

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

« 12 » апреля 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

К.М.09.02 Современные технологии активного  
обучения иностранному языку

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
По направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки  
Иностранный язык (английский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

## Оглавление

|                                                                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                  | 4         |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....                                 | 4         |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                         | 5         |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 5         |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                       | 5         |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7         |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 8         |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                             | 8         |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 8         |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 11        |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                  | 11        |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                        | 11        |
| <b>6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....</b>                                     | <b>11</b> |
| <b>6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....</b>                                      | <b>11</b> |

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* (далее - ОПОП): ПК-1, ПК-3

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Иностранный язык (английский)" при решении профессиональных задач | ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.           | <b>Уметь:</b><br>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;<br><b>Владеть:</b><br>- приемами и технологиями обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации учебной, проектной и исследовательской деятельности;<br>- современными, в том числе интерактивными, формами и методами обучающей и воспитательной деятельности, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.           | ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)<br>ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | <b>Уметь:</b><br>- интегрировать учебные предметы для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br><b>Владеть:</b><br>- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объем часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              |                                | 108  |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                | 40   |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                | 40   |     |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                | 40   |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы/контактная работа                                                                                                                 |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 |                                | 68   |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – зачет с оценкой                                              |                                |      |     |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                                                                                                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|--|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |  |
| Семестр 7    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |  |
| 1-2          | 1 Современные технологии активного обучения как инструмент организации сотрудничества, творческой деятельности и самостоятельной работы школьников.                                                                                                                           |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |  |
| 1            | 1.1 Активное обучение в свете требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения с учетом основных психолого-педагогических подходов к проектированию и организации образовательного пространства                                                 | 8                               |                             |        |     |                   | 4      | 4   | УО ИЗ-1                                                         |  |
| 2            | 1.2 Понятие и виды современных технологий активного обучения ИЯ. Принципы организации занятий с использованием технологий активного обучения при формировании безопасной развивающей образовательной среды, в том числе во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности | 10                              |                             |        |     |                   | 4      | 6   | УО ИЗ-1                                                         |  |
| 3-5          | 2 Требования к реализации современных технологий активного обучения ИЯ для достижения основных образовательных результатов и развития универсальных учебных действий.                                                                                                         |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |  |
| 3            | 2.1 Технологии реализации компетентностного подхода в школе. Проблемное обучение. Поликультурное обучение. Дифференцированное обучение. Развивающее обучение.                                                                                                                 | 10                              |                             |        |     |                   | 4      | 6   | УО ИЗ-1                                                         |  |
| 4-5          | 2.2 Дискуссионные технологии. Проектные технологии. Игровые технологии. Комплексные технологии активного обучения ИЯ в школе                                                                                                                                                  | 10                              |                             |        |     |                   | 4      | 6   | УО ИЗ-1                                                         |  |

| № недели            | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                                                               | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|----------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                    |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                    |
| Семестр 7           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                    |
| 6-17                | 3 Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса в школе посредством использования современных технологий активного обучения ИЯ.                                                                                              |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                    |
| 6-7                 | 3.1 Использование технологий активного обучения в образовательной среде школы<br>Оптимизация учебно-воспитательного процесса в школе посредством технологий активного обучения и соответствующих цифровых образовательных ресурсов. | 8                               |                             |        |     |                   | 4      | 4   | УО                                                 |
| 8-9                 | 3.2 Оценивание результатов обучения ИЯ посредством технологий активного обучения                                                                                                                                                    | 8                               |                             |        |     |                   | 4      | 4   | УО                                                 |
| 10-12               | 3.3 Реализация практических целей обучения ИЯ посредством технологий активного обучения ИЯ                                                                                                                                          | 32                              |                             |        |     |                   | 8      | 24  | УО<br>ИЗ-2.1                                       |
| 13-15               | 3.4 Реализация образовательных целей обучения ИЯ посредством технологий активного обучения ИЯ                                                                                                                                       | 12                              |                             |        |     |                   | 4      | 8   | УО<br>ИЗ-2.2                                       |
| 16-17               | 3.5 Реализация воспитательных и развивающих целей обучения ИЯ посредством технологий активного обучения ИЯ                                                                                                                          | 10                              |                             |        |     |                   | 4      | 6   | УО<br>ИЗ-2.3                                       |
| 18                  | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой                                                                                                                                                                                          |                                 |                             |        |     |                   |        |     | УО-3                                               |
| ИТОГО по семестру 7 |                                                                                                                                                                                                                                     | 108                             |                             |        |     |                   | 40     | 68  |                                                    |

