

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП В.А. Рябов
«16» марта 2023г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18 Рекреационная и реабилитационная деятельность в работе тренера

Код, название дисциплины

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Содержание

1. Цель дисциплины	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Индикаторы достижения компетенций	3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1. Учебно-тематический план.	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1. Учебная литература.	7
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6. Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .	9
6.2. Примерные тестовые задания	10

1. Цель дисциплины.

Целями освоения дисциплины Б1.О.18 «Рекреационная и реабилитационная деятельность в работе тренера» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же рациональном использовании свободного времени с использованием оздоровительных технологий лицами разных возрастных и социальных категорий.

Основные задачи курса:

- реализовывать программы, режимы занятий по физической рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физической рекреации по циклам занятий различной продолжительности;
- способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- ознакомить с основными направлениями физической рекреации в России;
- приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств рекреационной тренировки.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: ОПК-5.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональные	Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, прин-	Б1.О.03.02 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.18 Рекреационная и реабилитационная деятельность в работе тренера Б2.О.04(П) Тренерская практика. Группа спортивного совершенствования

	ципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	
--	--	--

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1. Знает принципы, методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.2. Умеет формировать навыки социально-осознанного поведения в социуме, создавать условия для формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом. ОПК-5.3. Проводит воспитательную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-5.4. Владеет технологией развития эмоционально-ценностной и духовно-нравственной сферами занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	Знает: – основы рекреационной и реабилитационной деятельности тренера; – виды девиаций, формы проявления девиантного поведения; – факторы, вызывающие девиантное поведение и средства его профилактики в физической культуре Умеет: – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – создавать условия для формирования социально личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. Владеет: – навыком проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – навыком организации и проведения занятий рекреационно-оздоровительной направленности.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
1. Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	56	14
Аудиторная работа (всего):	56	14
в том числе:		
лекции	20	6
практические занятия, семинары	36	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	90
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 8 – зачет	4 (V курс, летняя сессия – зачет)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		СРС	Формы теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Основы рекреационной и реабилита- ционной деятельности тренера.	34	6	12	16	УО, ПР-1
2.	Методические особенности организа- ции рекреационной деятельности.	36	6	12	18	УО, ПР-1
3.	Теоретические основы физической реабилитации. Формирование соци- ально личностных качеств у занима- ющихся.	38	8	12	18	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация					УО-3
Всего:		108	20	36	52	

Таблица 5. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		СРС	Формы теку- щего контроля и промежуточ- ной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия			
			лекции	практич.		
1.	Основы рекреационной и реабилита- ционной деятельности тренера.	34	2	2	30	УО, ПР-1
2.	Методические особенности организа- ции рекреационной деятельности.	36	2	4	30	УО, ПР-1
3.	Теоретические основы физической реабилитации. Формирование соци- ально личностных качеств у занима- ющихся.	34	2	2	30	УО, ПР-1
	Промежуточная аттестация	4				УО-3
Всего:		108	6	8	90	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Основы рекреационной и реабилитационной деятельности тренера.	Основные понятия рекреации. Цель, задачи и функции рекреации. Факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации. Рекреационные ресурсы. Становление организации физической рекреации как образовательный процесс. Концепция развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе рекреационно-оздоровительной деятельности.
2.	Методические особенности организации рекреационной деятельности.	Методические особенности организации рекреационной деятельности. Выбор форм, средств и методов физической рекреации для проведения мероприятий физической рекреацией.
3.	Теоретические основы физической реабилитации. Формирование социально личностных качеств у занимающихся.	Понятие о физической реабилитации. Принципы физической реабилитации.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1.	Основы рекреационной и реабилитационной деятельности тренера.	Здоровый образ жизни и двигательная рекреация. Понятие физической рекреации. Функции физической рекреации. Особенности осуществления контроля в процессе рекреационных занятий физическими упражнениями. Содержание и требования к проведению физической рекреации. Эффективность физических нагрузок на занятиях физической рекреацией.
2.	Методические особенности организации рекреационной деятельности.	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности. Рекреационная технология. Психолого-педагогические условия организации различных форм физической рекреации. Планирование и контроль в процессе занятий физической рекреацией. Средства рекреационной деятельности.
3.	Теоретические основы физической реабилитации. Формирование социально личностных качеств у занимающихся.	Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Виды массажа.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная ра- бота (виды)	Сумма баллов	Виды и результа- ты учебной рабо- ты	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	80 (100% / баллов приве- денной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	4 балла – посещение 1 лекционного за- нятия.	2-12
		Практические и лабораторные за- нятия (4 занятия)	6 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51- 65% 10 баллов – посещение 1 занятия и су- щественный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и вы- полнение работы на 85,1-100%	24-40
		Устный опрос	25 баллов (51 - 65% правильных отве- тов) 38 баллов (66 - 84% правильных отве- тов) 48 баллов (85 - 100% правильных отве- тов)	25-48
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежу- точная атте- стация (за- чет)	10-20 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практи- коориентирован- ного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л. Ю. Башта; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Электронные текстовые данные. – Омск: СибГУФК, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Булгакова Н. Ж. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Ж. Булгакова, [и др.] под ред. Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2019. – 401 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08390-3. URL: <https://biblio-online.ru/book/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-442094>. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

