

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **Б.1.Б.16 Экологическое право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                  | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                   | способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их | <b>знать</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области применения норм экологического законодательства<br><b>уметь</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в области реализации норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации<br><b>владеть</b><br>навыками правовой квалификации поведения субъектов правоотношений в области применения норм экологического законодательства; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий в сфере реализации норм экологического законодательства |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3           | Б1.Б.07 Теория государства и права<br>Б1.Б.10 Гражданское право<br>Б1.Б.14 Уголовное право<br>Б1.Б.17 Земельное право<br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объем дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 108                      | 108                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36                       | 12                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 36                       | 12                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 4                          |
| практические занятия                                                              | 18                       | 8                          |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | -                        | -                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 72                       | 92                         |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        | -                          |
| Контрольная работа                                                                | -                        | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет (4 семестр)                     |                          | 4 - зачет                  |

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 4.1. Учебно-тематический план

*очная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины           | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                             |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                        |
|          |                                | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                        |
| 1.       | Основы<br>экологического права | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача, |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                     | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                   |
|          |                                                                                                          | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                   |
|          |                                                                                                          |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | тест                                                                                              |
| 2.       | Административно-<br>правовой механизм<br>природопользования<br>и охраны<br>окружающей<br>природной среды | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест    |
| 3.       | Экономико-правовой<br>механизм<br>природопользования<br>и охраны<br>окружающей<br>природной среды        | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 4.       | Экологические<br>требования в<br>хозяйственной<br>деятельности                                           | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 5.       | Правовой режим<br>природных<br>территорий                                                                | 16                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>реферат |
| 6.       | Правовой режим<br>природных<br>компонентов<br>(природных объектов<br>и природных<br>ресурсов)            | 16                                     | 4                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача             |
| 7.       | Экологические<br>правонарушения и<br>юридическая<br>ответственность                                      | 20                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 12                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест    |
|          | Всего:                                                                                                   | 108                                    | 18                                                                                                    | 18                          | 72                                               |                                                                                                   |

**заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая<br>трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|----------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|    |                                                                                          | всего | аудиторные учебные занятия |                      | самостоятельная работа обучающихся |                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |       | лекции                     | практические занятия |                                    |                                                                                    |
| 1. | Основы экологического права                                                              | 14    | 2                          | -                    | 12                                 | Реферат                                                                            |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 16    | -                          | -                    | 16                                 | Тест                                                                               |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | 14    | -                          | 2                    | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                                    | 14    | -                          | 2                    | 12                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                      | 14    | 2                          | -                    | 12                                 | Тест                                                                               |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)           | 16    | -                          | 2                    | 14                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                               | 16    | -                          | 2                    | 14                                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
|    | Всего:                                                                                   | 108   | 4                          | 8                    | 92                                 | 4 - контроль                                                                       |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий:

