

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования  
Кафедра Естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКП  
В.А. Рябов  
«16» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.01.04 Первая (доврачебная) помощь пострадавшему**

Направление подготовки  
*44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»*

Направленность (профиль) подготовки  
*«География и Безопасность жизнедеятельности»*

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## **Лист внесения изменений в РПД**

**РПД К.М.08.01.04 Первая (деврачебная) помощь пострадавшему**

### **Сведения об утверждении:**

на 2023 / 2024 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 6 от 26.01.2023 г.)

Жукова А.Г. / (Подпись)

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2	Индикаторы
компетенций.....	достижения
<b>Ошибка!</b>	
<b>Закладка</b>	
<b>не определена.</b>	
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	14
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	15
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.....	
5.2.1 Программное обеспечение.....	
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	16

## 1. Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

### ПК-2

#### 1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 1 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Безопасность жизнедеятельности. ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Безопасность жизнедеятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по предметной области Безопасность жизнедеятельности	<b>Знает:</b> - строение, функции и гигиенические аспекты органов и систем органов человека в норме и патологии; - принципы оказания первой (деврачебной) помощи пострадавшим при ЧС разного типа. <b>Умеет:</b> - оказывать первую (деврачебную) помощь пострадавшим при ЧС разного типа; - объяснять и распознавать начальные признаки недомогания и нарушения здоровья и оказывать первую деврачебную помощь <b>Владеет:</b> - способами оказания первой помощи при травмах, кровотечениях, отравлениях и пр. пострадавшим при ЧС разного типа; - навыками организации спасательных работ и способами оказания первой помощи при ЧС различного характера.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50		14
Аудиторная работа (всего):	50		14
в том числе:			
лекции	20		4
практические занятия, семинары	10		4
практикумы			
лабораторные работы	20		6
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			159+9 кср
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94		157
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Экзамен 4 сем.		экзамен 3 сем.

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия	CPC	Аудиторн. занятия	CPC		
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
<b>Семестр 4</b>								
1-2	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	20	4	4	12			
1	Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях		2	2	7		устный опрос	
2	Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях		2	2	5		устный опрос	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости	
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Ауди- торн. занятия	СРС		
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
	<b>Семестр 4</b>							
	ковых состояниях							
3	<b>Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>	13	2	4	7			
3	Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях		2	4	7		устный опрос	
4-5	<b>Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	21	4	6	11			
4	Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах		2	3	7		устный опрос	
5	Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах		2	3	4		устный опрос	
6	<b>Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях</b>	17	2	4	11			
6	Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях		2	4	11		устный опрос	
7-8	<b>Оказание доврачебной помощи детям</b>	21	4	6	11			
7	Оказание доврачебной помощи детям		2	3	7		устный опрос	
	Оказание доврачебной помощи детям		2	3	4		устный опрос	
9-10	<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	26	4	6	16			
9	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		2	3	5		устный опрос	
10	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		2	3	11		устный опрос	
							экзамен	
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>58</b>			
	Всего:	144	20	30	58			

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

недели	Разделы и темы дисциплины по	Общая трудо-	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего
			ОФО	ЗФО	

