

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФПП  
Л. Я. Лозован  
«23» марта 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.01.05 Теория и практика межкультурной коммуникации**

Направление подготовки

**44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Форма обучения  
*заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.01.05 Теория и практика межкультурной коммуникации**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета №9 от 23.03.23 г.

для ОПОП 2023 года набора

на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.04.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

(код и название направления подготовки / специальности)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.23 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии протокол № 7 от 16.03.23 г.

Гребенищикова Т.В. /

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                   | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 5 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 6 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 6 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 6 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 7 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 7 |
| Основная учебная литература.....                                                                                         | 7 |
| Дополнительная учебная литература.....                                                                                   | 7 |
| 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 8 |
| 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                  | 9 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 9 |
| 6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                        | 9 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                              | 9 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры (далее - ОПОП):

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 *Способен применять современные коммуникативные технологии*, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и название компетенции                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет выбор и реализацию коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии | <b>Знать:</b> понятие и признаки академического и профессионального взаимодействия; понятие и признаки коммуникативных технологий; методы выявления и учета особенностей участников академического и профессионального взаимодействия при выполнении профессиональных задач.<br><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.<br><b>Владеть:</b> коммуникативными навыками для решения социально-коммуникативных задач в рамках делового общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                          | УК-5.1. Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                    | <b>Знать:</b> понятие и признаки культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <b>Владеть:</b> анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-5.2. Учитывает разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия | <b>Знать:</b><br>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; <b>Уметь:</b><br>учитывать разнообразие культур при выборе способов межкультурного взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> |
|  |                                                                                          | способами учета разнообразия культур при выборе способов межкультурного взаимодействия.                                                                                                               |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности» ОПОП, базовая часть. Дисциплина осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

### 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |  |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------|
|                                                                                     | ОФО                            |  | ЗФО                       |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     |                                |  | 72                        |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                                |  | 8                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                          |                                |  | 8                         |
| в том числе:                                                                        |                                |  |                           |
| лекции                                                                              |                                |  | 4                         |
| практические занятия, семинары                                                      |                                |  | 4                         |
| лабораторные работы                                                                 |                                |  |                           |
| в интерактивной форме                                                               |                                |  |                           |
| в электронной форме                                                                 |                                |  |                           |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                        |                                |  | 60                        |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (2 семестр)                         |                                |  | зачет (2 семестр- 4 часа) |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>не<br>де<br>ли<br>п/<br>п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоё<br>мкость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоемкость занятий (час.) |       |      |     | Формы<br>текущего<br>контроля и<br>промежуто<br>чной<br>аттестации<br>успеваемос<br>ти |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                          |                                                        | Аудиторн. занятия           |       |      | СРС |                                                                                        |
|                                |                                          |                                                        | лекц.                       | практ | лаб. |     |                                                                                        |
|                                |                                          |                                                        |                             |       |      |     |                                                                                        |
| 2 семестр                      |                                          |                                                        |                             |       |      |     |                                                                                        |
|                                | Раздел 1. Культура как коммуникация      |                                                        | 2                           | 2     |      |     | ИЗ                                                                                     |
|                                | Раздел 2. Этика в коммуникации           |                                                        | 2                           | 2     |      |     | ИЗ                                                                                     |
|                                | Промежуточная аттестация                 | 4                                                      |                             |       |      |     | Зачет                                                                                  |
| ИТОГО за 2 семестр             |                                          | 72                                                     | 4                           | 4     |      | 60  |                                                                                        |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                 | Сумма<br>баллов | Виды и результаты<br>учебной работы                              | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                        | Баллы  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Семестр 2</b>                                                                         |                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |        |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b>       | Выполненная самостоятельная работа (2 работы)                    | <b>За одно индивидуальное задание от 6 до 10 баллов:</b><br><b>6 баллов</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>8 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>10 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий) | 12- 20 |
|                                                                                          |                 | Работа и выполнение заданий на практическом занятии (15 занятий) | <b>За одно занятие от 2 до 4 баллов:</b><br><b>2 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>3 балла</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>4 балла</b> (выполнено 86 - 100% заданий)                     | 30-60  |

