

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кемеровский государственный университет»  
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.01 Практический курс второго  
иностранного языка (китайский)

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2023

## **Оглавление**

1	Цель дисциплины .....	3
1.1	Формируемые компетенции .....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций .....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1	Учебно-тематический план .....	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	9
5.	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1	Учебная литература .....	11
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	11
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	14
6	Иные сведения и (или) материалы .....	15
6.1.	Примерные темы индивидуальных учебных работ .....	15

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-7

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
профессиональная	Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ.	Социальная педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования Практический курс английского языка Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Учебная практика. Ознакомительная практика Производственная практика. Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ учетом представленных социальных групп,.	
	ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений.	
	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного	

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	
	ОПК.7.5. Использует соответствующие языковые средства, в т.ч. на иностранном языке для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку	Практический курс английского языка Практическая грамматика английского языка Теория и история английского языка Домашнее чтение на английском языке
	ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения	Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Домашнее чтение на втором иностранном языке
	ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;	Введение в межкультурную коммуникацию Стилистика Технологическая практика. Английский язык Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)
	ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;	Ознакомительная практика Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа Преддипломная практика
	ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	Трудности грамматики английского языка

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	--	---

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Использует соответствующие языковые средства, в т.ч. на иностранном языке для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	Уметь выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации
ПК-2 Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку	Знать: - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; Уметь: - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; Владеть: - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства;
	ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения	
	ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;	
	ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;	
	ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	1620		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	610		
Аудиторная работа (всего):	610		

в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	610		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):	610		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	722		
4 Промежуточная аттестация обучающегося			
Экзамен-1,2,3,4,6,8,9,10	288		
/зачет с оценкой-5			
/зачет-7			
5 семестр – зачет с оценкой			
7 семестр - зачет			

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	Лабораторные занятия		
<b>Семестр 1</b>						
1.	Тема «Социально-бытовая сфера»	144		58	86	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	180		58	86	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 2</b>						
	Тема «Страны, народы и языки»	144		88	56	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	180		88	56	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 3</b>						
1.	Тема: «Учебно-трудовая сфера».	144		54	90	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 3 семестр</b>	180		54	90	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 4</b>						
1.	Тема: «Социально-культурная сфера»	144		48	96	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2

	<b>Итого за 4 семестр</b>	180		48	96	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 5</b>						
1.	Тема: «Культура и культурные мероприятия»	108		54	54	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	108		54	54	<b>УО-3</b>
<b>Семестр 6</b>						
1.	Тема: «Культура и культурные мероприятия»	108		64	44	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	144		64	44	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 7</b>						
1.	Тема: «Исторические личности Китая и суеверия»	144		58	86	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 7 семестр:</b>	144		58	86	УО-3
<b>Семестр 8</b>						
1.	Тема: «Исторические личности Китая и суеверия»	108		64	44	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 8 семестр:</b>	144		64	44	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 9</b>						
1.	Тема: «Семья, стресс и здоровье»	144		62	82	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 9 семестр:</b>	180		62	82	<b>УО-4 (36)</b>
<b>Семестр 10</b>						
1.	Тема: «Опыт и ответственность»	144		60	84	ИЗ, ИЗ-1, ПР-2
	<b>Итого за 10 семестр:</b>	180		60	84	<b>УО-4 (36)</b>

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<b>1 семестр</b>		
1	Тема «Социально-бытовая сфера»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке (神秘, 代名词, 笑话, 相信, 莫名其妙, 告诉, 讲课, 最近, 词类, 名词, 动词, 形容词, 副词, 语法, 无情, 心里想, 得意, 分数, 得分数, 没有教养, 岂有此理, 怎么一回事, 乱七八糟, 太不像话了, 不及格);  -грамматические темы: 特殊疑问句; 方位名词; 哪儿; 这/那; 钟点表达法; 吧; 呢; 几; 多少; 二/两; 钱数表达法
<b>2 семестр</b>		
2	Тема «Страны, народы и языки»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке (汉语, 俄语, 韩语, 法语, 德语, 泰语, 中国, 俄罗斯, 德国, 法国, 泰国, 澳大利亚, 加拿大, 中国人, 法国人, 德国人, 澳大利亚人, 加拿大人)  -грамматические темы: 谁, 谁的, 什么, 那国人, 怎么
<b>3 семестр</b>		