	занятиям	ёмкость (всего час.)	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваemости
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	<b>Семестр 3</b>								
1	<b>Оказание доврачебной по- мощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	36				2		32	
1	Оказание доврачебной помо- щи при терминальных и шо- ковых состояниях					2		32	устный опрос
	<b>ИТОГО по семестру</b>	36				2		34	
<b>№</b> <b>недели</b> <b>III/IV</b>	<b>Разделы и темы дисциплины по занятиям</b>	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	<b>Трудоемкость занятий (час.)</b>					Формы текущего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваemости	
			<b>ОФО</b>		<b>ЗФО</b>				
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Формы текущего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваemости	
			лекц.	практ.	лекц.	практ.			
	<b>Семестр 3</b>								
1	<b>Оказание доврачебной по- мощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	22				2		20	
1	Оказание доврачебной помо- щи при терминальных и шо- ковых состояниях					2		20	устный опрос
1	<b>Оказание доврачебной по- мощи при соматических за- болеваниях</b>	22				2		20	
1	Оказание доврачебной помо- щи при соматических заболе- ваниях					2		20	устный опрос
2	<b>Оказание доврачебной по- мощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>	22				2		20	
2	Оказание доврачебной помо- щи при хирургических забо- леваниях и травмах					2		20	устный опрос
2	<b>Оказание доврачебной по- мощи при острых отравле- ниях</b>	22				2		20	
2	Оказание доврачебной помо- щи при острых отравлениях					2		20	устный опрос
3	<b>Оказание доврачебной по- мощи детям</b>	22				2		20	
3	Оказание доврачебной помо- щи детям					2		20	устный опрос
3	<b>Оказание медицинской по- мощи при чрезвычайных ситуациях</b>	25				2		23	
3	Оказание медицинской помо-					2		23	устный

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО		ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		
			лекц.	практ.		лекц.	практ.	
	<b>Семестр 3</b>							
	щи при чрезвычайных ситуациях							опрос
								экзамен
	<b>ИТОГО по семестру</b>	<b>144</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>Семестр 3</b>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	
1.1	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).
1.2	Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни. Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).
2	<b>Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Острая коронарная и дыхательная недоста- точность	Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Определение, причины и признаки стенокардии и инфаркта миокарда, возможные осложнения. Принципы первой помощи при стенокардии и инфаркте миокарда, устранение болевого синдрома, применение сосудорас-ширяющих средств. Показания к проведению легочно-сердечной реанимации при инфаркте миокарда, показате-ли ее эффективности, порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при отеке легких. Понятие об отеке легких, его причины и признаки, механизм разви-тия. Способы предупреждения развития отека легких. Способы и приемы первой помощи при отеке легких, вос-становление проходимости дыхательных путей, ингаля-ции кислорода. Средства, снижающие образование пени-стой мокроты, и способы их применения. Применение мочегонных и гипотензивных средств для купирования отека легких, возможные ошибки при оказании первой помощи. Порядок эвакуации больных.
3	<b>Оказание доврачебной помощи при хирурги- ческих заболеваниях и травмах</b>	
3.1	Термические поражения и синдром длительного сдавления	Ожоги и отморожения. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), пато-генез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавле-ния. Первая и доврачебная помощь.
3.2	Термические поражения и синдром длительного сдавления	Ожоги и отморожения. Виды и степени тяжести ожогов и отморожений. Особенности поражений при пожарах, ожоги верхних дыхательных путей. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Переохлаждение и замерзание. Способы согревания организма, возможные осложнения и их предупреждение. Синдром длительного сдавления. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), пато-генез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавле-ния. Первая и доврачебная помощь.
4	<b>Оказание доврачебной помощи при оstryх отравлениях</b>	
4.1	Основные понятия ток- сикологии.	Ядовитые вещества и их воздействие на организм челове-ка. Классификация ядовитых веществ по воздействию на

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		организм человека, понятие об отравляющих веществах, признаки поражения, степени тяжести. Оказание первой помощи, прекращение доступа ядовитых веществ в организм пострадавшего. Способы выведения ядовитых веществ из организма, антидоты. Профилактика отека легких. Средства защиты. Особенности отравления у детей и оказания им первой помощи.
5	<b>Оказание доврачебной помощи детям</b>	
5.1	Оказание доврачебной помощи детям	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
5.2	Оказание доврачебной помощи детям	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
6	<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	
6.1	Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
6.2	Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.

