

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.Б.17 Земельное право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 4.1 Учебно-тематический план
  - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1. Учебная литература
  - 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-3	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<p><b>знать</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами земельного законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования земли и ее охраны; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю</p> <p><b>уметь</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм земельного законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм земельного законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>владеть</b> навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; способами защиты земельных прав; навыками применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения</p>

Таблица 1.1 – *Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:*

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3	Б1.Б.07 Теория государства и права Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.Б.16 Экологическое право Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой/ вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – *Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий*

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12
Аудиторная работа:	36	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	36	56
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося- <b>зачет (5 семестр)</b>		4 - зачет

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 4.1. Учебно-тематический план

*очная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Общие вопросы земельного законодательства	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Право собственности на землю	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Иные кроме права собственности права на землю	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Управление в сфере использования и охраны земель	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	назначения и земель населенных пунктов					комплексная ситуационная задача
9.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	72	18	18	36	

*заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Общие вопросы земельного законодательства	8	2	-	6	Реферат
2.	Право собственности на землю	8	2	-	6	Тест
3.	Иные кроме права собственности права на землю	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Управление в сфере	8	-	2	6	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	использования и охраны земель					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8	-	-	8	Тест
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	6	-	-	6	Тест
9.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	-	-	6	Тест
	Всего:	72	4	8	56	4 - контроль

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие вопросы земельного законодательства	Земля как объект общественных земельных отношений. Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности. Методы земельного права. Земельное право как отрасль права, как отрасль законодательства, учебная дисциплина. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим, конституционным, административным и другими отраслями права. Концепции земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Субъекты земельных

		<p>правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация источников земельного права. Система современных источников земельного права.</p>
2.	Право собственности на землю	<p>Понятие собственности и право собственности на землю. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Формы собственности на землю. Содержание права собственности. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю.</p>
3.	Иные кроме права собственности права на землю	<p>Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками и пожизненное наследуемое владение земельными участками – особенности правового режима. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка. Субаренда земли. Безвозмездное пользование земельным участком.</p>
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	<p>Возникновение прав на землю по основаниям, предусмотренным гражданским, земельным законодательством и федеральными законами РФ. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности купли-продажи земельного участка. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота, и земельные участки, ограниченные в обороте. Ограничение прав на землю. Государственная регистрация прав на землю. Прекращение прав на землю. Принудительные действия государства или муниципальных образований как основания изменения или прекращения прав на землю: а) изъятие (выкуп) земель для государственных или муниципальных нужд; в) реквизиция. Неправомерные действия как основания изменения и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего использования. Ограничение прав на землю.</p>
5.	Управление в сфере использования и охраны земель	<p>Понятие и цели управления в сфере использования и охраны земель. Обеспечение использования и охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Охрана земель.</p>
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	<p>Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.</p>
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	<p>Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.</p> <p>Способы защиты земельных прав. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.</p> <p>Понятие земельного спора, их классификация. Судебный порядок разрешения споров. Разрешение земельных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.</p> <p>Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.</p>

8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Понятие земель населенных пунктов. Граница городских, сельских населенных пунктов и порядок установления. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территорий. Виды территориальных зон: жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур и иные.
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности использования земель особо охраняемых территорий и объектов. Ответственность за нарушение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

*Содержание практических занятий*

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие вопросы земельного законодательства	Предмет и методы земельного права. Земля как объект правового регулирования. Современная концепция земельного права. Источники земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Нормы земельного права. Земельное правоотношение и его состав. Соотношение земельного и иных отраслей права. Характеристика земельного законодательства Кемеровской области.
2.	Право собственности на землю	Право собственности на землю. Содержание права собственности. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю.
3.	Иные кроме права собственности права на землю	Понятие и виды иных, кроме собственности прав, на земельные участки. Принципы осуществления таких прав. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками и пожизненное наследуемое владение земельными участками. Особенности правового режима. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды порядок установления. Аренда земельных участков. Особенности заключения договора аренды. Субаренда земли: порядок осуществления. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	Образование земельных участков: виды, основная характеристика, порядок осуществления. Основания возникновения прав на земельные участки. Порядок предоставления прав на земельные участки. Порядок оформления прав на земельные участки. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Ограничение прав на земельные участки. Основания и порядок прекращения прав на землю. Изъятие земельных участков.
5.	Управление в сфере использования и	Государственное управление в сфере использования и охраны земель. Категории земель. Перевод земель из одной категорию в другую.