3	Тема «Учебно-трудовая сфера»	- отработка лексики в рамках вежливого общения на китайском языке (对不起, 原来, 礼貌, 客气, 客气话, 不要客气, 不要谢, 谢谢, 没什么, 没关系, 问候, 年轻, 漂亮, 帅, 没事, 没问题, 请问, 不远送了, 慢一点儿走, 借光);  -грамматические темы: 怎么样; 不 A 不 B; 挺; 太..了; 就是; 会; 就/才; 得; 还; 年龄表达法; 最好; 快/要/快要...了; 再; 都; 想/要
<b>4 семестр</b>		
4	Тема «Социально-культурная сфера»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке (神秘, 代名词, 笑话, 相信, 莫名其妙, 告诉, 讲课, 最近, 词类, 名词, 动词, 形容词, 副词, 语法, 无情, 心里想, 得意, 分数, 得分数, 没有教养, 岂有此理, 怎么一回事, 乱七八糟, 太不像话了, 不及格);  -грамматические темы: 常用结果补语小结; 带“得”的状态补语; 助动词小结; 反问句; “就”的小结
<b>5 семестр</b>		
5	«Культура и культурные мероприятия»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 广告栏; 通知; 郊区; 办公室; 举办; 举行; 活动; 鼓励; 参加; 参观; 地点; 篮球; 比赛; 学生证; 组织; 手续; 签证; 学院; 贴  -грамматические темы: 就是; 又; 把; 起来; 不但/而且; дробь и проценты; 过; 只要; 就是; 常用结果补语小结; обобщение пройденного материала
<b>6 семестр</b>		
6	«Жизненная философия»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 结果; 哲学; 健康; 维生素; 眼圈; 食物; 厨房; 搬家; 流利; 留学; 发现; 合适; 公事; 进步; 原来; 戴; 可爱  -грамматические темы: 才; 下去; 千; 万; 除了; 感叹表达小结; 强调否定; 不再; 难道; V 不了/V 得了; 时态小结 (“了、着、过、呢、正、在”); обобщение пройденного материала
<b>7 семестр</b>		
7	«Психология и характер»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 吃惊; 儿童; 母语; 相同; 之类; 顺序; 紫色; 棕色; 代表; 享受; 要求; 轻松; 积极; 乐观; 懒; 笨; 粗心; 状况; 外向; 内向; 说明; 坚强  -грамматические темы: 离合词; 不过; 尤其; 老; 好好儿; 替; 由于; 即...又; 不一定; 尽管; 为了; 从来; 相当; 方面; 根据; 作为; 弄
<b>8 семестр</b>		
8	«Исторические личности Китая и суеверия»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 扫; 运气; 手绢; 眼泪; 生意; 数字; 倒霉; 形象; 消失; 踩; 吉利; 避;  -грамматические темы: 方面; 得起/不起; 往往; ...的话; 并不; 任何; 于是; 所; ...得要命; 却; 先后; 因此; 出现; 情人; 软弱; 实际; 权力; 重新; 传统; 残酷; 坛子; 武则天; 唐朝; 王皇后; 唐太宗
<b>9 семестр</b>		
9	«Семья, стресс и здоровье»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 压力; 管理; 欣赏; 失眠; 记忆力; 发火; 催; 检查; 生理; 判断; 引起; 物质; 改善; 因素; 保持; 污染; 稳定; 避免  -грамматические темы: 无论; 像...这么/那么; 白+глагол; 果然; 哪怕; 按照; 随着; 既然; 此外; 倒是; 趁; 以上聊一下; 哪儿...哪儿。。。

