

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

\_\_\_\_\_ Л.А. Юрьева

«13» февраля 2023 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.07.01.06. История России XIX -XXI веков**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

*«История и Обществознание»*

Программа подготовки

*бакалавриата*

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.07.01.06. История России XIX -XXI веков

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права

(протокол Ученого совета факультета № 6 от 13.02.2023 г.)

для ОПОП 2023 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права

протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания

протокол № 4 от 08.02.2023 г. \_\_\_\_\_ (Заводская И.Н.)

## Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....	4
Место дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....	12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	16
5.1 Учебная литература .....	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....	17
6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....	18
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся. ....	18
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	18

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "История" при решении профессиональных задач	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС 00 ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные концепции истории России XIX –XXI вв., фактическое содержание истории этого периода; основные исторические источники по истории России XIX –XXI вв., их классификации, особенности работы с разными видами источников; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, выявлять и характеризовать региональные особенности исторических процессов истории России XIX –XXI вв.; отбирать источники по истории России XIX –XXI вв. и оценивать их информационный потенциал в соответствии с образовательными и исследовательскими целями. Владеть: навыками отбора содержания исторического материала по истории России XIX –XXI вв. в соответствии с образовательными и исследовательскими целями; навыками источниковедческого анализа источников по истории России XIX –XXI вв., отбора источников по истории России XIX –XXI вв.

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю "История"» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5. 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре.

## 2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	468		468
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	198		42
Аудиторная работа (всего):	198		42
в том числе:			
лекции	80		12
практические занятия, семинары	62		20
практикумы			
лабораторные работы	56		10
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162		395
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой 4 семестр, экзамен 5 семестр, экзамен 6 семестр, экзамен 7 семестр	108		31

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	
			лекц.	практ.							лекц.
<b>Семестр 4</b>											
	<b>1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	Презентация
1	1.1 Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века		2	2		4	2			8	
2	1.2 Экономическая и финансовая политика государства				2	4				8	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 4</b>											
	<b>2. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	Презентация
3	2.1 Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.		2			2	2			7	
4	2.2 Реформы первой четверти XIX века.			2		3				7	
5	2.3 Крестьянский вопрос в первой половине XIX века			2		3				2	
	<b>3. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	Тест № 1
6	3.1 Внешняя политика России в первой четверти XIX века.		2		2	4	2			8	
7	3.2 Отечественная война 1812 года				2	4				8	
	<b>4. Движение декабристов</b>	<b>16</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>16</b>	Презентация
8	4.1 Движение декабристов		2			2		2		4	
9	4.2 Формирование декабризма.				2	2				4	
10	4.3 Организации декабристов.				2	2				4	
11	4.4 Конституционные проекты декабристов				2	2				4	
	<b>5. Внутренняя политика России второй четверти XIX века</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>7</b>		<b>2</b>		<b>16</b>	Презентация
12	5.1 Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.		2			4		2		8	
13	5.2 Личность Николая I в отечественной историографии			2		3				8	
	<b>6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>7</b>			<b>2</b>	<b>16</b>	Презентация
14	6.1 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		2		2	4			2	8	
15	6.2 Россия и «восточный вопрос» во второй четверти XIX века				2	3				8	
	<b>7. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>7</b>		<b>2</b>		<b>15</b>	Тест № 2.
16	7.1 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века		2			4		2		8	
17	7.2 Общественно-политическая мысль России второй четверти			4		3				7	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 4</b>											
	XIX века										
	<b>8. Культура России первой половины XIX века</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>7</b>				<b>15</b>	Презентация
18	8.1 Культура России первой половины XIX века		2	2		4				8	
19	8.2 Культура России первой половины XIX века			2		3				7	
<b>ИТОГО по семестру 4</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>126</b>	Зачет с оценкой 0/4

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 5</b>											
	<b>1. Россия перед второй половиной XIX века</b>	<b>6</b>				<b>6</b>	<b>0</b>			<b>7</b>	Презентация
1	1.1 Россия перед второй половиной XIX века					6				7	
	<b>2. Крестьянская реформа</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>0</b>			<b>7</b>	Презентация
2	2.1 Подготовка крестьянской реформы 1861 года		2			3				4	
3	2.2 Крестьянская реформа 1861 года			2		3				3	
	<b>3. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>				<b>7</b>	Презентация
4	3.1 Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		2			3				4	
5	3.2 Проведение крестьянской реформы			2		3				3	
	<b>4. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>6</b>				<b>7</b>	Тес № 1

