

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В.

«12» апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.01

Практический курс второго иностранного языка
(немецкий)

Код, название дисциплины

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1 Цель дисциплины | 3 |
| 1.1 Формируемые компетенции..... | 3 |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций..... | 4 |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 5 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 10 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 10 |
| 3.1 Учебно-тематический план | 10 |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы..... | 11 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 13 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. | 15 |
| 5.1 Учебная литература | 15 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 15 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 18 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы..... | 19 |
| 6.1.Примерные темы индивидуальных учебных работ | 19 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата(далее - ОПОП):
ОПК-7

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|-------------------------------|---|---|
| универсальная | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. |
| профессиональная | ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Немецкий язык" при решении профессиональных задач | 2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета). |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|--|--|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p> | <p>Иностранный язык</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Предметная подготовка по профилю</p> <p>Иностранный язык (английский язык)</p> <p>Практический курс английского языка</p> <p>Технологическая практика.</p> <p>Английский язык</p> <p>Предметная подготовка по профилю</p> <p>Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык)</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «2» при решении профессиональных задач | 2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета). | Предметная подготовка по профилю Иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык Практикум по зарубежной литературе на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык) Теория и история второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский язык Лингвострановедение по второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык Технологическая практика. Второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский язык Деловая корреспонденция на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык Домашнее чтение на втором иностранном языке (немецкий, французский, китайский язык Методика обучения второму иностранному языку (немецкий, французский, китайский язык Ознакомительная практика Педагогическая практика. Основная школа Педагогическая практика. Старшая школа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной | Знать: – правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме; |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|--|
| государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.</p> <p>4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.</p> | <p>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения; – создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке; – навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке; – алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме. |
| <p>ПК-2</p> <p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «2» при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области 2 (преподаваемого предмета).</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка; - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации; - языковые признаки и композиционные |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|--|--|
| | | <p>особенности и характеристики различных типов письменных произведений</p> <p>- основные понятия теоретической и прикладной лингвистики</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности изучаемого иностранного языка;</p> <p>- распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста;</p> <p>- использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения;</p> <p>- использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации;</p> <p>- вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи;</p> <p>- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи;</p> <p>- читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию;</p> <p>- создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру</p> <p>- использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной</p> |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|--|--|
| | | <p>лингвистики для решения профессиональных задач, дифференцировать основные структурные элементы языка, соотносить изучаемые теоретические положения с конкретными языковыми явлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые и лингвостилистические особенности текстов различных функциональных стилей; - соотносить изученные положения стилистики с конкретными языковыми явлениями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями создавать различные типы письменных текстов; - приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации, |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|--|---|
| | | <p>необходимой для создания собственного письменного или устного произведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке. - основным понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в решении профессиональных задач, навыками и приемами лингвистического анализа. - основами стилистического анализа текстов основных функциональных стилей |

