

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Биология пола и репродуктивное здоровье

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.В.ДВ.02.02 *Биология пола и репродуктивное здоровье*

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)
для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 7 от 16.02.2023 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

1. Цель дисциплины.
- 1.1 Формируемые компетенции
- 1.2 Индикаторы достижения компетенций
- 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
- 3.1 Учебно-тематический план
- 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
- 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
- 5.2.1 Программное обеспечение
- 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
- 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
- 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Биология	ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний биологических наук	Б1.О.10.01 Картография с основами топографии Б1.О.10.02 Геология Б1.О.10.03 Общее землеведение Б1.О.10.04 География почв с основами почвоведения Б1.О.10.05 Физическая география материков и океанов Б1.О.10.07 Общая экономическая и социальная география Б1.О.10.08 Геоэкология и природопользование Б1.О.10.09 Экономическая и социальная география России Б1.О.10.10 Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.О.11.01 Цитология с основами гистологии и эмбриологии Б1.О.11.02 Зоология Б1.О.11.03 Ботаника с основами микробиологии и физиологии растений Б1.О.11.04 Анатомия человека Б1.О.11.05 Общая экология Б1.О.11.06 Физиология человека и животных Б1.О.11.07 Биохимия Б1.О.11.08 Молекулярная биология и генетика Б1.О.11.09 Теория эволюции Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная практика. Технологическая практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Проектно-технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная прак-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		Педагогическая практика ФТД.02 Технологии геоинформационных систем в географии и биологии

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний биологических наук	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные теории классической биологии; - современные представления о закономерностях развития органического мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями биологических законов и закономерностей развития органического мира; - морфологическими и физиологическими методами изучения живого организма.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		
Аудиторная работа (всего):	30		
в том числе:			
лекции	12		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	42		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачёт 10 сем.		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
1-2	Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.	14	2	4	8				
1	Детерминация пола. Образование половых клеток Основные особенности развития мужского и женского организма.		2	2	4				устный опрос
2	Биологическое созревание и его закономерности.			2	4				устный опрос
3-4	Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	16	4	4	8				
3	Половое созревание и психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга. Формирование сексуальной ориентации.		2	2	4				устный опрос
4	Особенности поведения в период полового созревания. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.		2	2	4				устный опрос
5	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.	12	2	4	6				
5	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.		2	4	6				устный опрос
6-7	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.	12	2	2	8				
6	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные средства контрацепции.		2		4				устный опрос
7	Современные тенденции и			2	4				устный

