

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет физики, математики и экономики

---

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В.Фомина

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.02.01 Иностранный язык**

*Код, название дисциплины /модуля*

Направление подготовки / *специальность*

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль) программы / специализация

**Компьютерный дизайн**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2023

## Оглавление

|                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                 | 3 |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки ...                              | 3 |
| 1.2 Место дисциплины.....                                                                                               | 3 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 3 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 4 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                      | 4 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 5 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                               | 7 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                            | 7 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                  | 9 |
| 6.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                   | 9 |
| 6.2.Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                        | 9 |
| 6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                            | 9 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-4.

### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | <b>Знать:</b><br>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей;<br>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;<br>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;<br>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. |

### 1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль К.М.02 «Коммуникативно-цифровой» ОПОП ВО, обязательная часть (Б1.О). Дисциплина осваивается в 1 и 2-м семестре.

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 252                            |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 96                             |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 96                             |      |     |
| в том числе:                                                                        |                                |      |     |
| лекции                                                                              |                                |      |     |
| практические занятия, семинары                                                      | 96                             |      |     |
| практикумы                                                                          |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                 |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с                                    |                                |      |     |

|                                                                                                                                                              |     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| преподавателем                                                                                                                                               |     |  |  |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                         |     |  |  |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |     |  |  |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |     |  |  |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 120 |  |  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:                                                               |     |  |  |
| 1 семестр – зачет                                                                                                                                            |     |  |  |
| 2 семестр – экзамен                                                                                                                                          | 36  |  |  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| Таблица 3 – Учебно-тематический план с формой обучения |                                                                             |                                 |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|--------------------------------------------------|
| № недели п/п                                           | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                       | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |     |                   |       |     |                   |       |     | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|                                                        |                                                                             |                                 | ОФО                         |       |     | ОЗФО              |       |     | ЗФО               |       |     |                                                  |
|                                                        |                                                                             |                                 | Аудиторн. занятия           |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС |                                                  |
|                                                        |                                                                             |                                 | лекц.                       | практ |     | лекц.             | практ |     | лекц.             | практ |     |                                                  |
| <b>Семестр 1</b>                                       |                                                                             | 108                             |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1.                                                     | <b>Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации</b>                            | 72                              |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1                                                      | 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 14                              |                             | 6     | 8   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 2                                                      | 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 14                              |                             | 6     | 8   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3                                                      | 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 14                              |                             | 6     | 8   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 4                                                      | 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 14                              |                             | 6     | 8   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 5                                                      | 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     | 14                              |                             | 6     | 8   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 6                                                      | 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 20                              |                             | 10    | 10  |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 7                                                      | 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 | 18                              |                             | 8     | 10  |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 8                                                      | Промежуточная аттестация - зачет                                            |                                 |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     | зачет                                            |
| ИТОГО по семестру 1.                                   |                                                                             | 108                             |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| <b>Семестр 2</b>                                       |                                                                             | 144                             |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 2.                                                     | <b>Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>         | 72                              |                             | 32    | 40  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1                                                      | 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с                      | 24                              |                             | 10    | 14  |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР,                                          |

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

| № недели п/п             | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                    | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |       |     |                   |       |     |                   |       |     | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|--------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                          |                                 | ОФО                         |       |     | ОЗФО              |       |     | ЗФО               |       |     |                                                  |
|                          |                                                                                                                                                          |                                 | Аудиторн. занятия           |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС |                                                  |
|                          |                                                                                                                                                          |                                 | лекц.                       | практ |     | лекц.             | практ |     | лекц.             | практ |     |                                                  |
| Семестр 1                |                                                                                                                                                          | 108                             |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
|                          | источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                                                   |                                 |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     | ПР-1                                             |
| 2                        | 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 24                              |                             | 10    | 14  |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3                        | 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 24                              |                             | 12    | 12  |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3.                       | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации                                                                                                        | 36                              |                             | 16    | 20  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1                        | 3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 12                              |                             | 6     | 6   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 2                        | 3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 12                              |                             | 4     | 6   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3                        | 3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | 12                              |                             | 6     | 8   |                   |       |     |                   |       |     | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 4                        | Промежуточная аттестация -экзамен                                                                                                                        |                                 |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     | экзамен                                          |
| ИТОГО по семестру 2      |                                                                                                                                                          | 144                             |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     | 36                                               |
| Всего по учебному плану: |                                                                                                                                                          | 252                             |                             | 96    | 120 |                   |       |     |                   |       |     | 36                                               |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)             | Сумма баллов        | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации                                | Баллы (16 недель) |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Семестр 1</b>                  |                     |                                   |                                                    |                   |
| Текущая учебная работа в семестре | <b>80</b><br>(100%) | Практические занятия (24 занятия) | <b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия | 7- 12             |