2. Егорова, С. А. Физическая реабилитация : учебное пособие / С. А. Егорова, А. Л. Ворожбитова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Электронные текстовые данные. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 176 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457230> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

3. Минникаева, Н. В. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Минникаева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

4. Николаев, В. С. Двигательная активность и здоровье человека: (теоретико-методические основы оздоровительной физической тренировки) : учебное пособие / В. С. Николаев, А. А. Щанкин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 80 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362769> (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	113 Учебная аудитория для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	126 Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: скамьи гимнастические (2 шт.). Оборудование: кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мат прыжковый (2 шт.), фермы крепления баскетбольного	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

	щита, щиты баскетбольные, барьер (7 шт.), спортивный инвентарь (мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные, гандбольные, теннисные; ракетки бадминтонные и теннисные), ворота универсальные. Учебно-наглядные пособия.	
3.	106 Помещение для самостоятельной работы, студентов: Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. Оборудование: компьютеры (4 шт.). Учебно-наглядные пособия. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов»: <https://sportmed.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. В чем выражается многогранность понятия «рекреация».
2. Дайте определение понятиям: «отдых», «досуг», «развлечение».
3. Развитие физической рекреации в отечественной истории.
4. Когда и кем впервые терминологически было дано определение «рекреационная деятельность»?
5. Какие организации предоставляли услуги населению в свободное время в части рекреационно-оздоровительной деятельности в 1982 - 1990 гг.?
6. Что представляет собой структура свободного времени в рамках рекреации?
7. Каковы характерные черты центра рекреативно-оздоровительной деятельности?
8. Что понимается под факторами и условиями, определяющими эффективность физической рекреации?
9. Каковы методологические основы исследования теории физической рекреации?
10. Дайте описание системного подхода в исследовании физической рекреации.
11. Дайте характеристику задач профессиональной деятельности специалиста по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.
12. Функции физической рекреации.
13. Какие признаки составляют содержание физической рекреации?
14. На чем основан характер и величина физических нагрузок на занятиях физической рекреации?
15. Какие основные формы физической рекреации вы знаете?
16. Дайте характеристику физическим упражнениям.
17. Поясните понятие «Бальнеотерапия».

