

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.03 Судостроительство в Российской Федерации

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Сведения об утверждении рабочей программы:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
протокол № 6 от 13.02.2023 г.

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол № 4 от 10.02.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
протокол № 6 от 23.01.2023 г.

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПСК-1.1	Способность осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	знать признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия уметь осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве владеть навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей
ПСК-1.11	способностью к организации работы суда	знать полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов уметь правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда владеть навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде
ПСК-1.12	способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества	знать виды органов судейского сообщества; значение и функции различных органов судейского сообщества, порядок их формирования уметь участвовать в различных направлениях деятельности судейского сообщества владеть навыками применения норм, регламентирующих деятельность органов судейского сообщества

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-1.1	Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.В.01 Судебная риторика Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-1.11	Б1.В.06 Суд присяжных Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-1.12	Б1.Б.36 Государственная служба в судебных органах Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	16
Аудиторная работа:	48	16
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	32	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	124
Курсовое проектирование	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (8 семестр)		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Судебная власть	34	4	8	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Принципы правосудия	40	4	8	28	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Судебная система Российской Федерации	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	34	4	8	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
Всего:		144	16	32	96	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Судебная власть	33	1	2	30	Тест
2.	Принципы правосудия	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Судебная система Российской Федерации	38	2	4	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	35	1	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача
	Всего:	144	6	10	124	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы *Содержание лекционных занятий*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Судебная власть	Судебная власть как ветвь государственной власти. Правосудие как основное полномочие судебной власти.
2.	Принципы правосудия	Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Характеристика отдельных принципов правосудия.
3.	Судебная система Российской Федерации	Судебная система РФ: общая характеристика и основные элементы.
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	Понятие и общая характеристика статуса судей. Органы судейского сообщества: общая характеристика, функции.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Судебная власть	Осуществление судебной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
2.	Принципы правосудия	Законность как принцип правосудия. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. Охрана прав и свобод гражданина при осуществлении правосудия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности.
3.	Судебная система Российской Федерации	Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Верховный суд РФ. Конституционный суд РФ.
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов РФ. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей субъектов РФ.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Судебная власть	ПСК-1.1 ПСК-1.11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Принципы правосудия	ПСК-1.1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Судебная система Российской Федерации	ПСК-1.11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Статус судей. Органы судейского сообщества	ПСК-1.12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Судебная власть: понятие и основные функции.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

4. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
6. Система федеральных судов Российской Федерации.
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
9. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов: общая характеристика.
11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.
15. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда.
16. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия.
17. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации.
18. Полномочия, порядок деятельности мировых судей.
19. Порядок создания должностей мировых судей.
20. Органы судейского сообщества: виды и функции.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С); 2) «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б). Подготовьте обоснование такого соотношения.

2. ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить в суд документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам. *Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм? Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, равноправия и добросовестности сторон?*

3. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. *Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?*

4. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По

результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. *Какое решение должен вынести суд?*

Примерные темы курсовых работ:

1. Функции судебной власти в Российской Федерации
2. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
3. Органы конституционного правосудия и их компетенция
4. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции
6. Экономическое правосудие в Российской Федерации
7. Система и компетенция арбитражных судов
8. Правовой статус мировых судей и порядок их деятельности
9. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности
10. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации
11. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти
12. Реализация принципа доступности правосудия на современном этапе

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

<i>Уровни / критерии</i>	<i>Первый уровень</i>	<i>Пороговый уровень (1 балл)</i>	<i>Повышенный уровень (2 балла)</i>
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

в) Курсовая работа

Курсовая работа выполняется студентами всех форм обучения. Выполнение курсовой работы имеет целью глубокое изучение законодательства, практики применения правовых норм, а также положений правовой доктрины в соответствии с темой исследования.

Критерии оценки курсовых работ

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной системе исходя из следующих критериев:

- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
- аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
Итого:				80