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		СРС		
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 5</b>											
6	4.1 Земская и городская реформы				2	6				7	
	<b>5. Судебная реформа.</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	<b>6</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	
7	5.1 Судебная реформа 1864 года				4	6		2		7	
	<b>6. Военные реформы 60 – 70-х гг.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	Презентация
8	6.1 Военная реформа		2			6		2		7	
	<b>7. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>				<b>7</b>	Презентация
9	7.1 Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		2			2				4	
10	7.2 Российская социальная система пореформенного периода			2		2				3	
	<b>8. Пореформенная эволюция сельского хозяйства.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	Тест № 2
11	8.1 Пореформенная эволюция сельского хозяйства.		2			2			2	4	
12	8.2 Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» Н.А. Энгельгардта				2	2				3	
	<b>9. Развитие российской промышленности во второй половине XIX века</b>	<b>6</b>			<b>2</b>	<b>4</b>				<b>7</b>	Презентация
13	9.2 Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.				2	4				7	
	<b>10. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>				<b>7</b>	Презентация
14	10.1 Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		2			2				4	
15	10.2 Александр Третий как человек и правитель				2	2				3	
	<b>11. Общественные движения в</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>2</b>		<b>7</b>	Презентация

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		СРС		
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 5</b>											
	<b>России второй половины XIX века</b>									ия	
16	11.1 Общественные движения в России второй половины XIX века		2			3		2		4	
17	11.2 Общественные движения в России второй половины XIX века			2		3				3	
	<b>12. Внешняя политика России во второй половине XIX века</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>				<b>6</b>	Презентация
18	12.1 Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века			2		6				6	
	<b>13. Русская культура второй половины XIX века</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>6</b>				<b>8</b>	Презентация
19	13.1 Основные направления русской культуры второй половины XIX века			2		6				8	
<b>ИТОГО по семестру 5</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	Экзамен 36/9

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		СРС		
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 6</b>											
	<b>1. Революционный процесс 1917 года</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>17</b>	Презентация
1	1.1 Революционный процесс 1917 года		4			4	2	2		17	
	<b>2. Становление советской власти и гражданская война в России</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>17</b>	Презентация
2	2.1 Становление советской		2			2	2			6	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	Аудиторные занятия		лабораторные	СРС	
			лекц.	практ.			лекц.	практ.			
<b>Семестр 6</b>											
	власти и гражданская война в России										
3	2.2 Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны.			4		2				6	
4	2.3 Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.				2					5	
	<b>3. Советское государство в период НЭПа</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	2	2		<b>17</b>	Тест № 1
5	3.1 Советское государство в период НЭПа		2			2	2	2		6	
6	3.2 Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков			4						6	
7	3.3 Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства				2	2				5	
	<b>4. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>17</b>	Презентация
8	4.1 Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.		2			2			2	6	
9	4.2 Особенности социалистической индустриализация в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.			2						6	
10	4.3 Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.				2	2				5	
	<b>5. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>17</b>	Презентация
11	5.1 Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.		2			2			2	6	
12	5.2 СССР накануне Великой		2	2		2				6	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС			
			лекц.	практ		лекц.	практ				
<b>Семестр 6</b>											
	Отечественной войны										
13	5.3 Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.				2					5	
	<b>6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>18</b>	Тест № 2
14	6.1 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		2			2				6	
15	6.2 Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.			2						6	
16	6.3 Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны				2					6	
	<b>7. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>18</b>	Презентация
17	7.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)		2			2				6	
18	7.2 Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.			4						6	
19	7.3 Идеология и культура в первые послевоенные годы.				2					6	
<b>ИТОГО по семестру 6</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>121</b>	Экзамен 36/9

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)							Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО				ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	Аудиторные занятия		СРС		
			лекц.	практ		лекц.	практ			

