

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.О.10.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и Обществознание

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2023

Оглавление

1. Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	14
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
5.1 Учебная литература	16
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Иные сведения и (или) материалы	17
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	17
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	17

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7, ОПК-8, УК-10.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 -Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
универсальная	Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права, ответственность, характер взаимодействия, в том числе, с учетом представленных социальных групп, в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2 Определяет условия интеграции участников образовательных отношений для реализации образовательных программ с учетом представленных социальных групп, ОПК.7.3. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Б1.О.02.03 Социальная педагогика, Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования, Б1.О.09.01 История первобытного общества, Б1.О.09.02 История Древнего мира и Средних веков, Б1.О.09.03 История России IX-XVIII в., Б1.О.09.04 История России XIX-XXI в., Б1.О.09.05 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.О.09.06 История Азии и Африки, Б1.О.09.07 История Сибири, Б1.О.10.01 История философии, Б1.О.10.02 Социология, Б1.О.10.03 Политология, Б1.О.10.04 Экономика, Б1.О.10.05 Правоведение, Б1.О.10.06 история религий, Б1.О.10.07 история культуры, Б1.О.10.08 этнология, Б2.О.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.04(П) Воспитательная работа. Классное руководство Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б3.01(Г) государственный экзамен (междисциплинарный),

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области ОПК-8.3 Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области(-ях) по профилю подготовки ОПК-8.4 Применяет специальные научные знания, методы психолого-педагогических исследований в профессиональной педагогической деятельности.	Б1.О.03.01 Общая психология, Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология, Б1.О.06 Специальная и коррекционная педагогика и психология, Б1.О.09.01 История первобытного общества, Б1.О.09.02 История Древнего мира и Средних веков, Б1.О.09.03 История России IX-XVIII в., Б1.О.09.04 История России XIX-XXI в., Б1.О.09.05 Новая и Новейшая история стран Европы и Америки, Б1.О.09.06 История Азии и Африки, Б1.О.09.07 История Сибири, Б1.О.10.01 История философии, Б1.О.10.02 Социология, Б1.О.10.03 Политология, Б1.О.10.04 Экономика, Б1.О.10.05 Правоведение, Б1.О.10.06 история религий, Б1.О.10.07 история культуры, Б1.О.10.08 этнология, Б2.О.06(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Старшая школа Б3.01(Г) государственный экзамен (междисциплинарный),

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения.	Нормативно-правовое обеспечение образования Правоведение Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Коррупция: причины, проявления, противодействие

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знать: формы, методы, приемы взаимодействия с /между участниками образовательных отношений для реализации их в процессе изучения правоведения Уметь: определять наиболее эффективные формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений с учетом возрастных, индивидуальных и общественных особенностей реализации учебного процесса Владеть: навыками организации совместной учебной и внеучебной деятельности обучающихся при изучении права в рамках ООП и ДОП
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2 Владеет методами научного исследования в предметной области	Знать Научное содержание и современное состояние предметной области «Право», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Обществознание». Уметь Использовать научные знания предметной области «Право» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеть Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения юридических знаний педагогической деятельности по профилю подготовки. Знать Методы проведения научного исследования в предметной области «Право» Уметь Решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки на основе специальных научных знаний. Владеть Способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	Знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения Уметь: - использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; - выявлять и давать оценку коррупционному поведению Владеть: - начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; - навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; - навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; - навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Аудиторная работа (всего)	106	28
В т. числе:		
Лекции	44	10
Семинары, практические занятия	62	18
В т.ч. в активной и интерактивной формах	18	6
Самостоятельная работа обучающихся	146	247
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой/ экзамен)	36	13 (4-зачет с оц., 9 – экзамен)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоё мкость (всего ч ас.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
9 семестр									
1	Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	46	8	10	28	2	2	40	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
2	Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права.	46	8	10	28	2	4	40	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
3	Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	52	8	12	302	2	2	46	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
	Промежуточная аттестация (9 семестр) – зачет с оценкой							4	Зачет с оценкой
	Итого 9 семестр	144	24	32	88	6	8	130	
10 семестр									
1	Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	4	4	8	2		18	собеседование тесты, решение задач
2	Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	16	4	4	8		2	18	собеседование тесты, решение задач
3	Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	18	4	6	8		2	18	собеседование тесты, решение задач
4	Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	18	2	6	10		2	18	собеседование тесты, решение задач
5	Административное право. Специфика	14	2	4	8	2		18	собеседование тесты, решение

