

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.08.02 ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИИ СИБИРИ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	3	
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4	
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5	
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5	
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5	
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	5	
(в академических часах).....	5	
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10	
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11	
6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	11	
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13	
а)основная	учебная	литература:
.....
б)дополнительная	учебная	литература:
.....
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14	
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения...	14	
10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии).....	15	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональную компетенцию ПК-12 и специальную профессиональную компетенцию СПК-1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.</p> <p>Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.</p>	<p>Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках факультативных занятий по археологии Сибири;</p> <p>Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.</p> <p>Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.</p>
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития,	<p>Знать: основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам</p> <p>Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории</p> <p>Владеть: навыками отбора содержания</p>	<p>Знать: основные археологические памятники Сибири и историю их изучения;</p> <p>Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности по истории археологии Сибири;</p> <p>Владеть: навыками анализа источников по истории археологии Сибири в учебной деятельности.</p>

воспитания)	исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности	
-------------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на очной форме обучения и на 1 курсах во 2 семестре на заочной форме обучения.

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП; является дисциплиной по выбору.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-12

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Специальные исторические дисциплины,	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию, Историография отечественной истории, Методология историография Всеобщей истории, Методологический синтез в исторических исследованиях / Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика,

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции СПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	История России IX-XVIII веков, История первобытного общества, История Древнего мира и Средних веков, История России XIX-XXI веков, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, История Сибири, История зарубежной культуры и повседневности / История русской культуры и повседневности, История внешней политики Советского государства / История международных отношений в XX-XXI веках, История стран Восточной Европы 1940-х-2010-х годов / История Центральной Европы второй половины XX - начала XXI века), Историческое краеведение / Регионоведение, Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков / Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков,

	Историческая география / Практикум по работе с источниками на уроках истории, История Азии и Африки / История стран Востока в V-XXI веках, Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика. Педагогическая практика, Производственная практика. Преддипломная практика,
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	36	10
в т. числе:		
Лекции	18	4
Семинары, практические занятия	18	6
В том числе в активной и интерактивной формах	10	2
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа обучающихся	

		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение. Категории археологических памятников	15	2	2	11	Индивидуальные письменные задания, тесты, опрос, проверка конспектов
2.	Археологическое изучение Западной Сибири	19	2	2	15	Коллоквиум, тесты
3.	Методика разведок и первичного обследования памятников и анализ источников	19	2	2	15	Разработка маршрута разведочных работ с привлечением обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.
4.	Палеолит Западной Сибири. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	15	2	2	11	
5.	Мезолит и неолит Западной Сибири	15	2	2	11	Тест по вопросам двух модулей.
6.	Энеолит Западной Сибири	14	2	2	10	
7.	Эпоха бронзы. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	15	2	2	11	Составление хронологических таблиц по сравнительному анализу археологических источников.
8.	Западная Сибирь в эпоху раннего железа. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	15	2	2	11	Доклад по теме модуля как пример демонстрации навыков организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири
9.	Западная Сибирь в эпоху средневековья, анализ источников.	17	2	2	13	Подготовка библиографического списка по теме как демонстрация умения отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности по истории археологии Сибири.
10.	Всего	144	18	18	64	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Введение. Категории археологических памятников	14			14	
2	Археологическое изучение Западной Сибири	16		2	14	
3	Методика разведок и первичного обследования памятников и анализ источников	14			14	Разработка маршрута разведочных работ с привлечением

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
						обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.
4	Палеолит Западной Сибири. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	16	2	2	14	
5	Мезолит и неолит Западной Сибири	14			14	
6	Энеолит Западной Сибири	14			14	
7	Эпоха бронзы. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	16		2	14	Составление хронологическ их таблиц по сравнительном у анализу археологическ их источников
8	Западная Сибирь в эпоху раннего железа. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	18	2		16	
9	Западная Сибирь в эпоху средневековья, анализ источников.	16			16	Подготовка библиографичес кого списка по теме как демонстрация умения отбирать источники и оценивать их информационны й потенциал в учебной деятельности по истории археологии

