

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В. \_\_\_\_\_  
«09» февраля 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.19 Финансы, денежное обращение и кредит**

Направление

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки

«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2023

## Оглавление

1 Цель дисциплины. ....	3
1.1 Формируемые компетенции.....	3
1.2 Deskрипторные характеристики компетенций.....	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план .....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	10
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	14
6 Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	26

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–5, ПК–14, ПК– 16.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		ОПК-5.	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
Профессиональные компетенции	Информационно-аналитическая деятельность	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
		ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> – методы и способы определения финансовых результатов деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать современные методы обработки деловой информации; – определять влияние выбора метода и способа финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками составления отдельных документов финансовой отчетности</p>	<p><b>Б1.Б.18 Финансы, денежное обращение и кредит</b> Б1.Б.28 Финансовый менеджмент Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-14	<p><b>Знать:</b> – назначение, структуру содержание основных финансовых отчетов организации; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</p>	<p>Б1.Б.15 Налоги и налогообложение <b>Б1.Б.18 Финансы, денежное обращение и кредит</b> Б1.Б.28 Финансовый менеджмент Б1.В.16 Ценообразование на предприятии</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	<p>– содержание понятий «финансовая отчетность», «инвестиционные решения», «финансовые решения», «денежный поток»;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</p> <p>– формировать денежный поток от операционной, инвестиционной, финансовой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>– навыками расчета финансовых коэффициентов проекта;</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Управление затратами в организации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский учет и аудит на предприятии</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Управленческий учет и анализ</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
ПК-16	<p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</p> <p>– сущность понятия «инвестиционные ресурсы», источники финансирования инвестиций, методы финансирования инвестиций, стоимость и цена инвестиционных ресурсов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку;</p> <p>– определять будущую стоимость денег, настоящую (текущую, современную) стоимость денег;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– современными методами и методиками расчета эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>– навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>	<p>Б1.Б.15 Налоги и налогообложение</p> <p><b>Б1.Б.18 Финансы, денежное обращение и кредит</b></p> <p>Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Управление затратами в организации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Управление качеством</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	12
в том числе:		
лекции	18	6

практические занятия, семинары	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО/ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<b>Раздел 1. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	
1	Необходимость и сущность денег	10	2	2	6	0,5	0,5	9	Устный опрос, проверка самостоятельной работы
2	Денежная система и ее элементы. Эмиссия денег.	12	2	4	6	0,5	0,5	11	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, Практическая работа 1 «Расчет характеристик денежного обращения России»
3	Инфляция. Антиинфляционное регулирование	13	3	4	6	1	1	11	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, решение учебных задач
	<b>Раздел 2. ФИНАНСЫ</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	
4	Сущность финансов	12	2	4	6	0,5	0,5	11	Устный опрос, проверка самостоятельной работы
5	Финансовый контроль	14	2	4	8	1	1	11	Устный опрос, проверка самостоятельной работы
6	Бюджет	14	2	4	8	0,5	0,5	12	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, решение учебных задач, Практическая работа 2 «Расчет структуры бюджета субъекта РФ»

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

7	Корпоративные финансы	12	2	4	6	1	1	11	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, решение учебных задач
	<b>Раздел 3. КРЕДИТ</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	
8	Сущность кредита	12	2	4	6	0,5	0,5	11	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, решение учебных задач
9	Кредитная система	9	1	2	6	0,5	0,5	8	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, решение учебных задач
10	Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>					4			Зачет
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Сущность денег. Функции денег. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса. Роль денег в рыночных условиях.
2.	Денежная система и ее элементы. Эмиссия денег.	Понятие и типы денежной системы страны. Международная денежная система. Денежная система российской федерации. Эмиссионная система.
3.	Инфляция. Антиинфляционное регулирование	Понятие инфляции. Виды инфляции. Регулирование инфляции.
4.	Сущность финансов	Содержание финансов. Функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика государства. Составляющие финансовой политики.
5.	Финансовый контроль	Понятие финансового контроля. Функции финансового контроля. Налоговая система.
6.	Бюджет	Бюджет. Бюджетная система. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс и его участники. Внебюджетные фонды.

7.	Корпоративные финансы	Финансы предприятий. Принципы финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия. Капитал предприятия. Финансовое состояние. Финансовое планирование.
8.	Сущность кредита	Понятие и необходимость кредита. Функции кредита. Кредитный риск. Функции процента по кредиту.
9.	Кредитная система	Задачи и функции кредитных организаций. Кредитная система.

### Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Необходимость и сущность денег	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Назовите основные теории денег. Дайте определение понятию «деньги». Охарактеризуйте простую или случайную форму стоимости. Дайте пояснение развернутой форме стоимости. Что необходимо для превращения товара в деньги? Какие функции выполняют деньги? Раскройте содержание функции денег как средства обращения. Когда появились первые монеты? Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления. Какие денежные знаки имеют свободное хождение на мировом рынке? Назовите причину появления неполноценных денег. В чем заключается принципиальная разница между полноценными деньгами и знаками стоимости? Что понимается под металлическими знаками стоимости? Обладают ли действительные деньги потребительной стоимостью и стоимостью? Раскройте роль и значение бумажных денег. Что вы понимаете под денежным чеком? Что представляют собой электронные деньги на базе карт? Назовите преимущества электронных денег. Какие агрегаты используются в Российской Федерации для расчета денежной массы? Кто определяет количество денег в обращении? Чем определяется скорость обращения денег?</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Сделайте сравнительную характеристику налично-денежного и безналичного оборота. Результаты представьте в виде таблицы. Кратко сформулируйте выводы. Подготовьте доклад о составе денежных агрегатов какой-либо страны. Сделайте сравнение с составом денежных агрегатов России. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Выгодна ли государству замена банкнот электронными деньгами и пластиковыми картами?»</p> <p>Напишите реферат (5-8 страниц формата А4) об истории одного из вида денег, либо конкретной монеты, банкноты, казначейского билета и т.д. Отрадите годы нахождения в обороте, достоинства и недостатки, причины изъятия из оборота.</p>
2.	Денежная система и ее элементы. Эмиссия денег.	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Что такое денежная система? Какие существуют типы денежных систем? Охарактеризуйте современную денежную систему. Что представляет собой международная денежная система представляла Дайте характеристику золото-монетному стандарту. Что такое масштаб цен? Перечислите средства защиты современных банкнот. Каков порядок эмиссии наличных денег? Кто имеет монопольное право эмиссии денег?</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>Назовите элементы денежной системы. Что такое порядок установления валютного курса. Что представляет собой механизм денежно-кредитного регулирования?</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Охарактеризуйте денежную систему одной из развитых стран. Охарактеризуйте денежную единицу РФ. Изучите виды операций Банка России на открытом рынке. Поясните цель данных операций, перечислите основные индикаторы, используемые при их проведении. Сравните масштабы использования данного инструмента в РФ с другими странами. Подготовьте доклад на тему «Валютные интервенции Банка России». Дайте понятие валютных интервенций, назовите их цели, перечислите основные виды. Выясните основную цель валютных интервенций, проводимых Банком России. Составьте схему осуществления расчетов посредством платежей платежными поручениями; платежей по аккредитиву; платежей по инкассо; платежей чеками.</p>
3.	Инфляция. Антиинфляционное регулирование	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Охарактеризуйте причины инфляции. Какие существуют виды и типы инфляции? В чем состоит антиинфляционная политика? Что такое индекс потребительских цен?</p> <p><b>Решение учебных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Подготовьте доклад на тему «Современный уровень инфляции в России и меры, направленные на его регулирование».</p>
4.	Сущность финансов	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Дайте понятие финансов. Перечислите функции финансов. В чем сущность и значение распределительной функции финансов? Что такое финансовая система государства? Из каких основных звеньев состоит финансовая система? Что включают централизованные финансы и какова их роль? Поясните, почему финансовую систему государства сравнивают с кровеносной системой. Какое из понятий шире — «деньги» или «финансы»? Дайте определение финансовой политики государства. Перечислите задачи финансовой политики государства. Что такое финансовый механизм? Что включает в себя бюджетная политика?</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Подготовьте доклады на темы: «Роль финансов в современной экономике Российской Федерации», «Денежно-кредитная политика РФ в период кризисов», «Налоговая политика и ее влияние на бюджет РФ», «Современная бюджетная политика РФ». 2. Подготовьте мультимедийную презентацию (5-10 слайдов) на одну из следующих тем: «Финансовая система РФ», «Роль централизованных финансов в финансовой системе РФ (или иного государства)», «Финансы организаций как основа финансовой системы».</p>
5.	Финансовый контроль	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Что представляют собой финансовый контроль? Какие органы осуществляют финансовый контроль в РФ? Перечислите формы финансового контроля. Охарактеризуйте виды финансового контроля. В чем назначение финансового контроля. Назовите методы финансового контроля. Дайте</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		<p>характеристику налоговой системы РФ. Раскройте структуру системы налогов и сборов в Российской Федерации. Укажите основные отличия федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Заполните таблицу с указанием видов налогов, их ставок, налоговой базы и сроков уплаты.</p>
6.	Бюджет	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Что такое бюджетная система? Назовите уровни бюджетной системы? Перечислите принципы бюджетной системы. Сколько уровней включает бюджетная система РФ? Что такое субсидия и чем она отличается от дотации? Назовите участников бюджетного процесса. Какие функции выполняет Счетная палата? Кто инициирует бюджетный процесс? Дайте определение внебюджетного фонда. За счет каких источников формируются внебюджетные фонды? Какова роль внебюджетных фондов? Назовите источники доходов внебюджетных фондов.</p> <p><b>Решение учебных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Подготовьте презентацию и расскажите обо всех функциях Министерства финансов в системе финансового контроля. Подготовьте доклад о процедуре принятия бюджета. Подготовьте сообщение о Пенсионном фонде Российской Федерации; Подготовьте сообщение о Фонде социального страхования Российской Федерации; Подготовьте сообщение о Федеральном фонде обязательного медицинского страхования.</p>
7.	Корпоративные финансы	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Что представляют собой финансы коммерческих организаций? Назовите функции финансов коммерческих организаций. Перечислите принципы организации финансов предприятия. Чем отличаются понятия «финансовые ресурсы» и «капитал»? Перечислите признаки отнесения активов к основному капиталу. Какими показателями характеризуется эффективность использования основных фондов? Назовите функции, которые выполняет прибыль. Что такое финансовое планирование? Назовите преимущества финансового планирования. Перечислите основные этапы процесса финансового планирования.</p> <p><b>Решение учебных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Проследите процесс формирования чистой прибыли предприятия, используя «Отчет о финансовых результатах». В качестве объекта можно рассмотреть ПАО «Лукойл», ПАО «Газпром» и др.</p>
8.	Сущность кредита	<p><b>Обсуждение вопросов</b> - Что такое кредит? Назовите формы кредита. Назовите функции и роль кредита. При каких условиях возникает международный кредит? Признаки банковского кредита. Кто является субъектами кредитных отношений? Как оценить кредитный риск? Поясните стимулирующую функцию кредита. Перечислите функции процента по кредиту.</p> <p><b>Решение учебных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> - Проведите исследование кредитов,</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		предлагаемых банками города. Что является залогом? Какой срок и процент по кредиту?
9.	Кредитная система	<b>Обсуждение вопросов</b> - Каким образом Банк России обеспечивает устойчивость кредитных организаций? Охарактеризуйте лизинг и факторинг, как специфические формы кредитного обслуживания. Сравните кредитную и банковскую системы. <b>Решение учебных задач.</b> <b>Самостоятельная работа</b> - Подготовьте реферат об одной из специфических форм кредитного обслуживания. Снабдите презентацию расчетами.

