

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1. Учебная литература.....	7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:	8
6. Иные сведения и (или) материалы	9
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	9

1. Цель дисциплины.

Цель освоения дисциплины Б1.О.10 «Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры» заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к мерам профилактики и коррекции девиантного поведения средствами физической культуры и спорта.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-6.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональные	Воспитание	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2. Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. ОПК-6.3. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ОПК-6.4. Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения. ОПК-6.5. Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового	Б1.О.02.03 Профилактика применения допинга Б1.О.03.02 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.03.03 Психология физической культуры и спорта Б1.О.10 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры Б1.О.14 Технологии физической культуры и спорта Б2.О.03(П) Педагогическая практика. Спортивные секции образовательных организаций Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования

	образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.	
--	---	--

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1. Знает цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие. ОПК-6.2. Умеет использовать приобретенные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях. ОПК-6.3. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. ОПК-6.4. Владеет методиками сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения. ОПК-6.5. Проводит с обучающимися воспитательные мероприятия о пользе физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.	Знает: – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – составляющие здорового образа жизни и факторы, их определяющие; – основы профилактики девиантного поведения средствами физической культуры. Умеет: – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – использовать освоенные методики для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, профилактики девиантного поведения различных контингентов населения; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. Владеет навыками: – обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий физическими упражнениями для оптимизации двигательного режима.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	12
Аудиторная работа (всего):	42	12
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия, семинары	28	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 4 –зачет	4 (V курс, летняя сессия – зачет)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы теку- щего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	34	4	8	22	УО
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.	34	4	8	22	УО
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	40	6	12	22	УО
4.	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		108	14	28	66	

Таблица 6. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы теку- щего кон- троля и про- межуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич.		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	34	2	2	30	УО
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.	34	2	2	30	УО
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	36	2	2	32	УО
4.	Промежуточная аттестация.	4				УО-3
Всего:		108	6	6	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 6. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения. Роль социальной дифференциации и социального неравенства в генезисе девиантного поведения.
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.	Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Основные подходы к диагностике девиантного поведения.
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	Методическое обеспечение профилактики девиантного поведения средствами физической культуры и спорта. Воспитательно-профилактическая работа. Основные средства вовлечения детей и подростков девиантного поведения в физкультурно-спортивную деятельность. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Основные теории отклоняющегося поведения. Методики профилактики девиантного поведения различных групп населения.	Противоречия социально-экономического и политического развития как источник социальных отклонений и девиантного поведения. Механизм отклоняющегося поведения как индивидуального поведенческого акта.
2.	Система профилактики девиантного поведения. Профилактика девиантно-го поведения средствами физической культуры.	Методы диагностики. Неспецифическая диагностика. Диагностика аномального развития личности. Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков. Перспективы развития служб социально-психологического реагирования, их функциональная характеристика.
3.	Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.	Основные принципы и правила построения воспитательно-профилактической работы с подростками девиантного поведения. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.

		Понятие «психологическое здоровье». Составляющие здорового образа жизни. Возможности формирования «моды» на здоровый образ жизни среди молодежи.
--	--	--

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная ра-бота (виды)	Сумма баллов	Виды и результа-ты учебной рабо-ты	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного за-нятия.	2 - 6
		Практические за-нятия (3 занятия)	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 10 баллов – посещение 1 занятия и су-щественный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и вы-полнение работы на 85,1-100%	24-30
		Тестирование (те-кущая аттестация)	15 баллов (51 - 65% правильных ответов) 36 баллов (66 - 84% правильных ответов) 47 баллов (85 - 100% правильных отве-тов)	15-47
		Реферат (по одно-му из разделов на выбор)	4 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежу-точная атте-стация (за-чет)	10-20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практи-коориентирован-ного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков : Пути преодоления : учебное пособие для вузов : пер. с англ. / под ред. Э. Ф. Вагнера, Х. Б. Уолдрон. – Москва: Академия, 2006. – 415 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М. А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация : учебно-методическое пособие / М. А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – Москва: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – Библиогр.: с. 282-284. – ISBN 978-5-691-01756-8- Текст: непосредственный.

2. Марков, В. В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней : учебное пособие для вузов / В. В. Марков. – Москва: Академия, 2001. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 5769503602. – Текст: непосредственный.

3. Назарова, Е. Н. Здоровый образ жизни и его составляющие : учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиров. – 2-е изд.; стер. – Москва: Академия, 2008. – 254, [2] с. – (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с. 253. – ISBN 9785769557637 – Текст: непосредственный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	225 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - экран; переносное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Педагогическая

библиотека:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php

2. Психологическая библиотека: <http://psylib.myword.ru>

3. Альманах института коррекционной педагогики: <http://www.ikprao.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Понятие о девиантном поведении. Критерии и классификация.
2. Социальные нормы, природа, виды, функции.
3. Социологические концепции девиантного поведения
4. Психодинамические и бихевиоральные концепции девиантного поведения.
5. Биологические факторы девиантного поведения.
6. Ценностно-смысловая сфера как фактор девиантного поведения
7. Агрессия: виды, мотивация.
8. Характерологические особенности и девиантное поведение.
9. Специальные методы диагностики девиантного поведения.
10. Формы и методы профилактики девиантного поведения.
11. Основные подходы к коррекции девиантного поведения.
12. Педагогическая запущенность и трудновоспитуемость. Причины и стадии развития педагогической запущенности школьников.
13. Причины и формы девиантного поведения.
14. Физическая культура как средство профилактики девиантного поведения.
15. Здоровый образ жизни как профилактика отклоняющегося поведения.
16. Понятие «психологическое здоровье».
17. Составляющие здорового образа жизни.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))