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоё мкость (всего ч ас.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.								задач
6	Право социального обеспечения.	14	2	4	8		2	16	собеседование тесты, решение задач
7	Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	12	2	2	8		2	15	собеседование тесты, решение задач
	Промежуточная аттестация: экзамен (10 семестр)	36/9							Экзамен
	Итого 10 семестр	144	20	30	58	4	10	121	
	Всего:	288	48	68	146	10	18	247	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

Семестр 9

Содержание лекционного курса

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционного курса
1	Раздел 1. Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	
1.1	Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	Правоведение как наука. История и современные подходы. Общеправовые понятия и категории. Предмет задачи и структура учебной дисциплины «Правоведение». Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.
1.2	Понятие и сущность государства	Государство. Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Этапы развития государственности.
1.3	Понятие и сущность права	Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. Источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Юридический прецедент.
1.4	Понятие, признаки и виды правонарушений.	Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная и иные виды ответственности. Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права. Понятие законности, понятие правопорядка и их соотношение.
2.	Раздел 2. Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права.	
2.1	Место государства в политической системе общества.	Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Общественных

		отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. Общественные объединения и их виды. Понятие демократии, ее элементы (народовластие, свободные выборы, место представительных органов в государственном механизме, широкое применение различных форм непосредственной демократии – референдумы, всенародные опросы, выявление и учет общественного мнения, общественный контроль за деятельностью государственных и общественных органов и должностных лиц).
2.2	Типология государства.	Формы правления. Типы государств. Политические режимы. Государственный режим: понятия и виды.
2.3	Право в системе регулирования общественных отношений.	Понятие и структурные элементы системы права. Отрасли права. Конституционное (государственное) право, гражданское, уголовное, административно-процессуальное, трудовое, семейное право. Гражданское общество и правовое государство. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей.
2.4	Система современного российского права.	Понятие правовой системы. Место российского права в системе международного права. Правовая культура современного российского общества.
3.	Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
3.1	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества	Основы конституционного строя и народовластия в Российской Федерации Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Государство – общество-гражданин: конституционно-правовое регулирование статуса и их взаимоотношений. Конституционные основы устройства общества и государства. Закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества.
3.2	Институт конституционного строя.	Принципы конституционного строя и их закрепление в основном законе, а также развитие в текущем законодательстве. Государственно-территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия.
3.3	Общая характеристика основ российского конституционного строя.	Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.
3.4	Система органов государственной власти в РФ.	Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Палаты Федерального Собрания. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ.
3.5	Понятие и основные признаки судебной власти.	Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела	Содержание практических занятий
---	----------------------	---------------------------------

	дисциплины	
1.	Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	
1.1	Государство и его признаки	1.Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. 2.Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). 3.Формы государства, общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы.
1.2	Теории происхождения государства.	1.Ирригационная теория. 2.Диффузионная теория. 3.Экономическая теория 4.Марксистская теория. 5.Теологическая теория 6.Теория насилия 7.Договорная теория. 8.Изучение теорий происхождения государства в школьном курсе Обществознания.
1.3	Основные положения теории права.	1. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. 2.Источники права. Формы права. Отрасли права. 3. Особенности отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.
1.4	Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	1.Анализ ФГОС ООО и СОО. 2.Анализ тематического планирования по обществознанию. 3.Анализ учебников Обществознания.
1.5	Правонарушения и их профилактика.	1.Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. 2.Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права.
1.6	Правонарушения и их профилактика.	1. Особенности отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся. 2. Разработка элементов программ учебной и внеучебной деятельности в области профилактики правонарушений.
2.	Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права.	
2.1	Политическая система общества	1.Элементы политической системы общества 2.Типы политических систем 3.Изучение политических систем общества в школьном курсе Обществознания.
2.2	Государство в политической системе общества.	1.Роль государства в политической системе общества 2.Типология государства 3.Особенности организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся при изучении политической системы общества.
2.3	Роль права в регулировании общественных отношений.	1.Нормы права и их отличия от других норм, регулирующих отношения в обществе. 2.Изучение раздела в курсе обществознания. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
2.4	Государство и право.	1.Соотношение и взаимосвязь государства и права. 2.Изучение раздела в курсе обществознания. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
2.5	Гражданское общество и правовое государство.	1.История возникновения гражданского общества и правового государства. 2.Изучение раздела в курсе обществознания. Разработка