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	4-9
		Практические занятия (16 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16–32
		Ведение конспекта	<b>1-2 балла</b> за тему (полнота, последовательность изложения)	6-15
		Решение учебных задач у доски (до 4 раз)	<b>2 балла</b> (выполнено с помощью преподавателя и аудитории) <b>3 балла</b> (выполнено самостоятельно) <b>5 балла</b> (предложено нестандартное решение)	8-20
		Практическая работа (2 работы)	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	6-10
		Итоговый тест	<b>11 балла</b> (11 - 12 правильных ответов) <b>12 баллов</b> (13-14 правильных ответов) <b>14 баллов</b> (15 правильных ответов)	11-14
<b>Текущая учебная работа ЗФО и ОЗФО</b>				
<b>ЗФО и ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, кон-	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 4 темы (рукописные).	<b>3 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>5 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>7 балла</b> за полное раскрытие темы	12-28
		Посещение занятий	<b>2 балла</b>	0-2

тальной работы и теста)		Контрольная работа (включает задания)	<b>За одно задание</b> <b>12 баллов</b> (выполнено частично) <b>15 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>20 баллов</b> (выполнено полностью верно)	24-40
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение) <b>12 баллов</b> (максимальное значение)	6–12
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>20-40</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100
--	-------------	------------	--	--------

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431061>

#### Дополнительная литература

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431785>
3. Финансы : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 554 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4385-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389322>
4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 577 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5620-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385716>

#### Официальные сайты

5. Банк России : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.cbr.ru>. — Текст электронный.
6. Министерство финансов РФ : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.minfin.ru>. — Текст электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — Москва. — URL: <http://www.gks.ru>. — Текст электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 7).

Таблица 7 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
	<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяе-</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

	мое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>	
--	---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 База данных «Обзор практики корпоративного управления» ЦБ РФ - [http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview\\_practices](http://cbr.ru/analytics/?PrtId=overview_practices)
- 2 База данных «Экономические исследования» ЦБ России - [https://www.cbr.ru/ec\\_research/](https://www.cbr.ru/ec_research/)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних индивидуальных заданий - 4 задания (в соответствии с тематическим планом),
- подготовка аналитических обзоров и отчетов по заданным темам.

#### Примеры индивидуальных домашних заданий

##### **Практическая работа № 1 «Расчет характеристик денежного обращения России»**

Цель – охарактеризовать уровень и динамику основных характеристик денежного обращения РФ.

Задачи:

1. Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте Банка России, собрать данные о денежной базе и денежной массе РФ за 5 последних лет.
2. Пользуясь статистическими данными, представленными на официальном сайте ФСГС РФ (Росстат), собрать данные о величине ВВП за 5 последних лет.
3. Рассчитать уровень основных характеристик денежного обращения РФ на основе собранных статистических данных.
4. Оценить динамику основных характеристик денежного обращения РФ.
5. Сделать выводы.

Необходимое оборудование, программное обеспечение: - компьютер с доступом к сети Интернет; - ППП Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Ход работы

1. Через любой доступный браузер заходим на официальный сайт Банка России по адресу: <http://www.cbr.ru>. На Главной странице выбираем раздел «Статистика» (из списка в левой части экрана). В данном разделе необходимо найти следующие сведения за 5 лет: - денежная база в широком определении; - денежная масса М2 (национальное определение).

2. Заходим на официальный сайт Росстата по адресу: <http://www.gks.ru>. На Главной странице выбираем раздел «Национальные счета», выбираем сведения за 5 лет об объемах ВВП.

3. Рассчитываем величину денежного мультипликатора в РФ, для чего формируем таблицу 1 (см. образец), заносим в нее исходные данные и определяем значение мультипликатора для каждого года. Рассчитываем изменение (как разницу между значениями столбцов 6 и 2) по каждой строке.

Таблица 1 - Расчет денежного мультипликатора в РФ в 2013-2017 гг.

Показатели	На 01.01 2014 г.	На 01.01 2015 г.	На 01.01. 2016 г.	На 01.01. 2017 г.	На 01.01. 2018 г.	Изменение
1	2	3	4	5	6	7
1. Денежная масса, млрд.руб.						
2. Денежная база, млрд.руб.						
3. Денежный мультип- ликатор						

4. По таблице 1 делаем выводы о динамике денежного мультипликатора за рассматриваемый период.

5. Рассчитываем уровень показателя скорости денежного оборота и коэффициента монетизации в РФ, для чего формируем таблицу 2 (см. образец), заносим в нее исходные данные и определяем значение показателей для каждого года. Рассчитываем изменение.

Таблица 2 - Расчет показателя скорости денежного оборота и коэффициента монетизации в РФ в 2013-2017 гг.