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						Сибири.
	Зачет с оценкой	4				
	Всего	144	4	6	130	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Введение. Категории археологических памятников	Цели и задачи курса «Археология Западной Сибири». Категории археологических памятников Западной Сибири и их локализация. Поселения, стоянки, городища, могильники, культовые места, наскальные рисунки, эпиграфика, ловчие ямы.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Анализ археологических источников и их картографирование.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2	Археологическое изучение Западной Сибири	1. Исследование Западной Сибири дореволюционного периода: С.У.Ремезов, Мессершмидт, Страленберг, Миллер, П.С.Паллас, И.Фальк, П.К. Фролов, Ф.Мартин, С.К.Кузнецов, А.А.Спицын, В.Я.Толмачев, С.Н. и П.С. Гуляевы, С.Усов и др. 2. Исследование Западной Сибири в советское время: Периодизация археологического изучения Западной Сибири в 20-х – 90-х гг. XX вв. С.А. Теплоухов, С.В.Киселев, В.И. Мошинская, М.П.Грязнов, А.П.Окладников, В.И.Молодин, М.Ф. Косарев, Л.А. Чиндина, Т.Н.Трошина, В.Ф. Геннинг, Л.И.Корякова, В.И. Морозов, Н.В.Федорова, Н.П. и А.В. Матвеевы, В.А.Могильников и др. Основные проблемы археологического изучения Западной Сибири.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Роль исследователей 18 в. в изучении сибирских древностей. Основные результаты археологических исследований в середине 20 в.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3	Методика разведок и первичного обследования памятников и анализ источников	Опрос местного населения. Обследование местности. Составление планов, описаний, описей материала, фотофиксация. Естественнонаучные методы анализа археологических источников.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Разработка маршрута разведочных работ для обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4	Палеолит Западной Сибири. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	Климат эпохи палеолита. Первоначальное заселение Западной Сибири человеком. Улалинка. Эпоха мустье. Пещеры Усть-Канская, Денисова, Сибирячиха, Мысовая. Культура верхнего палеолита. Черноозерье, Волчья Грива. Томская, Могочино, Шикаевка, Гари и др.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.1		Доклад по теме модуля как пример демонстрации навыков организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.	Мезолит и неолит Западной Сибири	Климат эпохи мезолита. Ойкумена человека. Характеристика культуры мезолита. Стоянки Исети, Конды, Нижнего Приобья. Жилища. Хозяйство. Неолит лесного Зауралья. Стоянки Евстюниха, Полуденка Прочерчено-накольчатая и гребенчатая орнаментация. Орудия труда. Жилища. Неолит Притоболья. Памятники кошшкинского и боборыкинского типов. Неолит Прииртышья. Екатерининская культура. Неолит Нижнего Приобья. Честый–Яг, Сартынья.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
5.1		Антропологические методы определения пола и возраста, методика анализа антропологических источников.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6	Энеолит Западной Сибири	Сосновоостровская, Липчинская, Шапкульская культуры. Особенности культур. Жилища, хозяйство. Связи. Обмен.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
6.1		Анализ археологических источников одной из культур региона эпохи энеолита.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7	Эпоха бронзы. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	Культуры эпохи ранней бронзы - ташковская, андреевская, памятники аятского типа. Поселения, жилища, распространение производящего хозяйства. Эпоха развитой бронзы. Самусьская культурная общность. Бронзы сейминско-турбинского типов. Кротовская культуры. Эпоха бронзы в Нижнем Приобье. Сартыньинская культура.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
7.1		Анализ археологических источников одной из культур региона эпохи бронзы. Доклад по теме модуля как пример демонстрации навыков организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8	Западная Сибирь в эпоху раннего железа. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	Появление кочевого скотоводства в степи. Саргатская культура. Поселения, жилища, керамика, обряд погребения. Хозяйство. Оседлое и полукочевое скотоводство. Контакты с соседями. Обмен. Миграции. Социальная структура. Большереченская культурная общность. Миграции саков, сарматов. Кменская культура. Связи с саргатской пазырыкской культурой. Кулайская культура. Общая характеристика. Хозяйство. Миграции. Связи. Проблема этноса. Иткульская культура.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
8.1		Доклад по теме модуля как пример демонстрации навыков организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.	Западная Сибирь в эпоху средневековья, анализ источников.	Культуры эпохи средневековья Лесного Зауралья и Нижнего Приобья - Молчановская, Юдинская, памятники макушинского и петрогромского типов. Поселения, погребальный ритуал. Этническая принадлежность. Нижнеобская культура.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>Периодизация. Генезис. Связи.</p> <p>Бакальская культура. Происхождение. Материал, фортификация. Большое Бакальское городище. Проблема тюркизации. Пахомовский могильник.</p> <p>Культуры эпохи средневековья лесного Прииртышья - потчевашская, усть-ишимская. Культура сибирских татар. Распространение ислама.</p> <p>Культуры Среднего и Верхнего Приобья - релкинская, верхнеобская. Сроткинская культурная общность. Проблема тюркизации населения Верхнего Приобья и Барабинской лесостепи.</p>
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
9.1	Подготовка библиографического списка по теме как демонстрация умения отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности по истории археологии Сибири. Историографический анализ.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по освоению дисциплины «История Археологии Сибири». (Планы практических (семинарских) занятий, методические рекомендации по подготовке к ним, требования к контрольным работам, список рекомендованных к анализу источников). Размещены в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет истории и права / Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и Обществознание / Методические материалы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 1 семестр Зачет