		исследовательских задач для обучающихся.
2.6	Правовая культура современного российского общества	1.Понятие правовой культуры 2.Организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся, направленной на формирование правовой культуры.
3.	Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
3.1	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1.Общая характеристика основ российского конституционного строя. 2.Источники конституционного права. 3.Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
3.2	Права и свободы человека и гражданина.	1.Личные права и свободы. 2. Политические права и свободы. 3.Экономические права и свободы. 4.Социальные права и свободы. 5.Культурные права и свободы. 6. Специфика организации учебной деятельности обучающихся при изучении раздела в курсе Обществознание.
3.3	Федеративное устройства Российской Федерации.	1.Общая характеристика федеративного устройства РФ. 2.Особенности конституционного статуса субъектов РФ. 3.Основные принципы федерализма. 4.Разработка исследовательских задач для обучающихся.
3.4	Система органов власти Российской Федерации	1.Принцип разделения властей и его реализация в РФ. 2.Органы законодательной власти. 3.Принципы формирования органов законодательной власти. Избирательная система РФ. 4.Характер и направление изменений в правовой системе РФ.
3.5	Система органов власти Российской Федерации	1.Исполнительная власть в Российской Федерации. 2.Президент РФ и его полномочия. 3.Органы судебной власти РФ.
3.6	Органы власти субъектов Российской Федерации.	1.Органы законодательной, исполнительной, судебной власти субъектов РФ. 2.Местное самоуправление и общие принципы его организации. 3.Организация учебной деятельности обучающихся при изучении системы органов власти РФ в курсе Обществознание.

10 семестр

Содержание лекционного курса

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание лекционного курса
1.	Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
1.1	Гражданское право как отрасль российского права.	Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Принципы гражданского права.
1.2	Гражданское правоотношение.	Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и неимущественные отношения. Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Правособственности. Права и обязательства собственников.
2.	Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	

2.1	Семейное право как отрасль российского права.	Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.
2.2	Права несовершеннолетних.	Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав и его последствия. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка.
3.	Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
3.1	Трудовое право как отрасль российского права.	Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права.
3.2	Регулирование трудовых отношений.	Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
4.	Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
4.1	Уголовное право как отрасль российского права.	Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
4.2	Преступление и наказание.	Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Системы и виды уголовных наказаний.
5.	Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
5.1	Административное право как отрасль российского права.	Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.
6	Право социального обеспечения.	
6.1	Право социального обеспечения как отрасль российского права.	Понятие социального обеспечения и социальной защиты. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения.
7.	Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
7.1	Экологическое право как отрасль российского права.	Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
1.1	Гражданско-правовой договор.	1. Виды гражданско-правовых договоров. 2. Заключение, изменение, расторжение гражданско-правовых договоров. 3. Организация учебной деятельности при изучении гражданского права в курсе Обществознания.
1.2	Гражданско-правовая ответственность.	1. Обязательства в гражданско-правовых отношениях. 2. Меры гражданско-правовой ответственности. 3. Организация учебной деятельности при изучении гражданского права в курсе Обществознания.
2.	Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
2.1	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.	1. Личные неимущественные права супругов. 2. Имущественные отношения между супругами. 3. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав, ограничение родительских прав. 4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
2.2	Права несовершеннолетних детей.	1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. 2. Имущественные права несовершеннолетних детей. 3. Защита прав несовершеннолетних детей. 4. Органы опеки и попечительства и их роль в защите прав несовершеннолетних детей. 5. Организация учебной деятельности при изучении семейного права в курсе Обществознания.
3.	Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
3.1	Трудовой договор.	1. Понятие трудового договора. 2. Содержание трудового договора. 3. Заключение трудового договора. 4. Расторжение трудового договора.
3.2	Дисциплина труда.	1. Трудовой распорядок. 2. Дисциплинарная ответственность. 3. Виды дисциплинарных взысканий. 4. Организация учебной деятельности при изучении трудового права в курсе Обществознания.
3.3	Охрана труда.	1. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда. 2. Обязанности работника по обеспечению охраны труда. 3. Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. 4. Охрана труда несовершеннолетних работников.
4.	Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
4.1	Преступление.	1. Понятие преступления. 2. Виды преступлений. 3. Основания уголовной ответственности.
4.2	Наказания.	1. Наказание и его цели. 2. Виды уголовных наказаний. 3. Судимость. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.
4.3	Уголовная ответственность	1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