|                                                                                                        |    |                      |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----------------------------------|------------|
| Итого по текущей работе в семестре                                                                     |    |                      |                                  | 42- 80     |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                       | 20 | Теоретический вопрос | 3 балла (пороговое значение)     | 3-6        |
|                                                                                                        |    |                      | 6 баллов (максимальное значение) |            |
|                                                                                                        |    | Теоретический вопрос | 3 балла (пороговое значение)     | 3-6        |
|                                                                                                        |    |                      | 6 баллов (максимальное значение) |            |
|                                                                                                        |    | Решение кейса.       | 4 балла (пороговое значение)     | 4-8        |
|                                                                                                        |    |                      | 8 баллов (максимальное значение) |            |
| Итого по промежуточной аттестации в семестре (зачет)                                                   |    |                      |                                  | 10 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине в семестре: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б. |    |                      |                                  |            |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470574> (дата обращения: 21.09.2021). . — Текст : электронный.
2. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469157> (дата обращения: 21.09.2021).
3. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов /). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469521> (дата обращения: 21.09.2021). . — Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Введение в межкультурную коммуникацию / Борисова Е.Н. - М.:Согласие, 2015. - 96 с.: ISBN 978-5-906709-28-8 - – URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=559437> — Текст : электронный.
2. Зинченко В. Г. Словарь по межкультурной коммуникации: Понятия и персоналии / В.Г. Зинченко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 136 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0843-9 – URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=320789> — Текст : электронный
3. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Кашкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с. – URL <http://znanium.com/bookread.php?book=458187> — Текст : электронный
4. Кулинич М.А. Теория и практика межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Кулинич, О.А. Кострова ; под общ. ред. О.А. Костровой. - 2е изд., стер. - М. :ФЛИНТА, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-9765-2823-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976528239-SCN0000/000.html> — Текст :

электронный.

5. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014. - 288 с. — URL: <https://znanium.com/bookread.php?book=177054> — Текст

: электронный

6. Надеина Татьяна Михайловна. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). ISBN 5-16-002657-6. — URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=109282> — Текст : электронный.

7. Национальные стереотипы в межкультурной коммуникации: Монография / Сорокина Н.В. -М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01325-0 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445197> — Текст : электронный.

8. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Багана Ж. - М. :ФЛИНТА, 2017. — URL <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html> — Текст : электронный.

9. Основы теорий коммуникаций. Теории и модели коммуникаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Паршукова Г.Б. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778232877.html> — Текст : электронный.

10. Садохин А.П. Межкультурная коммуникация: Учебное пособие /А.П. Садохин. - М.:Альфа-М; ИНФРА-М, 2004. - 288 с. — Текст : непосредственный. Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>310 Учебная аудитория</b> (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</li></ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Педагогическая библиотека, режим доступа:

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)

Научная электронная библиотека, режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Задания для самостоятельной работы студентов

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Культура как коммуникация | Выполнение заданий 1-13 см. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов /). — ISBN 9785-534-00365-9. — Текст : Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469521">https://urait.ru/bcode/469521</a> — Текст : электронный.                |
| 2        | Раздел 2. Этика в коммуникации      | Выполнение заданий 19, 27, 28, 31, 32 см. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов /). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469521">https://urait.ru/bcode/469521</a> — Текст : электронный. |

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания |
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|
|----------------|---------------------------------|--------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 1. Культура как коммуникация</p> | <p>Дайте определение понятия «коммуникация».</p> <p>Какие виды коммуникации существуют?</p> <p>Какие значения можно выделить в понятии «коммуникация»?</p> <p>Какие подходы к определению понятий «коммуникация» вы знаете?</p> <p>В чем заключаются функции коммуникации?</p> <p>Какие виды коммуникации существуют?</p> <p>На каких уровнях осуществляется коммуникация.</p> <p>Охарактеризуйте межкультурную коммуникацию. Кто и когда ввел термин межкультурная коммуникация?</p> <p>Укажите способы межкультурной коммуникации.</p> <p>Охарактеризуйте основные концепции межкультурной коммуникации.</p> <p>Охарактеризуйте специфику деловой коммуникации. В каком контексте межкультурная и деловая коммуникация связаны между собой?</p> <p>Что такое «невербальная коммуникация»?</p> | <p>Что такое «подарок» и «сувенир»? Чем они отличаются? Как правильно дарить сувениры и подарки в деловой коммуникации внутри фирмы? В межкультурной коммуникации?</p> <p>Существуют ли национальные особенности мимики? Покажите отличия на примерах.</p> <p>Что означают различные жесты в процессе коммуникации. Приведите примеры.</p> <p>Используя свои знания о невербальной коммуникации, по приведенным отрывкам попробуйте догадаться о том, что в действительности происходит с их персонажами.</p> <p><i>1....Однако бойкость не удавалась ей, и чаще всего,</i></p> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Какие науки изучают невербальную коммуникацию?</p> <p>Какие отличия в языке жестов существуют у разных народов? Что такое мимика? Какие функции она выполняет в процессе коммуникации? Раскройте сущность «гипотезы Сепира-Уорфа».</p> <p>Какие определения понятия «культура» существуют? Чем объясняется большое количество определений культуры?</p> <p>Перечислите основные функции культуры.</p> <p>Раскройте сущность религии. Назовите ее функции и особенности религии как формы культуры.</p> <p>Расскажите о формах религий. Охарактеризуйте основные мировые религии.</p> <p>Охарактеризуйте ценности, их разновидности, особенности, а также их функции в культурном пространстве.</p> <p>Охарактеризуйте межкультурную коммуникацию. Какова ее роль в динамике культуры? Укажите способы межкультурной коммуникации.</p> <p>Каково значение культурной интеграции в процессе межкультурной коммуникации?</p> <p>Раскройте сущность понятия «толерантность». Какие уровни межкультурного понимания выделил Р. Ханвей?</p> <p>В чем сущность и значения «диалога культур»?</p> | <p><i>особенно при новых людях, взгляд Марии Ивановны пропал в пространстве, хотя болтала она в это время без умолку. (И. А. Бунин)</i></p> <p><i>2. Лицо Александра Ивановича сохраняло нейтральность, но руки его бесцельно шарили по столу, как у слепого. (И. Ильф, Е. Петров)</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Раздел 2. Этика в коммуникации</p> | <p>В чем сущность этики?<br/> Чем отличаются этика и этика деловых отношений?<br/> В чем специфика межкультурного и делового общения в европейских странах?<br/> Чем характеризуется этикет межкультурного общения в Китае? Чем отличается деловой этикет в арабских странах?<br/> Каковы особенности этикета в североамериканской деловой культуре?<br/> Охарактеризуйте этикет приемов и</p> | <p>Как правильно обращаться к людям в различных ситуациях? Приведите примеры.<br/> Прочитайте ниже приведенные изречения Конфуция. Какие этические аспекты делового общения они иллюстрируют?<br/> <i>Правитель должен быть правителем, а подданный - подданным, отец - отцом, а сын - сыном.</i><br/> <i>Когда правитель любит</i></p>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                       | <p>презентаций.<br/> Какие этикетные требования предъявляются к культуре внешности в деловой коммуникации?<br/> Как влияют национальные особенности на этикет в культуре внешности?</p>                                                                                                                                                                                                        | <p><i>справедливость, никто не осмелится быть непослушным, когда правитель любит правду, никто в народе не посмеет быть нечестным.</i><br/> <i>Благовейно относиться к делу и честно поступай с другими.</i><br/> <i>Слушаю слова людей и смотрю на их действия.</i><br/> <i>Держать два конца, но использовать середину.</i><br/> <i>Благородный муж, когда руководит людьми, то использует таланты каждого, малый человек, когда руководит людьми, то требует от них универсалий.</i><br/> <i>Вести сражаться необученных людей - значит бросать их.</i></p> |

Составитель: Исакова Е.В., доцент каф. истории и обществознания