		час.)	лекц.	практ	лабораторные		лекц.	практ	лабораторные		аттестации успеваемости
<b>Семестр 8</b>											
	<b>1. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>15</b>	Презентация
1	1.1 Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		4			2				8	
2	1.2 XX съезд КПСС о «культуре личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг.		4	4						8	
3	1.3 «Оттепель» в культурной жизни общества.				6				2	8	
4	<b>2. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>14</b>	Тест № 1
	2.1 Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		4							8	
5	2.2 Реформы Косыгина второй пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия культурной жизни.		4	6						8	
6	2.3 Диссидентство и протестное движение в СССР.				4	2				8	
	<b>3. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	Тест № 2
7	3.1 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		4					2		8	
8	3.2 Политика «гласности»: достижения и издержки.		4	6						8	
9	3.3 Распад СССР.				6	2				8	
	<b>4. Россия на современном этапе</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		<b>14</b>	Презентация
10	4.1 Россия на современном этапе		8			2		2		21	
<b>ИТОГО по семестру 8</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	Экзамен 36/9

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	1 (посещение лекции)	1 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Лабораторная работа	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей подгруппы, самостоятельность при выполнении работы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет с оценкой		20

Шкала оценивания:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

51-65 баллов – удовлетворительно;

66-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично

#### Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	1 (посещение лекции)	1 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Лабораторная работа	1 (посещение занятия)	2-3 (существенный вклад на занятии относительно всей подгруппы, самостоятельность при выполнении работы, работа с дополнительными источниками)

Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет с оценкой		40

Шкала оценивания:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

51-65 баллов – удовлетворительно;

66-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (очное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет		20

Шкала оценивания:

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует	5 (доклад полностью

	теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
Контрольная работа	11 (выполнено 51-65% задания, оформление работы соответствует требованиям, но есть незначительные замечания)	20 (выполнено 86-100 % заданий, оформление работы соответствует требованиям замечания)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Экзамен		40

Шкала оценивания:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

51-65 баллов – удовлетворительно;

66-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		
Лекция	2 (посещение лекции)	2 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	2 (посещение занятия)	3-4 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет с оценкой		40

Шкала оценивания:

0-50 баллов – неудовлетворительно;

51-65 баллов – удовлетворительно;

66-85 баллов – хорошо;

86-100 баллов – отлично

Технологическая карта (заочное отделение)

Вид деятельности	Пороговый балл	Максимальный балл
<i>Текущий контроль</i>		

Лекция	3 (посещение лекции)	3 (посещение лекции)
Практическое занятие/семинар	3 (посещение занятия)	4-5 (существенный вклад на занятии относительно всей группы, работа с дополнительными источниками)
Доклад	3 (доклад соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, но встречаются логические ошибки, приводятся 1-2 весомых аргумента, даются неясные ответы на дополнительные вопросы)	5 (доклад полностью соответствует теме, прозрачна логика рассуждений, приводятся 3-4 весомых аргумента, даются ясные ответы на дополнительные вопросы)
Тестирование	5 (выполнено 51-65 % заданий)	10 (выполнено 86-100 % заданий)
<i>Аттестационное испытание</i>		
Зачет		20

Шкала оценивания:

0-50 баллов – не зачтено;

51-100 баллов – зачтено

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

**5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**5.1 Учебная литература**

**Основная учебная литература**

1. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511171> (дата обращения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-534-03272-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]
2. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 374 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511281> (дата обращения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-534-02558-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]

**Дополнительная учебная литература**

1. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.): методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МАОУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (КГПИ КеМГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. – Текст : непосредственный. Библиотека ФИИП – 30 экз.
2. Кириллов, В. В. История России: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663, [9] с. - ([Бакалавр. Базовый курс]). – Текст : непосредственный. (50 экз. в библиотеке КГПИ КеМГУ)
3. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Назырова. — Электрон. дан. — Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. – Текст : электронный.– Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930>.