Показатели	На 01.01 2014 г.	На 01.01 2015 г.	На 01.01. 2016 г.	На 01.01. 2017 г.	На 01.01. 2018 г.	Изменение
1	2	3	4	5	6	7
1. Денежная масса, млрд.руб.						
2. ВВП, млрд. руб.						
3. Показатель скорости денежного обращения, раз						
4. Коэффициент монети- зации, %						

6. По таблице 2 делаем выводы о динамике скорости денежного оборота и коэффициента монетизации в РФ за рассматриваемый период.

7. Формируем общие выводы о динамике денежного обращения РФ за рассматриваемый период.

8. Оформляем результаты работы.

## **Практическая работа № 2 «Расчет структуры бюджета субъекта РФ»**

Цель – сформировать и оценить структуру бюджета одного из субъектов РФ в текущем году.

Задачи:

1. Найти и изучить Закон субъекта РФ (например, Кемеровской области) «Об областном бюджете» на текущий год и плановый период.

2. Выбрать и представить в виде таблицы информацию о прогнозируемых объемах налоговых и неналоговых доходов областного бюджета;

3. Выбрать и представить в виде таблицы информацию о прогнозируемых объемах расходов областного бюджета;

4. Рассчитать структуру прогнозируемых доходов и расходов областного бюджета и представить ее графически, пользуясь ППП Microsoft Office Excel.

5. Сделать выводы.

Необходимое оборудование, программное обеспечение: - компьютер с доступом к сети Интернет; - ППП Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

Ход работы

1. Через любой доступный браузер заходим на официальный сайт Главного финансового управления субъекта РФ (например, Департамента финансов Кемеровской области, адрес сайта: <https://www.ofukem.ru/>).

2. Пользуясь сервисом «Поиск» находим Закон субъекта РФ «Об областном бюджете» на текущий год и плановый период. Поиск можно осуществить и иным методом, например, путем ввода запроса в любой поисковой системе.

3. Изучаем структуру закона, его основные положения. Из Приложений к закону выбираем данные о прогнозируемых объемах доходов и расходов областного бюджета и заносим их в таблицы 1, 2 (см. образец).

Таблица 1 - Состав и структура доходов бюджета Кемеровской области в 2016 г.

Наименование доходных источников	Сумма, т. тыс. р\б.	Удельный вес, %
1	2	3
<b>1. НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>		
1.1. Налоговые доходы		
1.1.1. Налог на прибыль организаций		
1.1.2. Налог на доходы физических лиц		
1.1.3. Акцизы по подакцизным товарам, реализуемым на территории РФ		
1.1.4. Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения (УСН)		
1.1.5. Единый сельскохозяйственный налог		
1.1.6. Налог на имущество организаций		
1.1.7. Транспортный налог		
1.1.8. Налог на игорный бизнес		
1.1.9. Налог на добычу полезных ископаемых		
1.1.10. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов		
1.1.11. Государственная пошлина		
1.1.12. Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам и сборам		
1.2. Неналоговые доходы		
1.2.1. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности		
1.2.2. Платежи при пользовании природными ресурсами		
1.2.3. Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства		
1.2.4. Доходы от продажи материальных и нематериальных активов		
1.2.5. Административные платежи и сборы		
1.2.6. Штрафы, санкции, возмещение ущерба		
1.2.7. Прочие неналоговые доходы		
<b>2. БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>		
2.1. Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ		
2.1.1. Дотации		
2.1.2. Субсидии		

2.1.3. Субвенции		
2.1.4. Иные межбюджетные трансферты		
2.2. Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций		
2.3. Безвозмездные поступления от негосударственных организаций		
2.4. Прочие безвозмездные поступления		
2.5. Возврат остатков межбюджетных трансфертов прошлых лет		
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>		

**Таблица 2 - Состав и структура доходов бюджета Кемеровской области в 2016 г.**

Наименование расходов	Сумма, тыс. руб.	Удельный вес, %
1	2	3
1. Общегосударственные вопросы		
2. Национальная оборона		
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
4. Национальная экономика		
4.1. Общеэкономические вопросы		
4.2. Топливо-энергетический комплекс		
4.3. Воспроизводство минерально-сырьевой базы		
4.4. Сельское хозяйство и рыболовство		
4.5. Водное хозяйство		
4.6. Лесное хозяйство		
4.7. Транспорт		
4.8. Дорожное хозяйство (дорожные фонды)		
4.9. Связь и информатика		
4.10. Другие вопросы в области национальной экономики		
5. Жилищно-коммунальное хозяйство		
6. Охрана окружающей среды		
7. Образование		
8. Культура, кинематография		
9. Здравоохранение		
10. Социальная политика		
10.1. Пенсионное обеспечение		
10.2. Социальное обслуживание населения		
10.3. Социальное обеспечение населения		
10.4. Охрана семьи и детства		
10.5. Другие вопросы в области социальной политики		
11. Физическая культура и спорт		
12. Средства массовой информации		
13. Обслуживание гос. и муниципального долга		
14. Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований		
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>		

**Пример теста**

## ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ДЕНЬГИ»

**Деньги – это:**

- особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
- средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
- денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

**Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:**

- вексель;
- серебро;
- шкуру зверя;
- бумажные деньги.

**Монеты впервые появились:**

- в Древней Греции;
- в Древнем Риме;
- в Китае.

**Первые бумажные деньги появились:**

- в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
- в Китае в 13 веке;
- в Америке в 17 веке;
- в Европе в 17 веке;
- в России при Петре Первом.

**Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:**

- действительными;
- полноценными;
- неполноценными.

**Под наличными деньгами понимаются:**

- банкноты и монеты;
- банкноты, монеты и казначейские билеты;
- золотые и серебряные монеты.

**Пластиковые карточки относятся к системе:**

- кредитных денег;
- бумажных денег;
- электронных денег.

**Что из перечисленного является одной из функций денег:**

- наличные деньги;
- безналичные деньги;
- кредитные деньги;
- мировые деньги.

**Какую функцию денег может выполнять бартер:**

- меры стоимости;
- средства обращения;
- средства платежа;

- средства накопления.

**Функция средства обращения заключается:**

- в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;
- при совершении платежей, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента;
- в том, чтобы через цены выразить стоимости разнообразных товаров.

**Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:**

- мера стоимости;
- масштаб цен;
- денежная масса.

**Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:**

- денежная система;
- эмиссионная система;
- денежная реформа.

**Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:**

- монетаризм;
- биметаллизм;
- монометаллизм.

**Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:**

- денежной реформы;
- антиинфляционной политики;
- эмиссии денег.

**Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:**

- денежный мультипликатор;
- банковский мультипликатор;
- денежный агрегат.

**Ликвидность – это способность денег:**

- сохранять свою номинальную стоимость неизменной;
- выполнять функцию средства платежа;
- служить расчётными средствами.

**Наличные деньги и средства на текущих счетах включает в себя денежный агрегат:**

- М 1;
- М 2;
- М 3.

**Законом денежного обращения определяется:**

- скорость обращения денег;
- средний уровень цен;
- количество денег в обращении.

**Эмиссия безналичных денег осуществляется:**

- Центральным банком;
- коммерческими банками;
- федеральным казначейством.

**Процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране – это:**

- денежное обращение;
- денежный оборот;
- платёжный оборот.

**Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:**

- нуллификация;
- деноминация;
- девальвация.

**Инфляция:**

- не может быть результатом сокращения товарной массы;
- не всегда носит негативный характер;
- не означает обесценивание бумажных денег по отношению к золоту.

**Что из ниже перечисленного вызывает инфляцию спроса:**

- рост цен на сырьё и энергию;
- рост заработной платы и полная занятость;
- рост государственных расходов;
- рост ставки процента.

**Инфляция предложения вызывается:**

- ростом цен на факторы производства;
- снижением цен на факторы производства;
- затормаживанием заработной платы и цен.

**Что из ниже перечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:**

- повышение центральным банком учётной ставки;
- ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов;
- проведение денежной реформы;
- ограничение заработной платы и денежной массы.

### **ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ «ФИНАНСЫ»**

**Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение:**

- денежный платёж;
- обмен;
- сделка.

**Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:**

- распределительной;
- контролирующей;
- регулирующей;
- стимулирующей.

**Финансовая политика – это:**

- совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;

- совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- контроль государства за финансовой деятельностью организации.

**Управление финансами не осуществляется:**

- Гражданским кодексом;
- Налоговым кодексом;
- Бюджетным кодексом;
- Уголовным кодексом.

**К методам проведения финансового контроля относится:**

- бюджетный и налоговый;
- государственный и независимый;
- анализ и ревизия.

**Госбюджет – это:**

- главный экономический план страны;
- главный финансовый план страны;
- главный кредитный план страны.

**Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:**

- Президента РФ;
- Государственной Думы;
- Министерства финансов;
- Федерального казначейства.

**Рассмотрение и утверждение федерального бюджета России является задачей:**

- Президента РФ;
- Государственной Думы;
- Министерства финансов;
- Федерального казначейства.

**Госбюджет отражает:**

- доходы и расходы всех хозяйствующих субъектов;
- доходы и расходы государства;
- доходы и расходы Центрального Банка РФ.

**Отчисления в Пенсионный фонд взимаются:**

- только с физических лиц;
- только с юридических лиц;
- как с физических, так и с юридических лиц.

**Компенсация потерь, появляющихся в связи с нетрудоспособностью граждан (болезнь, инвалидность, возраст и т.д.) – это:**

- медицинское страхование;
- социальное страхование;
- имущественное страхование;
- страхование ответственности.

**Главной функцией страхования является:**

- рисковая;

- сберегательная;
- контрольная.

**Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это:**

- финансовая система;
- финансовая политика;
- налогообложение;
- государственный бюджет.

**Дефицит государственного бюджета существует, если:**

- государственные расходы превышают доходы;
- увеличиваются государственные расходы;
- уменьшаются налоги.

**Если срок обращения финансового документа менее года, то это инструмент:**

- денежного рынка;
- рынка капитала.

**Рынок ценных бумаг делится на:**

- денежный и валютный;
- кредитный и срочный;
- первичный и вторичный.

**Профессиональный участник фондовой биржи, который осуществляет сделки с ценными бумагами от имени и по поручению клиента:**

- брокер;
- дилер;
- маклер;
- джоббер.

**Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это:**

- биржевой курс;
- котировка цены;
- листинг.

**К классическим ценным бумагам относится:**

- акция и облигация;
- акция, облигация и вексель;
- акция, облигация, вексель, чек и сберегательный сертификат.

**Простая акция:**

- даёт право на получение дохода, зависящего от результатов работы АО;
- гарантирует фиксированный размер дивиденда;
- выпускается на определённый срок.

**Привилегированная акция:**

- даёт право участия в управлении акционерным обществом;
- гарантирует фиксированный размер дивиденда;
- выписывается на имя определённого владельца.