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | | |
|--|--------------------------------|------|-----|
| | ОФО | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 1296 | | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 558 | | |
| Аудиторная работа (всего): | 558 | | |
| в том числе: | | | |
| лекции | | | |
| практические занятия, семинары | | | |
| практикумы | | | |
| лабораторные работы | 558 | | |
| в интерактивной форме | | | |
| в электронной форме | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | 486 | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| подготовка курсовой работы/контактная работа | | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | | |
| творческая работа (эссе) | | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 486 | | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | 252 | | |
| Экзамен-12468910 | | | |
| Зачет -357 | | | |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (час.) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (час.) | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------|--|----------------------|------------------------------------|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | | лекции | Лабораторные занятия | | |
| Семестр 1 | | | | | | |
| 1. | Тема «Социально-бытовая сфера» | 108 | | 38 | 70 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 1 семестр: | 144 | | 38 | 70 | УО-4 (36) |
| Семестр 2 | | | | | | |
| | Тема «Страны, народы и языки» | 108 | | 42 | 66 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|------|--|----|----|-------------------|
| | Итого за 2 семестр: | 144 | | 42 | 66 | УО-4 (36) |
| Семестр 3 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Учебно-трудова́я сфера». | 72 | | 34 | 38 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 3 семестр | 72 | | | | УО-3 |
| Семестр 4 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Социально-культурная сфера» | 108 | | 80 | 28 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 4 семестр | 144 | | 80 | 28 | УО-4 (36) |
| Семестр 5 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Культура и культурные мероприятия» | 108 | | 50 | 58 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 5 семестр: | 108 | | 50 | 58 | УО-3 |
| Семестр 6 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Культура и культурные мероприятия» | 108 | | 46 | 62 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 6 семестр: | 144 | | 46 | 62 | УО-4 (36) |
| Семестр 7 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Исторические личности Китая и суверенитет» | 72 | | 50 | 22 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 7 семестр: | 72 | | 50 | 22 | УО-3 |
| Семестр 8 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Исторические личности Китая и суверенитет» | 108 | | 68 | 40 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 8 семестр: | 144 | | 68 | 40 | УО-4 (36) |
| Семестр 9 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Семья, стресс и здоровье» | 108 | | 64 | 44 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 9 семестр: | 144 | | 64 | 44 | УО-4 (36) |
| Семестр 10 | | | | | | |
| 1. | Тема: «Опыт и ответственность» | 144 | | 86 | 58 | ИЗ, ИЗ-1, ПР-2 |
| | Итого за 10 семестр: | 180 | | 86 | 58 | УО-4 (36) |
| ИТОГО | | 1296 | | | | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|------------------|---------------------------------|------------|
| 1 семестр | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Тема «Социально-бытовая сфера» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке (神秘, 代名词, 笑话, 相信, 莫名其妙, 告诉, 讲课, 最近, 词类, 名词, 动词, 形容词, 副词, 语法, 无情, 心里想, 得意, 分数, 得分数, 没有教养, 岂有此理, 怎么一回事, 乱七八糟, 太不像话了, 不及格); -грамматические темы: 特殊疑问句; 方位名词; 哪儿; 这/那; 钟点表达法; 吧; 呢; 几; 多少; 二/两; 钱数表达法 |
| 2 семестр | | |
| 2 | Тема «Страны, народы и языки» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке (汉语, 俄语, 韩语, 法语, 德语, 泰语, 中国, 俄罗斯, 德国, 法国, 泰国, 澳大利亚, 加拿大, 中国人, 法国人, 德国人, 澳大利亚人, 加拿大人) -грамматические темы: 谁, 谁的, 什么, 那国人, 怎么 |
| 3 семестр | | |
