

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра геоэкологии и географии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФКЕП  
В. А. Рябов  
«16» марта 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Б1.О.01.09 Организация проектной и волонтерской деятельности**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная и заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## **Лист внесения изменений**

в РПД Б1.О.01.09 Основы организации проектной и волонтерской деятельности

### **Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.) для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры

## Оглавление

<b>1. Цель дисциплины .....</b>	<b>4</b>
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	5
<b>2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....</b>	<b>8</b>
3.1. Учебно-тематический план .....	8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	9
<b>4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....</b>	<b>11</b>
<b>5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....</b>	<b>13</b>
5.1 Учебная литература .....	13
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	14
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
<b>6. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>14</b>
6.1. Примерные задания на письменные работы .....	14
6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум» .....	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	17
<b>Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины.....</b>	<b>18</b>

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Универсальная	Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2 Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм 2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности <b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b> Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	и/или совершенствования, способы решения задач. 2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности <b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b> Б1.О.11 Методика обучения и воспитания по профилю физическая культура Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности. 9.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности <b>Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности</b> Б1.В.08 Организационно-управленческая деятельность педагога физической культуры Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.1 Инициализация проекта. Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. 2.2 Разработка проектного задания Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. 2.3 Планирование Планирует реализацию задач	<b>Знать:</b> - теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов; - понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта; - компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта; - инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности; - риски реализации программы, проекта; - методы анализа и оценки результатов

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p>в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования, способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>ности программы, проекта и работы исполнителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия организации проектной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>- выполнять функции менеджера и лидера для решения групповых задач и проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>- приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>- приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>- навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul>
<p><b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>9.1 Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>9.2 Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия: экономические ресурсы, экономические блага, спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, рынок, экономические агенты;</li> <li>- значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления, основные методы и инструменты ее осуществления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- оценивать риски для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления личного бюджета и способами его оптимизации</li> </ul>

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24		14
Аудиторная работа (всего):	24		14
в том числе:			
лекции	8		6
практические занятия, семинары	16		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		54
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, 4 семестр:			4

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной / заочной форм обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. Занятия	СРС	СРС	
1	Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности	16	2	6	8	1	1	12	Устный опрос, учебные задачи, тест

2	Окружение и жизненный цикл проекта	18	2	6	10	1	2	14	Проектный практикум – часть 1
3	Команда проекта. Управление командой проекта	16	2	4	10	1	1	20	Устный опрос, практические задания
4	Теория и практика управления проектами. Экономика проекта	28	6	8	14	2	2	20	Проектный практикум – часть 2
5	Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов.	16	2	4	10	1	1	12	Тест, практические задания
6	Представление проекта. Эффективные коммуникации	14	2	4	8		1	12	Проектный практикум – часть 3
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	4 (30)							Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности	Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами.
2	Окружение и жизненный цикл проекта	Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату. Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.
3	Команда проекта. Управление командой проекта	Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта. Лидерство в проекте: концепции, виды, инструменты лидерства. Организация взаимодействия членов команды. Распределение ответственности в проекте, виды и степень делегируемой ответственности. Стадии развития проектной команды. Управление групповыми конфликтами и проблемами групповых взаимодействий.
4	Теория и практика управления проектами. Экономика проекта	Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта. Управление экономикой проекта. Реализация проекта в условиях рынка. Товар и услуга как результат проекта, спрос на результат проекта, формирование стоимости результата проекта, госу-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		государственная поддержка национальных проектов. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Управление рисками проекта. Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.
5	Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов.	Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта. Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.
6	Представление проекта. Эффективные коммуникации	Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Управление коммуникациями в проекте. Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности	Устный опрос по основным понятиям темы. Учебные задачи – анализ элементов социальной среды. Характеристика областей проектирования Тестирование по основным понятиям темы. Учебные задачи по темам: ✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i> ✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i> ✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i> ✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i> ✓ <i>Методы управления проектами.</i>
2	Окружение и жизненный цикл проекта	<i>Задание</i> - представление 1 этапа проектного практикума. 1. Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе. 2. Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта. <i>Задание</i> Описание жизненного цикла выбранного проекта. Методики анализа стейкхолдеров проекта.
3	Команда проекта. Управление командой проекта	Устный опрос по основным понятиям темы. <i>Задание</i> 1. Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта. 3. Определить роли в команде по Рэймонду Белбину.
4	Теория и практика управления проектами. Экономика проекта	<i>Задание</i> - представление 2 этапа проектного практикума 1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта. 2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы. 3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. 4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления. 5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.
5	Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов.	Тестирование по изученным темам курса <i>Задание</i> 1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам. 2. Закрыть проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект. <i>Задание</i> Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.
6	Представление проекта. Эффективные коммуникации	Задание - представление и защита 3 этапа проектного практикума