Примечание:

УО- устный опрос

УО-3 – зачет

ИЗ-1 – терминологический словарь

ИЗ-2.1 –кейс-задание «Разработка фрагмента урока ИЯ с использованием дискуссионных технологий активного обучения»

ИЗ-2.2–кейс-задание «Разработка фрагмента урока ИЯ с использованием проектных технологий активного обучения»

ИЗ-2.3–кейс-задание «Разработка фрагмента урока ИЯ с использованием игровых технологий активного обучения»

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                           | Сумма баллов                        | Виды и результаты учебной работы                                         | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                   | Баллы (17 недель)                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)        | 80                                  | Практические занятия (посещение и работа на паре) (20 занятий)           | 0,5 балл - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br>1 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 65,1-100% | 11-20                                             |
|                                                                                                 |                                     | Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (3 работы). | За одну работу<br>8 баллов (пороговое значение)<br>12 баллов (базовое значение)<br>15 баллов (максимальное значение)                                                                                  | 23-45                                             |
|                                                                                                 |                                     | Терминологический словарь                                                | 8 баллов (пороговое значение)<br>11 баллов (базовое значение)<br>15 баллов (максимальное значение)                                                                                                    | 8-15                                              |
|                                                                                                 |                                     | Итого по текущей работе в семестре                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)                                                      | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Ответ на теоретический вопрос                                            | 3 баллов (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                     | 3-5                                               |
|                                                                                                 |                                     | Решение задачи 1.                                                        | 8 баллов (пороговое значение)<br>15 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                    | 8-15                                              |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                       |                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | 51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам) |
| Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации<br>51 – 100 б. |                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                   |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]; под ред. О. И. Трубициной. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3479-3. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF>
2. Миньяр-Белоручев, Р. К. Методика обучения французскому языку [Текст]: учебное пособие для вузов: [16+] / Р. К. Миньяр-Белоручев. - Репринтное изд. - Москва: Альянс, 2012. - 224 с. - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-91872-028-8: 455р. 60 экземпляров
3. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 163 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>

#### Дополнительная учебная литература

1. Вагнер В.Н. Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Учеб пособие для вузов – М.: ВЛАДОС, 2001. – 384 с.
2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с.
3. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст]: Учебное пособие для вузов/ Н.Ф. Коряковцева. – Москва: Академия, 2010. – 190 с.
4. Пассов, Е. И. Урок иностранного языка [Текст] / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - Москва [и др.]: Глосса-пресс [и др.], 2010. - 640 с. - (Настольная книга преподавателя иностранного языка)
5. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций [Текст]: Пособие для студентов пед. вузов и учителей/ Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2012. – 239 с.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные технологии активного обучения иностранному языку | <b>216</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, звуковые колонки;<br><i>стационарное</i> - проектор, экран.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br/> <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |
|  | <p><b>220</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br/> - занятий семинарского (практического) типа;<br/> - групповых и индивидуальных консультаций;<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.<br/> <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - проектор, экран; <i>переносное</i> – ноутбук; звуковые колонки.<br/> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br/> <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
|  | <p><b>337</b> Учебная аудитория для проведения:<br/> - занятий лабораторного типа;<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> столы, стулья, шкафы<br/> <b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART.<br/> <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию).<br/> <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                              | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон. дан. — Москва: Рос. гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]: интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <http://fipi.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
4. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
5. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс]: База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. – Яз.англ.

#### 6 Иные сведения и (или) материалы.

##### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

##### 6.1.1 Курсовая работа – не предполагается

##### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Индивидуальное задание по дисциплине направлено на формирование обозначенных выше компетенций.

**Цель индивидуального задания** – формирование методической компетенции бакалавров.

##### **Задачи обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания:**

1. формировать умение планировать учебный процесс на уроке ИЯ;
2. формировать умение разрабатывать план-конспект урока ИЯ;
3. формировать умение реализовывать разработанный комплекс упражнений для обучения аспектам языка / видам речевой деятельности школьников.

##### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Фрагмент урока ИЯ по обучению говорению с использованием дискуссионных технологий
2. Фрагмент урока ИЯ по обучению лексике с использованием игровых технологий
3. Фрагмент урока ИЯ по обучению чтению с использованием проектных технологий

Обучающийся выбирает тему индивидуального задания самостоятельно из списка тем, предложенных преподавателем.

Методические указания по выполнению и оформлению индивидуального задания размещены на официальном сайте вуза в составе документов основной профессиональной образовательной программы в разделе «Методические и иные документы» или в разделе «Рабочие программы дисциплин» по адресу « <https://skado.dissw.ru/table/> ».

##### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Таблица 6 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семестр 7 – зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| Разделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 1. Современные технологии активного обучения как инструмент организации сотрудничества, творческой деятельности и самостоятельной работы школьников                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 1.1 Активное обучение в свете требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения с учетом основных психолого-педагогических подходов к проектированию и организации образовательного пространства                                                 | <p>1. Основные требования к результатам освоения ФГОС начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы (личностным, метапредметным, предметным) в условиях компетентностного и системно-деятельностного подходов и проблемного обучения.</p> <p>2. Содержание рабочей программы предмета «Иностранный язык». Активное обучение в свете требований ФГОС</p> | Разработайте фрагмент урока ИЯ по обучению диалогической речи по теме «Активные технологии обучения ИЯ в школе: за и против» с использованием дискуссионных технологий                      |
| 1.2 Понятие и виды современных технологий активного обучения ИЯ. Принципы организации занятий с использованием технологий активного обучения при формировании безопасной развивающей образовательной среды, в том числе во внеурочной и учебно-исследовательской деятельности | <p>1. Понятие «активные технологии». Цели, задачи, возможности применения активных технологий в обучении ИЯ.</p> <p>2. Принципы активного обучения ИЯ. Сферы применения технологий активного обучения ИЯ.</p>                                                                                                                                                                                           | Разработайте фрагмент урока ИЯ по обучению диалогической речи по теме «Процентное соотношение традиционного и активного обучения на уроке ИЯ» с использованием дискуссионных технологий     |
| 2. Требования к реализации современных технологий активного обучения ИЯ для достижения основных образовательных результатов и развития универсальных учебных действий                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
| 2.1 Технологии реализации компетентностного подхода в школе. Проблемное обучение. Поликультурное обучение. Дифференцированное обучение. Развивающее обучение.                                                                                                                 | <p>1 Виды внеурочной деятельности, осуществляемой с использованием активных технологий</p> <p>2 Принципы организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием активных форм и методов обучения ИЯ.</p>                                                                                                                                                            | Разработайте фрагмент урока ИЯ по обучению письменной речи по теме «Возможности использования компьютерных симуляций при обучении иностранному языку» с использованием проектных технологий |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 Дискуссионные технологии. Проектные технологии. Игровые технологии. Интенсивные технологии. Комплексные технологии активного обучения ИЯ в школе                                                                               | <p>1 Реализация компетентностного подхода в современной школе посредством технологий активного обучения ИЯ</p> <p>2 Специфика планирования и организации учебно-воспитательного процесса с использованием активных технологий.</p>                                                                                                                                                                                                    | Разработайте фрагмент урока ИЯ по обучению письменной речи по теме «Возможности использования работы в команде при обучении иностранному языку» с использованием проектных технологий       |
| 3. Обеспечение качества учебно-воспитательного процесса в школе посредством использования современных технологий активного обучения ИЯ                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
| 3.1 Использование технологий активного обучения в образовательной среде школы<br>Оптимизация учебно-воспитательного процесса в школе посредством технологий активного обучения и соответствующих цифровых образовательных ресурсов | <p>1. Критерии отбора технологий активного обучения на уроках ИЯ в соответствии с требованиями компетентностного подхода (учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, связь обучения с практикой).</p> <p>2. Понятие «качество учебно-воспитательного процесса». Активные технологии обучения ИЯ как способ достижения основных образовательных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | Разработайте фрагмент урока ИЯ по обучению письменной речи по теме «Возможности использования компьютерных симуляций при обучении иностранному языку» с использованием проектных технологий |

Составитель: Астафьева И. С., старший преподаватель