**Финансы – это:**

- деньги;
- национальная валюта;
- экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств.

**Денежный фонд предприятия, полученный за счёт отчислений от прибыли – это:**

- уставный капитал;
- добавочный капитал;
- резервный капитал.

**Первоначальные взносы учредителей, прибыль от основной деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества – это:**

- собственные и приравненные к ним средства;
- заёмные средства;
- привлечённые средства.

**Показатель, характеризующий прибыль по отношению к затратам – это:**

- ликвидность;
- финансовая устойчивость;
- рентабельность.

**ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ «КРЕДИТ»**

**Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется:**

- потребительским;
- коммерческим;
- торговым;
- товарным.

**Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это:**

- банковский кредит;
- потребительский кредит;
- ипотечный кредит.

**Норма (ставка) процента – это:**

- отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах;
- отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах;
- абсолютная величина дохода от предоставления кредита.

**Учётная ставка – это:**

- курс государственных облигаций;
- процентная ставка Центрального банка;
- процентная ставка коммерческого банка.

**К функциям Центрального банка не относится:**

- эмиссия денег;
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- выдача кредитов населению;

- осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;
- хранение золотовалютных резервов.

**Кредитно-денежная политика государства включает:**

- управление величиной денежной массы в стране;
- управление величиной налоговых ставок;
- управление расходами государственного бюджета;
- управление уровнем процента.

**Инвестиционные банки:**

- предоставляют ссуды под залог имущества;
- специализируются на долгосрочном кредитовании предприятий;
- привлекают и хранят денежные средства населения.

**Основными принципами кредита являются:**

- срочность и возвратность;
- срочность и платёжеспособность;
- возвратность и платёжеспособность.

**Правом эмиссии денег обладают:**

- банки, имеющие государственную лицензию;
- Центральный банк;
- специализированные коммерческие банки.

**Среди специализированных коммерческих банков выделяют:**

- сберегательные;
- депозитные;
- коммерческие.

**Кредит имеет следующую специфику:**

- может предоставляться любым физическим или юридическим лицом;
- вступает в силу с момента передачи денег или вещей заёмщику;
- обязательно подписание договора, имеющего юридическую силу;
- может быть как процентным, так и беспроцентным.

**Заёмщик – это лицо,**

- предоставляющее ссуду;
- получающее ссуду.

**Основными видами обеспечения кредита являются:**

- поручительство;
- гарантия;
- залог.

**Коммерческий кредит характеризует кредитную сделку:**

- между предприятием и банком;
- между предприятием и физическим лицом;
- между двумя предприятиями;
- между физическим лицом и банком.

**Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования:**

- выпуска ценных бумаг;
- банковского кредита;
- государственного кредита;
- дотаций;
- субсидий.

**Банковские операции подразделяются на:**

- активные и пассивные;
- открытые и закрытые;
- краткосрочные и долгосрочные;
- прямые и косвенные.

**Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:**

- лизинг;
- факторинг;
- овердрафт;
- вексельный кредит;
- депозитный сертификат.

**Кредитование отношений арендодателей и арендополучателей в связи с эксплуатацией технологического оборудования – это:**

- лизинг;
- факторинг;
- овердрафт;
- вексельный кредит;
- депозитный сертификат.

**Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:**

- лизинг;
- факторинг;
- овердрафт;
- вексельный кредит;
- депозитный сертификат.

**Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть:**

- правительства;
- банки;
- предприятия;
- международные финансовые институты;
- физические лица.

### **Темы и задания контрольной работы (для ЗФО и ОЗФО)**

Контрольная работа на заочном отделении состоит в выполнении практических работ №1 «Расчет характеристик денежного обращения России» и №2 «Расчет структуры бюджета субъекта РФ».

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Наименование раздела, темы дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Необходимость и сущность денег	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные теории денег. Дайте определение понятию «деньги».</li> <li>2. Охарактеризуйте простую или случайную форму стоимости. Дайте пояснение развернутой форме стоимости.</li> <li>3. Что необходимо для превращения товара в деньги? Какие функции выполняют деньги?</li> <li>4. Раскройте содержание функции денег как средства обращения. Когда появились первые монеты?</li> <li>5. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления. Какие денежные знаки имеют свободное хождение на мировом рынке?</li> <li>6. Назовите причину появления неполноценных денег. В чем заключается принципиальная разница между полноценными деньгами и знаками стоимости?</li> <li>7. Что понимается под металлическими знаками стоимости? Обладают ли действительные деньги потребительной стоимостью и стоимостью?</li> <li>8. Раскройте роль и значение бумажных денег. Назовите преимущества электронных денег.</li> <li>9. Какие агрегаты используются в Российской Федерации для расчета денежной массы?</li> <li>10. Кто определяет количество денег в обращении? Чем определяется скорость обращения денег?</li> </ol>	<p>Задача 1 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 10 (см. после таблицы)</p>
Денежная система и ее элементы. Эмиссия денег.	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Что такое денежная система? Какие существуют типы денежных систем?</li> <li>12. Охарактеризуйте современную денежную систему. Что представляет собой международная денежная система представляла?</li> <li>13. Дайте характеристику золотомонетному стандарту. Что такое масштаб цен? Перечислите средства защиты современных банкнот.</li> <li>14. Каков порядок эмиссии наличных денег? Кто имеет монопольное право эмиссии денег? Назовите элементы денежной системы.</li> <li>15. Что такое порядок установления валютного курса. Что представляет собой механизм денежно-кредитного регулирования?</li> </ol>	<p>Задача 2 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 11 (см. после таблицы)</p>