<b>10 семестр</b>		
10	«Опыт и ответственность»	- отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 拜访; 接近; 显得; 区别; 日益; 隔; 责任; 恶化; 宾馆; 消耗; 所谓; 危机; 崩溃; 滔滔不绝; 悲观; 平衡; 名额; 豺狼虎豹  -грамматические темы: 显得; 意味着; 如此; 为的是; 准; 总之; 首先; 其次; 之一; 对于; 大批; 到底; 纷纷; 则

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной деятельности / Результат учебной деятельности	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
1	Семестр 1. Тема «Социально-бытовая сфера»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	
		ПР-1	10	
		УО-1	10	
	Экзамен		40	
2	Семестр 2. Тема «Страны, народы и языки»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	
		ПР-1	10	
		УО-1	10	
	Экзамен		40	
3	Семестр 3. Тема: «Учебно-трудовая сфера».	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	
		ПР-1	10	
		УО-1	10	
	Экзамен		40	
4	Семестр 4. Тема: «Социально-культурная сфера»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	15	
		ПР	15	
		ПР-1	15	
		УО-1	15	
	Экзамен		40	
5	Семестр 5 «Культура и культурные мероприятия»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	
		ПР-1	10	
		УО-1	10	
	Зачет с оценкой		20	
6	Семестр 6 «Жизненная	Посещение	20	

	Философия»	лабораторных занятий		
		ТС	15	
		ПР	15	
		ПР-1	15	
		УО-1	15	
Экзамен			40	
7	Семестр 7«Психология и характер»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	15	
		ПР	15	
		ПР-1	15	
		УО-1	15	
Зачет			20	
8	Семестр 8«Исторические личности Китая и суеверия»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	
		ПР-1	10	
		УО-1	10	
Экзамен			40	
9	Семестр 9 «Семья, стресс и здоровье»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	
		ПР-1	10	
		УО-1	10	
Экзамен			40	
10	Семестр 10«Опыт и ответственность»	Посещение лабораторных занятий	20	
		ТС	10	
		ПР	10	

	ПР-1	10	
	УО-1	10	
Экзамен		40	

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

1. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.1. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2010. - 304 с.
2. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.2. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восточная книга, 2012. - 384 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Гун Мин, Куприянова Ю. Разговорный китайский язык. Учебник. Часть 1 и 2.
2. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка в 2 т. – 12-е изд. – Москва: Восточная книга, 2016.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

101 Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки;	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

<p>стационарное - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>228 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>332 Лингафонный кабинет. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung»</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

<p>(отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
<p>333 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное – доска интерактивная SMART; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>334 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>337 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, шкафы Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>341 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>342 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>447 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

<p>449 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- курсового проектирования;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа;</li> <li>- курсового проектирования;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная. Оборудование: стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>
<p>455 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лабораторного типа.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное -ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Тематические тексты на китайском языке <http://studychinese.ru/topics/260/>
2. Диалоги на китайском языке. [https://bkrs.info/wiki/page/Диалог\\_1\\_-\\_寒暄\\_Приветствие](https://bkrs.info/wiki/page/Диалог_1_-_寒暄_Приветствие)
3. Учебные тексты на китайском языке. <http://studychinese.ru/study-text/>
4. **Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине**
5. 1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон.дан. — Москва : Рос.гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. Project Gutenberg [Электронный ресурс] : База данных произведений мировой литературы – Электронные данные. – Режим доступа: [gutenberg.org](http://gutenberg.org), свободный. – Яз.англ

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы индивидуальных учебных работ

#### Зачет с оценкой 2 семестр

1. Сколько черт в иероглифе 商 ?  
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
2. Какой из иероглифов не является графемой?  
A. 木 B. 和 C. 自 D. 土
3. Какой из иероглифов относится к категории монограмм?  
A. 飞 B. 说 C. 毛 D. 跑
4. Какой из иероглифов относится к категории гетерограмм?  
A. 看 B. 票 C. 硬 D. 茄
5. Какой из иероглифов относится к категории идеограмм?  
A. 集 B. 我 C. 软 D. 满
6. Какой из иероглифов относится к категории фоноидеограмм?  
A. 戴 B. 鞋 C. 双 D. 张
7. Каким способом сокращен иероглиф 验?  
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
8. Каким способом сокращен иероглиф 试?  
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
9. Каким способом сокращен иероглиф 扬?  
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
10. Каким способом сокращен иероглиф 占?  
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

#### Экзамен 3 семестр.

- А). Чтение незнакомого текста на основе изученной лексики, с рациональным использованием словаря (30% новой лексики по теме).