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Введение. Категории археологических памятников	Типология археологических памятников Западной Сибири.	Индивидуальные письменные задания, тесты, опрос, проверка конспектов
Археологическое изучение Западной Сибири	История археологических исследований в западной Сибири. Основные этапы.	Коллоквиум, тест по вопросам модуля.
Методика разведок и первичного обследования памятников и анализ источников	Методы полевых исследований разных категорий памятников. Естественно-научные методы в археологии. Методы датировки и анализа археологических источников.	Разработка маршрута разведочных работ с привлечением обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири.
Палеолит Западной Сибири. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	Ранний и средний палеолит Алтая. Денисовский человек. Поздний палеолит Западной Сибири. Пути расселения.	
Мезолит и неолит	Мезолит Западной Сибири.	Тест по вопросам двух модулей.

Западной Сибири	Неолит Западной Сибири. Боборыкинская культура. Неолит Западной Сибири. Сосновоостровский этап. Неолит Западной Сибири. Полуденковский этап.	
Энеолит Западной Сибири	Энеолит Западной Сибири. Липчинская культура. Энеолит Западной Сибири. Андреевская культура. Афанасьевская культура.	
Эпоха бронзы. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	Бронзовый век Западной Сибири. Ташковская культура. Алакульская культура. Федоровская культура. Сузгунская культура. Культуры эпохи поздней бронзы.	Составление хронологических таблиц по сравнительному анализу археологических источников эпохи бронзы.
Западная Сибирь в эпоху раннего железа. Основные археологические памятники Сибири и история их изучения	Ранний железный век Западной Сибири. Саргатская культура. Кулайская культура. Каменная культура. Культуры большереченской общности.	Доклад по теме модуля как пример демонстрации навыков организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ в рамках факультативных занятий по археологии Сибири
Западная Сибирь в эпоху средневековья, анализ источников.	Эпоха раннего средневековья Западной Сибири. Потчевашская культура. Усть-ишимская культура. Верхнеобская культура. Культуры Приобья таежной зоны. Эпоха позднего средневековья Западной Сибири. Сросткинская культура. Материальная культура сибирских татар.	Подготовка библиографического списка по теме как демонстрация умения отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности по истории археологии Сибири.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре	80 %	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5-9

(Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		Семинарские (практические) занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 4 балла – посещение 1 занятия и развернутые ответы на практическом занятии	18-36
		Самостоятельные работы	1. Описание (5-9 баллов) 2. Проект разведочных работ (5-9 баллов) 3. Хронологич. таблица по эпохе бронзы (3-8 балл) 4. Библиографический список (5-9 баллов)	18-35
Итого по текущей работе в семестре				41 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведённой шкалы)	Тестирование по основным вопросам модулей	Пороговое значение – 37% (11 из 30 вопросов) Максимальное значение — 100%	0-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				0-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				0 – 100

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценк а	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

Китова, Л. Ю. История археологии Сибири: идеи и исследования (XVII в. – середина XX в.) : учебное пособие / Л. Ю. Китова. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-8353-1623-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58324> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература:

Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.

Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536513> . – Режим доступа: по подписке.

Шер, Я. А. Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. — 2-е изд., перераб. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 435 с. — ISBN 978-5-8353-1129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30061> —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мультидисциплинарные исследования в археологии : учебно-методическое пособие / Т. В. Мжельская, И. А. Дураков ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 133 с. - Библиогр.: с. 126-132. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/1494/read.php> . - Словарь: с. 117-125. - Текст : электронный.

Дыренкова, Н. П. Озуп и Абыл — хозяйственные орудия шорцев Кузнецкой тайги (из области первобытной культуры турецких племен) / Н. П. Дыренкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 21 с. — ISBN 978-5-507-40957-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/52801> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Археология.ру// Режим доступа <http://www.archaeology.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Портал «Археология России» // Режим доступа <http://www.archeologia.ru/Library/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Сервер Восточноевропейской Археологии // Режим доступа <http://archaeology.kiev.ua/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН, режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Национальная электронная библиотека, режим доступа: <https://нэб.рф>

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) , режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>

Хронос : Всемирная история в интернете (биографические материалы, исторические источники, генеологические таблицы, статьи по истории и др.), режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

<p>преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>404 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля; <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2	Концентрированное	Методы, учитывающие динамику и уровень

	обучение	работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личносно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Ширин Юрий Викторович, канд. ист. наук, доцент кафедры истории и обществознания.