

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКЕП  
В.А.Рябов  
«16» марта 2023г.

#### **Рабочая программа дисциплины**

### **ФТД.03 Информационные системы цифровой образовательной среды школы**

#### **44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
**География и Биология**

Программа подготовки  
**бакалавриата**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**  
Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

## **Лист внесения изменений**

В РПД ФТД.03 Информационные системы цифровой образовательной среды школы  
**Сведения об утверждении:**

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)  
для ОПОП 2023 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии  
(протокол № 7 от 16.02.2023 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

|          |  |          |
|----------|--|----------|
| 1        | Цель дисциплины.....   | 4        |
| 1.1      | Формируемые компетенции.....   | 4        |
| 1.2      | Индикаторы достижения компетенций.....   | 4        |
| 1.3      | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....  | 4        |
| 2        | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.<br>.....                       | 5        |
| 3        | Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....  | 5        |
| 3.1      | Учебно-тематический план.....  | 5        |
| 3.2      | Содержание занятий по видам учебной работы.....  | 6        |
| 4        | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и<br>промежуточной аттестации..... | 8        |
| <b>5</b> | <b>Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.</b>                                | <b>9</b> |
| 5.1      | Учебная литература.....  | 9        |
| 5.2      | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....  | 10       |
| 5.3      | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....  | 10       |
| 6        | Иные сведения и (или) материалы.....   | 10       |
| 6.1      | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....   | 10       |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная,<br>общепрофессиональная,<br>профессиональная) | Наименование категории<br>(группы) компетенций                              | Код и название компетенции  |
|--|---|---|
| Общепрофессиональная   | Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

## 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП  | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|---|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 3.1 Применяет типовые математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности<br>3.2 Адаптирует математические модели к конкретным профессиональным задачам<br>3.3 Производит модификации математических моделей |   |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной  |
|---|---|--|
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационных систем цифровой образовательной среды школы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы с информационными системами цифровой образовательной среды школы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящую информационную систему цифровой образовательной среды школы для решения типовых задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными системами цифровой образовательной среды школы (образовательными порталаами, платформами для организации видеоконференций, онлайн-досками и интерактивными досками, электронными журналами).</li> </ul> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

### Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |
|--|--------------------------------|
|  | ОФО                            |

|   |    |
|---|----|
| 1 Общая трудоемкость дисциплины   | 72 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 18 |
| Аудиторная работа (всего):  | 18 |
| в том числе:  |    |
| лекции  | 2  |
| практические занятия  | 16 |
| в интерактивной форме   |    |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)  | 54 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                     |    |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п  | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям              | Общая<br>трудоём-<br>кость<br>(всего<br>час.) | Трудоемкость занятий<br>(час.) |        |      |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации успеваемости |
|---------------|---|---|--------------------------------|--------|------|-----|--|
|               |   |   | ОФО                            |        |      | СРС |  |
|               |   |   | Аудиторн.<br>занятия           |        |      |     |  |
|               |   |   | лекц.                          | практ. | лаб. |     |  |
| Семестр 8, 10 |   |   |                                |        |      |     |  |
| 1             | Информационные системы цифровой образовательной среды | 30  | 2                              |        |      | 22  | Опрос  |
| 2             | Образовательные порталы                               | 10  |                                | 4      |      | 6   | Защита отчетов по практическим работам №1-2                              |
| 3             | Платформы для организации онлайн обучения             | 8   |                                | 2      |      | 6   | Защита отчета по практической работе №3                                  |
| 4             | Организация и проведение видеоконференций             | 6   |                                | 2      |      | 4   | Защита отчетов по практическим работам №4                                |
| 5             | Информационные системы предметной области образование | 8   |                                | 4      |      | 4   | Защита отчета по практической работе №5,6                                |
| 6             | Электронные журналы                                   | 10  |                                | 2      |      | 6   | Защита отчетов по практическим работам №7                                |
| 7             | Работа с интерактивной доской SmartBoard              | 8   |                                | 2      |      | 6   | Защита отчета по практической работе №8                                  |
|               | Промежуточная аттестация                              |   |                                |        |      |     | Зачет  |
|               | Всего:  | 72  | 2                              | 16     |      | 54  |  |

