

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.11 Специальная (медицинская) профессиональная подготовка

Код, название дисциплины

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Психология безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

Психолог

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

В РПД К.М.01.11 Специальная (медицинская) профессиональная подготовка

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация / «Психология безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Алонцева А. И. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам).....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	10
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
5.1 Учебная литература	11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
6. Иные сведения и (или) материалы.	14
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ОПОП):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные); УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	К.М.01.11 Специальная (медицинская) профессиональная подготовка, 6 сем, 2 з.е. К.М.01.13 Безопасность жизнедеятельности, 2 сем, 3 з.е. К.М.02.07 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, 5 сем, 4 з.е. К.М.05.08 Психология безопасности, 6 сем, 4 з.е. К.М.06.01(У) Ознакомительная практика, 3 сем, 6 з.е.

угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	К.М.07.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем, 3 з.е.
---	--	---

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы поддержки, эмоциональной и когнитивной регуляции; – возможности основ медицинских знаний в период чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества; – оценивать и анализировать признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; – оказывать первую помощи в чрезвычайных ситуациях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34
Аудиторная работа (всего):	34

в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	18
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	8
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	38
4 Промежуточная аттестация обучающегося Зачёт	6 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоем кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
Семестр 6						
1	Раздел 1. Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи	24	8	6	10	
1.1	Патология сердечно- сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи	14	2	2	10	устный опрос
1.2	Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи	16	2	2	12	

1.3	Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи	10	0	2	8	
1.4	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	8	0	2	6	Контрольная работа
2	Раздел 2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи	24	4	6	14	
2.1	Асептика и антисептика	16	2	2	12	
2.2	Основы эпидемиологии.	16	2	2	12	устный опрос
2.3	Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений	16	0	4	12	ситуационные задачи; контрольная работа
3	Раздел 3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь	24	4	6	14	
3.1	Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика.	24	2	4	18	устный опрос
3.2	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	24	2	4	18	устный опрос
ИТОГО по семестру		72	16	18	38	

3.2 Содержание дисциплины, структурирование по разделам (темам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание занятий
Раздел 1. Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи		
<i>Содержание лекционного курса</i>		

1.1.	Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи	Общие жалобы и признаки заболеваний органов кровообращения. Инфаркт миокарда. Причины, признаки, неотложная помощь. Виды острой сердечной недостаточности. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины возникновения, признаки, неотложная помощь. Гипертоническая болезнь (Осложнения). НЦД. Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС). Факторы риска, классификация, признаки. Стенокардия. Причины возникновения, признаки, первая помощь. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
1.2	Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Факторы риска заболеваний органов дыхания. Основные признаки патологии дыхательной системы. Доврачебная помощь и уход за больными.
1.3	Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи	Введение. Анатомия желудочно-кишечного тракта. Основные симптомы болезней органов пищеварения. Острый гастрит. Доврачебная помощь. Язвенная болезнь и ее причины. Признаки желудочно-кишечного кровотечения и доврачебная помощь. Острый энтерит и колит. Острый холецистит, печеночная колика. Желчно-каменная болезнь. Первая помощь. Сахарный диабет,
1.4	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	Травма. 2 группы травматизма. Повреждения мягких тканей. Ушибы и гематомы. Первая помощь. Закрытые повреждения связок и мышц. Первая помощь. Повреждение мышц и связок, сухожилий, первая помощь. Повреждение менисков коленного сустава. Повреждение костей. Первая помощь. Правила иммобилизации. Признаки при переломах со смещением. Особенности при переломах костей таза. Переломы бедренной кости, перелом шейки бедра. Травматический шок. Эректильная, торпидная фазы шока. Первая помощь на
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1.	Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи.	Вопросы для обсуждения: 1. Признаки острой сосудистой недостаточности. 2. Неотложная помощь при инфаркте миокарда. 3. Осложнения гипертонической болезни. 4. Классификация ишемической болезни. 5. Признаки стенокардии.

1.2	Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности органов дыхания. 2. Признаки патологии органов дыхания. 3. Доврачебная помощь при поражениях органов дыхания. 4. Риск заболеваний органов дыхания. 5. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
1.3	Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание первой неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении 2. Кишечные инфекции 3. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. 4. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования.
1.4	Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза 2. Организация транспортировки пострадавших 3. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. 4. Правила использования аптечки первой помощи при

Раздел 2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи.

