

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан

_____ А. В. Фомина
«09» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки

Математическое моделирование

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	8
5.1 Учебная литература	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	9
6 Иные сведения и (или) материалы.	9
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .	9
6.2. Использование интерактивной формы обучения.	12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП):

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>
Универсальная	Командная работа и лидерство	<i>УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК 2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов	К.М.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности К.М.06.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Организация проектной работы К.М.07.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	проекта	
<i>УК- 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	К.М.01.05 Управление проектами в профессиональной деятельности К.М.06.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика. Организация проектной работы К.М.07.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК 2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать - правила разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; - процедуры и механизмы оценки проекта. Уметь - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Владеть - инструментами планирования; - механизмами оценки проекта
<i>УК- 3 Способен организовывать и</i>	УК-3.1. Планирует и корректирует работу	Знать - правила планирования работы команды

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<i>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	с учетом интересов, особенностей поведения и мнения членов; -Уметь - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; Владеть - навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		
Аудиторная работа (всего):	32		
в том числе:			
лекции	16		
практические занятия, семинары	16		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа	3		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73		
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: - зачет, курсовая работа			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1.	Стандарты по управлению проектами	28	4	4	20				Устный опрос
2.	Жизненный цикл и организация проекта	28	4	4	20				Устный опрос
3.	Процессы управления проектами. Инициация проекта.	28	4	4	20				Устный опрос
4.	Управление интеграцией проекта	28	4	4	13				Устный опрос
	Промежуточная аттестация (курсовая работа)	3							Отчет
	Промежуточная аттестация (зачет)								зачет
	Всего:	108	16	16	73				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
1	Стандарты по управлению проектами	Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Корпоративные стандарты по управлению проектами. Проект, программа, портфель проектов. Стратегия компании и проекта. Модели зрелости компании в области управления проектами.
2	Жизненный цикл и организация проекта	Жизненный цикл проекта. Примеры моделей жизненных циклов проектов. Жизненный цикл программы. Организация проекта.
3	Процессы управления проектами. Инициация проекта.	Процессы управлением портфелем проекта. Процессы управления программой. Процессы управлением проектами. Введение в инициацию проектов и обоснование проекта. Основные документы, используемые для инициации и обоснования проектов.
4	Управление интеграцией проекта	Введение в управление интеграцией проекта. Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Общее управление изменениями. Завершение проекта и его фазы
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Стандарты по управлению проектами	Международные и национальные стандарты по управлению проектами. Корпоративные стандарты по управлению проектами. Проект, программа, портфель проектов. Стратегия компании и проекта. Модели зрелости компании в области управления проектами.
2	Жизненный цикл и организация проекта	Жизненный цикл проекта. Примеры моделей жизненных циклов проектов. Жизненный цикл программы. Организация проекта.
3	Процессы управления	Процессы управлением портфелем проекта. Процессы

	проектами. Инициация проекта.	управления программой. Процессы управлением проектами. Введение в инициацию проектов и обоснование проекта. Основные документы, используемые для инициации и обоснования проектов.
4	Управление интеграцией проекта	Введение в управление интеграцией проекта. Разработка устава проекта. Разработка плана управления проектом. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и контроль работ проекта. Общее управление изменениями. Завершение проекта и его фазы

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.1-7.2.

Таблица 7.1 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Практические занятия (16 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-32
		Устный опрос (4 раздела)	По каждому разделу: 6 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 10 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 12 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Решение задачи 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение задачи 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Таблица 7.2 - Шкала и показатели оценивания результатов курсовой работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Выполнение курсовой работы	80	Выполнение курсовой работы	40 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 60 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 80 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	40-80
Итого по текущей работе в семестре				40 - 80
Промежуточная аттестация (курсовая работа)	20	Защита курсовой работы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной

шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. — Электрон. дан. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 г. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=249105>

Дополнительная учебная литература

1. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064865>. – Режим доступа: по подписке.

2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457183>.

3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
508 Лаборатория компьютерного моделирования Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,

- курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	пр-кт Металлургов, д. 19
---	--------------------------------

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Информационная система «Экспонента» - центр инженерных технологий и моделирования, режим доступа :<http://www.exponenta.ru>
2. База данных Science Direct (более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по математике и информатике), режим доступа :<https://www.sciencedirect.com>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
4. Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
5. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки-<https://github.com/>
6. Новые информационные технологии и программы - Сайт о свободном программном обеспечении и новых информационных технологиях - <http://pro-spo.ru/>
7. CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>
8. Сайт конкурса проектов Фонда президентских грантов www.президентскиегранты.рф

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Темы курсовых работ:

1. Разработка проекта программы анализа платежеспособности населения.
2. Разработка проекта программы учета посетителей для контрольно-пропускных пунктов.
3. Разработка проекта программы для расчета задымленности здания.
4. Разработка проекта программы для учета заказов компании и повышения эффективности сотрудников.
5. Разработка проекта программы анализа кредитного портфеля

