

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»**

**Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра естественнонаучных дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**В.А. Рябов**

**«16» марта 2023г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.04. Основы медицинских знаний**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки  
Физическая культура

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины. ....                                                                                                 | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                              | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                      | 3  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                         | 4  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....                                                                     | 6  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 8  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                 | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                    | 10 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 11 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 11 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                              | 11 |

## 1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

### УК-8

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций                | Код и название компетенции                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| общепрофессиональная                                                                  | Контроль и оценка формирования образовательных результатов | УК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)<br>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности<br>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь. | К.М.03.03 Безопасность жизнедеятельности            |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные)</p> <p>УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках законодательной базы осуществляемой деятельности</p> <p>УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты;</li> <li>– поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;</li> <li>– самостоятельной оценкой степени действующих угроз в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социально-биологическом аспектах и принятию мер по их минимизации.</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     |                                |      | 72  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                                |      | 12  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          |                                |      | 12  |

|                                                                                                                                                              |  |  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|
| в том числе:                                                                                                                                                 |  |  |         |
| лекции                                                                                                                                                       |  |  | 6       |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |  |  |         |
| практикумы                                                                                                                                                   |  |  | 6       |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |  |  |         |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |  |  |         |
| в электронной форме                                                                                                                                          |  |  |         |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |  |  |         |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |  |  |         |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |  |  |         |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |  |  |         |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |  |  |         |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |  |  | 56      |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      |  |  | 4 зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| №<br>недели<br>п/п           | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                             | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                        |        |     | Формы те-<br>кущего<br>контроля и<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации успе-<br>ваемости |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|------------------------|--------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                   |                                               | ОФО                         |        |     | ЗФО                    |        |     |                                                                                           |
|                              |                                                                                                                   |                                               | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн. за-<br>нятия |        | СРС |                                                                                           |
|                              |                                                                                                                   |                                               | лекц.                       | практ. |     | лекц.                  | практ. |     |                                                                                           |
| Семестр 3 курс зимняя сессия |                                                                                                                   |                                               |                             |        |     |                        |        |     |                                                                                           |
| 1                            | Доврачебная неотложная помощь.                                                                                    | 22                                            |                             |        |     | 2                      | 2      | 18  |                                                                                           |
| 1.1                          | Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).               | 4                                             |                             |        |     |                        |        | 4   | устный опрос                                                                              |
| 1.2                          | Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны. | 4                                             |                             |        |     |                        |        | 4   | тест                                                                                      |
| 1.3                          | Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.                                            | 2,5                                           |                             |        |     | 0,25                   | 0,25   | 2   | тест                                                                                      |
| 1.4                          | Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.                                                                   | 2,5                                           |                             |        |     | 0,25                   | 0,25   | 2   |                                                                                           |
| 1.5                          | Оказание неотложной помощи                                                                                        | 2,5                                           |                             |        |     | 0,5                    | 0,5    | 2   | тест                                                                                      |

