

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.02

Практическая грамматика английского языка

Код, название дисциплины

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Содержание

1	Цель дисциплины.	3
1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2.	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1	Учебно-тематический план	6
4.	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	8
5.	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	12
6.	Иные сведения и (или) материалы.	13
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ	13
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата(далее –ОПОП) и изучения данной дисциплине обучающихся должен освоить:

Компетенции: УК-4

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Профессиональная		ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	Иностранный язык Русский язык и деловое общение Предметная подготовка по профилю "Иностранный язык (английский язык)" Практическая грамматика английского языка Предметная подготовка по профилю "Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)" Иностранный язык для делового общения (немецкий, французский, китайский) Иностранный язык в профессиональной сфере Производственная практика. Проектно-технологическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных	Знать: - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; Уметь: - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; Владеть: - способностью осуществлять

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	жанров и функциональных стилей	иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемо-го языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства;

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4	4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	Знать:- правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; Уметь: создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. Владеть: навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;
ПК-2	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты,	Знать: - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; Уметь: - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; Владеть: - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	относящиеся к разным коммуникативным типам речи; ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемо-го языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства;

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	
Аудиторная работа:	60	
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы	60	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - ,зачет, экзамен	36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины 1 по занятиям	Общая трудоемкость (все го час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы 2 текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	72		28	44				УО-3
	ИТОГО по семестру	72		28	44				
	Зачет								
.....Семестр 2									
2	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	54		16	38				УО-3
3	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	54		16	38				УО-3
...Экзамен		36							УО-4
ИТОГО по семестру ...		144		32	76				
	Всего:	216		60	120				

Примечание: В курсе « Практическая грамматика английского языка» используются следующие формы текущего контроля:

УО-3-зачет

УО-4-экзамен

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	Раздел 1	
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.1	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	Герундий. Инфинитив.Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы
2	Раздел 2	
	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	Конструкция used to/would. Конструкция be/get used to.
	Раздел 3	
3.	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	Модальные глаголы haveto/don'thaveto.Модальный глагол beto.Модальные глаголы must/need/needn't
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкцииshouldn'thavedone, needn'thavedone.Различиевзначенияхконструкцийshouldn'thavedone, needn'thavedone.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7. Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий (0-18)	Работа на занятии (0-	Содержание работы	Баллы	

			18)			
1-2	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
3-4	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
5-6	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2			15	
7-8	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола.	2				
9-10	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2			15	
A	Рубежная аттестация	0-10	0-10		0-30	0-50
11-12	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2	2		0-17	
13-14	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2	2			
15-16	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола.	2	2		0-17	
17-18	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Неличные формы глагола..	2	2			
A	<i>Рубежная аттестация</i>					
		0-8 баллов	0-8 баллов		0-34	0-50
	<i>Итого за 1 семестра</i>	0-18	18 баллов		0-64	0-100 баллов
24-25	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции,	2	2			

	передающие часто повторяемые действия.					
26-27	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2			
28-29	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2		0-15	
30-31	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2			
32-33	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Конструкции, передающие часто повторяемые действия.	2	2		0-15	
A	<i>Рубежная аттестация</i>					
		0-10	0-10		0-30	0-50
34-35	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	2	2			
36-37	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	2	2		9	
38-39	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	4	4			
40-41	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	4	4		9	
42	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Модальные глаголы.	4	4			
A	<i>Рубежная аттестация</i>					
		0-16 баллов	0-16		0-18 балла	0-50

	Итого за 2 семестр обучения (рейтинговые баллы)	0-26 балла	0-26		0-48	0-100
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/

2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/>

Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Дополнительная учебная литература

1. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
---	---

маркерная, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
455 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> -ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет 1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/ (дата обращения: 20.10.2014).

4.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/> (дата обращения: 5.10.2014).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.

3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.
- 5.OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ https://skado.dissw.ru/rest_files/

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения.	Complete the sentences. Here we have only real conditions. 1. If you want to be always healthy ... 2. You will have to consult the doctor if ... 3. If you have a running nose ... 4. You will escape the complications after a disease if ... 5. The doctor will surely write you a prescription if ... 6. The doctor will pull out your tooth if ... 7. Her headache won't stop if ... 8. You will be coughing and sneezing constantly if ... 9. She won't be able to continue her career if ... 10. If you don't cure your throat ... 11. If you don't take any preventive measures ...
2. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение.	Переведите с английского. If it didn't rain, we would go for a walk. If we had a camera, we could take pictures of the beautiful scenery. If there were any sugar left, we should not have to go to the shop. If I knew him, I should ask his advice. If you did not have a toothache, you would enjoy the party. If you were not so absent-minded, you would not make so many mistakes. If you rang me up, I should know you were in trouble. If you watched the cat, it wouldn't eat the fish. If it were not so late, we would go to see them. If I were you, I would read the book.
3. Грамматические конструкции и	Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences. 1. I think that my boss is the person who I admire most.

явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое и сложное предложение.	2. Harry, who was tired, went to bed very early. 3. We're taking the train that leaves at 6.00 4. Have you seen the book that I left here on the desk? 5. The film which we liked most was the French one.
Экзамен	

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зачет (1 семестр)

Промежуточный контроль освоения курса «Практическая грамматика английского языка» в первом семестре проводится в форме зачета. Итоговая отметка зачета складывается из рейтинговой отметки (по результатам работы студента в течение семестра) и из отметки, выставяемой преподавателем непосредственно на зачете.

а) Типовые задания на зачет

Часть А

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
2. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold.
3. I... hungry. Is there anything to eat?
4. I... hungry last night.
5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?

2. Choose the correct form:

- a) there is b) is there c) there are d) there was e) there were f) there will be g) will there be
1. ... an interesting film on TV yesterday evening.
 2. ... 24 hours in a day.
 3. ... a party at the club last Friday
 4. ... anybody at the station to meet you tomorrow?
 5. Ten years ago ... 500 children at this school. Now ... over a thousand.

Часть В

Present Simple and Present Continuous

1. Choose the correct variant:

1. Tom _____ in politics.
 - a. isn't interested
 - b. not interested
 - c. doesn't interested
 - d. don't interested
2. " _____ " "No, she's out."
 - a. Is at home your mother?
 - b. Does your mother at home?
 - c. Is your mother at home?
 - d. Are your mother at home?
3. Look at Sue! _____ her new hat.
 - a. She wearing
 - b. She has wearing
 - c. She is wearing
 - d. She wears
4. You can turn off the television. _____ it.
 - a. I'm not watch
 - b. I'm not watching

- c. I not watch
- d. I don't watching
- 5. The Earth _____ round the Sun.
- a. going
- b. go
- c. goes
- d. is go

ЧастьС

- 1.Perhaps she has gone away as I haven't seen her at work lately.
have
She as I haven't seen her at work lately.
- 2.He will probably make for Warsaw.
likely
He ... for Warsaw.
- 3.His tuition fee is too high for me.
enough
His tuition fee ... for me
- 4.We found the view out of our rooms fascinating.
were
We ... out of our rooms.
- 5.It's ten years since I travelled worldwide.
have
I ... tenyears.

Содержание экзамена (2 семестр)

Типовые задания на экзамен

ЧастьА

1. Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences.

- 1. I think that my boss is the person who I admire most.
- 2. Harry, who was tired, went to bed very early.
- 3. We're taking the train that leaves at 6.00
- 4. Have you seen the book that I left here on the desk?
- 5. The film which we liked most was the French one.

ЧастьВ

2. Put a suitable relative pronoun in each space, or leave the space blank where possible

- 1. My bike,..... I had left at the gate, had disappeared.
- 2. The shoes I bought were the ones..... I tried on first
- 3. The bag in the robbers put the money was found later.
- 4. The medicine..... the doctor gave me had no effect at all.
- 5. Peter, couldn't see the screen, decided to change his seat.

3. There are four spaces in each of the following paragraphs. Choose the best answer (a, b ,c ,or d) for each space.

1.....their hair wasn't actually very long, rock groups such as the Beatles and the Rolling Stones were often criticized as "long-haired" or "needing haircuts" when they first became popular during the early 1960s. At that time men were also considered effeminate if they 2.... long hair. The opposite was true for men who grew a beard 3...., of course, it was allowed to grow too long. Beards grow faster than hair and need more care. In fact, if the average man never trimmed his beard,it 4.... to nearly ten metres in his lifetime. Now, that' s a lot of hair!

- | | | | |
|-------------------|------------|--------------|---------------|
| 1. a) Even though | b) If only | c) Unless | d) Whether |
| 2. a) had | b) have | c) will have | d) would have |

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|---------------|
| 3. a) if | b) if not | c) only if | d) unless |
| 4. a) grew | b) has grown | c) will grow | d) would grow |

Часть С

4. Complete the following sentences by adding suitable noun clauses.

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. I cannot understand | 2. They said |
| 3. I think | 4. He told me |
| 5.hurts me. | 6. You can eat |

Составитель: Кочетова О.А.,доцент кафедры лингвистики