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение занятий (8л+16 практик)	0,5 баллов за занятие при условии посещения не менее 80 % занятий	10-12
		Проектный практикум (3 контрольные точки)	<b>5-8 баллов – КТ 1</b> <b>6-12 баллов – КТ 2</b> <b>6-12 баллов – КТ 3</b>	17-32
		Выполнение практических заданий (6 заданий)	<b>За одно задание – от 2 до 6:</b> <b>2 балла</b> (выполнено частично) <b>4 балла</b> (выполнено не совсем полно) <b>6 баллов</b> (выполнено в полном объеме)	12-36

		Тестирование по темам (2 тем)	6 баллов (51-65% правильных ответов) 8 баллов (66-84% правильных ответов) 10 баллов (85-100% правильных ответов)	12-20
			<b>Итого по текущей работе в семестре</b>	<b>51-100</b>
<b>Текущая учебная работа ЗФО</b>				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% / баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение – 6 тем (рукописные).	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу – проектный практикум	24 балла – сделано частично 46 баллов – сделано полностью	24-46
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51-100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Практическое задание	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>				<b>10-20</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

В случае достижения обучающимся результата по баллам за семестр в количестве 70 и более допускается получение итоговой оценки (зачетно) по итогам работы за семестр без необходимости проходить итоговое испытание в рамках промежуточной аттестации.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Недопустимый	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Пороговый	Зачтено	51-70
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами	продвинутый	Зачтено	71-100

дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.			
--	--	--	--

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229> (дата обращения: 07.10.2021).
2. Базилевич А. И. Управление проектами : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Поволжский институт управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 349 с. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт] - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 07.10.2021).
3. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469805> (дата обращения: 07.10.2021).

#### *Дополнительная учебная литература*

4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166> (дата обращения: 07.10.2021).
5. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881> (дата обращения: 07.10.2021).
6. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-16-010873-5. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт]. — URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386799> (дата обращения: 07.10.2021).
7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494> (дата обращения: 07.10.2021).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<b>340 Учебная аудитория</b> (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля, промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
<b>227 Учебная аудитория</b> (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов <http://www.президентскиегранты.рф>
5. Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» <http://www.проектстране.рф>
6. Сайт конкурсов педагогических проектов <http://www.педпроект.рф>
7. Сайт грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/о-konkurse.html>
8. Сайт грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1. Примерные задания на письменные работы

### 6.1.1. Задание на работу «Проектный практикум»

Основной формой контроля освоения обучающимися дисциплины является проектный практикум, который выполняется в течение освоения дисциплины в группах объемом 3-5 человек. В отдельных случаях (по желанию студента) возможно индивидуальное выполнение проектного практикума.

Ход выполнения практикума имеет контрольные точки, в которых проектные группы сдают (в устном или письменном виде) промежуточные результаты проектной работы:

- контрольная точка 1 – концепция проекта: описание идеи и задач проекта, адресата проекта.
- контрольная точка 2 – календарный план и проектная команда, ситуационный анализ.
- контрольная точка 3 – бюджет и итоговое представление проекта.

Представление проекта (его итоговая аттестация) возможно в следующих вариантах:

- публичная защита проекта в ходе учебного (практического) занятия: видеоролик (до 5 мин.), доклад с демонстрацией и ответы на вопросы;
- подготовка (подача) заявки для конкурса проектов, проводимых КГПИ КемГУ, сторонними организациями и учреждениями. В этом случае проектная документация должна соответствовать опубликованным на сайте конкурса требованиям.

Вариант представления проекта выбирает проектная группа по согласованию с преподавателем.

*Отчетные документы* по результатам выполнения отдельных шагов практикума составляет проектную документацию. Отчетные документы сдаются через систему Moodle в сроки, установленные для каждой контрольной точки, от лица каждого члена командной группы; при этом в каждом отчетном документе указываются студенты, принимавшие непосредственное участие в его подготовке (желательно – с указанием вида работ).

Рекомендуется на 1-2 шагах выполнения практикума определиться с формой представления проекта; если проект готовится к подаче на конкурс, то для отчетных документов используются формы и бланки конкретного конкурса; если нет – можно пользоваться стандартными формами документов или излагать содержание в свободной форме.

Сайты некоторых конкурсов проектов:

- Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов [www.президентскиегранты.рф](http://www.президентскиегранты.рф)
- Сайт конкурса социально значимых проектов «Мой проект – моей стране!» [www.проектстране.рф](http://www.проектстране.рф)
- Сайт конкурсов педагогических проектов [www.педпроект.рф](http://www.педпроект.рф)
- Страница грантового конкурса «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» <https://grant.evraz.com/o-konkurse.html>
- Страница грантовых конкурсов Центра социальных программ РУСАЛ <https://fcsp.ru/program>

Баллы за проектный практикум (до 32 баллов) начисляются участникам проектных групп согласно их вкладу в подготовку и представление проекта, который фиксируется протоколом собрания членов проектной команды.

Шаги выполнения проектного практикума:

1. Выберите область будущего проекта:
  - 1) педагогическая работа,
  - 2) научное исследование,
  - 3) культура, в том числе искусство, история, просвещение,
  - 4) экология,
  - 5) городская среда и благоустройство,
  - 6) волонтерская деятельность и благотворительность,
  - 7) коммерческая деятельность (бизнес-проект),
  - 8) работа с молодежью или другими социальными группами,
  - 9) IT-разработки и инновации,
  - 10) интернет и социальные сети.
  
2. Разработайте идею проекта:
  - a. опишите, в чем заключается суть проекта. Приветствуется применение креативных техник разработки идеи проекта – укажите, если они использовались,
  - b. определите задачи проекта, укажите показатели реализации проекта и основных стейкхолдеров;
  - c. определитесь с адресатом проекта - кому вы будете представлять этот проект: учебная группа, конкурсная комиссия, бизнес-сообщество и т.д. Если вы будете подавать заявку на участие в конкурсе проектов – укажите конкретный конкурс проектов, дайте его краткое описание и ссылку на его сайт.  
*Отчетный документ – концепция проекта.*
  
3. Подготовьте команду проекта:
  - a. определите состав проектной команды,
  - b. распределите функциональные роли членов проектной команды,
  - c. определите форматы групповой работы над проектом (групповые сессии, онлайн-совещания и пр.).  
*Отчетный документ – протокол собрания членов проектной команды или временного творческого коллектива.*
  
4. Проведите ситуационный анализ проекта:
  - a. кратко опишите объект проектирования (среда, учреждение, группа, рынок и пр.),
  - b. опишите внешние и внутренние факторы реализации проекта, ваши возможности и ограничения,
  - c. укажите заинтересованные стороны (стейкхолдеры).  
*Результат защищается устно на практическом занятии.*
  
5. Разработайте план реализации проекта, включающий этапы, виды работ, ответственных лиц, материально-техническое обеспечение.  
*Отчетный документ – календарный план проекта.*
  
6. Подготовьте бюджет проекта, укажите возможные источники финансирования.  
*Отчетный документ – бюджет проекта.*
  
7. Представьте проект для защиты.  
Выберите один из форматов презентации (*они же – отчетные документы*):
  - a. видеоролик до 5 мин. для публичной защиты,

- в. доклад и демонстрация объемом до 10 слайдов для публичной защиты,
- с. конкурсная документация для подачи заявки на конкурс.

Желательно, чтобы представление включало все ключевые моменты отчетных документов практикума. По согласованию с преподавателем возможны альтернативные варианты представления проекта: создание веб-страницы проекта, интерактивный перформанс, сообщение в СМИ и прочее.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Понятие и сущность проекта. Методологические основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Методы управления социальной группой.</li> <li>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> <li>5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>6. Этапы проектной деятельности.</li> <li>7. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>8. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>9. Методы управления проектами.</li> </ol>	<p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Жизненную среду человека.</i></li> <li>✓ <i>Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</i></li> </ul> <p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</i></li> <li>✓ <i>Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</i></li> <li>✓ <i>Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</i></li> </ul>
2. Окружение и жизненный цикл проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Цели проекта. Требования к проекту.</li> <li>11. Окружение проекта. Участники проекта.</li> <li>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.</li> <li>13. Требование к проекту и конечному результату.</li> <li>14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.</li> <li>15. Экономическая модель проекта.</li> <li>16. Методы генерации идей проекта.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.</i></li> <li>✓ <i>Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.</i></li> </ul> <p><i>Описать жизненный цикл выбранного проекта</i></p>
3. Команда проекта. Управление командой проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Формирование команды проекта. Проектные роли.</li> <li>18. Распределение ответственности в проекте.</li> <li>19. Стадии развития проектной команды.</li> </ol>	<p><i>Определить принципы формирования команды проекта.</i></p> <p><i>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.</i></p>
4. Теория и практика управления проектами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Современное состояние проектной деятельности в органи-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.</i></li> </ul>

<p>Экономика проекта</p>	<p>зациях.</p> <p>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.</p> <p>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.</p> <p>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.</p> <p>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.</p> <p>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.</p> <p>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.</p>	<p>✓ Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.</p> <p>✓ Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.</p> <p>✓ Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.</p> <p>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними.</p>
<p>5. Реализация и завершение проекта. Экспертиза и оценка эффективности проектов.</p>	<p>27. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.</p> <p>28. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.</p> <p>29. Закрытие проекта – процедуры.</p> <p>30. Итоговое представление результатов проекта.</p> <p>31. Понятие экспертизы проекта</p> <p>32. Методы проведения экспертизы проекта.</p> <p>33. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.</p> <p>34. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.</p> <p>35. Методология расчетов показателей эффективности проекта.</p>	<p><i>Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.</i></p> <p><i>Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.</i></p>
<p>6. Представление проекта. Эффективные коммуникации</p>	<p>36. Формы представления проектов.</p> <p>37. Аудитория представления. Публичное представление проекта.</p> <p>38. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров.</p> <p>39. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.</p> <p>40. Конфликты между участниками проекта и их разрешение.</p>	<p><i>Провести экспертизу небольшого проекта (по заданию преподавателя)</i></p>

## Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.09 «Основы проектной и волонтерской дея-

тельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления 44.03.05 Педагогическое образование.

Составитель: Шатунов П. Г., старший преподаватель кафедры экономики и управления  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*