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы экологического права     | Экологическое право: понятие и сущность. Предмет экологического права: экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Объекты экологического права (окружающая природная среда; природные объекты и природные ресурсы; природные комплексы). Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений: охрана окружающей природной среды и использование природных ресурсов |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | <p>(понятие, содержание). Экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений. Понятие и система экологических прав граждан. Меры обеспечения и способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений. Экологические права и обязанности экологических и иных некоммерческих объединений, общественных экологических объединений. Система экологического права: наука, отрасль российского законодательства и учебная дисциплина. Понятие, особенности и виды эколого-правовых норм. Механизм реализации норм экологического права. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и т.д.). Структура экологического законодательства России. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон Об охране окружающей среды: общая характеристика. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты других отраслей права как источники экологического права. Экологическое право и другие отрасли права. Судебная и арбитражная практика в правовом регулировании экологических отношений.</p> <p>Понятие, значение и принципы международного права окружающей среды, международного сотрудничества и международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международные природные объекты как объекты экологического права. Международные правовые акты, конференции и организации по охране окружающей природной среды. Проблема «устойчивого развития».</p> <p>Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы (право владения, пользования и распоряжения). Защита права собственности. Природопользование: понятие, принципы и виды. Право общего и специального природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. Ограничения права специального природопользования.</p> |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | <p>Понятие и содержание экологического управления: цели, принципы и методы. Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Компетенция РФ и субъектов Российской Федерации. Система органов государственного управления: органы общей и специальной компетенции. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и содержание экологического контроля. Цели и принципы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль. Порядок проведения государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Правоохранительные органы и их экологические функции. Мониторинг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | окружающей природной среды. Понятие, цели, задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Кадастры природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | Понятие и роль экономико-правового механизма природопользования, его структура. Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды. Принципы и источники финансирования. Платность природопользования и плата за воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления экологических платежей. Базовые нормативы платы. Порядок взимания. Экологические налоги. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Порядок выплаты страхового возмещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                              | Лицензирование природопользования. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Виды лицензий на использование природных ресурсов и в области охраны окружающей природной среды. Цель и задачи экологического лицензирования. Порядок экологического лицензирования. Лицензия. Оформление и переоформление лицензии. Продление, приостановление и прекращение (аннулирование) действия лицензий на использование природных ресурсов. Экологическая сертификация. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Объекты и субъекты экологической сертификации. Виды экологической сертификации: добровольная и обязательная. Порядок осуществления экологической сертификации.<br>Экологическая стандартизация. Порядок осуществления. Виды экологических стандартов. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов: нормативы санитарно-эпидемиологические и экологические. Нормы и нормирование качества окружающей природной среды: виды, функции и критерии определения. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, виды, различия и порядок установления. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду. Лимиты Понятие экологической экспертизы и ее виды. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы и объекты (объекты федерального и регионального уровня). Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза: особенности назначения и проведения. Объекты общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС): понятие, принципы, содержание и этапы проведения. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Результат проведения ОВОС. |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                | Территории традиционного природопользования: понятие и правовой режим. Правовая охрана озера Байкал. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений. Красная книга. Красная книга Российской Федерации. Красная книга субъектов Российской Федерации.<br>Понятие и правовой режим использования лечебных природных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие и признаки неблагоприятной экологической ситуации. Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим. Правовые меры защиты населения от экологических ситуаций природного и техногенного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | Юридическое понятие земли и почвы. Государственный земельный фонд и категории земельных ресурсов. Право собственности на землю. Виды землепользования. Правовые основы государственного регулирования использования земель. Дegradaция земель. Природоохранные мероприятия (рекультивация, мелиорация и консервация земель). Юридическое понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр. Понятие, основания и виды недропользования. Лицензионные основы недропользования. Платежи недропользования. Государственное регулирование использования недр. Континентальный шельф: понятие и правовая охрана. Водные объекты и водные ресурсы: понятие и категории. Право собственности на водные объекты. Водопользование: понятие и виды. Правовые основы государственного регулирования водопользования. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны. Лесные ресурсы и лесной фонд. Земли лесного фонда. Право собственности на лесные ресурсы. Предоставление лесных ресурсов в пользование (аренда). Лесной сервитут: понятие и виды. Право лесопользования: понятие и виды. Лесоустройство. Управление и охрана лесов. Животный мир: понятие и юридические признаки. Право собственности на объекты животного мира. Правовые основы использования и государственного регулирования использования объектов животного мира. Правовая охрана объектов животного мира. Атмосферный воздух: юридическое понятие. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Предупреждение вредного воздействия. Ограничение и прекращение вредного воздействия. |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                     | Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Юридическая ответственность: понятие, функции и виды. Понятие вреда окружающей природной среде. Вред экологический и вред экономический. Способы и принципы возмещения вреда. Порядок подсчета вреда, причиненного экологическим правонарушением. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Возмещение вреда по таксам и методикам. Порядок возмещения вреда здоровью граждан. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Негаторные иски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы экологического права     | Общее понятие об экологии как совокупности научных знаний. Экологическое право: понятие и структура. Методы экологического права. Принципы экологического права. Понятие и структура экологических правоотношений. |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | <p>Экологические права и обязанности граждан. Полномочия общественных организаций. Источники экологического права: понятие и виды.</p> <p>Конституционные основы экологического права.</p> <p>Закон «Об охране окружающей среды» как основной нормативный правовой акт экологического права.</p> <p>Экологическое право и иные отрасли российского права: соотношение отраслей права.</p>                                             |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | <p>Государственное управление: понятие, содержание и структура.</p> <p>Нормирование качества окружающей природной среды: понятие и виды.</p> <p>Нормы воздействия на окружающую природную среду: понятие и виды.</p> <p>Нормы использования природных ресурсов.</p> <p>Юридическая процедура лицензирования природопользования.</p>                                                                                                   |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | <p>Экономико-правовой механизм природопользования: понятие и структура.</p> <p>Плата за использование природных ресурсов. Плата за воздействие на окружающую природную среду.</p> <p>Экономическое стимулирование природопользования.</p> <p>Экологическое страхование</p>                                                                                                                                                            |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                                    | <p>Закон РФ «Об экологической экспертизе»: общие положения.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза. ОВОС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                      | <p>Виды и структура хозяйственной деятельности и экологические требования.</p> <p>Эколого-правовая охрана населенных пунктов: понятие и содержание.</p> <p>Закон РФ Об отходах производства и потребления: общая характеристика.</p> <p>Экологический паспорт предприятия и экологическая паспортизация.</p> <p>Правовая охрана земельных, водных и лесных ресурсов. Правовая охрана атмосферного воздуха, животного мира и недр.</p> |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)           | <p>Природно-заповедный фонд и режим заповедования.</p> <p>Особо охраняемые природные территории: виды и их правовой режим.</p> <p>Красная книга: понятие и сущность.</p> <p>Лечебные природные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим.</p> <p>Зоны чрезвычайной экологической ситуации.</p>                                                                                                   |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                               | <p>Экологические правонарушения и юридическая ответственность: понятие и виды.</p> <p>Вред: понятие, содержание и виды.</p> <p>Вред окружающей природной среде: механизм возмещения.</p> <p>Вред здоровью и имуществу граждан: порядок возмещения.</p>                                                                                                                                                                                |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                   |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основы экологического права             | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                  | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |
| 3.    | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 4.    | Экологические требования в хозяйственной деятельности                                    | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 5.    | Правовой режим природных территорий                                                      | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат |
| 6.    | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)           | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача          |
| 7.    | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                               | ОПК-3                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест    |

