

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dc0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

### **Б.1.Б.46 Кодификация законодательства**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении рабочей программы:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
протокол № 6 от 26.01.2023 г.

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 4.1 Учебно-тематический план
  - 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 6.1 Учебная литература
  - 6.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                   | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23                   | способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике | <b>знать</b><br>понятие, сущность и виды систематизации нормативных правовых актов; значение и функции кодификации законодательства<br>методы и порядок кодификационно-справочной работы в суде; содержание деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации и кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации.<br><b>уметь</b><br>различать виды систематизации нормативных правовых актов; осуществлять деятельность по кодификации и обобщению судебной практики<br><b>владеть</b><br>навыками поиска и обработки информации в судебной практике; методами обобщения судебной практики, систематизации и кодификации законодательства. |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-23           | Б1.Б.25 Информационные технологии в юридической деятельности<br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности<br>Б2.В.03(П) Преддипломная практика<br>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 108                      | 108                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36                       | 18                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 36                       | 18                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 18                       | 12                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 10                       | 6                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 72                       | 86                         |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        |                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося- зачет с оценкой (9 семестр)            |                          | Зачет с оц. - 4            |

#### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                           | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                        |
|          |                                                                | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                        |
| 1.       | Понятие и формы<br>систематизации<br>законодательства          | 24                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 16                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 2.       | Кодификация<br>законодательства в<br>Российской Федерации      | 30                                     | 6                                                                                                     | 6                           | 18                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 3.       | Технико-юридические<br>вопросы кодификации<br>законодательства | 28                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 20                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>деловая игра |
| 4.       | Организация и<br>осуществление<br>деятельности по              | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная                                         |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                            | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                 |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                                                                                 | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                            |
|          | кодификации и<br>обобщению судебной<br>практики в судах<br>Российской Федерации |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | ситуационная задача                        |
|          | Всего:                                                                          | 108                                    | 18                                                                                                    | 18                          | 72                                               |                                            |

#### *Заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                    |
|          |                                                                                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                    |
| 1.       | Понятие и формы систематизации законодательства                                                                    | 24                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 20                                               | Тест                                                                               |
| 2.       | Кодификация законодательства в Российской Федерации                                                                | 26                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 20                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 3.       | Технико-юридические вопросы кодификации законодательства                                                           | 25                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 22                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра                          |
| 4.       | Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации | 25                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача                                        |
|          | Всего:                                                                                                             | 108                                    | 6                                                                                                     | 10                          | 86                                               | Контроль - 4                                                                       |

#### **4.2 Содержание занятий по видам учебной работы**

*Содержание лекционных занятий*

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                                 | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Понятие и формы систематизации законодательства                                                                    | Систематизация законодательства и ее значение в процессе правового регулирования. Виды систематизации нормативных правовых актов. Учет законодательства. Инкорпорация, консолидация и кодификация законодательства.                                                                            |
| 2.       | Кодификация законодательства в Российской Федерации                                                                | Кодификация как наивысшая форма систематизации: общая характеристика. Значение и функции кодификации законодательства. Виды кодификационных актов.                                                                                                                                             |
| 3.       | Технико-юридические вопросы кодификации законодательства                                                           | Организация работы по систематизации законодательства и обобщению судебной практики: общие положения. Правовое регулирование осуществления систематизации и кодификации законодательства.                                                                                                      |
| 4.       | Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации | Обобщение судебной практики, систематизация и кодификация законодательства в районных судах. Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации. Кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации. |

*Содержание практических занятий*

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины                       | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Понятие и формы систематизации законодательства          | Российское законодательство и общие вопросы его систематизации. Понятие и формы систематизации законодательства. Нормативный правовой акт как объект систематизации. История систематизации законодательства. Систематизация законодательства в Российской Империи. Систематизация законодательства в советский период истории России. Систематизация законодательства в зарубежных государствах. |
| 2.       | Кодификация законодательства в Российской Федерации      | Основные виды федеральных кодифицированных актов. Развитие кодификации законодательства субъектов Российской Федерации. Классификатор правовых актов как основа систематизации российского законодательства.                                                                                                                                                                                      |
| 3.       | Технико-юридические вопросы кодификации законодательства | Подготовительные работы по созданию сводов (собраний) законодательства в Российской Федерации. Отбор нормативных правовых актов для помещения в собрания (своды) законодательства. Техника составления собраний (сводов) законодательства. Издание и поддержание                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                    | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    | в действующем состоянии собраний (сводов) законодательства.                                                                                                                                                                                                          |
| 4.       | Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации | Изучение и обобщение судебной практики в судах: понятие, цели, основные этапы, правовое регулирование. Общие положения о порядке функционирования отделов судов, осуществляющих кодификацию законодательства и обобщение судебной практики в судах общей юрисдикции. |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| №<br>п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Понятие и формы систематизации законодательства                                                                    | ПК-23                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.       | Кодификация законодательства в Российской Федерации                                                                | ПК-23                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.       | Технико-юридические вопросы кодификации законодательства                                                           | ПК-23                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4.       | Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации | ПК-23                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |

### Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

#### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

1. Систематизация законодательства и ее значение в процессе правового регулирования.
2. Виды систематизации нормативно-правовых актов.
3. Понятие «инкорпорация» нормативно-правовых актов и ее виды.
4. Понятие «консолидация» нормативно-правовых актов.
5. Понятие «кодификация» нормативно-правовых актов. Отличие от инкорпорации и консолидации.

6. Виды кодификационных актов.
7. Особенности систематизации российского законодательства в имперский период (до 1917г.).
8. Особенности систематизации российского законодательства в советский период.
9. Особенности систематизации российского законодательства в современный период.
10. Необходимость проведения работ по систематизации и кодификации законодательства в судах.
11. Организация работы судов по ведению судебной статистики, систематизации законодательства и обобщению судебной практики: общие положения.
12. Правовое регулирование осуществления систематизации и кодификации законодательства в судах.
13. Изучение и обобщение судебной практики в судах: понятие, цели, основные этапы, правовое регулирование.
14. Общие положения о порядке функционирования отделов судов, осуществляющих кодификацию законодательства и обобщение судебной практики в судах общей юрисдикции.
15. Место отдела по кодификации в структуре судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
16. Особенности обобщения судебной практики мировыми судьями.
17. Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации.
18. Кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации.
19. Использование результатов сбора и анализа судебной практики в научной, педагогической и практической деятельности юриста.
20. Современные методики кодификации законодательства и перспективы их совершенствования.

#### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Составьте схему «Систематизация законодательства, ее виды и функции».
2. Составьте перечень видов кодификационных актов.
3. Раскройте основные характеристики судебной статистики, систематизации законодательства и обобщения судебной практики, проведите сравнительный анализ.
4. Составьте таблицу с характеристикой современных методик кодификации законодательства
5. Охарактеризуйте порядок осуществления систематизации и кодификации законодательства в судах.
6. Приведите примеры использования результатов сбора и анализа судебной практики в научной, педагогической и практической деятельности юриста.

#### **б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может

набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| <i>Сумма набранных баллов</i> | <i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <i>Оценка</i>          | <i>Буквенный эквивалент</i> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | 5                      | отлично                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      | 4                      | хорошо                      |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       | 3                      | удовлетворительно           |
| 0 - 50                        | Первый                                          | 2                      | незачтено                   |

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i>                                                                                                  | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i>             | <i>Первый уровень</i>            | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i>       | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i> |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |

|                                                          |                                                                                            |                                                               |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | постоянно                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                   |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

## В)Тест

### Критерии оценивания теста

Теструбежногоконтролявключает 20 заданий.Верноевыполнениекаждогозаданияоцениваетсяв0,5балла.Заневерныйответилиотсутствуетответавыставляется0баллов.Частичноправильныеответыназаданиенепредусмотрены.Общийтестовыйбаллопределяетсясуммойбаллов,полученныхзаверноевыполнениезаданийтеста.Времятестирования-1,5минутынаоднозадание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов.Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| №   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                  | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |                                                  |                               |                                |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2                                                | 5                             | 10                             |
| 1.2 | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2                                                | 5                             | 10                             |
| 1.3 | Тестирование                                                   | 10                                               | 2                             | 20                             |
| 1.4 | Участие в деловой игре                                         | 4                                                | 1                             | 4                              |
| 2   | Посещение учебных занятий                                      | 1                                                | 36                            | 36                             |

|        |    |
|--------|----|
| Итого: | 80 |
|--------|----|

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### ***Основная учебная литература:***

Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебное пособие / К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - Текст : электронный. –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1832415> (Глава 22.Систематизация нормативных правовых актов).

#### ***Дополнительная учебная литература:***

Организация судебной деятельности : учебник / В. А. Бобринев, О. Н. Диордиева, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под ред. В. В. Ершова. - Москва : РГУП, 2016. - 390 с. - Текст : электронный. –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1006749>

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### **6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Официальный интернет портал правовой информации – URL:<http://pravo.gov.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL:<http://www.supcourt.ru>, свободный.
4. Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практик– URL:<http://www.jk.ru/>, свободный.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL:<http://www.law.edu.ru/>, свободный.
6. Энциклопедия российского права – URL:<http://www.pravopoliten.ru/>, свободный.

Составитель (и): зав. кафедрой ГПиГПД Горбуль Ю.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))