Наименование раздела, темы дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Инфляция. Антиинфляционное регулирование	<p>16. Охарактеризуйте причины инфляции. В чем состоит антиинфляционная политика?</p> <p>17. Какие существуют виды и типы инфляции? Что такое индекс потребительских цен?</p>	<p>Задача 3 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 12 (см. после таблицы)</p>
Сущность финансов	<p>1. Дайте понятие финансов. Перечислите функции финансов.</p> <p>2. В чем сущность и значение распределительной функции финансов? Что такое финансовая система государства?</p> <p>3. Из каких основных звеньев состоит финансовая система? Что включают централизованные финансы и какова их роль?</p> <p>4. Дайте определение финансовой политики государства. Перечислите задачи финансовой политики государства.</p> <p>5. Что такое финансовый механизм? Что включает в себя бюджетная политика?</p>	<p>Задача 4 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 13 (см. после таблицы)</p>
Финансовый контроль	<p>18. Что представляет собой финансовый контроль? Какие органы осуществляют финансовый контроль в РФ?</p> <p>19. Перечислите формы финансового контроля. Охарактеризуйте виды финансового контроля. В чем назначение финансового контроля.</p> <p>20. Назовите методы финансового контроля. Дайте характеристику налоговой системы РФ. Раскройте структуру системы налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>21. Укажите основные отличия федеральных налогов и сборов, региональных и местных налогов.</p>	<p>Задача 5 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 14 (см. после таблицы)</p>
Бюджет	<p>22. Что такое бюджетная система? Назовите уровни бюджетной системы? Перечислите принципы бюджетной системы.</p> <p>23. Сколько уровней включает бюджетная система РФ? Что такое субсидия и чем она отличается от дотации? Назовите участников бюджетного процесса.</p> <p>24. Дайте определение внебюджетного фонда. За счет каких источников формируются внебюджетные фонды? Какова роль внебюджетных фондов?</p>	<p>Задача 6 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 15 (см. после таблицы)</p>
Корпоративные финансы	<p>25. Что представляют собой финансы коммерческих организаций? Назовите функции финансов коммерческих организаций. Перечислите принципы организации финансов предприятия.</p> <p>26. Перечислите признаки отнесения активов к основному капиталу. Какими показателями характеризуется эффективность использования ос-</p>	<p>Задача 7 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 16 (см. после таблицы)</p>

Наименование раздела, темы дисциплины	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
	<p>новых фондов?</p> <p>27. Назовите функции, которые выполняет прибыль. Что такое финансовое планирование? Перечислите основные этапы процесса финансового планирования.</p>	
Сущность кредита	<p>28. Что такое кредит? Назовите формы кредита, его функции и роль.</p> <p>29. При каких условиях возникает международный кредит? Назовите признаки банковского кредита. Кто является субъектами кредитных отношений?</p> <p>30. Как оценить кредитный риск? Поясните стимулирующую функцию кредита. Перечислите функции процента по кредиту.</p>	<p>Задача 8 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 17 (см. после таблицы)</p>
Кредитная система	<p>31. Каким образом Банк России обеспечивает устойчивость кредитных организаций?</p> <p>32. Охарактеризуйте лизинг и факторинг, как специфические формы кредитного обслуживания.</p> <p>33. Сравните кредитную и банковскую системы.</p>	<p>Задача 9 (см. после таблицы)</p> <p>Задача 18 (см. после таблицы)</p>

#### Примерные задачи на экзамен.

**Задача 1.** Рассчитать индивидуальный ГОДОВОЙ индекс цен, если булка хлеба стоила 1 января - 7 рублей, а 1 августа – 10 рублей. Сколько будет стоить булка хлеба 1 января следующего года?

**Задача 2** АО “Колорит” планировало приобрести 10 т. сахара по цене 20 000 руб. за 1 т., 20 т. муки по цене 22 000 руб. за 1т., 30 т. сухого молока по цене 51 000 руб. за 1 т. Фактически же фирма купила 11 т. сахара, 25 т. 30 муки и 28 т. сухого молока. Цены на вышеперечисленные продукты на момент покупки составили соответственно 23 000 руб., 25 000 руб., и 52 000 руб. за 1т. Определите индекс потребительских цен Какова сумма дополнительного вложения капитала?

**Задача 3.** Имеется потребительская корзина, в которую входят: хлеб, молоко, мясо, в соотношении 2:3:1. Стоимость потребительской корзины в базовом периоде составляла 100 рублей. Цены базового периода – соответственно: 20, 25 и 150 рублей за кг. В текущем же периоде цены составили: 25, 30, 200 рублей за кг. Рассчитать: вес, каждого продукта в корзине и индекс потребительских цен.

**Задача 4.** Предприятие получило выручки в истекшем году 200 млн. рублей. Рентабельность продаж составила 40%. Общий индекс инфляции составил 130% На сколько уменьшится прибыль, если инфляция отразится на затратах.

**Задача 5** Дано: Предприятие реализует продукцию по цене 70 рублей за единицу. За текущий месяц было реализовано 37 000 единиц продукции. Срок погашения дебиторской задолженности равен 3 месяцам. Срок погашения кредиторской задолженности 3 месяца. Ежемесячный темп прироста цен на товары = 3%. Ежемесячный темп прироста стоимости ресурсов = 2%. Стоимость (цена) потребляемых производственных запасов на единицу продукции равна 50 рублей. Рассчитать: 1. Реальную величину выручки 2. Реальную величину производственных расходов 3.