我的家

我有一个非常快乐的家庭。我家里有父亲，母亲，还有一个哥哥，一个姐姐和一个妹妹。我的父亲总是在工厂里工作。他每天都很忙。我的母亲一前不工作，现在也参加工作了。她每天晚上到工厂的学校里去教书。她工作热情很高，所以工人都非常欢迎她。我的哥哥比我大得多。去年就在大学毕业了。现在是国家的工程师。我的姐姐比我大一点儿，我们都在这个学校里学习。她在三年级，比我早来两年。她很喜欢看报，所以常常把最近的新闻给我介绍一下儿。妹妹比我小得多，今年才九岁。她是小学三年级的学生。她学习很努力，比以前进步的更快了。上次考试他得了五个五分儿。昨天他从学校里带回来了一张奖状。父亲和母亲很高兴。

Б). Беседа по тексту.

В). Устное изложение темы «Моя семья».

Г). Вопросы по теме.

你的父母做什么工作?

你的家人都住在北京吗?

请问你的家有几个人?

你知道不知道?

#### Экзамен 4 семестр

А) Типовые задания

1. Сколько черт в иероглифе 商 ?  
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
2. Какой из иероглифов не является графемой?  
A. 木 B. 和 C. 自 D. 土

3. Какой из иероглифов относится к категории монограмм?  
A . 飞 B 说 C 毛 D 跑
4. Какой из иероглифов относится к категории гетерограмм?  
A 看 B 票 C 硬 D 茄
5. Какой из иероглифов относится к категории идеограмм?  
A 集 B 我 C 软 D 满
6. Какой из иероглифов относится к категории фоноидеограмм?  
A 戴 B 鞋 C 双 D 张
7. Каким способом сокращен иероглиф 验?  
A . 1 B . 2 C . 3 D . 4
8. Каким способом сокращен иероглиф 试?  
A . 1 B . 2 C . 3 D . 4
9. Каким способом сокращен иероглиф 扬?  
A . 1 B . 2 C . 3 D . 4
10. Каким способом сокращен иероглиф 占?  
A . 1 B . 2 C . 3 D . 4

### Индивидуальное задание

后边有一个小花园

太太: 丁云看看我们的新房子吧

帕兰卡: 好。丁云, 跟我来。这是客厅。

丁云: 这个客厅很大, 也很漂亮。

太太: 客厅旁边是书房。请进。

帕兰卡: 这儿有椅子, 坐吧。

丁云: 谢谢。你们的书真不少。

帕兰卡: 桌子上边的书都是爸爸的。他总不让我们整理。

太太: 去我们的厨房吧。厨房在对面, 从这儿走。

帕兰卡: 丁云, 我们的厨房太小。

太太: 不小, 做饭的总是我一个人。

帕兰卡: 好了, 妈妈, 以后我一定帮助你做饭。

太太: 谢谢你。餐厅在厨房的左边, 里边的房间是我的卧室。

帕兰卡: 后边还有一个花园。

丁云: 帕兰卡, 你的卧室在哪儿?

帕兰卡: 我的卧室在客厅的左边。那是洗澡间。我们的新房子怎么样?