|                                                                                          |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)                                   | /баллов<br>приведенной шкалы)                | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения) | 0,5 балла за 1 упражнение                                                                                                                                    | 26 - 52                                        |
|                                                                                          |                                              | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)                     | За пересказ одного текста или диалога:<br>2 балла (выполнено на «удовлетворительно»)<br>3 балла (выполнено на «хорошо»)<br>4 баллов (выполнено на «отлично») | 18 - 36                                        |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              | 51-100                                         |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20<br>(100%<br>/баллов<br>приведенной шкалы) | Тест.                                                                   | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                           | 5 - 10                                         |
|                                                                                          |                                              | Рассказ по устной теме                                                  | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                           | 5 - 10                                         |
| Итого по промежуточной аттестации 1 семестр зачет                                        |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              | 10 – 20 б.<br>(51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              | 51 – 100 б.                                    |
| Семестр 2                                                                                |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60<br>(100%<br>/баллов<br>приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия)                                       | 0,5 балла посещение 1 практического занятия                                                                                                                  | 7- 12                                          |
|                                                                                          |                                              | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения) | 0,25 балла за 1 упражнение                                                                                                                                   | 29- 58                                         |
|                                                                                          |                                              | Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов)                    | За пересказ одного текста или диалога:<br>1 балла (выполнено на «удовлетворительно»)<br>2 балла (выполнено на «хорошо»)<br>3 балла (выполнено на «отлично»)  | 15 - 30                                        |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              | 51--100                                        |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                       | 40<br>(100%<br>/баллов<br>приведенной шкалы) | Тест.                                                                   | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                          | 10-20                                          |
|                                                                                          |                                              | Рассказ по устной теме                                                  | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                          | 10-20                                          |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамен)                                              |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              | 20 – 40 б.<br>(51 – 100% по приведенной шкале) |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |                                              |                                                                         |                                                                                                                                                              | 51 – 100 б.                                    |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

#### Критерии выставления баллов на промежуточной аттестации:

За каждый правильный ответ в письменной зачетной работе (тесте) студент

получает 0,5 балла.

За монологическое высказывание по заданной теме и правильные ответы на вопросы преподавателя студент может получить от 5 до 10 баллов, если оно соответствует следующим критериям: монолог логически последователен и правильно структурирован; уместно используются профессиональные термины; студент может объяснить свою точку зрения по проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»; в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок; студент знает лексические и грамматические нормы современного иностранного языка; владеет навыками анализа коммуникативных процессов и явлений.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Английский язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новоси�.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный

2. Куриленко, А.А. Иностраный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. English Tenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.

2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный

3. Англо-русский словарь WoordHunt – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://woordhunt.ru/dic/content/en_ru) - Текст: электронный

4. Русско-английский словарь WoordHunt – Режим доступа: [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en) - Текст: электронный

#### **Немецкий язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный

2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196 . - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

### **Французский язык**

#### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. – 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

#### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр.Металлургов 19) , приведенные в таблице8.