*Содержание практических занятий*

1	<b>Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>	
1.1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации	Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
1.2	Принципы противошоковой терапии и транспортировки пораженных	Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, профилактика, содержание первой помощи, порядок ее оказания. Особенности проявления и оказания первой помощи детям. Факторы, способствующие отягощающему течению шока. Транспортировка пострадавших. Способы переноски пострадавших: на руках, на спине, на плече, на носилках, положение пострадавшего на носилках в зависимости от

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		вида поражения и тяжести состояния. Особенности переноски пострадавшего при подъеме и спуске, правила перевозки, пострадавшего с земли на носилки, переноски пострадавшего на мягких, стандартных и импровизированных носилках.
2	<b>Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Методы диагностики соматических заболеваний и доврачебная помощь	<p>Первая помощь при аллергии. Общие понятия об аллергии и аллергенах, роль лекарственных средств, используемых спасателем, в развитии аллергических реакций у пострадавших, проявления аллергической реакции, возможные осложнения и исходы. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Инсульт, определение, причины, признаки и осложнения, понятия об эпилепсии и эпилептическом припадке, его причины и проявления, малые формы эпилепсии, признаки эпилептического припадка. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках, применение успокаивающих и гипотензивных средств, контроль за дыханием, проведение мероприятий по предупреждению асфиксии в результате западения языка и рвоты. Способы прекращения приступов истерии. Порядок медицинской эвакуации больного. Первая помощь при сахарном диабете. Определение, причины возникновения и признаки сахарного диабета, понятие об уровне сахара в крови и механизмах его регулирования, гипо- и гипергликемической коме. Характерные признаки гипо- и гипергликемической комы, их отличие от других коматозных состояний. Тактика спасателя по оказанию первой помощи больному в коматозном состоянии. Способы предупреждения асфиксии. Применение глюкозы (сахара и т.п.) для купирования коматозного состояния. Правила транспортировки больных. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Причины и основные признаки почечной колики и задержки мочи, принципы оказания первой помощи, опрос жалоб больного. Введение обезболивающих и спазмолитических средств, приемы и методы согревания больного, правила транспортировки больного. Первая помощь при обмороке и коме. Определение, причины возникновения, признаки обморока и комы, принципиальные отличия обморока от коматозного состояния, причины смерти пострадавших. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Способы и приемы первой помощи, предупреждение удушения, пострадавшего собственным языком и в результате аспирации содержимого желудка, крови или слюны. Действия при внезапной остановке сердца и дыхания. Признаки отека головного мозга и массивной кровопотери при артериальных кровотечениях. Характерные тактические ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия, приводящие к смерти пострадавших. Профилактика обморока и коматозных состояний, правила транспортировки пострадавшего в коматозном состоянии.</p>
3	<b>Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и</b>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	<b>травмах</b>	
3.1	Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи. Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах	Способы и приемы первой помощи при ожогах и отморожениях. Отработка способов и приемов первой помощи при ожогах и отморожениях. Основные характерные ошибки при оказании первой помощи. Виды черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Сдавление головного мозга. Степень тяжести травмы. Легкая черепно-мозговая травма. Тяжелая черепно-мозговая травма. Крайне тяжелая черепно-мозговая травма. Первая помощь при травме головы. Черепно-мозговая травма у детей.
3.2	Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата. Основы десмургии. Оказание помощи при заболеваниях и травмах живота.	Основы оказания первой помощи при переломах и вывихах. Понятие о переломах и вывихах. Виды и признаки переломов и вывихов. Первая помощь при переломах и вывихах. Профилактика осложнений переломов и вывихов при эвакуации. Виды транспортных шин. Использование подручных средств для иммобилизации при переломах костей. Особенности переломов у детей, их влияние на содержание первой помощи. Особенности иммобилизации при вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Теоретические положения раневого процесса. Понятие о раневом процессе, осложнения ран. Меры по предупреждению развития инфекции в ране. Правила асептики и антисептики. Влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой помощи при ранениях. Виды и правила наложения повязок. Основные виды повязок и правила их наложения. Требования к повязкам, контроль за правильностью наложения повязок. Ожоговая повязка.
4	<b>Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях</b>	
4.1	Оказание помощи при острых отравлениях	Первая помощь при отравлениях ядовитыми веществами. Использование табельных и подручных средств защиты. Промывание желудка простыми способами. Антидоты и способы их введения. Ингаляции кислорода. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств. Профилактика отравлений у спасателей
5	<b>Оказание доврачебной помощи детям</b>	
5.1	Оказание доврачебной помощи детям	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации у детей.
5.2	Оказание доврачебной помощи детям	Особенности развития терминальных состояний у детей. Помощь при соматических и хирургических заболеваниях в детском возрасте. Особенности проведения реанимации