| 3 | Тема «Учебно-трудовая сфера» | - отработка лексики в рамках вежливого общения на китайском языке (对不起, 原来, 礼貌, 客气, 客气话, 不要客气, 不要谢, 谢谢, 没什么, 没关系, 问候, 年轻, 漂亮, 帅, 没事, 没问题, 请问, 不远送了, 慢一点儿走, 借光); -грамматические темы: 怎么样; 不 A 不 B; 挺; 太..了; 就是; 会; 就/才; 得; 还; 年龄表达法; 最好; 快/要/快要...了; 再; 都; 想/要 |
| 4 семестр | | |
| 4 | Тема «Социально-культурная сфера» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке (神秘, 代名词, 笑话, 相信, 莫名其妙, 告诉, 讲课, 最近, 词类, 名词, 动词, 形容词, 副词, 语法, 无情, 心里想, 得意, 分数, 得分数, 没有教养, 岂有此理, 怎么一回事, 乱七八糟, 太不像话了, 不及格); -грамматические темы: 常用结果补语小结; 带“得”的状态补语; 助动词小结; 反问句; “就”的小结 |
| 5 семестр | | |
| 5 | «Культура и культурные мероприятия» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 广告栏; 通知; 郊区; 办公室; 举办; 举行; 活动; 鼓励; 参加; 参观; 地点; 篮球; 比赛; 学生证; 组织; 手续; 签证; 学院; 贴 -грамматические темы: 就是; 又; 把; 起来; 不但/而且; дробь и проценты; 过; 只要; 就是; 常用结果补语小结; обобщение пройденного материала |
| 6 семестр | | |
| 6 | «Жизненная философия» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 结果; 哲学; 健康; 维生素; 眼圈; 食物; 厨房; 搬家; 流利; 留学; 发现; 合适; 公事; 进步; 原来; 戴; 可爱 -грамматические темы: 才; 下去; 千; 万; 除了; 感叹表达小结; 强调否定; 不再; 难道; V 不了/V 得了; 时态小结 (“了、着、过、呢、正、在”); обобщение пройденного материала |
| 7 семестр | | |
| 7 | «Психология и характер» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке: 吃惊; 儿童; 母语; 相同; 之类; 顺序; 紫色; 棕色; 代表; 享受; 要求; 轻松; 积极; 乐观; 懒; 笨; 粗心; 状况; 外向; 内向; 说明; 坚强 -грамматические темы: 离合词; 不过; 尤其; 老; 好好儿; 替; 由于; 即...又; 不一定; 尽管; 为了; 从来; 相当; 方面; 根据; 作为; 弄 |
| 8 семестр | | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 8 | «Исторические личности Китая и суеверия» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке:扫; 运气; 手绢; 眼泪; 生意; 数字; 倒霉; 形象; 消失; 踩; 吉利; 避; -грамматические темы:方面; 得起/不起; 往往; ...的话; 并不; 任何; 于是; 所; ...得要命; 却; 先后; 因此; 出现; 情人; 软弱; 实际; 权力; 重新; 传统; 残酷; 坛子; 武则天; 唐朝; 王皇后; 唐太宗 |
| 9 семестр | | |
| 9 | «Семья, стресс и здоровье» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке:压力; 管理; 欣赏; 失眠; 记忆力; 发火; 催; 检查; 生理; 判断; 引起; 物质; 改善; 因素; 保持; 污染; 稳定; 避免 -грамматические темы:无论; 像...这么/那么; 白+глагол; 果然; 哪怕; 按照; 随着; 既然; 此外; 倒是; 趁; 以上聊一下; 哪儿...哪儿。。。 |
| 10 семестр | | |
| 10 | «Опыт и ответственность» | - отработка лексики в рамках изучаемой темы на китайском языке:拜访; 接近; 显得; 区别; 日益; 隔; 责任; 恶化; 宾馆; 消耗; 所谓; 危机; 崩溃; 滔滔不绝; 悲观; 平衡; 名额; 豺狼虎豹 -грамматические темы:显得; 意味着; 如此; 为的是; 准; 总之; 首先; 其次; 之一; 对于; 大批; 到底; 纷纷; 则 |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебной деятельности / Результат учебной деятельности | Кол-во возможных баллов (min/max) | Кол-во набранных баллов |
|-------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Семестр 1. Тема «Социально-бытовая сфера» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 2 | Семестр 2. Тема «Страны, народы и языки» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 3 | Семестр 3. Тема: «Учебно-трудовая сфера». | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 4 | Семестр 4. Тема: «Социально-культурная сфера» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 15 | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|----|--|
| | | ПР | 15 | |
| | | ПР-1 | 15 | |
| | | УО-1 | 15 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 5 | Семестр 5 «Культура и культурные мероприятия» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Зачет с оценкой | | 20 | |
| 6 | Семестр 6 «Жизненная философия» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 15 | |
| | | ПР | 15 | |
| | | ПР-1 | 15 | |
| | | УО-1 | 15 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 7 | Семестр 7 «Психология и характер» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 15 | |
| | | ПР | 15 | |
| | | ПР-1 | 15 | |
| | | УО-1 | 15 | |
| | Зачет | | 20 | |
| 8 | Семестр 8 «Исторические личности Китая и суеверия» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 9 | Семестр 9 «Семья, стресс и здоровье» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--------------------------------|----|--|
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Экзамен | | 40 | |
| 10 | Семестр 10«Опыт и ответственность» | Посещение лабораторных занятий | 20 | |
| | | ТС | 10 | |
| | | ПР | 10 | |
| | | ПР-1 | 10 | |
| | | УО-1 | 10 | |
| | Экзамен | | 40 | |