Таблица 5 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Программа / система                                                                                                 | Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).                                                                | № комп. классов                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Программное обеспечение компьютеров:<br>Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: EsetEndpointSecurity 5.0. |                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Офисное ПО</b>                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                     |
| Microsoft Office, Visio<br>MS PowerPoint                                                                            | ЛицензияDreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal<br>посублицензионномудоговору<br>№Tr000083174 от 12.04.2016г. | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602   |
| <b>Браузеры и дополнения</b>                                                                                        |                                                                                                                                         |                                     |
| IE 8                                                                                                                | Бесплатно                                                                                                                               | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Firefox 14                                                                                                          | Бесплатно                                                                                                                               | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Opera 12                                                                                                            | Бесплатно                                                                                                                               | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox                                                                                      | Бесплатно                                                                                                                               | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| <b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>                                                            |                                                                                                                                         |                                     |
| NVDA                                                                                                                | Бесплатно                                                                                                                               | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |
| Экранная лупа, экранная клавиатура                                                                                  | В составе операционной системы                                                                                                          | 501/4, 502/4, 508/4,<br>509/4,602/4 |

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

##### **Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:**

##### **Английский язык**

1. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN InternationalEdition, 2018.  
– Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

2. Сайт «Кембриджский словарь английского языка». – Режим доступа: – <https://dictionary.cambridge.org>

3. Сайт «Оксфордский учебный словарь». – Режим доступа: – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

### **Немецкий язык**

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого ( План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком, жизнь с немцами. – Режим доступа: – <http://gut-lernen.blogspot.com/>

2. Deutsche Welle. – Режим доступа: – <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>

3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. – Режим доступа: – <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

### **Французский язык**

1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)

3.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrancais&lr=237>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

### **6.2.Примерные темы письменных учебных работ**

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 3).

### **6.3. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

## Семестр 1.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                   |                                                                                          |                                                                                                         |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.                    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.                                            |                                                                                                         |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка.           |                                                                                                         |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 7. Особенности национальной кухни.<br>8. Посещение ресторана.                            |                                                                                                         |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                     | 9. Покупки в супермаркете.<br>10. Выбор подарка.                                         |                                                                                                         |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |                                                                                                         |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                 | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |                                                                                                         |

### Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:

#### Английский язык

Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.

- \* Jenny ...1... (wait) for me when I ...2... (arrive).
- \* What ...3... (you / do) at this time yesterday? – I ...4... (be) asleep.
- \* ...5... (you / go) out last night? – No, I ...6... (be) too tired.
- \* How fast ...7... (you / drive) when the accident ...8... (happen)?
- \* Sam ...9... (take) a photograph of me while I ...10... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...11... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...12... (see) him, he ...13... (try) to find a job.
- \* I ...14... (walk) along the street when suddenly I ...15... (hear) footsteps behind me: somebody ...16... (follow me). I was scared and I ...17... (start) to run.
- \* When I was young, I ...18... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...19... (drop) a plate when I ...20... (do) the washing up.

#### Немецкий язык

##### Test (Präsens)

- Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... ..  
 A übersetzt man; man versteht  
 C man übersetzt; verstehe man  
 B übersetztzen man; man versteht  
 D man übersetze; verstehen man
- In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
 A man stellt; beantwortet  
 C stellt man; beantwortet  
 B stellen man; beantworten  
 D man stellen; beantworten
- Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
 A man erholt; man treibt  
 C erholt man; treibt  
 B erholen man; treiben  
 D man erholen; man treiben

4. In der Deutschstunde ... Deutsch und ... auch.  
 A man spricht; schreibt man                      B spricht man; man schreibt  
 C sprechen man; man schreiben                  D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
 A schlafen ein                                              B schläfst ein  
 C schlafe ein                                              D schläft ein

### Французский язык

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.  
 A ses                                                          B son  
 C ton                                                          D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.  
 A ses                                                          B son  
 C ton                                                          D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.  
 A son                                                          B ses  
 C ton                                                          D mon
4. Il donne ... manuel.  
 A ses                                                          B son  
 C ton                                                          D mon
5. Ce garçon aime ... parents.  
 A ses                                                          B son  
 C ton                                                          D tes

### **Семестр 2.**

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы                                                                                                                                           | Примерные теоретические вопросы                                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                         |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 1.Роль образования в жизни человека.<br>2.Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 3.Я люблю свой вуз.<br>4.Что бы я изменил в нашем вузе.                                  |                                                                                                         |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.              |                                                                                                         |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                         |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.     | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.5Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и                               | 9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.<br>10. Проблемы современного человека. |                                                                                                         |

