

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02.03 Антидопинговое обеспечение спортивно-оздоровительной
деятельности**

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора **2020**

Новокузнецк 2023

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1. Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5.1. Учебная литература	10
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	11
5.3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	11
6. Иные сведения и (или) материалы.	12
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1. Цель дисциплины.

Дисциплина Б1.О.02.03 «Антидопинговое обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности» направлена на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности. Дисциплина включает совокупность норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ОПК-6, ОПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.
Общепрофессиональная	Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2. Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. ОПК-6.3. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих ОПК-6.4. Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения.	Б1.О.02.03 Антидопинговое обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности Б1.О.03.02 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.03.03 Психология физической культуры и спорта Б1.О.10 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры Б1.О.14 Технологии физической культуры и спорта Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практи-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ОПК-6.5. Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.	ка. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации. ОПК-8.2. Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов. ОПК-8.3. Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ОПК-8.4. Способен анализировать эффективность проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.	Б1.О.02.03 Антидопинговое обеспечение спортивно-оздоровительной деятельности Б2.О.01(У) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.02(У) Тренерская практика. Группа начальной подготовки Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2. Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. ОПК-6.3. Формирует у за-	Знает: – социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; – санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. Умеет: – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – использовать освоенные методики

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	нимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих ОПК-6.4. Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения. ОПК-6.5. Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.	для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Владеет: – навыками использования функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; – навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК 8.1. Знает международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации. ОПК 8.2. Ориентируется в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуре допинг-контроля, правовых последствиях применения допинга, способы защиты прав спортсмена, списке запрещенных к использованию веществ и методов. ОПК 8.3. Разрабатывает аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. ОПК 8.4. Способен анализировать эффективность проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.	Знает: – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Умеет: – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопро-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		сам противодействия применению допинга. Владеет: – навыком выбора форм и способов проведения профилактических информационных антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – навыком внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – навыком выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – навыком анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов
1. Общая трудоёмкость дисциплины	252
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	10
практические занятия, семинары	14
практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	220
4. Промежуточная аттестация обучающегося	4 (II курс – зачет), 4 (III курс – зачет с оценкой)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы теку- щего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			Аудитор. занятия		СРС	
			лекции	практич.		
II курс.						
1.	Допинг и основные причины его упо- требления некоторыми спортсменами.	34	2	2	30	УО
2.	Классификация допинговых средств и методов.	36	2	2	32	УО
3.	Проблема генетического допинга в спорте.	34	2	2	30	ПР-4
	Промежуточная аттестация	4				УО-3
	Итого за курс:	108	6	6	92	
III курс.						
1	Последствия применения допингов. Использование функциональных те- стов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.	24	2		22	УО
2	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы до- пинга в спорте.	24		2	22	УО
3	Санитарно-гигиенические основы ан- тидопинговой деятельности. Анти- допинговый контроль.	24	2	2	20	ИЗ
4	Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте. Междуна- родные этические нормы в области противодействия применению допинга.	24		2	22	ИЗ
5	Альтернативные способы осуществле- ния легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортс- менам.	22		1	20	ИЗ
6	Общие принципы и методология орга- низации и проведения профилактиче- ской работы в области противодей- ствия применению допинга в спорте.	22		1	22	ИЗ
7	Промежуточная аттестация	4				УО-3
	Итого за курс:	144	4	8	128	
	Всего:	252	10	24	220	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.	Определение допинга и основные аргументы против его применения в спорте. Список запрещенных веществ и методов. История употребления допингов спортсменами. Причины употребления допингов спортсменами.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.	Классификация допинговых средств и методов.	Разновидности допинга. Запрещенные вещества: 1) стимуляторы; 2) наркотики; 3) анаболические стероиды; 4) диуретики; 5) пептидные гормоны, их аналоги и производные. Вещества, запрещенные в отдельных видах спорта. Запрещенные методы: 1) кровяной допинг; 2) физические, химические и фармакологические манипуляции искажения показателей мочи. Степень угрозы здоровью спортсмена. Разница между допинговыми средствами и спортивными добавками. Энергетические напитки в спорте.
3.	Проблема генетического допинга в спорте.	Проблема генетических модификаций для совершенствования физических качеств спортсмена.
4.	Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.	Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики.
5.	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	Антидопинговые организации в России и за рубежом. Меры борьбы спортивных федераций с применением допинга в спорте. Всемирное антидопинговое агентство (WADA): история создания, структура, деятельность. Всемирный антидопинговый Кодекс. История создания кодекса, основные положения и основные определения согласно антидопинговому кодексу. Всемирный антидопинговый кодекс – универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа. Всемирная антидопинговая программа, ее компоненты.
6.	Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.	Основные термины и определения, имеющие отношение к допинг-контролю. Программы допинг-контроля, соревновательное и внесоревновательное тестирование, информация о местонахождении спортсменов. Использование аккредитованных и отобранных лабораторий. Цель отбора и анализа проб. Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
7.	Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга.	Формирования государственной политики Российской Федерации и стран мира в области допинга. Проблема международного сотрудничества. Финансирование антидопинговых организаций и антидопинговых исследований.
8.	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы	Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики. Исходные рекомендации Совета Европы и ВАДА по компоновке профилактических программ. Основные элементы информационных и образовательных антидопинговых программ. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами.
<i>Содержание практических занятий</i>		
4.	Допинг и основные причины его употребления некоторыми спортсменами.	Использование допингов – основная угроза развитию современного спорта
5.	Классификация допинговых средств и методов	Ознакомление со списком запрещенных средств. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.
6.	Проблема генетического	Программа мониторинга. Спортивно-технологические последствия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	допинга в спорте	применения допинга. Санкции к спортсменам. Автоматическое аннулирование индивидуальных результатов. Последствия для командных видов спорта.
5.	Последствия применения допингов. Использование функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.	Этически-нравственный аспект проблемы допинга в спорте. Система спортивных ценностей, нравственный мир человека, этические нормы в спорте, этическое обоснование антидопинговой политики. Олимпийская хартия, Международная хартия физического воспитания и спорта ЮНЕСКО: идеалы и ценности олимпизма в спортивной и соревновательной деятельности. Нравственные правила Олимпийской клятвы.
6.	Борьба с употреблением допинга в спорте. Правовой аспект проблемы допинга в спорте	Общероссийские антидопинговые правила. Законодательством Российской Федерации и стран мира по вопросам, касающимся применения и распространения допинга. Правовая база международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, Совет Европы). Анализ антидопингового Кодекса.
7.	Санитарно-гигиенические основы антидопинговой деятельности. Антидопинговый контроль.	Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
8.	Политический и экономический аспект проблемы допинга в спорте	Процедуры допинг-контроля: отбор спортсменов для его прохождения, уведомление, сбор проб мочи, документация, взятие пробы крови, изменения процедуры для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями, хранение и транспортировка проб, анализ проб и обработка результатов, санкции, апелляции. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
9.	Альтернативные способы осуществления легальной фармакологической и иной эргогенической помощи спортсменам	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике. Сбалансированное питание и прием не запрещенных фармакологических веществ естественного и искусственного происхождения, способствующих обеспечению высокой работоспособности спортсменов. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов). Минералы. Микроэлементы. Энзимы. Адаптогены. Антиоксиданты и свободные радикалы (оксиданты). Антигипоксантами. Анаболизующие препараты: гормоны; антигормоны; синтетические гормонально-активные препараты; коферменты, витаминоподобные вещества; ноотропы и психоэнергизаторы; антигипоксантами; растительные препараты, обладающие анаболическим действием: кристаллические аминокислоты (β-формы); актопротекторы. Фосфагены. Иммуномодуляторы. Гепатопротекторы. Регуляторы нервно-психического качества. Аминокислоты.
10.	Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.	Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Презентация примера проведения разъяснительной работы среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7. Распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая

промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки ЗФО

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	60	Посещение лекций по расписанию. (Занятия)	6 балла посещение 1 лекционного занятия	6- 18
		Практические занятия (3 занятия)	10 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 15 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	30 - 45
		Письменная работа	15 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 26 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 37 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	15-37
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация	20-40 (100 баллов приведенной шкалы)	Тест.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи 1.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 2.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 3.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
		Решение задачи 4.	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3-10
		Решение задачи 5.	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	3-5
Итого по промежуточной аттестации				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – Глава 9. – С. 501-592. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

Ачкасов, Е. Е. Гигиена физической культуры и спорта : учебник / Е. Е. Ачкасов, [и др.] ; ред. В. А. Маргазин, О. Н. Семенова, Е. Е. Ачкасов. – 2-е изд., доп. – Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 256 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253833>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Электронные текстовые данные. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 149 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль: учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Дубровский. – Москва: МИА, 2006. – 597 с. – Текст: непосредственный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

1.	109 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Антидопинговое Агентство РУСАДА, режим доступа <https://rusada.ru>
2. Международное антидопинговое агентство: <https://www.wada-ama.org/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Общероссийские антидопинговые правила.
2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.
3. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики.
4. Витамины: водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины, поливитаминные комплексы, коферменты (производные витаминов).
5. Стандарты анализа проб и отчетности. Дополнительный анализ проб.
6. Анализ антидопингового Кодекса.
7. Характеристика отдельных лекарственных препаратов и их влияние на спортсмена.
8. Запрещенные препараты.
9. Процедуры допинг-контроля.
10. Общие принципы построения программ антидопинговой профилактики.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Понятие допинга, история борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом.
2. Ущерб, наносимый допингом идее спорта.
3. Спортивные ценности, спортивная этика, правильное спортивное поведение.
4. Значение антидопингового образования.
5. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в социальном контексте.
6. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в психолого- педагогическом контексте.
7. Проблема злоупотребления наркотиков и допинга в медико- биологическом контексте.
8. Правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы.
9. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирный антидопинговый кодекс, антидопинговые международные стандарты.
10. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации: положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил.
11. Международные и национальные антидопинговые организации, роль WADA в борьбе с допингом.
12. Полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций.
13. «Запрещенный список»: его структура и порядок создания.
14. Химическая структура классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
15. Эффекты производительности классов веществ, включенных в «Запрещенный список».
16. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов.
17. Биологический паспорт спортсмена.
18. Разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения.
19. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности.
20. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности.
21. Роль и обязанности обслуживающего персонала.

22. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики в борьбе с допингом.
23. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи.
24. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.
25. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.
26. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и мировой практике.
27. Опыт профилактики наркомании средствами физической культуры и спорта в России.
28. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.
29. Значение антидопингового образования, организация процесса антидопингового обеспечения в конкретной организации.
30. Роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе.

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры физической культуры и спорта