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|                                     | <b>Семестр 8, 10</b>                  |                    |
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                       |                    |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины              | Содержание занятия  |
|--|---|---|
| 1                                      | Информационные системы цифровой образовательной среды | Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»: цели, задачи, нормативные документы. Стандарт «Цифровая школа». Технические параметры инфраструктуры ЦОС. Цифровая трансформация образования: цели, приоритеты. Информационные системы: назначение, состав, принципы построения. Процессы, протекающие в информационных системах. Сервисы цифровой образовательной среды.   |
| <i>Содержание практических занятий</i> |   |   |
| 2                                      | Образовательные порталы                               | <p><b>Практическая работа №1.</b><br/>Создание личного кабинета педагога на платформе Онлайн-школа «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>.<br/>Добавление в систему классов и учеников. Добавление и настройка домашних заданий. Проведение дистанционных занятий с классом и отдельным учеником.</p> <p><b>Практическая работа №2.</b><br/>Система управления обучением Moodle. Создание и настройка отдельных элементов онлайн-курса: лекций, семинаров, опросов, тестов, заданий.</p>  |
| 3                                      | Платформы для организации онлайн обучения             | <p><b>Практическая работа №3.</b><br/>Организация обучения на платформах Онлайн-школа «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> и СДО Moodle (элемент видеоконференция): добавление и настройка онлайн-занятия, управление участниками видеоконференции (добавление, отключение, предоставление прав), демонстрация своего экрана.<br/>Организация видеоконференций на платформах Google Meet, Zoom, Skype.</p>  |
| 4                                      | Организация и проведение видеоконференций             | <p><b>Практическая работа №4.</b><br/>Добавление и настройка конференции (Google Meet, <a href="https://eljur.ru">https://eljur.ru</a>, Якласс); создание ссылки-приглашения на конференцию; управление участниками видеоконференции (добавление, отключение, предоставление прав, отключение микрофона, звука и т.д.); демонстрация своего экрана; запуск интерактивной доски.</p>   |
| 5                                      | Информационные системы предметной области образование | <p><b>Практическая работа №5.</b><br/>Анализ информационных реестров, содержащих сведения и нормативную документацию образовательной системы РФ.<br/><a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a><br/><a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a><br/>Ресурсы федерального портала «Российское образование» <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>.<br/>Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.<br/>Работа с некоммерческой версией СПС КонсультантПлюс<br/><a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a><br/>Формирование базы данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической)</p> <p><b>Практическая работа №6.</b><br/>Сетевые педагогические сообщества как форма</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины | Содержание занятия  |
|----------|--|---|
|          |  | профессионального развития учителя. Сетевые педагогические сообщества. Педсовет.org. <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a> Открытый класс. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> Сеть творческих учителей: <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> Завуч. Инфо <a href="http://www.zavuch.info/">http://www.zavuch.info/</a> Интернет-сообщества учителей <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> Образовательные видео каналы.   |
| 6        | Электронные журналы                      | <p><b>Практическая работа №7.</b><br/>Регистрация в электронном журнале <a href="https://eljur.ru">https://eljur.ru</a>.<br/>Выставление оценок. Выделение оценок, просмотренных родителями. Запись домашнего задания в электронный журнал. Выставление итоговых оценок за четверть, за год.<br/>Редактирование оформления журнала: добавление столбцов, добавление комментариев к оценке.</p> <p><b>Практическая работа №8.</b><br/>Регистрация в электронном журнале Электронная школа 2.0.<br/>Выставление оценок. Запись домашнего задания в электронный журнал. Выставление итоговых оценок за четверть, за год.<br/>Редактирование оформления журнала: добавление столбцов, добавление комментариев к оценке.</p> |
| 7        | Работа с интерактивной доской SmartBoard | <p><b>Практическая работа №9.</b><br/>Работа с электронной сенсорной доской на занятии: урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков, урок рефлексии, урок систематизации знаний (общеметодологической направленности), урок развивающего контроля.</p>   |
|          | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>  |   |



