### Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВРАГА И БРЕМЯ ОТОРОЗАВЛЕНИЯ ОТОРОЗАВ «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт Факультет информатики, математики и экономики

| УТВЕРЖДА                             | .Ю:         |
|--------------------------------------|-------------|
| Декан факультета и математики и экон |             |
|                                      | А.В. Фомина |

### Рабочая программа дисциплины

### К.М.03.02. Системы взаимодействия с клиентами и партнерами

Направление 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки «Руководитель IT проектов» Программа магистратуры

> Квалификация выпускника магистр

> > Форма обучения Очная, заочная

> > год набора 2023

### Оглавление

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-4.

# Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| тиозици т тидикиторы достижения компетенции, формирусмые дисциизингон |                          |  |  |
|---|--------------------------|--|--|
| Код и название ком-   | Индикаторы достижения    | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые      |  |
| петенции  | компетенции по ОПОП      | дисциплиной                                    |  |
| ОПК-4. Способен   | ОПК-4.2. Использует для  | Знать:   |  |
| управлять взаимодей-  | взаимодействия с клиен-  | - функции и задачи CRM- систем на предприятии; |  |
| ствием с клиентами и  | тами и партнерами инфор- | - принципы организации CRM-систем.             |  |
| партнерами в процес-  | мационно-                | Уметь:   |  |
| се решения задач  | коммуникационные техно-  | - настраивать CRM-системы.                     |  |
| профессиональной  | логии, соответствующие   | Владеть:                                       |  |
| деятельности  | профессиональным зада-   | - навыками организация работы отдела продаж в  |  |
|   | чам.                     | CRM-системе.                                   |  |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Управленческие технологии» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

# 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, | Объём часов по формам обучения |      |     |  |
|---|--------------------------------|------|-----|--|
| проводимые в разных формах                              |                                | ОЗФО | ЗФО |  |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                         | 72                             |      | 72  |  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по    | 20                             |      | 10  |  |
| видам учебных занятий) (всего)                          |                                |      |     |  |
| Аудиторная работа (всего):                              | 20                             |      | 10  |  |
| в том числе:  |                                |      |     |  |
| лекции  |                                |      |     |  |
| практические занятия, семинары                          |                                |      |     |  |
| практикумы  |                                |      |     |  |
| лабораторные работы                                     | 20                             |      | 10  |  |
| в интерактивной форме                                   |                                |      |     |  |
| в электронной форме                                     |                                |      |     |  |
| Внеаудиторная работа (всего):                           |                                |      |     |  |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с        |                                |      |     |  |
| преподавателем  |                                |      |     |  |
| подготовка курсовой работы /контактная работа 1         |                                |      |     |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды      |                                |      |     |  |
| учебной деятельности, предусматривающие групповую или   |                                |      |     |  |
| индивидуальную работу обучающихся с преподавателем      |                                |      |     |  |
| творческая работа (эссе)                                |                                |      |     |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)            | 52                             |      | 58  |  |

 $<sup>^{1}</sup>$  Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план

|       |  | Общая        | Трудоемкость занятий (час.) |    |      |                | Формы текущего |            |   |  |
|-------|--|--------------|-----------------------------|----|------|----------------|----------------|------------|---|--|
| п/    | Разделы и темы дисциплины  | трудоёмкость | ОФО                         |    | 3ФО  |                |                | контроля и |   |  |
| № п/п | по занятиям  | (всего час.) | Аудиторн.                   |    | GD G |                | Аудиторн.      |            | промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |  |
| -     |  |              |                             |    | CPC  |                |                | CPC        |   |  |
| 1     | СRМ-системы в оптимизации деятельности современных предприятия Функции и задачи СRМ- систем на предприятии. Принципы организации СRМ- системы.   | 24/24        | <b>лекц.</b> 0              | 4  | 20   | <b>лекц.</b> 0 | 2              | 22         | Устный опрос, решение учебных задач         |  |
| 2     | Организация оперативной работы с CRM-системой Настройка CRM- системы. Моделирование индивидуального кейса. Организация работы отдела продаж в CRM-системе. Анализ эффективности мероприятий. | 24/24        | 0                           | 8  | 16   | 0              | 4              | 20         | Устный опрос, ре-<br>шение учебных<br>задач |  |
| 3     | Анализ информации, полученной с помощью CRM- системы Формы и методы отображения информации в аналитике данных о клиентах. Использование MS Excel в аналитике данных о клиентах.              | 24/20        | 0                           | 8  | 16   | 0              | 4              | 16         | Устный опрос, ре-<br>шение учебных<br>задач |  |
|       | Промежуточная аттестация   | 0/4          |                             |    |      |                |                |            | Зачет                                       |  |
|       | Всего:   | 72           |                             | 20 | 52   |                | 10             | 58         |   |  |