Содержание лекционного курса

2.1	Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция.	<p>Асептика, основной закон. Виды инфекции. Контроль стерильности. Антисептика, классификация. Раны. Классификация ран по характеру повреждения тканей, по причине повреждения, по инфицированности, по отношению к полостям тела. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая неотложная помощь. Принципы лечения ран. Хирургическая инфекция. Острая очаговая гнойная инфекция. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Мастит. Панариций. Способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p>
-----	--	--

2.2	Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции. Иммунизация и прививочное дело. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей, туберкулез.	Введение. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом и инфекционном процессе. Способы выявления заболевших. Карантин и обсервация, правила поведения в зонах обсервации и карантина. Иммунная система. Иммунизация. Виды. Факторы, снижающие иммунитет. Иммунокоррекция. Вакцины. Сыворотки. Противодифтерийная. Гамма-глобулины. Современный календарь проведения профилактических прививок. Прививочное дело. Противопоказания. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Неспецифические и специфические факторы защиты человека от инфекций. ВИЧ-инфекция. Инфекции дыхательных путей. Туберкулез. Детские инфекции. Корь, эндемический паротит, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, эритема.
2.3	Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.	Гематология. Компоненты крови. Плазма, форменные элементы крови. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты. Функции крови. Кровотечение, виды. Временная и окончательная остановка кровотечения. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция.	1. Принципы оказания первой доврачебной помощи при ранах и хирургической инфекции 2. Фурункул. 3. Карбункул. 4. Абсцесс. 5. Флегмона. 6. Рожистое воспаление. 7. Мастит. 8. Панариций.
2.2	Основы эпидемиологии	1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 3. Кишечные инфекции. 4. Иммунизация и прививочное дело. 5. ВИЧ-инфекция. 6. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. 7. Детские инфекции
Раздел 3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь		
<i>Содержание лекционного курса</i>		

3.1	Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика.	Статистика. Классификация ожогов по глубине, по причине, по площади, по фазам течения раневого процесса. Определение площади ожогов, глубины. Ожоги дыхательных путей. Первая помощь. Химический ожог глаз. Ожоговая болезнь, периоды. Ожоговый шок. Острая ожоговая токсемия. Септикотоксемия. Химические ожоги. Ожоги серной и соляной кислотами. Ожоги каустической содой. Электротравма. Эффекты электротока. Неотложная помощь. Поражение молнией. Отморожение. Замерзание. Первая помощь. Тепловой удар. Солнечный удар. Неотложная помощь.
3.2	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	Сильнодействующие ядовитые вещества. Пути проникновения СДЯВ в организм. Отравление хлором, аммиаком, окисью углерода. Отравление ядовитыми грибами, растениями. Укусы ядовитых змей, пчел, ос, шмелей. Отравление метиловым спиртом. Первая медицинская помощь при всех состояниях. Профилактика пищевых отравлений. Способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.	Принципы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Остановка кровотечений. Остановка кровотечения, иммобилизация конечностей, бинтование.
3.2	Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика.	Основные принципы оказания первой медицинской помощи при ожогах Основные принципы оказания первой медицинской помощи при отморожениях Основные принципы оказания первой медицинской помощи при электротравме.
3.3	Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь	Основные принципы оказания первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами, ядовитыми грибами, растениями, пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей, шмелей, пчел, ос. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (17 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (29 занятий).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет) Итого по промежуточной аттестации (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы) 20-40	Конспекты тем: 10 темы (рукописные).	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (24 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	19-36
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12068-4. — URL:

<https://urait.ru/bcode/449881> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00383-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451200> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108382-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077328> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>
<p>214 Лаборатория психофизиологии. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, сейф для хранения оборудования.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> -компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: весы лабораторные, спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека, микроскоп биологический «Биоланд Д-11», срезы нервной, мышечной, соединительной тканей животных (воск, дерево), микропрепараты клеток (нервные клетки).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО),</p>	<p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1</p>

WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Медицинская информационная сеть – информация по физиологии человека.
Режим доступа: <https://www.medicinform.net/human/fisiology.htm>