#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 10 семестре

| Учебная работа (виды)  | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации  | Баллы       |
|--|--------------|---|--|-------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Практические работы (8 работ)   | <b>3 балла</b> (выполнено 51 - 85% заданий)<br><b>5 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)   | 24-40       |
|  |              | Получение сертификата на онлайн-платформе (курс <a href="https://stepik.org/course/56395/promo">https://stepik.org/course/56395/promo</a> ) | <b>17 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий курса)<br><b>25 баллов</b> (выполнено 66% заданий и более, но сертификат не получен)<br><b>40 баллов</b> (получен сертификат) | 17-40       |
| Итого по текущей работе в семестре   |              |   |  | 41 - 80     |
| Промежуточная аттестация (зачет)   | 20           | Ответ на теоретический вопрос 1   | <b>1 балл</b> (пороговое значение)<br><b>2 балла</b> (максимальное значение)   | 1 - 2       |
|  |              | Ответ на теоретический вопрос 2   | <b>1 балл</b> (пороговое значение)<br><b>2 балла</b> (максимальное значение)   | 1 - 2       |
|  |              | Выполнение практического задания 1  | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>8 баллов</b> (максимальное значение)  | 5 - 8       |
|  |              | Выполнение практического задания 2  | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>8 баллов</b> (максимальное значение)  | 5 - 8       |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету)   |              |   |  | 10 – 20 б.  |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |              |   |  | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|--|---------|----------------------|----------------------|
|                        |  | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Учебная литература

##### Основная учебная литература

1. Информационные технологии в педагогической деятельности : учебное пособие / составители О. П. Панкратова [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 226 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155375> (дата обращения: 20.01.2022).

2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 304 с. :

ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291> (дата обращения: 17.02.2022). – ISBN 978-5-394-04383-3.

### Дополнительная учебная литература

1. Грибанова-Подкина, М. Ю. Использование информационно-коммуникационных технологии и электронных ресурсов в образовательном пространстве : учебное пособие / М. Ю. Грибанова-Подкина. — Саратов : СГУ, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-292-04668-4. — Текст : электронный – URL: <https://e.lanbook.com/book/194739> (дата обращения: 17.02.2022).

2. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин - Москва : МПГУ, 2016. – 148 с.- ISBN 978-5-4263-0464-2. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471000](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471000)

3. Федотова, В. С. Цифровые инструменты и сервисы в работе учителя : учебное пособие / В.С. Федотова. – Санкт-Петербург : Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2020. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611279> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8290-1896-2. – Текст : электронный.

4. Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140771> (дата обращения: 08.03.2022).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

|   |   |   |
|---|---|---|
| Информационные системы и цифровые сервисы в профессиональной деятельности | 105 Компьютерные классы. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья.<br>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.<br>Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.).<br>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Онлайн офис ( Google Документы, Google Таблицы, Google Презентации), Цифровые сервисы разработки интерактивных заданий, квестов (Learningapps <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a> Quillionz <a href="https://www.quillionz.com/">https://www.quillionz.com/</a> Quizlet <a href="https://quizlet.com/ru">https://quizlet.com/ru</a> Learnis <a href="https://www.learnis.ru/create.html">https://www.learnis.ru/create.html</a> ), Видео редактор OpenShot, Сервисы для разработки опросов/ анкет (Google Формы, Onlinetestpad.com<br>Программа для сенсорной доски SMART Notebook<br>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, 6 |
|---|---|---|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Базы данных «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Педагогическое сообщество, режим доступа: <http://pedsovet.su/>

СПС КонсультантПлюс, режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>

Официальный интернет-ресурс Минпросвещения России, режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/>

Библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке CITForum.ru, режим доступа: <http://citforum.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 8,10