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Стандарты по управлению проектами	1. Какие основные тенденции в развитии практики управления проектами можно выделить в настоящее время? 2. В чем заключаются различия между стандартами и методологиями в области управления проектами, разработанными такими организациями, как PM1, IPMA, OOC, ISO, APP5, APM, PMAL 3. Какие области в управлении проектами охватывают стандарты PM1? 4. Что означает понятие «создание ценности» в рамках проекта? 5. Что включает в себя понятие «система управления проектами»? 6. Какие подходы возможно использовать при разработке корпоративной методологии управления проектами? Что включают в себя основные этапы разработки корпоративной методологии управления проектами? 7. В чем заключаются различия между проектом, программой и портфелем? Каковы взаимосвязи между ними? 8. Как можно определить место и роль проектов в разработке и реализации стратегии компании? 9. Какие классификации проектов являются наиболее распространенными в практике? 10. Как возможно классифицировать программы, реализуемые в компании? 11. Что такое «зрелость компании в области управления проектами»? Какие модели возможно использовать для оценки зрелости компании в области управления проектами? 12. Какие подходы применяются на практике для оценки компетенций в области управления проектами? Какие модели компетенций в области управления проектами являются наиболее распространенными?	Классифицируйте программы в IT-компании занимающейся 1c-программированием. Напишите этапы разработки корпоративной методологии управления проектами для компании занимающейся IT-разработками.
Жизненный цикл и организация проекта	1. Что такое «жизненный цикл проекта» и для чего он применяется в управлении проектами? 2. В чем заключаются различия между адаптивными и прогнозируемыми типами моделей жизненных циклов проектов? 3. Какие основные модели жизненных циклов используются на практике для проектов, относящихся к наиболее распространенным категориям? 4. Как определен жизненный цикл программы в стандарте PM1 по управлению программой? Чем отличается жизненный цикл программы от жизненного цикла проекта? 5. Что подразумевается под «управлением выгодами» в программах? 6. Какие преимущества и ограничения с точки зрения управления проектами имеют основные типы организационных структур компаний, исполняющих проекты? Какие типы офисов управления проектами могут создаваться в компании и для выполнения каких функций? 7. Какие факторы следует учитывать при создании офиса	Постройте модель жизненного цикла проекта «Автоматизация рабочего места». Постройте модель жизненного цикла проекта «Экспертная система»

	управления проектами в компании? 8. Какие этапы может включать модель жизненного цикла офиса управления проектами? Каково содержание данных этапов? 9. Какие тенденции можно выделить в развитии офисов управления проектами в компаниях?	
Процессы управления проектами. Инициация проекта	1. Каким образом процессный подход применяется к управлению проектами? Что дает применение процессного подхода компании, исполняющей проекты? Какие процессы могут быть выделены в проектах? Какие из них могут быть стандартизированы? 2. Как процессы управления проектами взаимодействуют с другими процессами компании, исполняющей проекты? 3. Какие процессы включает в себя управление портфелем согласно стандарту PM1 для управления портфелем? 4. В чем заключается управление портфельными рисками? 5. Какие процессы включают в себя управление программой согласно стандарту PM1 для управления программами? 6. Как организуется взаимодействие между пятью группами процессов управления программой согласно стандарту PM1 для управления программами? Какие процессы включает в себя управление проектом согласно стандарту PM1 — Руководству PMBOK? 7. Как организуется взаимодействие между пятью группами процессов управления проектом согласно стандарту PM1 — Руководству PMBOK?	Укажите все процессы управления в выбранном вами проекте.
Управление интеграцией проекта	1. В чем именно заключается управление интеграцией проектов на практике? Какие процессы включает в себя управление интеграцией проекта согласно Руководству PMBOK? 2. Каковы основные инструменты и методы, обеспечивающие управление интеграцией проекта? 3. Для чего в проектах предназначен устав проекта? Кто, как правило, отвечает за его разработку? Какие разделы может включать данный документ? Какие базовые и вспомогательные планы могут входить в состав плана управления проектом? 4. В чем заключается руководство и управление исполнением проекта? 5. Что включает в себя процесс мониторинга и контроля работ проекта? Какие показатели целесообразно использовать для мониторинга проекта на разных фазах его жизненного цикла? 6. Какими основными способами могут осуществляться изменения в проекте? Каков порядок общего управления изменениями в проекте? Каков алгоритм управления отдельным изменением в проекте на основании запроса на изменение? 7. В чем заключается управление конфигурацией проекта согласно Практическому стандарту для управления конфигурацией проекта (PM1)? 8. Для чего предназначены отчеты по извлеченным урокам? На каких основных вопросах необходимо концентрироваться при подготовке данных отчетов?	Разработайте план управления для выбранного Вами проекта.

	9. Что может включать итоговый отчет по фазе проекта или по проекту в целом?	
--	--	--

6.2. Использование интерактивной формы обучения.

Все практические занятия по дисциплине проводятся с использованием активных и интерактивных форм обучения (выполнение заданий в малых группах, разработка прикладных проектов для решения конкретной практической задачи и т.д.).

Основной целью интерактивной методики является привитие навыков самостоятельного поиска ответов и обучения через взаимодействие. При этом основной упор сделан на взаимодействие обучаемых друг с другом. Через интерактивное взаимодействие студенты получают практические навыки установливания профессиональных контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Составитель (и): Вячкин Е.С., доцент