

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

13 февраля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.01.07 Этнология

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направление подготовки

«История и Обществознание»
Направленность (профиль) подготовки

Бакалавр
Квалификация выпускника

Очная, заочная
Форма обучения

Год набора 2022

Новокузнецк 2023

Оглавление

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Цель дисциплины..... | 3 |
| 1.1 | Формируемые компетенции | 3 |
| 1.2 | Индикаторы достижения компетенций | 3 |
| 1.3 | Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине | 4 |
| 2 | Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. | 4 |
| 3. | Учебно-тематический план и содержание дисциплины..... | 5 |
| 3.1 | Учебно-тематический план..... | 5 |
| 3.2. | Содержание занятий по видам учебной работы | 5 |
| 4 | Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. | 8 |
| 5 | Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | 8 |
| 5.1 | Учебная литература | 9 |
| 5.2 | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины..... | 9 |
| 5.3. | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. | 10 |
| 6. | Иные сведения и (или) материалы. | 10 |
| 6.1 | Примерные темы письменных учебных работ | 10 |
| 6.2 | Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации | 11 |

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|-------------------------------|---|--|
| Профессиональная | | ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач» |

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной ПК-2

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|--|---|--|
| ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач» | ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | К.М.07.04 <i>Информационные ресурсы по истории и обществознанию</i> ; К.М.08.01.01 <i>Социология</i> ; К.М.08.01.02 <i>Политология</i> ; К.М.08.01.03 <i>Экономика</i> ; К.М.08.01.04 <i>История философии</i> ; К.М.08.01.05 <i>Правоведение</i> ; К.М.08.01.06 <i>История религий</i> ; К.М.08.01.07 <i>Этнология</i> ; К.М.08.01.08 <i>История культуры</i> ; К.М.08.02 <i>Методика обучения обществознанию</i> ; К.М.08.ДВ.01.01 <i>Современная мировая политика и международные отношения</i> ; К.М.08.ДВ.01.02 <i>Современная российская политика</i> ; К.М.09.01(У) <i>Ознакомительная практика</i> ; К.М.09.02(П) <i>Педагогическая практика. Основная школа</i> ; К.М.09.03(П) <i>Педагогическая практика. Старшая школа</i> ; К.М.09.04(Пд) <i>Преддипломная практика</i> ; К.М.10.01(Г) <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i> ; К.М.10.02(Д) <i>Выполнение и защита выпускной квалификационной</i> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
| | | <i>работы.</i> |

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|--|---|---|
| ПК-2 «Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "Обществознание" при решении профессиональных задач» | ПК-2.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области <i>Обществознание</i> (преподаваемого предмета). ПК-2.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области <i>Обществознание</i> для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3. Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области <i>Обществознание</i> различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. | Знать: основные понятия и категории этнологии, методы этнологического исследования и этнографические источники, специфику этносов как особых подсистем общества, основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; этнический состав населения мира, Российской Федерации и региона. Уметь: применять основные понятия и категории этнологии для описания общественных явлений; применять методы этнологического исследования; выделять этносы из других подсистем общества; описывать этносы на основе классификаций, используемых в этнологии и информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в сети Интернет Владеть: навыками применения понятий и категорий этнологии; выделения и описания этносов; поиска информации об этносах и этническом в различных источниках. |

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|--------------------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 38 | 8 |
| Аудиторная работа (всего): | 38 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 14 | 2 |
| практические занятия, семинары | 24 | 6 |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | 6 | 2 |
| в электронной форме | | |

| | | |
|--|------------------|-----------------------------|
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы/контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 70 | 96 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: | Зачет, 9 семестр | Зачет в 10 семестре, 4 часа |

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоемкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) | | | | | | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации и успеваемости |
|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-------------------|-----|-----|---|
| | | | ОФО | | | ЗФО | | | |
| | | | Аудиторн. занятия | СРС | СРС | Аудиторн. занятия | СРС | СРС | |
| | | | | | | | | | |
| | Этнология как наука и учебная дисциплина | 8 | 2 | 2 | 4 | 1 | | 7 | Тест |
| 2 | Основные этнологические теории и направления | 14 | 2 | 2 | 10 | 1 | | 13 | Тест |
| 3 | Этнос и этничность | 16 | 2 | 4 | 10 | | 2 | 14 | Опрос |
| 4 | Этнический состав населения мира и РФ | 28 | 2 | 6 | 16 | | 2 | 26 | Коллоквиум, заполнение карты |
| 5 | Этническая и традиционная культуры | 16 | 2 | 4 | 10 | | 2 | 14 | Индивидуальное задание |
| 6 | Основы этнической психологии | 14 | 2 | 4 | 8 | | | 14 | Опрос |
| 7 | Этнические процессы | 12 | 2 | 2 | 8 | | | 12 | Опрос |
| | Промежуточная аттестация - зачет с оценкой | | | | | | | | 4 часа |
| ИТОГО по семестру | | 108 | 14 | 24 | 70 | 2 | 6 | 100 | |
| | Всего: | 108 | 14 | 24 | 70 | 2 | 6 | 100 | |

