

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП

В.А.Рябов  
«16» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.11.09 Экономическая и социальная география России**

Направление подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки  
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

## **Лист внесения изменений**

в РПД *Б1.О.11.09 Экономическая и социальная география России*

### **Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 7 от 16.02.2023 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель дисциплины.
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
    - 5.2.1 Программное обеспечение
    - 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

#### ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная                                                                         | география                                   | ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                           | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных | ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных | Б1.О.10.01Картография с основами топографии<br>Б1.О.10.02Геология<br>Б1.О.10.03Общее землеведение<br>Б1.О.10.04География почв с основами почвоведения<br>Б1.О.10.05Физическая география материков и океанов<br>Б1.О.10.06Физическая география России<br>Б1.О.10.07Общая экономическая и социальная география |

| Код и название компетенции         | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП               | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач образовательной деятельности | теоретических и практических знаний географических наук | Б1.О.10.08Геоэкология и природопользование<br>Б1.О.10.09Экономическая и социальная география России<br>Б1.О.10.10Экономическая и социальная география зарубежных стран<br>Б1.О.11.01Цитология с основами гистологии и эмбриологии<br>Б1.О.11.02Зоология<br>Б1.О.11.03Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений<br>Б1.О.11.04Анатомия человека<br>Б1.О.11.05Общая экология<br>Б1.О.11.06Физиология человека и животных<br>Б1.О.11.07Биохимия<br>Б1.О.11.08Молекулярная биология и генетика<br>Б1.О.11.09Теория эволюции<br>Б2.О.01(У)Учебная практика. Ознакомительная практика<br>Б2.О.02(У)Учебная практика. Технологическая практика<br>Б2.О.03(У)Учебная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б2.О.04(П)Производственная практика. Педагогическая практика<br>Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                    | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности | ПК-1.1Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук | Знает:<br>- основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии;<br>- территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России, географию населения;<br>Умеет:<br>- получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов;<br>- объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере;<br>- оценивать по тематическим картам экономико-географическое положение, территориальную и функциональную структуру хозяйственных объектов, население России.<br>Владеет:<br>- понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами работы с разнообразными источниками географической информации; методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем;</li> <li>- приемами учебных (полевых) исследований, навыками работы с измерительными приборами, методами обработки, анализа результатов исследований и научного прогноза социально-экономических процессов.</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                                                | Объём часов по формам обучения                                                      |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                                                   | ОФО                                                                                 | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                                                   | 216                                                                                 | -    | -   |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                                               | 100                                                                                 | -    | -   |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                                        | 100                                                                                 | -    | -   |
| в том числе:                                                                                                                                                                      |                                                                                     |      |     |
| лекции                                                                                                                                                                            | 36                                                                                  | -    | -   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                                                    | 64                                                                                  | -    | -   |
| практикумы                                                                                                                                                                        | -                                                                                   | -    | -   |
| лабораторные работы                                                                                                                                                               | -                                                                                   | -    | -   |
| в интерактивной форме                                                                                                                                                             | -                                                                                   | -    | -   |
| в электронной форме                                                                                                                                                               | -                                                                                   | -    | -   |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                                     | -                                                                                   | -    | -   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                                                   | -                                                                                   | -    | -   |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                                        | -                                                                                   | -    | -   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)                      | -                                                                                   | -    | -   |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                                          | -                                                                                   | -    | -   |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                                      | 80                                                                                  | -    | -   |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет в 8 сем., 4 курс, зачет в 9 сем, 5 курс; экзамен в 10 сем., 5 курс (36 часов) | -    | -   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

| № недели п/п        | Разделы и темы дисциплины по занятиям                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|                     |                                                        |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|                     |                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|                     |                                                        |                                 | лекц                        | практ. |     | лекц              | практ. |     |                                                                 |
| Семестр 8           |                                                        |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 30 - 32             | Введение в экономическую и социальную географию России | 24                              | 4                           | 8      | 12  | -                 | -      | -   | УО, УО-1, ПР-1                                                  |
| 33 - 39             | Отраслевая и экономическая география России            | 48                              | 12                          | 16     | 20  | -                 | -      | -   | УО, УО-1, ПР-1                                                  |
| 40                  | Промежуточная аттестация - зачет                       | -                               | -                           | -      | -   | -                 | -      | -   | УО-3                                                            |
| ИТОГО по семестру 8 |                                                        |                                 | 72                          | 16     | 24  | 32                | -      | -   | -                                                               |
| Семестр 9           |                                                        |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |
| 11 - 17             | Региональная и экономическая география России          | 108                             | 20                          | 40     | 48  | -                 | -      | -   | УО, УО-1, ПР-1                                                  |
| 18                  | Промежуточная аттестация - экзамен                     | 36                              | 36                          |        |     |                   |        |     | УО-4                                                            |
| ИТОГО по семестру 9 |                                                        |                                 | 144                         | 56     | 40  | 48                | -      | -   | -                                                               |

