

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fd6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
13 февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 26.01.2023)

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–13, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции ( <i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i> )	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции гражданско-правового профиля	СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.10 Наследственное право и нотариат Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.01 Коммерческое право (гражданский профиль) / ФТД.01 Наказание и назначение наказания (уголовный профиль)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права		Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p><b>знать</b> понятие и структуру основных видов юридических документов, необходимых для возмещения причиненного вреда или взыскания неосновательного обогащения; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения</p> <p><b>уметь</b> оперировать юридическими понятиями и категориями: противоправность поведения, вред, причинно-следственная связь, вина, источник повышенной опасности, добросовестность владения; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: исковых заявлениях о возмещении имущественного вреда, компенсации морального вреда, возврате неосновательного обогащения</p> <p><b>владеть</b> юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности по защите субъективных гражданских прав; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности</p>
СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права	<p><b>знать</b> сущность и особенности правового регулирования обязательств из причинения внедоговорного вреда и неосновательного обогащения; основание и условия ответственности за гражданские правонарушения; виды вреда (имущественный, моральный); правила возмещения неосновательного обогащения; способы защиты субъективных гражданских прав в обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения</p> <p><b>уметь</b> определять вид внедоговорного обязательства; отличать кондикционные требования от виндикационных и реституционных; выявлять основание и условия внедоговорной ответственности, обеспечивая соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; определять субъектов ответственности; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права о возмещении внедоговорного вреда и неосновательного обогащения</p>

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	<p><b>владеть</b>  анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними внедоговорные обязательства; навыками анализа правоприменительной и судебной практики разрешения споров, связанных с возмещением вреда и взыскания неосновательного обогащения; принятия необходимых мер защиты субъективных гражданских прав и законных интересов граждан и юридических лиц</p>

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
Аудиторные занятия (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	4
в том числе:	
в интерактивной форме	4
внеаудиторная работа	
в том числе:	
подготовка курсовой работы / контактная работа	
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	трудоем- кость (ча- сов)	Виды учебных занятий, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			учебная работа		самостоя- тельная ра- бота обу- чающихся	
			Все- го	лек- ции		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	14	1	1/1	12	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохрани- тельными органами	16	1		15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, при- чиненный несовершеннолет- ними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16		1/1	15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком- плексная си- туационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причи- ненного жизни или здоровью гражданина.	16	1		15	Собеседова- ние, устный опрос, учебная задача, ком-

						плексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения производства	14		1/1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4/4</b>	<b>100</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	Понятие внедоговорного обязательства Понятие внедоговорных охранительных обязательств. Функции внедоговорных охранительных обязательств.
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	Значение вины для возникновения обязательств возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.  Ответчик, в обязательствах возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.  Значение вины в обязательствах возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления подтвержденной приговором суда.
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином. Субъекты ответственности за вред, причиненный недееспособным гражданином. Субъект ответственности за вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности по решению суда.
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Признаки источников повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности. Ответственность фактического владельца за вред причиненный источником повышенной опасности.

5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Исчисление ущерба причиненного здоровью гражданина. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Компенсация морального вреда причиненного здоровью гражданина.
6	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Исчисление ущерба причиненного здоровью гражданина. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Компенсация морального вреда причиненного здоровью гражданина.
7	Возмещение вреда потребителю.	Исчисление ущерба причиненного потребителю Компенсация морального вреда причиненного потребителю

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда
Раздел 2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами
Раздел 3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
Раздел 4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
Раздел 5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
Раздел 6	Возмещение вреда потребителю.
Раздел 7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>max 60-80</b> баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	<b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	<b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>max 40-20</b> баллов	Теоретические вопросы	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20

	приведенной шкалы	Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	<b>10 баллов</b> (пороговое значение) <b>20 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

Белов, В. А. Охранительные гражданские правоотношения (глава 42) // Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9#page/1> - Текст : электронный

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Донец, Е.В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: монография / Е.В. Донец. — М.: РАП, 2011. - 128 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517221> - Текст : электронный
2. Дюбко, Е.Г. Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России: монография / Е. Г. Дюбко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 166 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=514677> - Текст: электронный
3. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография / Д.В. Лоренц. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 164 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549081> - Текст: электронный
4. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. — М.: ИНФРА- М, 2017. — 148 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751615> - Текст : электронный

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:*

*Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда.*

1. Понятие, система и условия возникновения гражданских охранительных правоотношений.

*Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами*

2. Условия ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3. Вина, как условие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Противоправность, как условие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

5. Лица, обязанные возмещать вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

*Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами*

6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами не достигшими 14 лет, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами с 14 до 18 лет, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

8. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченными в дееспособности гражданами, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

9. Вина лиц обязанных возмещать вред причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченными в дееспособности гражданами, в целях обеспечения соблюдения за-

конодательства Российской Федерации субъектами права.

*Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.*

10. Виды источников повышенной опасности по гражданскому праву, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

11. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

*Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.*

12. Порядок определения размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

9. Порядок определения размера возмещения вреда, причиненного потерей кормильца, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

10. Лица, имеющие право на возмещение вреда, потерей кормильца.