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|---|---|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1. | Этнология как наука и учебная дисциплина. | Этнология как междисциплинарная область научного знания. Этнология, этнография, культурная и социальная антропология. Этнология и история. Предмет и объект этнологии. «Этнический парадокс современности». Разделы этнологии. Методы этнологии: общенаучные и специальные. Этнографические источники. Этнология в системе научных знаний. Цель и задачи изучения курса. |
| 2. | Основные этнологические теории и направления. | История этнологии. Основные теории и направления в этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Структурализм. Культурный релятивизм. |
| 3. | Этнос и этничность. | Понятие «этнос». Признаки этноса и этноформирующие факторы. Этническое самосознание: понятие, структура, функции. Место этнического самосознания среди признаков этноса. Этническое самосознание и этноним. Этничность. Теории этничности. Этничность и этническое самосознание. Типы этносов: племя, народность. Нация. Нация как этническая общность. Нация как гражданско-государственная область. Национализм. |
| 4 | Этнический состав населения мира и РФ | Подходы к классификации народов. Географическая (ареальная) классификация. Антропологическая классификация. Значение расовых признаков в этнологических исследованиях. Лингвистическая классификация. Язык и этнос. Религиозная классификация. Хозяйственно-культурные типы и историко-культурные области. «Автохтоны», «аборигены», «коренное население», малочисленные народы, коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока, титульный этнос. Основные историко-культурные области мира и их население. Историко-культурные области РФ. Общая характеристика населения РФ. |
| 5 | Этническая и традиционная культуры. | Культура и ее этические функции. Этническая культура. Этническая культура и культура этноса. Архаическая и традиционная культуры. Традиция. Роль традиции в различных типах обществ. Обычай и обряд в традиционной культуре. Особенности мышления и восприятия в традиционной культуре. Этническая и традиционная культуры. Модернизация традиционных обществ. Устойчивость и изменчивость культур. Место символов и символической деятельности в традиционной и современной культурах. Символическое содержание элементов культуры |
| 6 | Основы этнической психологии | Этническая идентичность и идентификация. Уровни и виды этнической идентичности. Формы этнической идентификации. Типы идентичности. Основания этнической идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура психологии этноса. Статический |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | компонент. Динамический компонент. Психический склад этноса. Этнический характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этнические интересы. Этническое сознание. Этнические чувства. Этнический вкус. Этнические стереотипы. Инкультурация. |
| 7 | Этнические процессы | Направления этнических процессов. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Межэтнический конфликт. Классификация этнических конфликтов. Причины этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов |
| <i>Содержание семинарских занятий</i> | | |
| 1. | Предмет и задачи «Этнологии» как науки и учебной дисциплины | 1. Этнология в системе научных знаний. 2. Этнология и история. 3. Методы этнологии. 4. Этнографические источники. |
| 2. | Основные направления этнологической мысли. | 1. Эволюционизм. 2. Американская историческая школа Ф. Боаса. 3. Этнопсихологическая школа и культурный релятивизм. 4. Функционализм и структурализм в этнологии. |
| 3. | Этнос и этничность. | 1. Этнос и его признаки. Подходы к изучению этноса. 2. Этническое самосознание: структура, функции. Этноним. 3. Этнос и этничность. |
| 4. | Классификация народов мира | 1. Географическая (ареальная) классификация. 2. Антропологическая классификация. Раса и этнос. 3. Лингвистическая классификация. Языковые семьи. 4. Религиозная классификация. Религия и ее значение в этнических процессах. 5. Историко-культурные области и хозяйственно-культурные типы. |
| 5 | Этнический состав населения Российской Федерации | 1. Подходы к определению этнического состава населения. Переписи и этнический состав населения. 2. Этнический состав населения РФ. |
| 6 | Историко-культурная область Сибирь | 1. Этнический состав населения Сибири: языковые семьи, хозяйственно-культурные типы. 2. Коренные малочисленные народы Сибири. 3. Религия и мировоззрение народов Сибири. |
| 7 | Этническая культура. | 1. Этническая и традиционная культуры. 2. Этническая культура как адаптивная система 3. Этническая культура как символическая система. 4. Особенности мышления и восприятия в разных типах культур. |
| 8 | Этнические образы и этнические стереотипы. | 1. Этнический стереотип и этнический образ. 2. Этнические образы народов мира. 3. Роль образов и стереотипов в формировании представления народов друг о друге. |
| 9 | Этнические процессы и этнические конфликты | 1. Межкультурное взаимодействие и его результаты. 2. Межэтнические конфликты: причины и способы их регулирования. 3. Этнические конфликты в РФ и странах ближнего зарубежья. |