Учебные материалы для студентов (Медицина). Режим доступа: <https://studme.org/Учебные>

База данных научного сетевого журнала «Клиническая и медицинская психология в России». Режим доступа: <http://medpsy.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам – свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования (Психология). Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.2

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарде и приступе стенокардии.
2. Оказание первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке.
3. Оказание первой неотложной помощи при гипертоническом кризе.
4. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
5. Оказание первой неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
6. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. Оказание первой неотложной помощи при переломах костей. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
7. Асептика и антисептика.
8. Оказание первой неотложной помощи при ранах.
9. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Первая неотложная помощь.
10. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Мастит. Панариций. Остеомиелит. Первая помощь.
11. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге.
12. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Кишечные инфекции.
13. Иммуитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция.
14. Инфекции дыхательных путей, туберкулез. Детские инфекции.
15. Кровотечение. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ожогах.
16. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при электротравме.
17. Первая помощь при отравлении сильнодействующими веществами.

18. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим.

19. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим.

20. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации».

21. Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.

22. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. Способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

23. Пост инъекционные осложнения.

24. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции; Транспортная иммобилизация. Правила, принципы.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 3-4

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 3		
1. Патология жизненно-важных систем человека и оказание первой медицинской помощи		
Патология сердечно-сосудистой системы и оказание первой медицинской помощи	1. Строение сердечно-сосудистой системы 2. Патология сердечно-сосудистой системы 3. Признаки инфаркта и приступа стенокардии	Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при инфаркте миокарде и приступе стенокардии. 2. Оказание первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. 3. Оказание первой неотложной помощи при гипертоническом кризе.
Патология дыхательной системы и оказание первой медицинской помощи	4. Восстановление проходимости дыхательных путей. 5. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. 6. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа	Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. 2. Оказание первой неотложной помощи при остановке дыхания или закупорки дыхательных путей

	сердца. 7. Признаки приступа бронхиальной астмы 8. Инфекции дыхательных путей, туберкулез	
Патология желудочно-кишечного тракта и оказание первой медицинской помощи	9. Патология желудочно-кишечного тракта 10. Кишечные инфекции. 11. Признаки желудочно-кишечного кровотечения	Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
Травматические повреждения опорно-двигательного аппарата.	12. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни 13. Перелом позвоночника: виды, правила первой помощи 14. Открытый и закрытый перелом: различия в способах оказания помощи	Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. 2. Оказание первой неотложной помощи при переломах костей.
Семестр 4		
2. Инфекционные заболевания и оказание первой медицинской помощи		
Асептика и антисептика.	1. Асептика и антисептика: понятия, виды. 2. Оказание первой неотложной помощи при ранах. 3. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. 4. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.	Раскрыть и показать на манекене: 1. Оказание первой неотложной помощи при ушибах и гематомах. 2. Оказание первой неотложной помощи при небольших ранах и царапинах.
Основы эпидемиологии.	5. Основы эпидемиологии. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. 6. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	Составить перечень методик и технологий, направленных на охрану здоровья индивидов и групп

	7. Иммуитет и прививочное дело. ВИЧ-инфекция.	
Кровь: состав, функции. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.	8. Правила использования аптечки первой помощи 9. Кровотечение. Способы остановки кровотечений.	Раскрыть и показать на манекене: Оказание первой неотложной помощи при кровоизлиянии: А) кистевой артерии Б) сонной артерии В) ранения брюшной области
3. Отравления, ожоги, отморожения и первая медицинская помощь		
Ожоги. Отморожения. Электротравма. Первая помощь, профилактика.	10. Ожоги: понятие, классификация, степени 11. Химический ожог: способ оказания помощи 12. Отморожение: понятие, классификация, степени 13. Электротравма: виды и тяжести.	Раскрыть и показать на манекене: 1. Первая помощь при ожогах. 2. Первая помощь при отморожениях. 3. Первая помощь при электротравме.
Поражения отравляющими веществами и неотложная медицинская помощь.	14. Виды и способы поражения отравляющих веществ. Способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Раскрыть и показать на манекене: 1. Первая помощь при отравлении сильнодействующими веществами.

Составитель: Король Л.Н., канд. мед. наук, доцент