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

1. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.1. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2010. - 304 с.
2. Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка. Ч.2. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Восточная книга, 2012. - 384 с.

Дополнительная литература

1. Гун Мин, Куприянова Ю. Разговорный китайский язык. Учебник. Часть 1 и 2.
2. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка в 2 т. – 12-е изд. – Москва: Восточная книга, 2016.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| | |
|--|---|
| 101 Учебная аудитория для проведения: -занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |
| 104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. | 654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12 |

| | |
|---|--|
| <p>Специализированная (учебная) мебель: доска магнитно-маркерная, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>216 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное – ноутбук, звуковые колонки; стационарное - проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>228 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>332 Лингафонный кабинет.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>333 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное – доска интерактивная SMART; переносное - ноутбук, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>334 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>337 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, шкафы Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор, звуковые колонки, доска интерактивная SMART. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО SmartNotebook (ключ лицензии по серийному оборудованию). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>341 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>342 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>447 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>449 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Используемое программное обеспечение: MS Windows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - курсового проектирования; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная. Оборудование: стационарное - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемая версия). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |
| <p>455 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: переносное -ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p> | <p>654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12</p> |

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Тематические тексты на китайском языке <http://studychinese.ru/topics/260/>
2. Диалоги на китайском языке. https://bkrs.info/wiki/page/Диалог_1_-_寒暄_Приветствие
3. Учебные тексты на китайском языке. <http://studychinese.ru/study-text/>

4. **Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине**
5. 1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. — Электрон.дан. — Москва : Рос.гос. б-ка, 1999 – 2018. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. ProjectGutenberg[Электронный ресурс] : База данных произведений мировой литературы – Электронные данные. – Режим доступа: gutenberg.org, свободный. – Яз.англ

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы индивидуальных учебных работ

Зачет с оценкой 2 семестр

1. Сколько черт в иероглифе 商 ?
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
2. Какой из иероглифов не является графемой?
A. 木 B. 和 C. 自 D. 土
3. Какой из иероглифов относится к категории монограмм?
A. 飞 B. 说 C. 毛 D. 跑
4. Какой из иероглифов относится к категории гетерограмм?
A. 看 B. 票 C. 硬 D. 茄
5. Какой из иероглифов относится к категории идеограмм?
A. 集 B. 我 C. 软 D. 满
6. Какой из иероглифов относится к категории фоноидеограмм?
A. 戴 B. 鞋 C. 双 D. 张
7. Каким способом сокращен иероглиф 验?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
8. Каким способом сокращен иероглиф 试?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
9. Каким способом сокращен иероглиф 扬?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
10. Каким способом сокращен иероглиф 占?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Экзамен 3 семестр.

А). Чтение незнакомого текста на основе изученной лексики, с рациональным использованием словаря (30% новой лексики по теме).

我的家

我有一个非常快乐的家庭。我家里有父亲，母亲，还有一个哥哥，一个姐姐和一个妹妹。我的父亲总是在工厂里工作。他每天都很忙。我的母亲一前不工作，现在也参加工作了。她每天晚上到工厂的学校里去教书。她工作热情很高，所以工人都非常欢迎她。我的哥哥比我大得多。去年就在大学毕业了。现在是国家的工程师。我的姐姐比我大一点儿，我们都在这个学校里学习。她在三年级，比我早来两年。她很喜欢看报，所以常常把最近的新闻给我介绍一下儿。妹妹比我小得多，今年才九岁。她是小学三年级的学生。她学习很努力，比以前进步的更快了。上次考试他得了五个五分儿。昨天他从学校里带回来了一张将状。父亲和母亲很高兴。

Б). Беседа по тексту.

В). Устное изложение темы «Моя семья».

Г). Вопросы по теме.

你的父母做什么工作?

你的家人都住在北京吗?

请问你的家有几个人?

你知道不知道？

Экзамен 4 семестр

A) Типовые задания

1. Сколько черт в иероглифе 商 ?
A. 5 B. 6 C. 7 D. 8
2. Какой из иероглифов не является графемой?
A. 木 B. 和 C. 自 D. 土
3. Какой из иероглифов относится к категории монограмм?
A. 飞 B. 说 C. 毛 D. 跑
4. Какой из иероглифов относится к категории гетерограмм?
A. 看 B. 票 C. 硬 D. 茄
5. Какой из иероглифов относится к категории идеограмм?
A. 集 B. 我 C. 软 D. 满
6. Какой из иероглифов относится к категории фоноидеограмм?
A. 戴 B. 鞋 C. 双 D. 张
7. Каким способом сокращен иероглиф 验?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
8. Каким способом сокращен иероглиф 试?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
9. Каким способом сокращен иероглиф 扬?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
10. Каким способом сокращен иероглиф 占?
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Индивидуальное задание

后边有一个小花园

太太：丁云看看我们的新房子吧

帕兰卡：好。丁云，跟我来。这是客厅。

丁云：这个客厅很大，也很漂亮。

太太：客厅旁边是书房。请进。

帕兰卡：这儿有椅子，坐吧。

丁云：谢谢。你们的书真不少。

帕兰卡：桌子上边的书都是爸爸的。他总不让我们整理。

太太：去我们的厨房吧。厨房在对面，从这儿走。

帕兰卡：丁云，我们的厨房太小。

太太：不小，做饭的总是我一个人。

帕兰卡：好了，妈妈，以后我一定帮助你做饭。

太太：谢谢你。餐厅在厨房的左边，里边的房间是我的卧室。

帕兰卡：后边还有一个花园。

丁云：帕兰卡，你的卧室在哪儿？

帕兰卡：我的卧室在客厅的左边。那是洗澡间。我们的新房子怎么样？

丁云：你们的新房子非常好。

Индивидуальное задание1

椅子在桌子。。。

桌子。。。有椅子

水果在桌子。。。
桌子。。。有水果。
3. 皮包。。。有铅笔，钢笔和本子。
铅笔，钢笔和本子在皮包。。。
们。。。有一条狗。
狗在门。。。
词典和杂志。。。有课本。
课本在词典和杂志。。。。