| №<br>недели<br>п/п           | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                 | Общая трудо-ёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                    |        |     | Формы те-кущего контроля и промежу-точной атте-стации успе-ваемости |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|--------------------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                       |                                     | ОФО                         |        |     | ЗФО                |        |     |                                                                     |
|                              |                                                                                                                                                       |                                     | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. за-нятия |        | СРС |                                                                     |
|                              |                                                                                                                                                       |                                     | лекц.                       | практ. |     | лекц.              | практ. |     |                                                                     |
| Семестр 3 курс зимняя сессия |                                                                                                                                                       |                                     |                             |        |     |                    |        |     |                                                                     |
|                              | при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.                                                                                |                                     |                             |        |     |                    |        |     |                                                                     |
| 1.6                          | Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.                                                                                          | 3                                   |                             |        |     | 0,5                | 0,5    | 2   | устный опрос                                                        |
| 1.7                          | Оказание неотложной помощи при укусе насеко-мых, змей, собаки.                                                                                        | 3                                   |                             |        |     | 0,5                | 0,5    | 2   | тест                                                                |
| 2.                           | Болезни цивилизации.                                                                                                                                  | 22                                  |                             |        |     | 2                  | 2      | 18  |                                                                     |
| 2.1                          | Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.                                                                               | 7                                   |                             |        |     | 1                  |        | 6   | тест                                                                |
| 2.2                          | Сахарный диабет, класси-фика-ция, клиника. Оказание не-отложной помощи гипоклике-мической коме.                                                       | 7                                   |                             |        |     | 1                  |        | 6   | тест                                                                |
| 2.3                          | Оказание неотложной помощи при аллергических заболева-ниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).                                   | 7                                   |                             |        |     |                    | 1      | 6   | устный опрос                                                        |
| 3.                           | Профилактика инфекционных заболеваний.                                                                                                                | 24                                  |                             |        |     | 2                  | 2      | 20  | тест                                                                |
| 3.1                          | Понятие об иммунитете, об-щие признаки инфекционных заболеваний.                                                                                      | 8                                   |                             |        |     |                    | 1      | 7   | тест                                                                |
| 3.2                          | Воздушно-капельные инфек-ции (корь, краснуха, скарла-тина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомие-лит, острые респираторные заболевания). | 8                                   |                             |        |     |                    | 1      | 7   | устный опрос                                                        |
| 3.3                          | Туберкулез.                                                                                                                                           | 7                                   |                             |        |     |                    | 1      | 6   | устный опрос                                                        |
|                              | Промежуточная аттестация                                                                                                                              | 4                                   |                             |        |     |                    |        | 4   | Зачет                                                               |
| ИТОГО по семестру            |                                                                                                                                                       | 72                                  |                             |        |     | 6                  | 6      | 56  | 4                                                                   |
|                              | Всего:                                                                                                                                                | 72                                  |                             |        |     |                    |        |     |                                                                     |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                        | Наименование раздела, темы дисциплины                                                             | Содержание занятия                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Семестр <u>5</u>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание лекционного курса |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                            | <b>Доврачебная неотложная помощь.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.1                          | Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.                            | Понятие и определение перелом.<br>Признаки открытого и закрытого перелома конечностей.<br>Признаки перелома позвоночника.<br>Оказание неотложной помощи при переломах конечностей, иммобилизация при переломах. |
| 1.2                          | Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.                                                   | Признаки вывиха и ушиба.<br>Оказание помощи при вывихах и ушибах.                                                                                                                                               |
| 1.3                          | Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе. | Признаки поражения электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.<br>Оказание помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.                                           |
| 1.4                          | Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.                                      | Признаки отморожения и переохлаждения.<br>Оказание помощи при отморожении и переохлаждении.                                                                                                                     |
| 1.5                          | Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.                                     | Укус насекомых, змей, собаки, оказание помощи.<br>Бешенство у человека: симптомы, признаки и лечение.                                                                                                           |
| 2                            | Болезни цивилизации.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1                          | Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.                           | Ишемическая болезнь сердца: основные клинические формы стенокардии, оказание помощи.                                                                                                                            |
| 2.2                          | Сахарный диабет. Оказание неотложной помощи гипогликемической коме.                               | Сахарный диабет, классификация, клиника.<br>Признаки гипогликемической комы.                                                                                                                                    |
|                              | Семестр <u>5</u>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | Содержание практических занятий.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                            | <b>Доврачебная неотложная помощь.</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |

| № п/п                            | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                              | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                              | Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация).                                                | Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.<br>Алгоритм неотложной помощи при клинической смерти.                                                                                                            |
| 1.2                              | Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.                                  | Понятие рана и нагноение раны, обработка раны.<br>Кровотечение: виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).<br>Способы остановки кровотечения и наложения жгута.                                    |
| 2                                | <b>Болезни цивилизации.</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.1                              | Оказание неотложной помощи при аллергических заболеваниях (анафилактический шок, отек Квинке, бронхиальная астма).                                 | Внешние признаки аллергических заболеваний.<br>Варианты проявления аллергического шока.<br>Анафилактический шок: понятие и меры помощи.<br>Отек Квинке: понятие и меры помощи.<br>Бронхиальная астма: понятие и меры помощи. |
| 3.                               | <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1                              | Понятие об иммунитете, общие признаки инфекционных заболеваний.                                                                                    | Понятие об иммунитете, органы иммунной системы.<br>Неспецифические механизмы иммунитета, понятие о вакцинах и сыворотках.<br>Классификация инфекционных заболеваний и их профилактика.                                       |
| 3.2                              | Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания). | Клиника и профилактика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.                                                                               |
| 3.3                              | Туберкулез.                                                                                                                                        | Эпидемиология, клиника и профилактика туберкулеза.                                                                                                                                                                           |
| Промежуточная аттестация - зачет |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по

видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                      | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                              | Баллы (16 недель)                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80                                  | Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)                             | 2 балл посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                           | 11 - 16                                        |
|                                                                                          |                                     | Практические (8 работ).                                               | 2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100% | 16-37                                          |
|                                                                                          |                                     | Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы) | За одну КР<br>5 баллов (пороговое значение)<br>7 баллов<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                                                                      | 20-32                                          |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Теоретический вопрос                                                  | 30 балла (пороговое значение)<br>60 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                               | 30–60                                          |
|                                                                                          |                                     | Практическое задание                                                  | 21 балла (пороговое значение)<br>40 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                               | 21–40                                          |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине:                                                          |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.                              |                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Мисюк Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник и практикум для вузов/Мисюк М. Н. – 3 е изд. – Москва: Юрайт, 2021. – 332 с. – (Высшее образование). – URL: :<http://urait.ru/bcode/467573>\_(дата обращения: 01.10.2020).-ISBN 978-5-534-14054-5.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: практикум/сост. С. С. Давыдова, сост. Петкевич; Липецкий педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк:Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова –Тян-Шанского, 2019. – 95 с.: ил.- Библиогр.: с. 92..

#### Дополнительная учебная литература

1. Орехова, Ирина Леонидовна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебно-методическая литература/Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.- 1. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. – 173 с. –ISBN 978-5-16-108380-2. - Текст: непосредственный. Ссылка на web-ресурс <http://new.znaniium.com/go.php?id=1077328>
2. [Пивоварова Е. А.](#) . Основы медицинских знаний: учебное пособие/Пивоварова Е. А., Богданова С.В., Рощина Л. В. – Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. – 144 с. – Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - ISBN 978-5-00150-252-4. - Текст: непосредственный.
3. [Учебное пособие с методическими рекомендациями по дисциплине](#) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Первая помощь»: для вуза/[ сост. И. А. Дымова, А. А. Кароян]; Глазовский гос.пед.инт-т.- Глазов: ГГПИ, 2017. – 32 с. – Библиогр.: с 29-30. - - ISBN 978-5-93008-231-9- текст электронный.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| 340 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: |
|--------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- занятий лекционного типа;</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>219 Лаборатория биологии человека.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, телевизор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование и материалы:</b> микроскопы (10 шт.), весы, препаратный столик, холодильник, гигрометры (2 шт.), микропрепараты демонстрационные: по физиологии и анатомии человека, по цитологии, по гистологии, по эмбриологии, материалы для лабораторных работ (химическая посуда, реактивы, хирургические инструменты, препараты), ростомер, микродозаторы и наконечники, счетные камеры Горяева, набор для определения групп крови, набор для определения мочевины, белков и т.д.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты и демонстрационные таблицы для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Виртуальный атлас по анатомии <https://www.imaios.com/ru>
3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/>
7. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии [https://anatomy\\_atlas.academic.ru/](https://anatomy_atlas.academic.ru/))
8. Раздел Биология <http://univertv.ru/> ( <http://univertv.ru/video/biology/>)
9. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 5