### *Типовые контрольные задания или иные материалы*

#### **Зачет**

а) типовые вопросы (задания):

#### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

| № | Наименование раздела                                                                     | Вопросы к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы экологического права                                                              | 1. Предмет экологического права<br>2. Объекты и субъекты экологического права<br>3. Система экологического права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 4. Экологическая функция государства<br>5. Источники экологического права<br>6. Конституционные основы экологического права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | 7. Право собственности на природные ресурсы: понятие и формы<br>8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы<br>9. Содержание права собственности на природные ресурсы<br>10. Правовое регулирование платности природопользования<br>11. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование.<br>12. Экологический контроль: понятие и виды<br>13. Мониторинг окружающей природной среды |
| 4 | Экологические требования в хозяйственной деятельности                                    | 14. Природопользование: понятие и виды<br>15. Специальное природопользование: основания возникновения и прекращения права, содержание<br>16. Управление в экологических правоотношениях: понятие и сущность<br>17. Органы государственного управления использования природных ресурсов: система и полномочия                                                                                                                                         |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                | 18. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование<br>19. Нормативы качества окружающей природной среды<br>20. Нормативы воздействия на окружающую природную среду<br>21. Экологическая экспертиза: общие положения.<br>22. Государственная экологическая экспертиза<br>23. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС<br>24. Экологическое лицензирование<br>25. Лицензия на природопользование                                                        |
| 5 | Правовой режим природных территорий                                            | 26. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим.<br>27. Эколо-правовая охрана населенных пунктов<br>28. Природно-заповедный фонд и режим заповедования.<br>29. Особо охраняемые природные территории<br>30. Цель понятие и сущность красной книги<br>31. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.                                                                                                                                        |
| 6 | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | 32. Правовое регулирование отходов<br>33. Правовой режим недр<br>34. Правовой режим водных ресурсов<br>35. Правовой режим лесных ресурсов<br>36. Правовой режим животного мира<br>37. Правовой режим атмосферного воздуха                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7 | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                     | 38. Кадастры природных ресурсов<br>39. Экологические функции правоохранительных органов<br>40. Экологические правонарушения: понятие, виды, юридическая ответственность<br>41. Вред окружающей природной среде: общая характеристика. Экологический и экономический вред<br>42. Возмещение вреда окружающей природной среде, здоровью и имуществу граждан при совершении экологического правонарушения<br>43. Экологические требования в хозяйственной деятельности |