4. Парсамов, В. С. История России XVIII-начало XX века : учебное пособие для студентов [бакалавров] учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 030600 - История / В. С. Парсамов . - 2-е издание ; исправленное. - Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478. – Текст : непосредственный. (30 экз. в библиотеке НФИ КемГУ)

5. Федоров, В.А. История России.1861-1917 / В.А. Федоров: учебник для вузов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 482 с. – Текст : непосредственный. (51 экз. в библиотеке ФиП)

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- семинарского (практического) типа;</li><li>- занятий лабораторного типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p><b>605</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>
<p><b>607</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- занятий лекционного типа;</li><li>- занятий семинарского (практического) типа;</li><li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>- текущего контроля.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>

<p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://nab.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: <http://victory.rusarchives.ru/>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: <https://geraldika.ru/article/592>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный..

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1.Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

##### Темы презентаций

1. Личность и характеристика правления Александра Первого.
2. Личность и характеристика правления Николая Первого.

3. Личность и характеристика деятельности Павла Пестеля.
4. Движение декабристов: истоки, программы, итоги
5. Внешняя политика России при Александре Первом
6. Внешняя политика России при Николае Первом
7. Личность и характеристика концепции П.Я. Чаадаева
8. Дискуссия между славянофилами и западниками.
9. Личность и характеристика деятельности М.И. Кутузова.
10. Личность и характеристика деятельности А.А. Аракчеева.
11. Опыт работы СЕИВК при Николае Первом
12. Русская культура первой половины 19 века.
13. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход, итоги.
14. Пути решения аграрного вопроса при Александре Первом и Николае Первом.
15. Государственная Дума в 1917 г.: исторические судьбы парламентаризма в России
16. Российская кооперация в 1917 г.
17. Николай II в период большевистского режима. Трагедия личности на фоне эпохи
18. Конституции СССР 1924 и 1936 гг.: общее и особенное
19. Государство и церковь в 20-30-е гг. XX в.
20. Социальная динамика населения России в 20-30-е гг. XX в.
21. Система партийно-государственной власти в 30-е гг. XX в.: эволюция, природа, особенности
22. Сталинская концепция решения национального вопроса.
23. Советско-германские отношения в 20-30-е гг. XX в.: вехи развития
24. Сталинский неонэп: причины, природа, результаты
25. Рабочий класс в 30-е гг. XX в.: социальный облик «строителя социализма»
26. Повседневная жизнь москвичей в 30-е гг. XX в.
27. Депортация народов в СССР в годы Великой Отечественной войны
28. Советские СМИ в работе по укреплению советского патриотизма в 1945-1953 гг.
29. Власть и наука в конце 40-х – начале 60-х гг.
30. Аграрная политика Н.С. Хрущева.
31. Советско-китайские отношения в 1949-1976 гг.: характер, этапы, результаты
32. Августовские события 1991 г.: дискуссии продолжаются
33. Государственная национальная политика в Российской Федерации в 90-е гг. – начале XXI в.
34. Российская Федерация и локальные конфликты на постсоветском пространстве

## 6.2. Примерные вопросы и задания

**Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой и экзамену**

**Семестр 4**

**Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету с оценкой**

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века</b>		
1.1 Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века		Проанализировать указ «О вольных хлебопашцах»
1.2 Экономическая и финансовая политика государства		Проанализировать финансовую реформу Е.Ф. Канкрин
<b>2. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века</b>		

2.1 Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.		Проанализировать деятельность М.М. Сперанского
2.2 Реформы первой четверти XIX века.		Проанализировать министерскую реформу
2.3 Крестьянский вопрос в первой половине XIX века		Проанализировать проекты А.А. Аракчеева и Д.А. Гурьева
<b>3. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.</b>		
3.1 Внешняя политика России в первой четверти XIX века.		Рассмотреть проблему участия России в антифранцузской коалиции
3.2 Отечественная война 1812 года		Проанализировать современную историографию Отечественной войны 1812 г.
<b>4. Движение декабристов</b>		
4.1 Движение декабристов		Проанализировать истоки декабризма
4.2 Формирование декабризма.		Рассмотреть эволюцию декабризма
4.3 Организации декабристов.		Проанализировать современную историографию декабризма
4.4 Конституционные проекты декабристов		Рассмотреть основные документы декабризма
<b>5. Внутренняя политика России второй четверти XIX века</b>		
5.1 Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.		Проанализировать принцип «официальной народности»
5.2 Личность Николая I в отечественной историографии		Рассмотреть современную историографию личности Николая I
<b>6. Внешняя политика России во второй четверти XIX века</b>		
6.1 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		Рассмотреть современную историографию внешней политика России во второй четверти XIX века.
6.2 Россия и «восточный вопрос» во второй четверти XIX века		Проанализировать восточную политику России во второй четверти XIX века.
<b>7. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века</b>		
7.1 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века		Проанализировать «Философические письма» П.Я. Чаадаева
7.2 Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века		Проанализировать специфику взглядов западников и славянофилов
<b>8. Культура России первой половины XIX века</b>		
8.1 Культура России первой половины XIX века		Рассмотреть изменения в области образования и науки
8.2 Культура России первой половины XIX века		Рассмотреть изменения в области литературы и искусства