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		у детей.
6	<b>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	
6.1	Особенности оказания медицинской помощи при радиационных и химических поражениях.	Характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядовитыми веществами. Характер и особенности поражений людей в зависимости от видов ядовитых веществ, комбинированные поражения. Промывание желудка с помощью зонда, способы купирования начинающегося отека легких. Действия спасателей в очагах поражения ядовитыми веществами. Поражающие факторы радиационных аварий. Поражающие факторы при радиационных авариях, проникающая радиация и ее воздействие на организм человека. Пути попадания радиоактивных веществ в организм, понятие о лучевой болезни, зависимость тяжести лучевой болезни от дозы облучения, начальные признаки острой лучевой болезни. Особенности радиационных поражений у детей. Первая помощь, профилактика лучевых поражений.
6.2	Особенности оказания помощи при ЧС с большим количеством пораженных.	Действия спасателей при оказании первой помощи в условиях ЧС. Правила и порядок осмотра, пострадавшего (определение признаков остановки сердца, остановки дыхания, выявление кровотечения, переломов костей). Психология толпы и правила поведения спасателей, критерии подбора добровольных помощников, и организация их работы по оказанию первой медицинской помощи, способы удаления паникеров и близких родственников из зоны оказания помощи. Правила безопасности при оказании первой помощи
	Промежуточная аттестация -экзамен	

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная рабо-та (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная рабо-та в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b>	Лекционные занятия (конспект) (20 занятий)	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	0 - 20
		Практиче-ские(58работ).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в	51-80

			работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)  40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	31 балла (пороговое значение) 60 баллов (максимальное значение)	31-60	
	Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	20-40	
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> аттестации 51 – 100 б.		Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.		

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025> (дата обращения: 15.06.2020).-Текст: электронный.
2. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь: учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510047> (дата обращения: 25.05.2023).

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518999> (дата обращения: 18.07.2023).
2. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16396-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530935> (дата обращения: 18.07.2023).
3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16397-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530936> (дата обращения: 18.07.2023).

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

**224 Кабинет анатомии и медицинских знаний.** Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование для презентации учебного материала:** стационарное – телевизор; переносное - экран, ноутбук, проектор.

**Учебно-наглядные пособия:** муляжи: Скелет человека – 2 шт., муляж барельефное строение сердца – 1 шт., муляж наружное основание черепа – 1 шт., модель кости черепа – 1 шт., модель кисть с мышцами и нервами – 2 шт., модель локтевого сустава и мышечного – 2 шт, модель скелета кисти – 1 шт., модель скелета стопы – 1 шт., муляж сердце – 1 шт., муляж мышц со связками стопы – 1 шт., муляж плечевой сустав – 1 шт., муляж связки грудного позвонка – 1 шт., муляж топография кисти – 1 шт., муляж уха человека – 1 шт., муляж сустава – 1 шт., муляж черепа – 3 шт., скелет нижних конечностей – 1 шт.; Таблицы для лабораторных и практических занятий по дисциплине «Анатомия человека», и модели человеческого тела и органов, таблицы, скелет человека – 2 шт.