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
	подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.								опрос
8	Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций	10	2	2	6				
	8 Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций		2	2	6				устный опрос
	9 Государственные программы в области здоровья семьи и брака	8		2	6				
9	Государственные программы в области здоровья семьи и брака			2					устный опрос
									зачет
ИТОГО по семестру		72	12	18	42				
Всего:		72	12	18	42				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 10		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.	
1.1	Эволюционные основы детерминации пола и эмбриональное развитие организма Биологическое созревание и его закономерности	Половое размножение одно из изобретений одноклеточных. Половой процесс и размножение два различных явления. Гонадный пол. Индифферентная стадия развития эмбриона. Особенности формирования гонадного пола у плода.
2	Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	
2.1	Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга	<u>Стадии половой идентификации.</u> Теории половой идентификации. Нарушения половой идентичности. Пол и асимметрия мозга. Пол и сексуальное поведение. Половое влечение мужчин и женщин. Возраст и мотивы вступления в половую жизнь. Отношение мужчин и женщин к сексу. Особенности мужской сексуальности. Особенности женской сексуальности.
2.2	Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга	<u>Стадии половой идентификации.</u> Теории половой идентификации. Нарушения половой идентичности. Пол и асимметрия мозга. Пол и сексуальное поведение. Половое влечение мужчин и женщин. Возраст и мотивы вступления в половую жизнь. Отношение мужчин и женщин к сексу. Особенности мужской сексуальности. Особенности женской сексуальности.
3	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.	
3.1	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей	Модели типов поведения – маскулинности и фемининности. Гипермаскулинность и гиперфемининность. Транс-сексуализм, нарушение гендерной идентичности. Гендер как социальный фактор. Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей. Различия между мужчинами и женщинами по уровню успешности выполнения тестов на различные способности (логические, мыслительные, реакция в экстремальных ситуациях, воспитание детей и т.д.). Мужское и женское начало, как центральное звено социальной структуры. Взростление мужчин и женщин. Значение гендерной принадлежности на рабочем месте. Пол и выбор профессии. Феминизм
4	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.	
4.1	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Общий обзор современных контрацептивных средств, технологий и способов современной контрацепции, основы	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Изменения в половом влечении и в поведении при созревании. Гендерная идентичность и гендерная роль у взрослых, стадия юности и становление зрелости. Экстренная контрацепция. Естественные методы контрацепции. Барьерные контрацептивы. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	планирования семьи	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5	Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций	
5.1	Применение эмбриональных биотестов для определения качества природной и техногенной среды. Принципы и перспективы эмбриологического мониторинга.	Принципы и перспективы эмбриологического мониторинга. Принципы и перспективы эмбриологического мониторинга.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.	
1.1	Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов.	Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов.
1.2	Определение биологического возраста	Определение биологического возраста
2	Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	
2.1	Эволюционные, анатомические и психофизиологические предпосылки различия мужского и женского начала	Детерминация пола и факторы его определяющие. История полового отбора: от Ч. Дарвина до наших дней. Признаки, указывающие на оптимального полового партнера. Родительский вклад (почему у большинства животных самки чаще заботятся о потомстве). Конкуренция и избирательность — две половые стратегии. Посткопуляторные формы конкуренции между самцами. Избирательность возможна на всех этапах: защитные посткопуляторные стратегии. Теория сексуальных стратегий. Общие принципы различий между полами (стратегии спаривания, вмешательство в спаривание и родительское поведение).
2.2	Формирование сексуальной ориентации. Проблемы индивидуального развития и пол.	Критерии половой принадлежности у человека. Пубертатный гормональный статус и внешний морфологический пол. Генетические аномалии полового развития и половая идентификация. Гормональные нарушения и половая принадлежность.
3	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.	
3.1	Сексуальные расстройства и методы их коррекции у мужчин	Фазы полового цикла мужчины. Этиопатогенез половых расстройств: неспособность к оплодотворению и неспособность к совершению полового акта. Стресс. Психосоматические заболевания половой сферы. Методы коррекции и лечения.
3.2	Гендерные роли на рубеже 20 – 21 веков в свете биологической и социальной эволюции.	Половая дифференциация. Биологические, эволюционные и социальные факторы, определяющие гендерную идентичность. Пренатальные факторы, младенчества и детства: определение пола при рождении, воспитание ребенка в качестве мальчика или девочки. Представления ребенка о своем теле. Пубертатный период: стадии пубертата, биологический и социальный возраст, зрелость сознания.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.	
4.1	Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития	Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития
4.2	Заболевания, передаваемые половым путем.	Проблемы распространения ЗППП и СПИДа, мировая статистика, теория вымирания древнейших человеческих популяций, этнических групп и замкнутых цивилизаций. Предупреждение ЗППП. Правила поведения и гигиена. ЗППП и правовые вопросы. СПИД и ВИЧ, другие заболевания, связанные с сексуальными отношениями. Особенности полового пути передачи вирусных инфекций (ВИЧ, герпес, гепатит, цитомегаловирус). Простейшие организмы и паразитарные инфекции, их влияние на функции и развитие половой системы (токсоплазма, уреоплазма, хламидиоз, полипы, гельминтозы.) Грибковые и бактериальные инфекции мочеполовой системы. Особенности проявления при иммунных расстройствах и комплексных терапиях
5	Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций	
5.1	Применение эмбриональных биотестов для определения качества природной и техногенной среды.	Применение эмбриональных биотестов для определения качества природной и техногенной среды.
6	Государственные программы в области здоровья семьи и брака	
6.1	Юридические аспекты сексуального поведения. Особые проблемы и Закон: изнасилование, проституция, эротические шоу.	Законодательство о семье: сексуальное поведение (границы правового регулирования. Правовые вопросы половых преступлений. Проблемы эротики и порнографии в СМИ.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (9 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	3 балл посещение 1 лекционного занятия	0 - 18
		Практические(9 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	18-36
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	Темы заданий - см. раздел 6.2	33 - 64
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	25 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	25–60
		Практическое задание	26 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	26–40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине:		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Стволинская, Н.С. Цитология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование и Биология» / Н.С. Стволинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Электронные текстовые данные. - Москва : МПГУ, 2012. - 238 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212838> (дата обращения: 01.07.2020). – Текст: электронный.

2. Кизиченко Н.В., Жукова А.Г. учебно-практическое пособие по «Гистологии с основами эмбриологии»/Direct Media-Москва Берлин-2017г.-138 с. Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Золотова, Т. Е. Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т. Е. Золотова, И. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Специалист). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/46BFB7DC-22B0-4C6D-8911-AC4755092935> (дата обращения: 01.07.2020). – Текст: электронный.
2. Завалеева, С. Цитология и гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Завалеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Электронные текстовые данные. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259350> (дата обращения: 01.07.2020). – Текст: электронный.
3. Гистология, цитология и эмбриология : учебник / С.М. Зиматкин, Я.Р. Мацюк, .А. Можейко, Е.Ч. Михальчук. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 472. - ISBN 978-985-06-3002-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560819> (дата обращения: 01.07.2020). – Текст: электронный.

Атласы.