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Восточное направление внешней политики России в начале XIX века.

3. Участие России в антифранцузских коалициях начала XIX века. Тильзитский мир, его последствия.
4. Отечественная война 1812 года: причины, дипломатическая подготовка войны, соотношение сил в начале войны.
5. Отечественная война 1812 года: основные этапы и сражения, итоги.
6. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Образование Священного союза, конгрессы Священного союза.
7. Политика правительства по крестьянскому вопросу в первой четверти XIX века.
8. Внутренняя политика России в 1801-1805 гг. Реформаторские замыслы Александра I.
9. Внутренняя политика России в 1807-1812 гг. Преобразовательные проекты и деятельность М.М. Сперанского.
10. Правительственная политика в области просвещения и печати в первой четверти XIX века.
11. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг. Правительственная реакция.
12. Причины возникновения декабризма. Правительство и декабризм.
13. Ранние декабристские организации. Особенности программы «Союза Благоденствия».
14. Образование Северного и Южного обществ. Тактика «военной революции» в европейском и русском освободительном движении начала XIX века.
15. Крестьянский вопрос по «Русской Правде» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.И. Муравьёва.
16. Политическое устройство России и права граждан по «Конституции» Н.И. Муравьёва.
17. Политическое устройство России и права граждан по «Русской правде» П.И. Пестеля.
18. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения декабристов. Место декабризма в истории освободительного движения.
19. Польский вопрос в политике Александра I. И Николая I.
20. Россия и Европа второй четверти XIX века: борьба против революционного движения.
21. Восточный вопрос во внешней политике России в 1820-1840-х гг.
22. Крымская война. Итоги и последствия.
23. Кавказская война XIX века: причины, этапы, итоги.
24. Основные принципы внутренней политики России во второй четверти XIX в.: укрепление полицейско-бюрократической системы. Комитет 6 декабря 1826 г.
25. Политика Николая I в области просвещения и печати. Положение литературы в николаевское время.
26. Политика правительства в крестьянском вопросе в 20-40 гг. XIX века.
27. Государственная деревня во второй четверти XIX века и реформа П.Д. Киселева.
28. Кружки и организации конца 1820-х – начала 1830-х гг.
29. Теория «официальной народности» и её влияние на русскую общественную мысль 30-50 гг. XIX века.
30. П.Н. Чаадаев. «Философические письма».
31. Либеральное направление русской общественной мысли 1840-1850 гг.: Западники.
32. Раннее славянофильство (анализ взглядов).
33. Славянофилы и западники: общее и особенное. Их место в истории русской общественной мысли XIX в.
34. Идеи утопического социализма в России. В.Г. Белинский
35. Петрашевцы, их идеология и деятельность.

## Семестр 5

### Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Россия перед второй половиной XIX века</b>		