	охраны земель	Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель и землеустройство. Государственный земельный надзор. Охрана земель: содержание и способы охраны. Сохранение плодородия земель: мероприятия.
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли, рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок определения стоимости при продаже земельных участков. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель. Кадастровая стоимость земельного участка.
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	Защита прав на землю. Государственные гарантии прав на землю собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Земельный спор: понятие, классификация и способы рассмотрения. Государственный земельный надзор. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	Понятие, правовой режим и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие, назначение и правовой режим земель населенных пунктов. Состав земель и зонирование территорий населенных пунктов.
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы земельного законодательства	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Право собственности на землю	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Иные кроме права собственности права на землю	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			ситуационная задача, тест
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Управление в сфере использования и охраны земель	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	ОПК-3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Зачет**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Концепции земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
3. Принципы земельного права.
4. Нормы земельного права.
5. Земельные правоотношения.
6. Содержание земельных правоотношений.
7. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
8. Понятие и классификация источников земельного права.
9. Понятие и содержание права собственности на землю.
10. Государственная собственность на землю.
11. Муниципальная собственность на землю.
12. Частная собственность на землю. Оформление земельных участков граждан на праве частной собственности в упрощенном порядке. Дачная амнистия.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком – особенности правового режима.
14. Аренда земельных участков.
15. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Служебные наделы.

16. Земельный сервитут.
17. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельного участка.
18. Приобретение прав на земельные участки при переходе права собственности на здания, строения, сооружения как способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
19. Приобретение прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения
20. Сделки как основание приобретения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
21. Государственная регистрация прав на земельные участки.
22. Основания прекращения прав на земельные участки.
23. Понятие управления в сфере использования и охраны земли. Виды управления.
24. Землеустройство.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Плата за землю и оценка земли.
27. Государственный земельный надзор.
28. Мониторинг земель.
29. Понятие, цели и содержание охраны земли как способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
30. Рассмотрение земельных споров.
31. Виды юридической ответственности за правонарушения и преступления в области охраны и использования земель.
32. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
33. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
34. Правовой режим земель населенных пунктов.
35. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
36. Правовой режим земель транспорта.
37. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
38. Правовой режим земель обороны и безопасности.
39. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель Лесного фонда.
41. Правовой режим земель Водного фонда.
42. Правовой режим земель запаса.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Составьте схему «Источники земельного права» (с учетом внесенных изменений в законодательство).
2. Составьте таблицу и раскройте кратко содержание основных принципов земельного законодательства.
3. Составьте кроссворд из основных понятий земельного права.
4. Составьте схему «Основания возникновения права собственности граждан на земельный участок».
5. Составьте схему «Порядок и основания предоставления земельных участков в собственность за плату и бесплатно».
6. Составить алгоритм приватизации земельного участка под существующим объектом капитального строительства.
7. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей собственников земельных участков и лиц, владеющих земельными участками на иных правовых титулах.
8. Составьте схему «Основание и порядок установления сервитута».

9. Составьте соглашение о порядке пользования земельным участком.
10. Составьте алгоритм заключения договора аренды земельного участка на территории Прибайкальского национального парка.
11. Составьте алгоритм получения разрешения на размещение временного сооружения в полосе отвода федеральной автодороги.
12. Сформируйте пакет документов для продажи земельного участка, принадлежащего на праве собственности гражданину РФ 2008 года рождения.
13. Составьте схему: «Основания приобретения и прекращения права собственности на землю».
14. Составьте алгоритм изменения разрешенного использования земельного участка.
15. Составьте алгоритм постановки земельного участка на государственный кадастровый учет.
16. Составьте схему «Система органов государственной власти, осуществляющих управление земельными правоотношениями».
17. Перечислите критерии рыночной и кадастровой оценки земель.
18. Составьте развернутую схему «Земельный налог».
19. Составьте таблицу «Земельный надзор: права и обязанности государственного инспектора».
20. Составьте схему (или таблицу) «Юридическая ответственность за земельные правонарушения и преступления».
21. Составьте алгоритм изменения категории земельного участка сельскохозяйственного назначения.
22. Отобразите на схеме систему категорий и субкатегорий земель.
23. Отобразите на схеме порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета** определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

<i>Сумма набранных баллов</i>	<i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i>	<i>Зачет</i>
		<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Незачтено

**Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

#### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (3 балла)</i>	<i>Повышенный уровень (10 баллов)</i>
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы

обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
Итого:				80

## 6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Земельное право: учебник / Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Г.А. Мисник. - Эл.текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459385>- Текст: электронный
2. Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2012. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=334428>- Текст: электронный

#### Дополнительная учебная литература:

1. Болтанова, Е. С. Земельное право: учебник / Е.С. Болтанова. - Эл.текстовые данные. - Москва : РИОР, 2009. - 553 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=156798>- Текст: электронный
2. Галиновская, Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А.Галиновская - Эл.текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506399>- Текст: электронный
3. Логинова, К. Ю. Земельное право: практикум для подготовки к семинарским занятиям студентов очной формы обучения юридического факультета / К. Ю. Логинова ; НФИ КемГУ, каф.гражданского права и процесса. – Эл.текстовые данные. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 40 с. - Библиогр.: с. 39-40. - Режим доступа:<https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6072/read.php>.- Текст: электронный

### 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими

средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### ***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): Зав. каф. Горбуль Ю.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))