丁云: 你们的新房子非常好。

### Индивидуальное задание1

椅子在桌子。。。

桌子。。。有椅子

水果在桌子。。。

桌子。。。有水果。

3. 皮包。。。有铅笔, 钢笔和本子。

铅笔, 钢笔和本子在皮包。。。

们。。。有一条狗。

狗在门。。。

词典和杂志。。。有课本。

课本在词典和杂志。。。

### Экзамен 5

Найдите грамматическую ошибку (10 предложений)

1. 我已经回来家了。
2. 该我回宿舍了。
3. 学校门口站几个人。
4. 是为了学习汉语，我到中国来了。
5. 一个通知贴着广告栏上。
6. 做完工作去再公园散步。
7. 我不能进去。
8. 我不吃完蛋糕。
9. 你往前去，到第一个路口再往右去。
10. 人这么多，我才好不容易买到票。

### Экзамен 6 семестр

Выполните устный перевод с русского на китайский

1. Мы покушали в доме у фермеров.
2. Мы все приняли участие в мероприятии, организованном школой.
3. Все эти овощи они вырастили сами.
4. Мой уровень китайского ещё не слишком высокий, поэтому то, что они говорили я не мог понять.
5. Был один близорукий человек, он часто не мог разглядеть вещи.
6. Оказалось, что в том месте нет гвоздя.
7. Комар летал туда сюда, поэтому он не мог уснуть.
8. Он тихонечко подошёл (туда).
9. Эта одежда слишком грязная, не отстирать.
10. Ты можешь понять это объявление или нет?

### Зачёт с оценкой 7 семестр

Напишите перевод слов представленных ниже

广告栏; 通知; 手续; 鼓励; 积极; 橘子; 维生素; 结果; 塞; 猜

**Выполните письменный перевод с русского на китайский**

1. Мы покушали в доме у фермеров.
2. Мы все приняли участие в мероприятии, организованном школой.
3. Все эти овощи они вырастили сами.
4. Мой уровень китайского ещё не слишком высокий, поэтому то, что они говорили я не мог понять.
5. Был один близорукий человек, он часто не мог разглядеть вещи.
6. Оказалось, что в том месте нет гвоздя.
7. Комар летал туда сюда, поэтому он не мог уснуть.
8. Он тихонечко подошёл (туда).
9. Эта одежда слишком грязная, не отстирать.
10. Ты можешь понять это объявление или нет?

### Экзамен 8 семестр

**Составьте слова предложения в правильном порядке**

86. 爷爷 非常 感兴趣 对 京剧

87. 请 那张表格 把 两份 打印

88. 很详细 这个传真机的 写 得 说明书

89. 2009年7月8号 我孙子 是 出生的

90. 亿元 许多家饭店的 都超过了 年收入

**Прочитайте вслух текст, ответьте на вопросы по тексту**

医生对一个很胖的人说如果他每天跑 8 公里，跑 300 天，差不多就能减 34 公斤。300 天后，医生接到那个人的电话，说他已经减了 34 公斤，但他因此也有了个难题，“什么难题？”医生问。那人说：“我现在已经离家 2400 公里了。”

★ 那个人每天跑步是因为：

A 太胖了 B 想赢比赛 C 想赚更多的钱 D 想引起别人注意

★ 300 天后，那个人的难题是什么？

A 没成功 B 太瘦了 C 离家太远 D 不适应家里的生活

**Экзамен 9 семестр**

Расскажите монолог на тему "老师的工作是..." (раскрыть тему что для вас работа учителя, хорошая или плохая работа, интересная или нет, какие есть плюсы и минусы)

**Экзамен 10 семестр**

Прочитайте вслух текст, ответьте на вопросы экзаменатора по тексту.

最近，我和同学们参加了学校组织的活动。我们参观了郊区农村的幼儿园、敬老院，还参观了小学和做衣服的工厂。我最难忘的是在农民家吃饭。他们做了很多菜。这些菜都是他们自己种的，很新鲜，所以味道好极了。农民们很热情，一直和我们聊天儿，也一直劝我们喝酒，结果我们差一点儿喝

醉了。只是我的汉语水平还不太高，他们说的很多话我还听不懂。我决心好好儿学习汉语，以后有机会再去农村。

Составитель (и): ст.преподаватель кафедры иностранных языков Е.А. Печенина,  
асистент кафедры иностранных языков О.А. Маркина

---