Реальную величину прибыли фирмы с учетом инфляции 4. Разница между номинальной и реальной прибылью

**Задача 6.** Индекс инфляции равен 130% годовых. Период равен 600 дням. Какой должна быть будущая сумма, эквивалентная 100 000 рублям, чтобы компенсировать обесценение от инфляции?

**Задача 7.** 1 февраля текущего года планировалось приобрести Дер. Брус 30 куб.м. 500 руб./куб.м. Опилки 20 куб.м. 300 руб./куб.м. Горбыль 15 куб.м. 150 руб./куб.м. По факту на 1 мая текущего года, при закупке данных материалов цены составили Дер. Брус 520 руб./куб.м. Опилки 310 руб./куб.м. Горбыль 140 руб./куб.м. Рассчитать: 1. Общий годовой индекс цен по данной группе материалов (при условии, что тенденция роста цен сохранится). 2. Годовой темп падения покупательской способности денег.

**Задача 8.** Работник взял беспроцентный кредит на предприятии 700 тыс. руб. на покупку квартиры сроком на 7 лет. Уровень инфляции – 10 % в год. Возврат кредита он осуществляет равными долями каждый год. Рассчитать: 1. Покупательную способность каждой из возвращаемых сумм. 2. Дополнительный выигрыш заемщика от обесценивания денег (в абсолютной величине и в процентах к первоначальной сумме).

**Задача 9.** Вы рассматриваете вариант вложения суммы в 10 000 рублей на депозит в банк сроком на 2 года. Банк обещает начислять вам каждый квартал по 3% на накопленную на депозите сумму. Накопленная на депозите сумма = сумме первоначального депозита + % начисленные за предыдущие периоды. Рассчитать: Каким должен быть годовой индекс инфляции, чтобы доходы от депозита сравнялись с потерями от обесценения денег?

**Задача 10.** Имеется потребительская корзина: капуста, картофель, яблоки, лимоны. Цены продуктов в корзине соотносятся: 1:2:3:4. Количество в 32 корзине: 8,6,4,2 кг. соответственно. Цена потребительской корзины на 1 января составляла 800 рублей. На 1 июня цены возросли на: 20, 15, 10, 5 % соответственно. Рассчитать: 1. Базовую и текущие цены на каждый продукт. 2. Индекс цен по данной потребительской корзине. 3. Если динамика сохранится, то каким будет годовой индекс цен по данной потребительской корзине.

**Задача 11.** Предприятие реализует 2 вида продукции. Цена: 100 и 200 рублей за единицу соответственно. За текущий месяц было реализовано 12 345 единиц продукции первого вида и 6 789 ед. продукции 2 вида. Срок погашения дебиторской задолженности равен 2 месяцам. Срок погашения кредиторской задолженности 3 месяца. Ежемесячный темп прироста цен на товары = 2%. Ежемесячный темп прироста стоимости ресурсов = 2%. Стоимость (цены) потребляемых производственных запасов на единицу продукции равны: 50 и 100 рублей соответственно. Рассчитать: 1. Номинальную величину прибыли фирмы 2. Реальную величину прибыли фирмы с учетом инфляции 3. Объясните почему возникает такая «странная» разница между номинальной и реальной величиной прибыли.

**Задача 12.** Годовой индекс инфляции = 120% Период = 900 дней Рассчитать: На сколько процентов обесценятся деньги за этот период (темп падения покупательной способности денег).

**Задача 13.** За месяц предприятие реализует товар в количестве 300 единиц. Закупочная стоимость единицы товара, включая НДС, составляет 20 тыс.руб. Амортизация за месяц составляет 20 тыс. руб., фонд заработной платы персонала за месяц – 30 тыс. руб, включая р/к и отчисления в фонды. Определить цену реализации товара, включая НДС, чтобы чистая прибыль за месяц составила 100 тыс. руб. Определить НДС, подлежащий перечислению в бюджет.

**Задача 14.** Остаток денежных средств предприятия на начало года – 50 тыс. руб. В январе поступил аванс в сумме 410 тыс. руб., включая НДС. В декабре поступил остаток выручки в

сумме 500 тыс. руб., включая НДС. Ежемесячный ФЗП с отчислениями в социальные фонды составляет 45 тыс. руб. Амортизация за год – 50 тыс. руб. НДС и НПР уплачиваются предприятием в конце года со всей суммы выручки. Проанализировать остатки денежных средств предприятия в течении года и определить остаток денежных средств на конец года.

**Задача 15.** Определить максимальную сумму кредита, первый последний и средний платежи по кредиту, если чистый среднемесячный доход заемщика составляет 15 тыс. руб., срок кредита – 15 лет, процентная ставка – 18% годовых, понижающий коэффициент – 0,7.

**Задача 16.** 01.11.2004 заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 18% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Гашение кредита осуществляется методом дифференцированных платежей. Заемщик решил провести первый платеж по кредиту 22.11.2004. Какую сумму он должен заплатить?

**Задача 17.** Заемщик получил кредит в сумме 600 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 15% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Через месяц заемщик направил на гашение кредита 15 тыс. руб. Определить второй платеж по кредиту.

**Задача 18.** Заемщик получил кредит в сумме 1 млн. руб. Процентная ставка по кредиту – 8% годовых. Срок кредитования – 6 лет. Через месяц заемщик направил на гашение кредита 50 тыс. руб. Определить второй платеж по кредиту.

Составитель: Цвиркун О.А., доцент кафедры экономики и управления