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Составить таблицу «Соотношение экологического и земельного права».
2. Проанализировать различные подходы к пониманию экологического права, найти подтверждение данных подходов.
3. Составить схему «Принципы экологического права».
4. Составьте таблицу: «Нормативы качества природной среды»
5. Ответьте развернуто на вопрос: Что такое сертификация химических веществ и какую роль она играет в обеспечении охраны природной среды при ведении сельскохозяйственного производства?
6. Составьте схему «Зонирование городов как решение задачи охраны природной среды и здоровья населения»
7. Составьте таблицу: «Какие критерии разграничения особо охраняемых территорий установлены российским законодательством»

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| <i>Сумма набранных баллов</i> | <i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i> | <i>Зачет</i>                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <i>Буквенный эквивалент</i> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | Зачтено                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      |                             |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       |                             |
| 0 - 50                        | Первый                                          | Незачтено                   |

### **Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### **А) Собеседование и устный опрос**

##### **Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i>                                                                                                  | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### **Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

##### **Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

| <i>Уровни / критерии</i>             | <i>Первый уровень</i>            | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i>       | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |

|                                                          |                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | постоянно                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                   |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i>                                                 | <i>Первый уровень</i>                                                                                        | <i>Пороговый уровень (3 балла)</i>                                                                               | <i>Повышенный уровень (10 баллов)</i>                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания теме                                             | Содержание реферата не соответствует теме                                                                    | Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления                                       | Содержание реферата соответствует теме                                                                 |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их |

|                               |                                                                                                        |                                                             |                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                        |                                                             | содержанию и оформлению                                                       |
| Полнота охвата источников     | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников                                         | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников                  |
| Оформление цитат на источники | Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета | Нет цитат из источников и ссылок на них                     | Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки |

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

| <b>№</b> | <b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>                      | <b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b> | <b>Кол-во мероприятий за семестр</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1      | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.2      | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.3      | Тестирование                                                              | 10                                                      | 2                                    | 20                                    |
| 2        | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                         |                                      |                                       |
| 2.1      | Реферат                                                                   | 10                                                      | 1                                    | 10                                    |
| 3        | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 18                                   | 18                                    |
| Итого:   |                                                                           |                                                         |                                      | 80                                    |



## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Бринчук, М.М. Экологическое право : учебник для вузов / Ин-т государства и права РАН, Академический правовой университет. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 670 с.- Текст: непосредственный
2. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Эл. текстовые данные. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 624 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432372>- Текст: электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права: монография / С. А. Боголюбов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2019. — 498 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3#page/1>- Текст: электронный
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О.С. Грачева. - Эл. текстовые данные. – Москва: Прометей, 2017. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884319>- Текст: электронный
3. Экологическое право России: учебник для вузов / под ред. Н. В. Румянцева. – 5-е издание. - Эл. текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 352 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446584](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446584)- Текст: электронный

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». -URL: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>, свободный

Составитель (и): доцент Хворостов А.Ю.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))