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания / задачи |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------|

| 1. Доврачебная неотложная помощь.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Переломы костей. Оказание неотложной помощи при переломах конечностей.                             | Понятие и определение перелом.<br>Признаки открытого и закрытого перелома конечностей.<br>Признаки перелома позвоночника.<br>Оказание неотложной помощи при переломах конечностей, иммобилизация при переломах. | Первая помощь при переломах.<br>Способы транспортировки при различных переломах.                                                                                                                                            |
| 1.2 Оказание неотложной помощи при ушибах, вывихах.                                                     | Признаки вывиха и ушиба.<br>Оказание помощи при вывихах и ушибах.                                                                                                                                               | Первая помощь при вывихах и ушибах. Основные виды повязок и правила их наложения.                                                                                                                                           |
| 1.3 Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.   | Признаки поражения электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.<br>Оказание помощи при поражении электрическим током, ожогах, тепловом и солнечном ударе.                                           | Ветром были порваны электрические провода около школы. Школьник 10 лет взялся за конец провода, упал и потерял сознание. Каков порядок оказания неотложной помощи?                                                          |
| 1.4 Оказание неотложной помощи при отморожении и переохлаждении.                                        | Признаки отморожения и переохлаждения.<br>Оказание помощи при отморожении и переохлаждении.                                                                                                                     | Мужчина А., 50 лет, сторож, в течение 12 часов на улице при температуре воздуха – 25 градусов Цельсия. В конце смены почувствовал колющие и жгучие боли в обеих стопах, онемение пальцев ног. Какие надо принять меры.      |
| 1.5 Оказание неотложной помощи при укусе насекомых, змей, собаки.                                       | Укус насекомых, змей, собаки, оказание помощи.<br>Бешенство у человека: симптомы, признаки и лечение.                                                                                                           | Девочку С., 12 лет укусила овчарка, собака домашняя, привита. При осмотре у ребенка в области правого предплечья рваная рана, с умеренным кровотечением. Какие меры необходимо предпринять ребенку на догоспитальном этапе. |
| 1.6 Сердечно-легочная реанимация: схема оказания неотложной помощи при клинической смерти (реанимация). | Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти.<br>Алгоритм неотложной помощи при клинической смерти.                                                                                               | Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.                  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7 Раны и кровотечения: схема оказания неотложной помощи при кровотечении из раны, наложение жгута и обработка раны.                                   | Понятие рана и нагноение раны, обработка раны.<br>Кровотечение: виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее).<br>Способы остановки кровотечения и наложения жгута. | Во время тренировки в спортивном зале ребенок упал на скамейку и травмировал область запястья, возникло обильное кровотечение и рана, по характеру рваная. Какой порядок оказания неотложной помощи? |
| <b>2</b>                                                                                                                                                | <b>Болезни цивилизации.</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1 Ишемическая болезнь сердца. Оказание неотложной помощи при стенокардии.                                                                             | Ишемическая болезнь сердца: основные клинические формы стенокардии, оказание помощи.                                                                                                      | Алгоритм первой помощи при стенокардии.                                                                                                                                                              |
| 2.2 Сахарный диабет. Оказание неотложной помощи гипогликемической коме.                                                                                 | Сахарный диабет, классификация, клиника.<br>Признаки гипогликемической комы.                                                                                                              | Оценка состояния пострадавшего в состоянии комы.                                                                                                                                                     |
| <b>3.</b>                                                                                                                                               | <b>Профилактика инфекционных заболеваний.</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, острые респираторные заболевания). | Клиника и профилактика кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.                                            | Общие понятия воздушно-капельных инфекций. Рассказать о профилактике кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы, дифтерии, коклюша, паротита, полиомиелита, острых респираторных заболеваний.         |
| 3.2 Туберкулез.                                                                                                                                         | Эпидемиология, клиника и профилактика туберкулеза.                                                                                                                                        | Рассказать о первичной профилактики туберкулеза.                                                                                                                                                     |

Составитель: Белоконева К.П. канд. мед. наук., доц. кафедры ЕД  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))