18. Что представляют собой подвижные игры?
19. Каково содержание водных процедур?
20. Какое содержание имеет повседневный отдых в системе физической рекреации?
21. Приведите примеры самостоятельных занятий физической рекреацией.
22. Какие отличительные признаки образуют рекреационный туризм?
23. Дайте характеристику активному отдыху как основе рекреационного туризма.
24. Дайте классификацию игр на местности.
25. Дайте характеристику вечеров занимательного досуга.
26. Каковы отличительные признаки театрализованных игровых конкурсов?
27. В чем выражается структура шоу-программ?
28. Какие характерные черты игровых комплексов вы знаете?
29. Дайте схему распределения физической нагрузки в игровом комплексе.
30. Что представляет собой рекреационная технология?
31. Какие требования являются необходимыми при организации рекреационного мероприятия?
32. Какие структурно-сущностные свойства включает рекреационная деятельность?
33. Назовите основные методы, применяемые в организации рекреативной деятельности.
34. Какие функции надлежит реализовать специалисту в процессе организации рекреативной деятельности?
35. Перечислите основные психолого-педагогические условия рекреационного мероприятия.
36. Из чего состоит подготовка участников рекреационных мероприятий?
37. Расскажите об особенностях проведения рекреативного мероприятия.
38. Перечислите обязанности участника рекреативного мероприятия.
39. Перечислите обязанности ведущего рекреативного мероприятия.
40. В чём заключаются особенности организации рекреативных мероприятий в условиях оздоровительного лагеря?
41. Расскажите о судействе мероприятий физической рекреации.
42. По каким критериям туристы выбирают район проведения рекреационного похода?
43. Что вкладывается в понятие целевых рекреационно-познавательных объектов на маршруте похода?

6.2. Примерные тестовые задания

1. Правильно определите понятие «реабилитация»:

а) реабилитация – это активное приспособление человека к изменившейся среде с помощью различных социальных средств.

б) *реабилитация – это восстановление здоровья, функционального состояния и трудоспособности, нарушенных болезнями, травмами или физическими, химическими и социальными факторами.*

в) реабилитация – это сложный, многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма.

г) реабилитация – это коррекция нарушенных функций и процессов организма

2. Что является целью реабилитации?

а) *оздоровление больного (инвалида) и оказание ему помощи в восстановлении или развитии профессиональных навыков с учетом специфики перенесенной им травмы или болезни.*

- б) комплексная диагностика и лечение.
- в) консультирование и оказание помощи в социальной области.
- г) обеспечение вспомогательными техническими средствами, средствами передвижения, социально-бытовыми приспособления и др.

3. Исключите несуществующий вид медицинской реабилитации:

- а) *восстановительная*
- б) социально-средовая ориентация
- в) реконструктивная хирургия
- г) протезирование и ортезирование

4. Социальная реабилитация инвалидов состоит из:

- а) психопрофилактика
- б) *социально-средовая и социально-бытовая ориентация*
- в) ранняя диагностика
- г) комплекс лечебных мер

5. Физическая реабилитация это:

- а) составная часть психологической реабилитации
- б) коррекция психического и соматического состояния пациента;
- в) *составная часть медицинской, социально-трудовой реабилитации, использующие средства и методы физической культуры, массаж и физические факторы*
- г) комплекс лечебных мер

6. Специальные средства для обучения и занятия трудовой деятельностью является:

- а) медицинскими средствами;
- б) образовательными средствами;
- в) техническими средствами;
- г) *физическими средствами.*

7. Что занимает ведущее место среди средств физической реабилитации:

- а) массаж
- б) физиотерапия;
- в) трудотерапия
- г) *физические упражнения*

8. Что относится к активным формам физической реабилитации:

- а) массаж, физиотерапия, санаторно-курортное лечение;
- б) *ЛФК, физические упражнения, элементы спорта;*
- в) аутогенная тренировка;
- г) медикаментозное лечение

9. Что относится к пассивным формам физической реабилитации:

- а) *массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и перестроенные природные факторы;*
- б) хореотерапия, трудотерапия;
- в) эстетотерапия, работа на тренажерах;
- г) мышечная релаксация.

10. Что относится к психорегулирующим средствам физической реабилитации:

- а) ЛФК, ходьба, бег;
- б) массаж, мануальная терапия;
- в) *аутогенная тренировка, мышечная релаксация;*
- г) работа на тренажерах, трудотерапия, физиотерапия.

Составитель: _____ Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))