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                         | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание лекционного курса</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | <b>Введение в экономическую и социальную географию России</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                   | 1.1Россия на политической карте мира                          | Определение понятий геополитическое и геоэкономическое положение России. Основные этапы формирования теорий экономического районирования: дореволюционный, советский, постсоветский.                                                                     |
| 2                                   | 1.2Политико-административное деление России                   | Определение понятия АД. Основные этапы формирования сетки АД. Основные единицы политико-административного деления. Значение Федеральных округов в социально-экономическом развитии страны.                                                               |
| 3                                   | 1.3 Население и трудовые ресурсы России                       | Основные этапы формирования территории и населения России. Динамика численности населения и факторы, ее определяющие. Демографические процессы, влияющие на качественную и количественную характеристику трудовых ресурсов. Сопровождение социализации и |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                               | профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4                                      | 1.1 Новое геополитическое и геоэкономическое положение России | Критерии оценки геополитического положения России. Заполнение таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России». Собеседование об изменении геополитического положения России с распадом СССР.                                                                                                                                          |
| 5                                      | 1.2 Административно-территориальное деление России            | Выполнение авторской картосхемы современного политико-административного деления РФ. Собеседование по изменениям в ПАД России на разных этапах социально-экономического и политического развития страны.                                                                                                                                                   |
| 6                                      | 1.3 Население России                                          | Анализ статистических данных Госкомстата РФ по динамике численности населения в возрастной структуре, естественному движению населения и миграции России. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов». Письменная сравнительная характеристика по особенностям демографических процессов в регионах России.                   |
| <b>Содержание лекционного курса</b>    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        | <b>Отраслевая и экономическая география России</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                      | 2.1 Отраслевая и территориальная структура хозяйства России   | Определение понятий ОС и ТС. Иерархия отраслевой структуры хозяйственного комплекса России, факторы ее формирования. Закономерности формирования территориальной структуры хозяйства. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, перспективы ее развития.                                                           |
| 8                                      | 2.2 Основные ресурсные базы России                            | Определения понятия природные условия и ресурсы. Виды классификаций природных ресурсов. Экономико-географическая оценка топливно-энергетических, металлургических, химических баз и лесных ресурсов России. Агроклиматический потенциал России.                                                                                                           |
| 9                                      | 2.3 Топливо-энергетический комплекс России                    | Отраслевая структура ТЭК. Структура добычи и использования различных видов топлива. Важнейшие нефетегазоносные провинции и угольные бассейны. Районы перспективных разработок топливно-энергетических ресурсов. Перспективы развития атомной и альтернативной энергетики в России.                                                                        |
| 10                                     | 2.4 Агропромышленный комплекс                                 | Понятие АПК, Особенности функционально-отраслевой структуры и факторы ее формирования. Природные и социально-экономические факторы развития АПК. Роль АПК в решении проблемы продовольственной безопасности и продовольственной независимости России. Характеристика важнейших зерновых баз и животноводческих районов. Зональные и а зональные типы АПК. |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11                                     | 2.1 Топливная промышленность и электроэнергетика России       | Анализ статистических материалов по динамике добычи различных видов топлива в РФ, выполнение структурной диаграммы «Добыча различных видов топлива» и ее факторный анализ. Выполнение контурной карты ТЭК России с нанесением крупнейших ТЭС и видов ресурсов,                                                                                            |