	несовершеннолетних.	2. Организация учебной деятельности при изучении уголовного права в курсе Обществознания.
5.	Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
5.1	Административное право.	1.Административное право в правовой системе РФ. 2.Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
5.2	Административная ответственность.	1.Административная ответственность. 2.Дисциплинарная и материальная ответственность в административном праве. 3.Административное наказание: понятие и виды. 4. Организация учебной деятельности при изучении административного права в курсе Обществознания.
6.	Право социального обеспечения.	
6.1	Система права социального обеспечения.	1.Правовые нормы, регулирующие общественные отношения по социальному обеспечению. 2.Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.
6.2	Право человека на социальное обеспечение.	1.Роль государства в реализации права человека на социальное обеспечение. 2.Гарантии социального обеспечения.
7.	Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	
7.1	Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов.	1.Федеральный закон «Об охране окружающей среды». 2.Экологический контроль. 3.Экологическая экспертиза.
7.2	Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды.	1.Экологические правонарушения. 2.Виды ответственности за экологические правонарушения. 3.Организация учебной и внеучебной деятельности по формированию экологической культуры обучающихся.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

9 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 %	Лекционные занятия (конспект) (13занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	7-13
		Семинарские (практические) занятия (18занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	18-36
		Самостоятельные работы	1. Самостоятельная работа 1. 5-10 баллов	16-31

			2. Самостоятельная работа 2. 5-10 баллов 3. Самостоятельная работа 3. 6 - 11 баллов.	
Итого по текущей работе в семестре				41 – 80
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведены шкалы)	1.Теоретический вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
		3.Выполнение практического задания	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				12-20
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				0 – 100

10 семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 %	Лекционные занятия (конспект) (11 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	6-11
		Семинарские (практические) занятия (16 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	16-32
		Самостоятельные работы	1. Самостоятельная работа 1. 3-5 баллов 2. Самостоятельная работа 2. 3-5 баллов 3. Самостоятельная работа 3. 4-7 баллов.	9-17
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведены шкалы)	1.Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		2.Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		3.Выполнение практического задания	7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	7-14
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				21-40
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				0 – 100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 8– Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	

0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Незачтено
--------	--------	---	---------------------	-----------

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/967790>

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - DOI:

<https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1003513>

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / М. В. Карпычев [и др.]; Под общ.ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Текст : электронный. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=154457>

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434523>

3. Демичев, А. А. Семейное право : учебник / А. А. Демичев, В. А. Бессонов, О. В. Голованова; под ред. А. А. Демичева. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=458749>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Таблица 8

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
501 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

- текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);
www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Написание контрольной работы способствует углублению и закреплению знаний по дисциплине. Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях. В этой связи студенту настоятельно рекомендуется тщательное изучение не только основной учебной, а также дополнительной литературы, нормативных актов, классических трудов, научной периодической печати по соответствующей тематике. Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста формата А-4. Работа должна быть скреплена соответствующим образом - сшита, либо закреплена в специальной папке. Структура контрольной работы включает введение, изложение вопроса, заключение, список использованной литературы и источников, приложения (если таковые имеются).

Тема контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

Вариант 1. А-Д

Теории происхождения государства и права.

Вариант 2. Е-К

Правовое государство.

Вариант 3. Л-П

Законность и правопорядок в современном обществе.

Вариант 4. Р-Ф

Правовые основы защиты государственной тайны.

Вариант 5. Х-Я

Усыновление (удочерение). Приемная семья.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету и экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Возникновение и эволюция государства и права. Правоведение как наука. Место раздела Право в содержании учебного предмета Обществознание.	Понятие государства и его признаки. Структура нормы права.	В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.
Теория государства и права. Научные исследования в области теории государства и права.	Место и роль государства в политической системе общества. Понятие правовой системы.	Выявите отличия нормы права от социальной нормы.
Конституционное право Российской Федерации. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Система законодательства Российской Федерации и место в ней Конституции России. Принцип разделения властей и его реализация в системе органов власти РФ.	Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными функциями государства.

10 семестр, экзамен.

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Гражданское право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Источники правового регулирования гражданско-правовых отношений.	
Семейное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Имущественные права несовершеннолетних детей.	Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу?
Трудовое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Понятие трудового договора, его виды, порядок его заключения.	Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности

		под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?
Уголовное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Виды уголовной ответственности	14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?
Административное право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	нарушение ПДД в размере 500 рублей. Сидорова платить штраф отказалась, сославшись на то, что она ни разу не нарушала ПДД, является законопослушной гражданкой, и ей вместо штрафа должны объявить предупреждение. Имел ли право инспектор ГИБДД назначить штраф в данном случае?
Право социального обеспечения.	Отличие права социального обеспечения от других отраслей права.	
Экологическое право. Специфика организации учебной деятельности при изучении раздела в курсе Обществознание.	Виды экологических правонарушений.	

Составитель: Липунова Л.В., канд. ист. наук, доцент кафедры ГПиГПД