11. Возмещение морального вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

12. Ответственность работодателя за вред, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

*Возмещение вреда потребителю*

13. Ответственность продавца за продажу товаров несоответствующего качества, повлекшего причинение вреда потребителю, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

*Обязательства из неосновательного обогащения произведения*

14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

15. Случаи неосновательного сбережения имущества.

16. Случаи возникновения обязательств из неосновательного обогащения, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

17. Расчеты сторон (возмещение потерпевшему неполученных доходов и возмещение приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату), в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:***

#### **Задание № 1**

Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Сергей Никитин, 16 лет, родители которого лишены родительских прав два года назад, угнал автомобиль, оставленный без присмотра у магазина «Свет». Проезжая на большой скорости улицу, он сбил солдата Воротникова, переходившего улицу при красном свете светофора, торопясь по служебным делам. Солдат с сотрясением мозга и множественными переломами костей и разрывами внутренних органов был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении длительное время. Воротников был признан инвалидом первой группы и демобилизован из армии».

#### **Задание № 2**

Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Климов сидел за рабочим столом в проектно бюро и, держа во рту зажженную сигарету,

заправлял бензином зажигалку. При этом он случайно пролил бензин на свитер. От неожиданности у него изо рта выпала сигарета и попала на пятно бензина, который быстро воспламенился. Климов с криком выбежал из рабочей комнаты в раздевалку к умывальнику. Гардеробщик, увидев охваченного пламенем человека, схватил с вешалки, как оказалось потом, дорогое импортное пальто, принадлежащее главному инженеру, и набросил его на Климова. Огонь был погашен, но пальто было сильно повреждено огнем».

### **Задание № 3**

Произведите расчет выплат в счет возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца, исходя из следующих данных: доход кормильца составлял 33270 руб. в месяц, состав совместно проживавших с умершим лиц : дочь 1,5 лет, сын 4 года, жена 30 лет, умерший имел также отдельно проживающую мать 53 лет, и дочь умершего брата 12 лет, которую воспитывает бабушка.

### **Задание № 4**

Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Борискин 31 мая перешел на работу из одного учреждения в другое с повышенной зарплатой, оформив переход переводом. Зарплату его перечисляли на его счет в Сбербанке как в первом, так и во втором учреждении. В июле и августе первое учреждение продолжало перечислять ему его бывшую зарплату. Деньги Борискин снимал и тратил. В сентябре месяце первое учреждение потребовало от Борискина возратить деньги, перечисленные на его счет в июле и августе месяце ошибочно по вине оператора, который не ввел данные об его увольнении в компьютер».

## ***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной***

### **Компетенция 1**

ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

#### Кейс-задание 1

Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил одного из нападавших. Зайцев, упал, ударившись о бордюр головой и через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Суд отказал в удовлетворении требований родителей Зайцева о компенсации морального вреда причиненного им, на основании того, что Сухов действовал в состоянии необходимой обороны.

*Дайте оценку, полно ли отражены судом положения гражданского законодательства. Ответ аргументируйте*

#### Кейс-задание 2

Сатина была уволена с военной службы в связи с сокращением штатов. При этом директором части ей было отказано в предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Не согласившись с такими действиями директора, Сатина обратилась с жалобой в суд, который признал приказ директора об увольнении незаконным и недействующим с момента издания. Одновременно суд удовлетворил требование компенсации морального вреда и взыскал в пользу заявительницы лично с директора компенсацию за причиненный моральный вред.

*Дайте оценку, правильно ли отражены судом положения гражданского законодательства. Ответ аргументируйте.*

### **Компетенция 2**

СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права

### Кейс-задание 1

Тринадцатилетний Иванов во время перемены в школе сбил с ног десятилетнего Петрова, в результате чего мальчик получил травму головы. Мать Петрова обратилась в суд с иском к родителям Иванова о возмещении затрат на приобретение лекарств и лечение сына. Суд заявленные требования удовлетворил. Родители Иванова обжаловали это решение по тем мотивам, что их вина и вина их сына не была доказана.

*Квалифицируйте позицию суда, была ли учтена при вынесении им решения вина Иванова?*

### Кейс-задание 2

По завершении полета при высадке пассажиров из самолета в результате сильного разряда молнии произошло возгорание топливных баков. В результате возникшего пожара пятьдесят пассажиров получили ожоги различной степени.

Потерпевшие обратились в суд с иском к владельцу самолета, требуя возмещения вреда, возникшего у них вследствие пожара на самолете.

Ответчик, возражая против иска, обратил внимание на то, что причиной вреда явилось действие непреодолимой силы.

*Оцените позицию ответчика соответствует ли она действующему законодательству?*

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### ***Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)***

Работа выполняется по одному из 4-х вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от

«А» до «Ж» – I вариант,

«З» по «М» – II вариант,

«Н» по «С» – III вариант,

«Т» по «Я» – IV вариант.

Вариант 1. Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда

Вариант 2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами

Вариант 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Вариант 4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

### ***Критерии оценки контрольных работ***

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.