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы (17 недель) |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80 | Лекционные занятия (конспект) (7 занятий) | 0,5 балла посещение 1 лекционного занятия | 3,5-7 |
| | | Практические занятия (подготовка к занятиям) (12 занятий). | 1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 12 - 27 |
| | | Индивидуальное задание (1 задание, отчет о выполнении) | 10,5 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение) | 9,5 - 17 |
| | | Выполнение тестовых заданий (2 теста) | За 1 тест 10 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение) | 20-30 |
| | | Коллоквиум (по разделу 4) | 7 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение) | 7 – 19 |
| Итого по текущей работе в семестре | | | | 51 – 100 (%) |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Выполнение тестового задания | 25 баллов (пороговое значение) 50 баллов (максимальное значение) | 25 - 50 |
| | | Задание 1. | 15 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение) | 15 – 30 |
| | | Задание 2 | 11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение) | 11 - 20 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) | | | | 51 – 100% (по приведенной шкале к 20 баллам) |
| Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | 51 – 100 б. |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется написание кратких ответов на теоретические вопросы, составление словаря терминов и заполнение этнической карты за которые

назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 8).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9).

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Зачет |
|------------------------|--|----------------------|
| | | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100 | Продвинутый | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | |
| 51 - 65 | Пороговый | |
| 0 - 50 | Первый | Не зачтено |

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

основная учебная литература:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Юрайт, 2020. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/450079> . – Текст : электронный
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/457010>. .– Текст : электронный

дополнительная учебная литература:

1. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/452896>. – Текст: электронный.
2. Садохин, А. П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243921>. – Текст : электронный.
3. Тадина, Н. А. Этнология : учебное пособие / Н. А. Тадина ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Электронные текстовые данные. – Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 117 с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 111-116. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645220/> – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| 100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| | |
|---|--|
| <p>- индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | |
| <p>417 Учебная аудитория для проведения:</p> <p>- занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p> |

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. **Московия.** Исторический интернет-портал - включает новостной ряд, электронную версию журнала «Русская история», исторический интернет-музей «Московия», галерею исторической живописи, электронную библиотеку. В разделе «В помощь молодым историкам» собрана информация об исторических грантах, конкурсах, конференциях, молодежных исторических проектах и интернет ресурсах. Опубликованы списки исторических изданий входящих в перечень ВАК, исторических кафедр российских ВУЗов. – Режим доступа: <http://moscowia.su/>, свободный.

2. **Архив журналов РАН Журналы Российской академии наук** (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.), доступ к выпускам которых до 2017 года включительно. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>, свободный.

3. **Культура РФ.** Портал культурного наследия, традиций народов России. – Режим доступа: <http://www.culture.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий:

1. Традиционные верования автохтонов Сибири.
2. Материальная и духовная культура шорцев.
3. Материальная и духовная культура телеутов.

4. Этнические последствия миссионерской деятельности Русской православной церкви на территории Сибири.
5. Этнические образы народов мира.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|--|---|--|
| 1. Этнология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнология. Объект и предмет изучения этнологии. 2. Методы исследования этнологии. 3. Этнографические источники. | <p>Определите, в каком случае можно вместо слова народ можно использовать термин «этнос»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на площади собрался народ; – российский народ; – уровень жизни народа в результате войны упал; – народы Российской Федерации. <p>Обоснуйте выбор.</p> |
| 2. Основные этнологические теории и направления | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления зарубежной и отечественной этнологии. 2. Примордиалистская теория этноса и этничности. 3. Постмодернистские теории этноса и этничности. Конструктивизм. | <p>К. Леви-Стросс является одним из основоположников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурализма; 2. Этнопсихологической школы; 3. Культурного релятивизма; 4. Неозволюционизма. <p>Изложите основные положения каждого из указанных научных направлений.</p> |
| 3. Этнос и этничность | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнос и его признаки. Условия формирования этносов и этнообразующие факторы. 2. Этническое самосознание и этническое самоназвание. Этнонимы. | <p>«Выбор на него пал не случайно. Будучи этническим немцем, он обладал следующими чертами...». Объясните, что значит быть «этническим немцем».</p> |
| 3. Этнический состав населения мира и РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическая классификация народов мира. 2. Этнос и раса: соотношение расовых и этнических признаков. Этногенез и антропогенез. 3. Лингвистическая классификация народов мира. 4. Характеристика автохтонного населения Сибири. | <p>Финны, ханты и манси говорят на языках _____ группы _____ языковой семьи. Покажите на карте народы, входящие в указанную языковую семью и их расселения.</p> |
| 5. Этническая и традиционная культуры | <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиция и культура. 2. Этническая и традиционная культуры. | <p>Какое из положений является правильным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основой любой культуры является традиция; 2. Основой любой культуры является инновация; |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | 3. Основой любой культуры является природа; Основой любой культуры является личность |
| 6. Основы этнической психологии | 1. Структура психологии этноса. 2. Инкультурация. 3. Этническая идентичность, ее типы и основания. | Укажите причины актуализации этнической идентичности в современных условиях. |
| 7. Этнические процессы | 1. Направления и формы этнических процессов. | В процессе расселения восточные славяне ассимилировали финно-угорские племена. Объясните 1. Что означает «быть ассимилированным»? 2. В чем проявляется ассимиляция? |

Составители: Борина Л. С., канд. ист. наук, доцент каф. ИО