Экзамен 5

Найдите грамматическую ошибку (10 предложений)

1. 我已经回来家了。
2. 该我回宿舍了。
3. 学校门口站几个人。
4. 是为了学习汉语，我到中国来了。
5. 一个通知贴着广告栏上。
6. 做完工作去再公园散步。
7. 我不能进去。
8. 我不吃完蛋糕。
9. 你往前去，到第一个路口再往右去。
10. 人这么多，我才好不容易买到票。

Экзамен 6 семестр

Выполните устный перевод с русского на китайский

1. Мы покушали в доме у фермеров.
2. Мы все приняли участие в мероприятии, организованном школой.
3. Все эти овощи они вырастили сами.
4. Мой уровень китайского ещё не слишком высокий, поэтому то, что они говорили я не мог понять.
5. Был один близорукий человек, он часто не мог разглядеть вещи.
6. Оказалось, что в том месте нет гвоздя.
7. Комар летал туда сюда, поэтому он не мог уснуть.
8. Он тихонечко подошёл (туда).
9. Эта одежда слишком грязная, не отстирать.
10. Ты можешь понять это объявление или нет?

Зачёт с оценкой 7 семестр

Напишите перевод слов представленных ниже

广告栏; 通知; 手续; 鼓励; 积极; 橘子; 维生素; 结果; 塞; 猜

Выполните письменный перевод с русского на китайский

1. Мы покушали в доме у фермеров.
2. Мы все приняли участие в мероприятии, организованном школой.
3. Все эти овощи они вырастили сами.
4. Мой уровень китайского ещё не слишком высокий, поэтому то, что они говорили я не мог понять.
5. Был один близорукий человек, он часто не мог разглядеть вещи.
6. Оказалось, что в том месте нет гвоздя.
7. Комар летал туда сюда, поэтому он не мог уснуть.
8. Он тихонечко подошёл (туда).
9. Эта одежда слишком грязная, не отстирать.
10. Ты можешь понять это объявление или нет?

Экзамен 8 семестр

Составьте слова предложения в правильном порядке

86. 爷爷 非常 感兴趣 对 京剧

87. 请 那张表格 把 两份 打印

88. 很详细 这个传真机的 写 得 说明书

89. 2009 年 7 月 8 号 我孙子 是 出生的

90. 亿元 许多家饭店的 都超过了 年收入

Прочитайте вслух текст, ответьте на вопросы по тексту

医生对一个很胖的人说如果他每天跑 8 公里，跑 300 天，差不多就能减 34 公斤。300 天后，医生接到那个人的电话，说他已经减了 34 公斤，但他因此也有了个难题，“什么难题？”医生问。那人说：“我现在已经离家 2400 公里了。”

★ 那个人每天跑步是因为：

A 太胖了 B 想赢比赛 C 想赚更多的钱 D 想引起别人注意

★ 300 天后，那个人的难题是什么？

A 没成功 B 太瘦了 C 离家太远 D 不适应家里的生活

Экзамен 9 семестр

Расскажите монолог на тему "老师的工作是..." (раскрыть тему что для вас работа учителя, хорошая или плохая работа, интересная или нет, какие есть плюсы и минусы)

Экзамен 10 семестр

Прочитайте вслух текст, ответьте на вопросы экзаменатора по тексту.

最近，我和同学们参加了学校组织的活动。我们参观了郊区农村的幼儿园、敬老院，还参观了小学和做衣服的工厂。我最难忘的是在农民家吃饭。他们做了很多菜。这些菜都是他们自己种的，很新鲜，所以味道好极了。农民们很热情，一直和我们聊天儿，也一直劝我们喝酒，结果我们差一点儿喝

醉了。只是我的汉语水平还不太高，他们说的很多话我还听不懂。我决心好好儿学习汉语，以后有机会再去农村。

Составитель (и): ст.преподаватель кафедры иностранных языков Е.А. Печенина,
асистент кафедры иностранных языков О.А. Маркина