| №<br>п/п                            | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                            | на которых они работают.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12                                  | 2.2Черная и цветная<br>металлургия России                                                  | Сравнительная ЭГХ металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной. Выполнение контурной карты «Металлургический комплекс России» и заполнение таблицы «Важнейшие центры цветной металлургии».                                                                                                                  |
| 13                                  | 2.3Машиностроение России                                                                   | Выполнение схемы отраслевой структуры машиностроения с учетом технико-экономических особенностей производств. Анализ статистических материалов по производству основных видов продукции машиностроения                                                                                                                                         |
| 14                                  | 2.4Химическая<br>промышленность России                                                     | Схема отраслевой структуры. Классификация сырьевых ресурсов химической промышленности (заполнение таблицы). Сравнительная ЭГХ химических баз России. Выполнение картосхемы «Химическая промышленность России», выводы о закономерностях размещения.                                                                                            |
| 15                                  | 2.5Лесопромышленный<br>комплекс России                                                     | Работа со статистическими материалами, расчет производства основных видов продукции ЛПК по экономическим районам. Выполнение картосхемы «Лесопромышленный комплекс России», анализ картосхемы и выводы о территориальных различиях по глубине переработки древесины.                                                                           |
| 16                                  | 2.6Агропромышленный<br>комплекс России                                                     | Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК и ее детализация на трех уровнях. Анализ статистических данных по структуре производства продукции сельского хозяйства и выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ динамики отраслевой структуры сельского хозяйства за пять лет.                                             |
| 17                                  | 2.7 Транспортный комплекс<br>России                                                        | Анализ статистических данных по структуре грузооборота и пассажирооборота различными видами транспорта, выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ ведущих отраслей транспортного комплекса на основе статистических материалов. Работа с атласами и учебной литературой по составлению сравнительной характеристики Транссиба и БАМа. |
| <b>Содержание лекционного курса</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | <b>Региональная и<br/>экономическая география<br/>России</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                   | 3.1Экономическое<br>районирование как теория и<br>методология в экономической<br>географии | Экономическое районирование как историческая категория. Основные этапы развития теории экономического районирования: дореволюционный (авторские районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тяньшанского, Менделеева, Ломоносова), советский (ГОЭЛРО, Госплан), постсоветский. Принципы районирования.                                         |
| 2                                   | 3.2Современная сетка<br>экономического<br>районирования                                    | Современный период экономического районирования. Критерии выделения экономических районов. Иерархия экономического районирования. Перспективы изменения сетки экономического районирования.                                                                                                                                                    |
| 3                                   | 3.3 Экономические районы<br>Западного макрорегиона                                         | Типовой план ЭГХ экономического района, макрорегиона. Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Западного макрорегиона.                                                                                                                                     |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела, темы<br>дисциплины            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                      | 3.4 ЭГХ Центральной России                          | Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Центральной России.                                                                                                                                                             |
| 5                                      | 3.5 ЭГХ Урало-Поволжья                              | Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Урало-Поволжья.                                                                                                                                                                 |
| 6                                      | 3.6 ЭГХ Европейского Севера                         | Оценка ресурсной базы Европейского Севера и перспективы его развития в общероссийском территориальном разделении труда. Отрасли общероссийской специализации, перспективы хозяйственного развития в новых экономических условиях.                                                                         |
| 7                                      | 3.7 ЭГХ Северо-Западного экономического района      | Оценка природных и социально-экономических факторов развития Северо-Западного экономического района. Современная отраслевая и территориальная структура хозяйства. Перспективы развития, связанные с изменениями ЭГП.                                                                                     |
| 8                                      | 3.8 ЭГХ Северо-Кавказского экономического района    | Особенности ЭГП района в новых социально-экономических условиях. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов Северного Кавказа. Роль района в экономике России как важной продовольственной базы страны. Оценка туристско-рекреационного потенциала района для перспективного хозяйственного развития. |
| 9                                      | 3.9 Экономические районы Восточного макрорегиона    | Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Восточного макрорегиона. Проблемы и перспективы хозяйственного развития в новых социально-экономических условиях.                                                            |
| 10                                     | 3.10 ЭГХ Сибири                                     | Место Сибири в общероссийском и международном территориальном разделении труда. Экономическая оценка ресурсной базы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Проблемы и перспективы социально-экономического развития. Экологические проблемы Байкала.                              |
| 11                                     | 3.11 ЭГХ Дальнего Востока                           | Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияние на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Закономерности формирования внутренних различий хозяйственной специализации Дальнего Востока. Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития района.                    |
| 12                                     | 3.12 Внешнеэкономические связи России и ее регионов | Виды внешнеэкономических связей: торгово-экономические, финансовые, научно-технические, культурные, производственно-технологические. Влияние внешнеэкономических связей на формирование современной отраслевой и территориальной структуры экономики России.                                              |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13                                     | 3.1 Экономическое районирование России              | Работа с картографическими материалами: анализ сеток экономического районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тянь-Шанского, ГОЭЛРО, Госплана, СССР, современной России. Анализ закономерностей выделения экономических районов. Составление картосхемы «Экономическое районирование России».           |
| 14                                     | 3.2 Сравнительная характеристика центральных        | Работа с картами атласа и интернет-ресурсами по выполнению таблицы «Сравнительная ЭГХ центральных                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п                                                            | Наименование раздела, темы<br>дисциплины  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | экономических районов.                    | районов России» с использованием типового плана. Выводы о чертах сходства и различия экономических районов Центральной России.                                                                                                                                                                                             |
| 15                                                                  | 3.3 Уральский экономический район         | Анализ широтного природно-хозяйственного профиля Урала по линии Уфа – Караганда. Составление таблицы «Важнейшие промышленные узлы Урала», их характеристика. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Урала.                                                                                                  |
| 16                                                                  | 3.4 Поволжский экономический район        | Заполнение таблицы «Промышленные узлы Поволжья», их характеристика с использованием типового плана. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Поволжья. Комплексный анализ карт атласа по составлению характеристики зональных и а зональных типов сельского хозяйства.                                        |
| 17                                                                  | 3.5 Северный экономический района         | Составление сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печорского подрайонов с использованием типового плана ЭГХ района. Работа с контурной картой: выделить Кольско-Карельский ТПК и Тимано-Печорский ТПК с указанием ресурсной базы и главных центров хозяйственной специализации. |
| 18                                                                  | 3.6 Северо-Западный экономический район   | Составление таблицы по экономико-географической характеристике и типологии городов Санкт-Петербургской агломерации. Составление картосхемы на контурной карте «Города Санкт-Петербургской агломерации». Факторный анализ изменения численности населения.                                                                  |
| 19                                                                  | 3.7 Северо-Кавказский экономический район | Факторный анализ карт атласа по составлению ЭГХ С-КЭР с использованием типового плана. Презентация докладов по туристско-рекреационному комплексу Северного Кавказа. ЭГХ туристско-рекреационного и агропромышленного комплекса Крыма.                                                                                     |
| 20                                                                  | 3.8 ЭГХ Сибири                            | Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского ТПК с использованием типового плана (выполнение таблицы). Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Восточной Сибири.                                                                                                                          |
| 21                                                                  | 3.9 Дальневосточный экономический район   | Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Дальнего Востока. Анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока.                                                                                                                                                                                           |
| 22                                                                  | 3.10 Торгово-экономические связи России   | Презентация докладов по торгово-экономическому сотрудничеству России со странами СНГ, Восточной и Западной Европы, Дальнего Зарубежья. Заполнение таблицы «Ввоз – вывоз основных видов товаров».                                                                                                                           |
| Всего по дисциплине: 34 часов лекций, 60 часов – практических работ |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 8 семестре