1.1 Россия перед второй половиной XIX века		Проанализировать социально-экономическое состояние России к середине XIX века
<b>2. Крестьянская реформа</b>		
2.1 Подготовка крестьянской реформы 1861 года		Проанализировать деятельность редакционных комиссий
2.2 Крестьянская реформа 1861 года		Проанализировать современную историографию крестьянской реформы 1861 года
<b>3. Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.</b>		
3.1 Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.		Рассмотреть реакцию крестьянства на Положения 19 февраля 1861 г.
3.2 Проведение крестьянской реформы		Проанализировать принципы проведения крестьянской реформы
<b>4. Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.</b>		
4.1 Земская и городская реформы		Рассмотреть современную историографию земской и городской реформы
<b>5. Судебная реформа.</b>		
5.1 Судебная реформа 1864 года		Рассмотреть современную историографию судебной реформы
<b>6. Военные реформы 60 – 70-х гг.</b>		
6.1 Военная реформа		Рассмотреть современную историографию военной реформы
<b>7. Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху</b>		
7.1 Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху		Рассмотреть специфику становления российского капитализма
7.2 Российская социальная система пореформенного периода		Проанализировать специфику российской социальной системы пореформенного периода
<b>8. Пореформенная эволюция сельского хозяйства.</b>		
8.1 Пореформенная эволюция сельского хозяйства.		Рассмотреть специфику развития сельского хозяйства в России пореформенного периода
8.2 Жизнь русского крестьянина по «Письмам из деревни» А.Н. Энгельгардта		Рассмотреть биографию А.Н. Энгельгардта
<b>9. Развитие российской промышленности во второй половине XIX века</b>		
9.2 Российская промышленность		Рассмотреть биографию В.И. Ленина с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.
<b>10. Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века</b>		
10.1 Внутренняя политика царского правительства во второй половине XIX века		Рассмотреть современную историографию внешней политики второй половины XIX века
10.2 Александр Третий как человек и правитель		Рассмотреть современную историографию личности Александра Третьего

<b>11. Общественные движения в России второй половины XIX века</b>		
11.1 Общественные движения в России второй половины XIX века		Проанализировать понятие «нигилизм»
11.2 Общественные движения в России второй половины XIX века		Проанализировать понятие «народничество»
<b>12. Внешняя политика России во второй половине XIX века</b>		
12.1 Основные направления российской внешней политики второй половины XIX века		Рассмотреть современную историографию внешней политики второй половины XIX века
<b>13. Русская культура второй половины XIX века</b>		
13.1 Основные направления русской культуры второй половины XIX века		Проанализировать изменения в области образования и науки

### Вопросы к экзамену

1. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Этапы подготовки реформы.
2. Наделение крестьян землей и повинности крестьян по «Положению» 19 февраля 1861 г.
3. «Положение» 19 февраля 1861 г.: выкупная операция.
4. Правовое положение крестьян по «Положению» 19 февраля 1861 г.
5. Итоги крестьянской реформы 1861 г. Реакция русского общества на проведение реформы.
6. Земская реформа (подготовка, основные положения).
7. Городская реформа (подготовка, основные положения).
8. Судебная реформа 1864 г. (основные положения, реализация).
9. Реформы в области просвещения и печати.
10. Военная реформа 1860 – 1870 гг. и ее итоги.
11. Характеристика крестьянского и помещичьего хозяйства России в пореформенный период. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.
12. Развитие капитализма в промышленности России в пореформенный период (1860 – начала 1890 гг.).
13. Внутренняя политика России в 1880 – 1890 гг.: Реформы Александра III
14. Экономическая и финансовая политика правительства в 1880-х – начала 1890-х гг.
15. Решение крестьянского и рабочего вопросов.
16. Внешняя политика России в 1860-х – начала 1870-х гг.
17. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее итоги.
18. Внешняя политика России после Берлинского конгресса (1878 – 1894 гг.)
19. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века.
20. Истоки и условия оформления нигилизма в России.
21. Прокламации 1860-х гг. («Барским крестьянам...», «Молодая Россия», «Что нужно народу?»).
22. Взгляды П.Л. Лаврова. «Исторические письма».
23. Взгляды М.А. Бакунина. «Государственность и анархия». Прибавление «А».
24. П.Н. Ткачев и его идеи. Анализ программы журнала «Набат».
25. «Хождение в народ»: истоки, развитие, итоги
26. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность.
27. Организация «Народная воля»: состав, программа, деятельность.
28. Концепция «террористической революции» Н.А. Морозова.
29. Кризис власти на рубеже 1870-х – 1880-х гг. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
30. Теория «малых дел». Концепции либеральных народников (Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов, С.Н. Южаков)

### Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Революционный процесс 1917 года</b>		
1.1 Революционный процесс 1917 года		Проанализировать современную историографию революции 1917 г.
<b>2. Становление советской власти и гражданская война в России</b>		
2.1 Становление советской власти и гражданская война в России		Проанализировать первые декреты советской власти
2.2 Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны.		
2.3 Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.		Проанализировать причины поражения белого движения
<b>3. Советское государство в период НЭПа</b>		
3.1 Советское государство в период НЭПа		Проанализировать современную историографию НЭПа.
3.2 Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков		Рассмотреть борьбу за власть в советском руководстве периода НЭПа
3.3 Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства		Проанализировать проблему «обновленчества» В РПЦ
<b>4. Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы</b>		
4.1 Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.		Рассмотреть специфику коллективизации и индустриализации в СССР
4.2 Особенности социалистической индустриализации в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.		Проанализировать современную историографию политики индустриализации и коллективизации в СССР
4.3 Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.		Рассмотреть советско-германские отношения на протяжении 1930-х гг.
<b>5. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы</b>		
5.1 Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.		Проанализировать современную историографию советско-финской войны 1939-1940 гг.
5.2 СССР накануне Великой Отечественной		Рассмотреть внутреннюю политику советского правительства накануне ВОВ войны
5.3 Репрессивная политика		Проанализировать «Дело военных»

советского государства в 1930-е гг.		1937 г.
<b>6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</b>		
6.1 Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		Рассмотреть основные этапы ВОВ
6.2 Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.		Проанализировать современную историографию ВОВ
6.3 Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны		Рассмотреть специфику развития советского искусства в годы ВОВ
<b>7. Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)</b>		
7.1 Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953 гг.)		Проанализировать политику борьбы с космополитизмом в СССР послевоенного периода
7.2 Поздний сталинизм во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг.		Проанализировать политический портрет И.В. Сталина
7.3 Идеология и культура в первые послевоенные годы.		Рассмотреть советское искусство послевоенного периода

### Вопросы к экзамену

1. Двоевластие: сущность и противоречия.
2. Партия конституционных демократов в 1917г.
3. Эсеро-меньшевистский блок в 1917г.
4. Партия большевиков о перспективах развития революции.
5. Политические кризисы весной-летом 1917г.
6. Корниловский мятеж, его последствия.
7. Общенациональный революционный кризис осенью 1917г.
8. Партия большевиков летом-осенью 1917г. Курс большевиков на вооруженное восстание.
9. Октябрьская революция 1917г. Современные оценки характера, последствий и значения Октябрьских событий.
10. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
11. Создание Советской государственности (осень 1917-весна 1918гг.).
12. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.
13. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.
14. Гражданская война в России: определение понятия, причины, проблемы периодизации.
15. Белое движение: социальная база, состав, воинские формирования, цели и идеология.
16. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.
17. Политика военного коммунизма.
18. Рабоче-крестьянская Красная Армия: социальный состав, принципы формирования.
19. Итоги гражданской войны. Причины поражения Белого движения и победы Красной Армии.
20. Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический, политический кризис при переходе к миру.
21. Новая экономическая политика (НЭП): суть, содержание, итоги, противоречия.
22. Образование СССР. Конституция 1924г.
23. Идеино-политическая борьба в партии большевиков в 1920-е годы: причины и последствия.
24. Объективные и субъективные предпосылки утверждения тоталитарного режима в СССР.

25. Основные черты политической системы сталинского типа.
26. Политические репрессии 1930-х годов: причины, характер, последствия.
27. Конституция 1936г.: противоречия содержания и реализации.
28. Предпосылки перехода к индустриальной модернизации страны, ее цели и задачи.
29. Проблема темпов и источников накопления, выбор модели индустриальной модернизации.
30. Первые пятилетние планы развития народного хозяйства: особенности и итоги.
31. Достижения и издержки форсированной индустриализации в СССР.
32. Социально-экономическое положение деревни накануне «великого перелома».
33. Коллективизация сельского хозяйства: методы, темпы, итоги.
34. Раскулачивание: причины и последствия.
35. Советская культура в 1920-е-1930-е гг.: основные тенденции, достижения и противоречия развития.
36. Политика Советского государства в отношении церкви.
37. Принципы и противоречия внешней политики СССР в 1920-е-1930-е годы.
38. Международное положение и основные направления внешней политики Советского государства в 1920-е годы.
39. Международное положение и основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы.
40. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
41. Вторжение немецких войск в СССР. Цели фашистской Германии в войне против Советского Союза.
42. Степень готовности СССР к войне. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
43. Организация управления фронтом и тылом в годы Великой Отечественной войны.
44. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
45. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.
46. Сталинградская битва: оборона и контрнаступление, начало коренного перелома.
47. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение.
48. Основные операции советских войск на завершающем этапе войны. Освобождение Европы.
49. Партизанская война и подполье в тылу врага в годы великой Отечественной войны.
50. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг.
51. Итоги и цена победы над фашизмом.
52. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.
53. Основные тенденции экономического и социального развития в первые послевоенные годы, итоги восстановления народного хозяйства.
54. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х- начале 1950-х годов.