1. Фалин Л. И., Атлас микрофотографий по нормальной гистологии и эмбриологии : учебное пособие для студентов медицинских институтов / Л. И. Фалин. - Москва : Государственное издательство медицинской литературы, 1957. - 472 с. Текст : непосредственный.
2. Кузнецов С.Л., и др. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии. Москва: Медицина. - 2002 г. Текст : непосредственный.
3. Алмазов И. В. Атлас по гистологии и эмбриологии : учебное пособие для студентов медицинских институтов / И. В. Алмазов, Л. С. Сутулов. - Москва : Медицина, 1978. - 544 с. Текст : непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – телевизор; переносное - экран, ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топограф кисти – 1 шт., муляж ухо человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей – 1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт.

Лабораторное оборудование и материалы: тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксметр, спирометр, шумомер, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Часть Медицинской образовательной сети Университета Лойола (Чикаго, США). Обширная база гистологических изображений по цитологии, типам тканей и органам систем [LUMEN: Histology Index](http://LUMEN:Histology Index)

2. Виртуальный атлас по анатомии <https://www.imaios.com/ru>

3. Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека - <http://www.anatomy.tj/>

4. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru> (атлас по анатомии https://anatomy_atlas.academic.ru/)

5. Раздел Биология <http://univertv.ru/> (<http://univertv.ru/video/biology/>)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.		
1.1 Детерминация пола. Образование по-	1. Эволюционные основы детерминации пола и эмбрио-	1. Изучить особенности развития

<p>ловых клеток Основные особенности развития мужского и женского организма.</p>	<p>нальное развитие организма</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Биологические механизмы половой дифференциации 3. Особенности развития мужского и женского организма, детерминированные полом 4. Биологическое созревание и его закономерности. 	<p>мужских и женских половых клеток.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучить микро- и ультрамикроскопическое строение сперматозоидов. 3. Изучить микро- и ультрамикроскопическое строение яйцеклетки. 4. Рассмотреть классификацию яйцеклеток. 5. Изучить процесс гаметогенеза. 6. Рассмотреть и изучить стадии сперматогенеза. 7. Рассмотреть и изучить стадии оогенеза. 8. Определить их различия.
--	--	---

2. Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.		
2.1 Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов 2. Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга 3. Половые различия в проявлении свойств моторного развития, нервной системы и темперамента. 4. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения. 5. Болезни, передаваемые половым путем (ЗППП). Классификация и общая характеристика. 	
2.2 Особенности поведения в период полового созревания. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов 2. Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга 3. Половые различия в проявлении свойств моторного развития, нервной системы и темперамента. 4. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения. 5. Болезни, передаваемые половым путем (ЗППП). Классификация и общая характеристика. 	
3. Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.		
3.1 Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционные, анатомические и психо-физиологические предпосылки различия мужского и женского начала 2. Формирование сексуальной ориентации. Проблемы индивидуального развития и пол 3. Биологические, эволюционные и социальные предпосылки гендерных ролей. 	
4. Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.		

<p>4.1 Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные средства контрацепции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия женщин спортом и репродуктивная женская система. 2. Характеристика современных контрацептивных средств. 3. Современные методы репродукции. 4. Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития 5. Проблема аборт, международный аспект. Национальные проекты профилактики абортов и повышения рождаемости, национальная демографическая концепция России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить пресс дробления. 2. Рассмотреть и изучить различные типы дробления. 3. Рассмотреть и изучить строение бластулы. 4. Рассмотреть и изучить различные типы бластул. 5. Рассмотреть и изучить различные способы гастрюляции. 6. Изучить строение гастрюлы. 7. Определить типы гастрюляции человека. 8. Рассмотреть и изучить процесс закладки сомитов, хорды и нервной трубки. 9. Рассмотреть и изучить процессы закладки основных зачатков органов и систем. 10. Рассмотреть и изучить строение и функции внезародышевых органов.
<p>4.2 Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия женщин спортом и репродуктивная женская система. 2. Характеристика современных контрацептивных средств. 4. Современные методы репродукции. 4. Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития 6. Проблема аборт, международный аспект. Национальные проекты профилактики абортов и повышения рождаемости, национальная демографическая концепция России. 	
<p>5. Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций</p>		
<p>5.1 Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюционные, анатомические и психо-физиологические предпосылки различия мужского и женского начала 2. Формирование сексуальной ориентации. Проблемы индивидуального развития и пол 3. Биологические, эволюционные и социальные предпосылки гендерных ролей 4. Сексуальные расстройства и методы их коррекции. 5. Особенности зависимости организма от среды на разных этапах жизненного цикла 6. Острые и хронические воздействия техногенных факторов на организм. 7. Эволюционная теория пола. 	

6. Государственные программы в области здоровья семьи и брака		
6.1 Государственные программы в области здоровья семьи и брака.	<ol style="list-style-type: none">1. Роль государства в защите семьи, материнства и детства2. Государственные программы поддержки семьи.	

Составитель: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))