**Лабораторное оборудование и материалы:** тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы (10 шт.), тонометры (5 шт.), гигрометр, люксметр, спирометр, шумометр, фантом реанимационный, мешок для ИВЛ, набор «Имитаторы ранений и поражений», материалы для практических и лабораторных работ (шины, бинты, аптечки, медицинские инструменты и др.), нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, носилки тканевые.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность [alf-center.com](http://alf-center.com)
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности [bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru)
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты [gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru)
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd)
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

**Семестр 3**

**Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к**

**зачету**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
<b>1. Оказание доврачебной помощи при терминальных и шоковых состояниях</b>		
1.1 Патофизиология процессов умирания, диагностика клинической смерти и принципы реанимации. Травматический, ожоговый и кардиогенный шоки. Электротравма.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Предмет и задачи дисциплины «Первая (доврачебная) помощь пострадавшему».</li> <li>Принципы сердечно-легочной реанимации.</li> <li>Особенности проведения реанимации у детей</li> <li>Техника поддержания кровотока</li> <li>Техника искусственной вентиляции легких</li> <li>Особенности транспортировки пострадавших</li> <li>Правила вызова скорой медицинской помощи</li> </ol>	<p>Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.</p> <p>Первая помощь при травматическом шоке.</p>
<b>2. Оказание доврачебной помощи при соматических заболеваниях</b>		
2.1 Острая коронарная и дыхательная недостаточность	<ol style="list-style-type: none"> <li>Признаки наружного кровотечения</li> <li>Признаки венозного кровотечения и принципы остановки</li> <li>Признаки артериального кровотечения и принципы остановки</li> <li>Капиллярное кровотечение</li> <li>Признаки внутреннего кровотечения.</li> </ol>	<p>Первая помощь при аллергии. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы.</p>
<b>4. Оказание доврачебной помощи при хирургических заболеваниях и травмах</b>		
3.1 Ожоги и отморожения – принципы оказания помощи. Диагностика и доврачебная помощь при черепно-мозговых травмах	<ol style="list-style-type: none"> <li>Правила наложения теплоизолирующей повязки</li> <li>Принципы лечения отморожений</li> <li>Принципы лечения ожогов</li> <li>Понятие о степени тяжести ожогов и отморожений.</li> </ol>	<p>Оценка состояния пострадавшего в состоянии обморока и комы. Первая помощь при травме головы.</p>
3.2 Диагностика и доврачебная помощь при ранах и травмах опорно-двигательного аппарата. Основы десмургии. Оказание помощи при забо-	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие о десмургии</li> <li>Правила наложения повязок</li> <li>Повязки на голову</li> <li>Повязки на конечность</li> <li>Повязки на грудную клетку</li> </ol>	<p>Первая помощь при переломах и вывихах. Способы транспортировки при различных переломах. Основные виды повязок и правила их наложения.</p>

леваниях и травмах живота.	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Оказание доврачебной помощи при радиационных поражениях</li> <li>7. Оказание доврачебной помощи при ушибах и растяжениях</li> <li>8. Переломы конечностей и принципы иммобилизации</li> <li>9. Способы иммобилизации</li> <li>10. Правила наложения жгута.</li> </ol>	
<b>5. Оказание доврачебной помощи при острых отравлениях</b>		
4.1 Оказание помощи при острых отравлениях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии отравления</li> <li>2. Принципы лечения отравлений</li> <li>3. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом.</li> </ol>	Промывание желудка простыми способами. Частичная дегазация с использованием индивидуального противохимического пакета и подручных средств.
<b>6. Оказание доврачебной помощи детям</b>		
5.1 Оказание доврачебной помощи детям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание доврачебной помощи при заболеваниях живота</li> <li>2. Оказание доврачебной помощи при гипертермии у детей</li> <li>3. Оказание доврачебной помощи при болевом синдроме в груди</li> <li>4. Оказание доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности.</li> </ol>	
<b>7. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		
6.1 Принципы оказания медицинской помощи при ЧС, понятие о службе медицины катастроф.	<p>ситуации: основные понятия и классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды.</li> <li>4. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах.</li> <li>5. Воздействие электрического тока и принципы доврачебной помощи.</li> <li>6. Федеральные законы Российской Федерации,</li> </ol>	

	<p>постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7. Организация и деятельность службы медицины катастроф.</p>	
--	---	--

Составители: к.м.н. А.Б. Муллов

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (еї))*