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы  | Примерные теоретические вопросы   | Примерные практические задания  |
|---|---|---|
| Информационные системы цифровой образовательной среды | 1. Направления Национального проекта «Образование»,<br>2. Понятие цифровой образовательной среды<br>3. Информационные системы как элемент цифровой образовательной среды.<br>4. Охарактеризуйте возможности цифровых онлайн сервисов в решении задач профессиональной деятельности педагога.<br>5. Дать сравнительную характеристику возможностей двух онлайн сервисов для решения задач профессиональной деятельности педагога |   |
| 2. Образовательные порталы                            | 6. Образовательный портал. Примеры образовательных порталов и задач, которые можно решить с их помощью.<br>7. Платформа Онлайн-школа «Инфоурок»: особенности работы с платформой.<br>8. Система управления обучением Moodle: особенности создания и настройки элементов онлайн-курсов.<br>9. Система управления обучением Moodle: виды элементов, которые можно добавить в курс и их особенности.                               | 1. На платформе Онлайн-школа «Инфоурок» добавить класс и учеников в него. Добавить и настроить несколько домашних заданий для уже существующих в системе учеников.<br>2. На платформе Онлайн-школа «Инфоурок» организовать дистанционное занятие для учеников, добавленных в систему ранее.<br>3. На платформе Moodle создать учебную группу, подписать на курс с правом доступа Студент. Установить даты начала обучения и окончания обучения. |
| 3. Платформы для организации онлайн обучения          | 10. Организация обучения на платформе Онлайн-школа «Инфоурок»: особенности добавления и настройки онлайн-   | 1. В системе управления обучением Moodle добавить несколько тестовых заданий по теме курса (по 3 задания каждого типа: на выбор одного ответа, на   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>занятия, демонстрация своего экрана.</p> <p>12. Организация процесса обучения в системе управления обучением Moodle: особенности добавления и настройки онлайн-занятия, демонстрация своего экрана.</p> <p>13. Организация видеолекции в системе управления обучением Moodle: особенности добавления и настройки онлайн-занятия, предоставление ученикам возможности демонстрировать экран.</p> | <p>выбор нескольких ответов, с открытым ответом, ответ в виде файла, на соответствие). Сгруппировать добавленные задания в тест.</p> <p>2. В системе управления обучением Moodle добавить элемент «Лекция», наполнить его информацией таким образом, чтобы он включал несколько страниц. Настроить переходы между страницами.</p> <p>3. В системе управления обучением Moodle добавить элемент «Задание», наполнить его информацией таким образом, чтобы он содержал файл с заданием по произвольной теме. Настроить элемент: ограничить время доступа к элементу для обучающихся, организовать отправку обучающимся уведомление о проверке задания учителем.</p> |
| 4. Организация и проведение видеоконференций             | <p>14. Описать возможности сервисов для организации и проведения видеоконференции</p> <p>15. Описать интерфейс и возможности Skype</p> <p>16. Описать интерфейс и возможности Zoom</p>   | <p>1. Запустить Zoom. Создать комнаты для проведения уроков у трех классов обучающихся. Сформировать ссылку-приглашение для каждого класса.</p> <p>2. Запустить Skype. Организовать и настроить конференции для трех классов обучающихся. Сформировать ссылку-приглашение для каждого класса.</p> <p>3. Запустить Google Meet. Организовать и настроить конференции для трех классов обучающихся. Сформировать ссылку-приглашение для каждого класса. Запустить интерактивную онлайн-доску и разместить на ней информацию по теме урока.</p>  |
| 5. Информационные системы предметной области образование | <p>17. Перечислить информационные реестры, содержащие сведения и нормативную документацию образовательной системы РФ.</p> <p>18. Перечислить сайты, содержащие Нормативно-правовые основы педагогической деятельности.</p>   | <p>1. С помощью некоммерческой версии СПС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> подготовить перечень нормативных документов, содержащих сведения по организации дистанционного обучения</p> <p>2. Сформировать базу данных, содержащую информацию о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса</p>   |
| 6. Электронные журналы                                   | <p>19. Электронные журналы: возможности электронных журналов для выставления оценок и выдачи домашних заданий.</p> <p>20. Электронные журналы: виды журналов и их особенности.</p>   | <p>1. Выставить оценки по дисциплине в электронном журнале Элжур.</p> <p>2. Выставить оценки в электронном журнале «Электронная школа 2.0».</p> <p>3. Заполнить домашнее задание в электронном журнале Элжур.</p> <p>4. Заполнить домашнее задание в электронном журнале «Электронная школа 2.0».</p>   |
| 7 Работа с интерактивной                                 | 21. Возможности электронной доски для проведения занятий по  | 1. Включить электронную доску, разместить на ней материалы для занятия  |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
| доской SmartBoard | произвольной теме.<br>22. Возможности интерактивной доски для проведения занятий по произвольной теме. | по произвольной теме.<br>2. Включить электронную доску, загрузить базу данных по своей дисциплине, продемонстрировать возможности проведения тестирования<br>3. Разместить презентацию на интерактивной доске. Продемонстрировать возможности работы с интерактивной доской: выделение, перемещение и удаление элементов. |
|-------------------|--|---|

Составитель (и): К.пед.наук, доцент Дробахина А.Н., к.пед.наук, Сликишина И.В.  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*