## Семестр 7

### Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
<b>1. Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.</b>		
1.1 Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964 гг.		Рассмотреть политический портрет Н.С. Хрущева

1.2 XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг.		Проанализировать доклад Н.С. Хрущева « Культe личности и его последствиях»
1.3 «Оттепель» в культурной жизни общества.		Проанализировать роман Н.С. Дементьева «Замужество Татьяны Беловой» как отражение политики «оттепели»
<b>2. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.</b>		
2.1 Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.		Рассмотреть политический портрет Л.И. Брежнева
2.2 Реформы Косыгина второй пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. Развитие советского общества во второй1960-х-первой пол.1980-х гг. Идеология и противоречия культурной жизни.		Проанализировать образ А.Н. Косыгина как политика-технократа
2.3 Диссидентство и протестное движение в СССР.		Проанализировать основные направления диссидентского движения в СССР
<b>3. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)</b>		
3.1 Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.)		Рассмотреть политический портрет М.С. Горбачева
3.2 Политика «гласности»: достижения и издержки.		Рассмотреть появление «гласности» в СССР
3.3 Распад СССР.		Проанализировать Беловежское соглашение 1991 г.
<b>4. Россия на современном этапе</b>		
4.1 Россия на современном этапе		Проанализировать современное положение России в мировом сообществе

### Вопросы к экзамену

1. Борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина. Коллективное руководство.
2. XX съезд КПСС о культе личности и его последствиях. Номенклатурная десталинизация.
3. Реформы 1950-х годов в сельском хозяйстве, причины их неудач.
4. Перемены в научно-технической политике в 1950-е – первой пол.1960-х гг.: достижения и издержки директивной экономики.
5. Реформа в системе управления промышленностью в 1950-е годы и ее последствия.
6. Социальная политика и ее результаты в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
7. «Оттепель» в духовной жизни, ее противоречивый и непоследовательный характер.
8. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг: новые подходы, цели, задачи, направления и противоречия.
9. Экономические реформы в области сельского хозяйства и промышленности во второй половине 1960-х годов, их результаты.
10. Консервация политической системы СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Конституция «развитого социализма».
11. Особенности социально-экономического развития СССР в 1970-е – первой пол.1980-х годов, причины застойных явлений в экономике.
12. Культурная жизнь страны в 1970-е – первой пол.1980-х годов: официальная и

неофициальная культура.

13. Отношения СССР со странами Социалистического лагеря во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг.: процессы интеграции и противоречия.

14. Отношения СССР со странами Запада во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг. Разрядка напряженности, причины ее свертывания.

15. Развитие отношений с развивающимися странами во второй пол. 1960-х-первой пол. 1980-х гг., их особенности.

16. Реформы политической системы Советского государства в период перестройки. Политика «гласности».

17. Экономические реформы в СССР во второй пол. 1980-х гг., причины их неудач.

18. «Новое политическое мышление» в международных отношениях второй пол. 1980-х годов.

19. Августовский политический кризис 1991 г., его последствия.

20. Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.

21. Становление новой российской государственности в 1990-е годы. Конституция 1993 г.

22. Экономические реформы 1990-х годов, становление рыночной экономики. Социальная цена либеральных экономических реформ.

23. Укрепление системы государственного управления в 2000-е годы. Изменения в политической системе современной России.

24. Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.

Составитель: Худолеев А.Н., д-р. ист. наук, профессор кафедры истории и обществознания