# 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4.1 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа                     | Сумма       | Виды и результаты   | Оценка в аттестации                           | Баллы       |  |
|------------------------------------|-------------|---------------------|---|-------------|--|
| (виды)                             | баллов      | учебной работы      |   | (18 недель) |  |
| Текущая учебная                    | 80          | Лабораторные заняти | я 6 баллов – посещение 1 занятия и выполнение | 0 - 80      |  |
| работа в                           | (100%       | (10 занятий)        | задания на 51-85%                             |             |  |
| семестре                           | /баллов     |                     | 8 баллов – посещение 1 занятия и выполнение   |             |  |
| (посещение                         | приведенной |                     | задания на 85.1-100%                          |             |  |
| занятий по                         | шкалы)      |                     |   |             |  |
| расписанию и                       |             |                     |   |             |  |
| выполнение                         |             |                     |   |             |  |
| заданий)                           |             |                     |   |             |  |
| Итого по текущей работе в семестре |             |                     |   |             |  |
| Промежуточная аттестация           |             |                     |   |             |  |

| Учебная работа | Сумма   | Виды и результаты | Оценка в аттестации               | Баллы       |  |  |
|----------------|---|-------------------|-----------------------------------|-------------|--|--|
| (виды)         | баллов  | учебной работы    |                                   | (18 недель) |  |  |
| Промежуточная  | 20  | Решение задачи 1. | 10 баллов (пороговое значение)    | 10 - 20     |  |  |
| аттестация     | (100%   |                   | 20 баллов (максимальное значение) |             |  |  |
| (зачет)        | /баллов   |                   |                                   |             |  |  |
|                | приведенной   |                   |                                   |             |  |  |
|                | шкалы)  |                   |                                   |             |  |  |
|                | Итого по промежуточной аттестации (зачет) 10-20   |                   |                                   |             |  |  |
| Суммарная оцен | <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации $51-100$ баллов. |                   |                                   |             |  |  |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

# 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511652">https://urait.ru/bcode/511652</a> (дата обращения: 02.06.2023).

### Дополнительная литература

- 2. Карусевич, Т. Е. Организация электронного документооборота в системах управления ресурсами и взаимоотношениями предприятия : учебное пособие / Т. Е. Карусевич, К. А. Потапова. Москва : РТУ МИРЭА, 2021. 129 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/226550">https://e.lanbook.com/book/226550</a> (дата обращения: 02.06.2023).
- 3. Черкашин, П. А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) : учебное пособие / П. А. Черкашин. 2-е изд. Москва : ИНТУИТ, 2016. 420 с. ISBN 978-5-94774-643-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/100766">https://e.lanbook.com/book/100766</a> (дата обращения: 02.06.2023).

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                               |                                 | . 1                             |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Наименование помещений для    | Перечень основного оборудова-   | Адрес (местоположение) поме-    |
| проведения всех видов учебной | ния, учебно-наглядных пособий   | щений для проведения всех ви-   |
| деятельности, предусмотренной | и используемого программного    | дов учебной деятельности,       |
| учебным планом, в том числе   | обеспечения                     | предусмотренной учебным пла-    |
| помещения для самостоятель-   |                                 | ном                             |
| ной работы                    |                                 |                                 |
| 501 Компьютерный класс / Ла-  | Специализированная (учебная)    | 654079, Кемеровская область, г. |
| боратория программирования    | мебель: доска меловая, кафедра, | Новокузнецк, пр-кт Металлур-    |
| баз данных                    | столы компьютерные, стулья.     | гов, д. 19                      |
| Учебная аудитория (мультиме-  | Оборудование для презентации    |                                 |
| дийная) для проведения:       | учебного материала: стацио-     |                                 |
| - занятий лекционного типа;   | нарное - компьютер преподава-   |                                 |
| - занятий семинарского (прак- | теля, экран, проектор.          |                                 |
| тического) типа;              | Лабораторное оборудование:      |                                 |
| - учебных и производственных  | стационарное - компьютеры для   |                                 |
| практик;                      | обучающихся (17 шт.).           |                                 |
| - групповых и индивидуальных  | Используемое программное        |                                 |
| консультаций;                 | обеспечение: MSWindows          |                                 |

| - текущего контроля и проме- | (MicrosoftImaginePremium 3        |
|------------------------------|-----------------------------------|
| жуточной аттестации.         | year по сублицензионному до-      |
|                              | говору № 1212/КМР от              |
|                              | 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),  |
|                              | LibreOffice (свободно распро-     |
|                              | страняемое ПО), FoxitReader       |
|                              | (свободно распространяемое        |
|                              | ПО), Firefox 14 (свободно рас-    |
|                              | пространяемое ПО), Ян-            |
|                              | декс.Браузер (отечественное       |
|                              | свободно распространяемое         |
|                              | ΠΟ), Business Intelligence Client |
|                              | (авторская разработка Шехтма-     |
|                              | на В.Е.).                         |
|                              | Интернет с обеспечением до-       |
|                              | ступа в ЭИОС.                     |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1. CITForum.ru on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке http://citforum.ru
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru
  - 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 6.1 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

| Разделы и темы                | Примерные теоретические вопросы | Примерные            |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|
|                               |                                 | практические         |
|                               |                                 | задания /            |
|                               |                                 | задачи               |
| СRМ-системы в оптимизации     | Не предусмотрено                | Типовое практическое |
| деятельности современных      |                                 | задание              |
| предприятия                   |                                 |                      |
| Организация оперативной рабо- | Не предусмотрено                | Типовое практическое |
| ты с CRM-системой             |                                 | задание              |
| Анализ информации, полученной | Не предусмотрено                | Типовое практическое |
| с помощью CRM- системы        |                                 | задание              |

### Типовые практические задания

На основе имеющихся данных решите следующие задачи:

- 1. Определите, каковы объемы продаж конкретному клиенту (на ваш выбор) в анализируемом периоде.
  - 2. Оцените эффективность различных средств продвижения, используемых фирмой.
  - 3. Выявите наиболее привлекательных для фирмы клиентов с точки зрения объемов продаж.
  - 4. Сравните объемы продаж.
  - 5. Выясните, какие клиенты должны получить скидку и ее размер.

Составитель: Маркидонов А.В., д.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина