

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Юрьева Л.А.
«13» февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.04 Вспомогательные исторические дисциплины
Код, название дисциплины

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений
в РПД ***К.М.07.01.04*** ***Вспомогательные исторические дисциплины***
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)
для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
направленность (профиль) История и Обществознание
Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 4 от 08.02.2023 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	5
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	6
5.1 Учебная литература.....	6
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	7
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	7
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	8
Не предусмотрены учебным планом.....	8
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.....	8
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	8

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знать: основы вспомогательных исторических дисциплин, их методы; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в научно-исследовательской деятельности, применять при этом знания вспомогательных исторических дисциплин; Владеть: навыками применения в учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности методов вспомогательных исторических дисциплин.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	12
Аудиторная работа (всего):	44	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия, семинары	14	4
практикумы		
лабораторные работы	12	4
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды		

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	123
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: Экзамен, 1 семестр	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр 1									
1-2	Палеография	16	4	4	8	1	2	16	Тест №1, лабораторная работа №1
3-4	Хронология	14	2	4	8		1	16	Тест №2 лабораторная работа №2
5-6	Метрология	14	2	4	8	1	1	15	Тест №3 лабораторная работа №3
7-8	Нумизматика	12	2	2	8		1	15	Тест № 4
9-10	Сфрагистика	14	2	4	8	1		16	Тест №5 лабораторная работа №4
11-12	Геральдика	12	2	2	8		1	15	Тест №6
13-14	Вексиллография	12	2	2	8		1	15	Тест №7
15-16	Историческая ономастика	14	2	4	8	1	1	15	Тест №8 лабораторная работа №5
18	Промежуточная аттестация - экзамен	36							экзамен
ИТОГО по семестру		144	18	26	64	4	8	123	
Всего по учебному плану:		144	18	26	64	4	8	123	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (9занятий)	0,5 балла – посещение 1 лекции 2 балла - выполнение контр. теста по теоретич. материалу 1 лекции	10 - 23
		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ).	1 балл - посещение 1лаб. занятия и выполнение задания на 51-65% 2 балла - посещение 1 лаб, занятия и выполнение задания на 85-100%, 3 балла - выполнение задания на 85-100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы	10 - 18
		Практические занятия (7 занятий)	1 балл - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51-65% 2 балла - посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85-100%, 3 балла самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, выполнение задания на 85-100%,	11 - 19
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведен ной шкалы)	Ответ на 1 вопрос билета	7 баллов (содержание вопроса раскрыто частично) 14 баллов (содержание вопроса раскрыто полностью)	7 - 14
		Ответ на 2 вопрос билета	7 баллов (содержание вопроса раскрыто частично) 14 баллов (содержание вопроса раскрыто полностью)	7 - 14
		Решение практической задачи	6 баллов - 12 баллов	6 - 12
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)				20 – 40 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14468-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513855>.

Минаева, Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т. С. Минаева. — Архангельск : САФУ, 2016. — 82 с. — ISBN 978-5-261-01119-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96616>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Прохоренко, И. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методическое пособие / И. А. Прохоренко. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140156>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины /

А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12974-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519279>.

Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология России : учебное пособие / В.В. Шевцов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 283 с., [10] с. : ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1048877. - ISBN 978-5-16-018588-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017311>. — Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
2. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
3. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
5. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
6. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
7. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
8. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: <http://victory.rusarchives.ru/> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.
9. Геральдика.РУ : сайт. - URL: <https://geraldika.ru/article/592> - Режим доступа: свободный. — Текст : электронный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Не предусмотрены учебным планом

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации *экзамен*

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Семестр 1 экзамен		
1. Палеография	1. Возникновение славянской письменности 2. Внешние признаки письменных источников Древней Руси (XI-XII вв.)	Чтение исторического текста (текст прилагается).
2. Хронология	1. Юлианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. 2. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей	Решение хронологических задач.
3. Метрология	1. Меры длины Древнерусского государства (X-XII в.) 2. Русская метрология XVIII-XX вв. и создание Международной метрической (десятичной) системы.	Решение метрологических задач
4. Нумизматика	1. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. 2. Монеты России и СССР XX века.	Описание и анализ российских монет XVIII – XIX вв. (изображение прилагается).
5. Сфрагистика	1. Русские печати домонгольского времени. 2. Печати Русского государства XIV-XX вв.	Описание печатей (изображение прилагается).
6. Геральдика	1. Происхождение гербов. 2. Герб Российской Федерации.	Составить описание герба с использованием профессиональной терминологии (блазонирование).

		(Изображение прилагается)
7. Вексиллография	1. Вексиллография как специальная историческая дисциплина. 2. История Российского флага.	Описание флага государства и определение его принадлежности (Изображение прилагается)
8. Историческая ономастика	1. Историческая топонимика. Принципы происхождения географических названий. 2. Историческая антропонимика. Принципы происхождения имен и фамилий в России.	Объяснение происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов.
Компетенции		
1 ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач		Кейс-задание 1 Рассмотрите изображения печатей города Кузнецка и прочитайте отрывок из научной статьи. <i>«Важным открытием для городской общественности стало появление двух печатей города из "Окладной книги Сибири 1697 года". Это рукописный бюрократический справочник конца XVII века, составленный в Москве для удобства управления Сибирью. По каждому сибирскому городу содержался отдельный раздел с полезной информацией, приведенными печатями этих городов, описанием их... Первая печать имеет следующий сопроводительный текст: "У города великого государя на печати вырезано зверь волк, а около печати вырезано: "Печать государева земли Сибирские Кузнецкого острогу". Первоначально только три сибирских города в начале XVII века имели свои официальные печати. В Верхотурье, Тобольск и Березов 1607 года они были присланы по указу Василия Шуйского. Остальные города и остроги пользовались личными</i>

		<p>печатами назначенных туда воевод. Такие печати могли изготавливать на местах. Ими опечатывали ясачную казну, финансовые и служебные документы... Из другого документа (отписка тобольского воеводы, составленная не ранее 26 февраля 1635 года) выясняется, что в Сибирь с ...березовским сыном боярским Алексеем Лихачевым было послано одиннадцать печатей серебряных белых, в том числе в Мангазею, Енисейск, Тару, Тюмень, Туринск, Пелым, Сургут, Кетск, Нарым, Красноярск и в наш Кузнецк. Причем в документе указано, что в Кузнецком остроге до этого государевых печатей не было. В итоге, по сведениям Г.Ф. Миллера, в 1635 году печати царя Михаила Фёдоровича получили сразу 16 сибирских городов.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При изучении какой темы в курсе Отечественной истории может быть использован этот материал? 2. Составьте не менее двух заданий для обучающихся с использованием этого материала
		<p>Кейс-задание 2</p> <p>Рассмотрите таблицу сравнительного написания букв кириллицы и глаголицы. Рассмотрите изображение листа древнерусской рукописной книги (изображение прилагается).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя палеографические признаки определите примерное время создания рукописи и обоснуйте ваш ответ. 2. Составьте не менее двух заданий для обучающихся с использованием русских рукописных текстов для урока по освоению новых знаний по соответствующей теме

Составитель (и): Макарчева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))