| № п/п                                                 | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности       | Результат учебной деятельности                | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b>                                      |                             |                                |                                               |                    |                                   |                         |
| 1.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Посещение лекций               | Конспекты лекций                              | в течение семестра | 7-14                              |                         |
| 2.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 10-20                             |                         |
| 3.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Устный опрос                   | Проведение устного опроса                     | 30-32 неделя       | 8-16                              |                         |
| 4.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Собеседование                  | Проведение собеседования по теме              | 33-39 неделя       | 8-15                              |                         |
| 5.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Тестирование по дисциплине:    | Выполнение тестовых заданий                   | 40 неделя          | 8-15                              |                         |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр:         |                             |                                |                                               |                    | 41 - 80                           |                         |
| 6.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Зачет                          | Сдача зачета                                  | по расписанию      | 10/20                             |                         |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за 8 семестр: |                             |                                |                                               |                    | 51/100                            |                         |

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 9 семестре

| № п/п                                                 | Код формируемой компетенции | Вид учебной деятельности       | Результат учебной деятельности                | Сроки сдачи работы | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>9 семестр</b>                                      |                             |                                |                                               |                    |                                   |                         |
| 1.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Посещение лекций               | Конспекты лекций                              | в течение семестра | 6-10                              |                         |
| 2.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Посещение практических занятий | Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях | в течение семестра | 14-20                             |                         |
| 3.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Устный опрос                   | Проведение устного опроса                     | 11-17неделя        | 7-10                              |                         |
| 4.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Собеседование                  | Проведение собеседования по теме              | 11-17неделя        | 7-10                              |                         |
| 5.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Тестирование по дисциплине:    | Выполнение тестовых заданий                   | 18 неделя          | 7-10                              |                         |
| Сумма баллов по текущему контролю за семестр:         |                             |                                |                                               |                    | 41 - 60                           |                         |
| 6.                                                    | <b>ПК-1</b>                 | Экзамен                        | Сдача экзамена                                | по расписанию      | 10/40                             |                         |
| Сумма баллов по промежуточному контролю за 9 семестр: |                             |                                |                                               |                    | 51/100                            |                         |

Таблица 9 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

| Сумма баллов для дисциплины | Оценка | Буквенный эквивалент |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| 86 - 100                    | 5      | отлично              |
| 66 - 85                     | 4      | хорошо               |
| 51 - 65                     | 3      | удовлетворительно    |
| 0 - 50                      | 2      | неудовлетворительно  |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-534-04551-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература:**

2. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 708 с. — ISBN 978-5-94881-226-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456917> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 230. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.                                                                                                                                                                                                              |
| 227 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- занятий лабораторного типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.<br>Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор.<br>Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.<br>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. — URL: <http://www.rubicon.com/>

2. Геопортал Русского Географического общества. — URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

3. Большая российская энциклопедия. — URL: <https://bigenc.ru/rf>

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант).  
 – URL: <http://dlib.eastview.com/>  
 5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях –Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: Практикум для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профили: 44.03.01– «География»,44.03.05 «География и Биология»)/ О. Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – ISBN ISBN 978-5-8353-1486 -7. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2241/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр 8 (4 курс)*

**Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

| <i>Разделы и темы</i>                                                                | <i>Примерные теоретические вопросы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Примерные практические задания</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Введение в экономическую и социальную географию России</i></b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1Новое геополитическое положение России и политико-административное деление России | 1.Особенности географического, геоэкономического и эколого-географического положения России<br>2.Оценка геополитического, положения РФ. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения.<br>3.Россия на политической карте мира.<br>4.Политико-административное деление России<br>5. Социально-экономическая география России как наука. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России. | 1.Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Беларусью<br>2.Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с Украиной<br>3.Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с государствами с Закавказья<br>4.Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Казахстаном<br>5. Дать оценку геополитического положения России на границе с Китаем |
| <b><i>Отраслевая и экономическая география России</i></b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1Отраслевая и территориальная структура хозяйства России                           | 1.Отраслевая и территориальная структура хозяйства России<br>2.Социально-экономические факторы хозяйственного развития России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2Топливная промышленность и электроэнергетика России                               | 1.Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК<br>2.Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | металлургических, горно-химических.<br>2.География топливной промышленности России<br>3.Электроэнергетика России<br>4.Топливо-энергетический комплекс : ресурсная база , факторы размещения<br>5.Факторы развития теплоэнергетики России | если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693млрд т.                                                                                                                           |
| 2.3Металлурго-машиностроительный комплекс России | 1.Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических.<br>2. Чёрная металлургия<br>3. Цветная металлургия<br>4. Машиностроение России                            | 1.Дать оценку ресурсных возможностей для развития чёрной металлургии Урала<br>2.Дать оценку ресурсных возможностей для развития цветной металлургии Урала<br>3.Обосновать размещение отраслей тяжёлого машиностроения России |
| 2.4Агропромышленный комплекс России              | 1.Теория устойчивого развития в применении к аграрному производству России.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |

Семестр 9 (5 курс)

**Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену**

| <i>Разделы и темы</i>                                                             | <i>Примерные теоретические вопросы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Примерные практические задания</i>                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональная и экономическая география России</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии | 1.Основоположники экономической географии: В.Н.Татищев, К.И.Арсеньев, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Д.И.Менделеев.<br>2. Роль и значение работ Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитии теории и практики экономического районирования.<br>3.Советский период развития теории экономического районирования: ГОЭЛРО и Госплан и современная сетка экономического районирования России .Уровни экономического районирования |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.2Сравнительная характеристика центральных экономических районов.                | 1.Экономико-географическая характеристика Центрального района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района.<br>2.Дать оценку агроклиматического потенциала Центрально-Черноземного экономического района. |
| 3.3ЭГХ Урало-Поволжья                                                             | 1.Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Обосновать смещение к северу границ сельскохозяйственных районов Поволжья в левобережье по                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>2.Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.3.Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса Поволжья.</p> <p>4.Население и особенности демографических процессов в республиках Урало-Поволжья</p> | <p>сравнению с правобережьем.</p> <p>2.Обосновать общероссийскую специализацию Европейского Севера, Урала и Восточной Сибири на лесной промышленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.4ЭГХ Сибири                          | <p>1.Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.</p>                                                                                                                                                                        | <p>1.Обосновать общероссийскую специализацию Кузнецко-Алтайского ТПК.</p> <p>2. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района.</p> <p>4.Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК</p> <p>5. Рассчитать коэффициент хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района (на примере нефтяной промышленности).</p> <p>6.Рассчитатьресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693млрд т.</p> |
| 3.5Дальневосточный экономический район | <p>1.Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.</p>                                                                                                                                                                          | <p>1.На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района.</p> <p>2.Дать оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества российского Дальнего Востока со странами АТР.</p> <p>3.Обосновать общероссийскую специализацию Дальневосточного экономического района на цветной металлургии.</p> <p>4.Обосновать зерновую сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района, подтвердив расчетами.</p>                                                                           |

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры геоэкологии и географии,