

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

В РПД Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Алонцева А. И. / _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Цель дисциплины	5
1.1 Формируемые компетенции	5
1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию.....	5
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4. Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
5.1 Учебная литература.....	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы.	11
6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП):

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Код и название компетенции
общекультурная	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: правила техники безопасности при работе в своей области. Уметь: оказать первую медицинскую помощь. Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине	Объем часов
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия, семинары	6

практикумы	
лабораторные работы	
в интерактивной форме	4
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	4 Зачет 1 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоем- кость (<i>всего час.</i>)	Трудоемкость занятий			Формы текущего контроля и проме- жуточной аттеста- ции успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	пра кт.		
1	Теоретические основы без- опасности жизнедеятельности. Правила техники безопасно- сти	34	2	2	30	устный опрос Тест
2	Защита в чрезвычайных ситу- ациях. Оказание первой ме- дицинской помощи.	34	2	2	30	устный опрос ситуационные за- дачи
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.	36	2	2	32	устный опрос
	Промежуточная аттестация – зачёт	4				зачет
	Всего:	108	6	6	92	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раз- дела, темы дисци- плины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Правила техники безопасности.	Введение в БЖД. Причины возникновения БЖД. Предмет, задачи БЖД. Аксиома о потенциальной опасности, концепция приемлемого риска. Правила техники безопасности. Основные принципы БЖД. Взаимодействие человека со средой обитания. Основные понятия БЖД (опасность, поле

№ п/п	Наименование раз- дела, темы дисци- плины	Содержание занятия
		опасностей и др.). Причинно-следственное поле опасностей. Безопасность социальной сферы. Основные понятия и характеристики опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности. Овладение способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Классификация опасностей (по видам потоков в жизненном пространстве, по длительности, по зонам воздействия, по размерам зоны воздействия, по степени завершенности, по характеру действия на организм). Вредные вещества, классификация, вредное воздействие на человека и среду обитания, допустимые уровни воздействия. Токсикологическая классификация вредных веществ.
1.2	Защита в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени на объектах экономики. ЧС естественного (природного происхождения), последствия, прогнозирование катастроф. Экологические угрозы. Опасности социального характера. ЧС военного времени, поражающие факторы. Социальная безопасность. Терроризм, его истоки, черты и особенности. Меры борьбы с терроризмом. Безопасность жилища. Безопасность в общественных местах. Раны. Кровотечения. Виды, классификация. Опасность кровотечений. Способы остановки кровотечений. Закрытые повреждения. Переломы. Травмирующий шок. Реанимация при шоковых состояниях. Непрямой массаж сердца и легочная реанимация. Принципы оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Ожоги. Ожоговая болезнь. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожении. Неотложная медицинская помощь при отравлениях. Помощь при электротравмах.
1.3	Управление безопасностью жизнедеятельности.	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности (оптимальные, допустимые, вредные, травмоопасные условия труда). Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правила техники безопасности при работе в своей области.
<i>Содержание практических занятий</i>		
2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Физические, химические, биологические вредные факторы жилища.

№ п/п	Наименование раз- дела, темы дисци- плины	Содержание занятия
2.2	Защита в чрезвычай- ных ситуациях.	Причины возникновения землетрясений, параметры. Правила безопасного поведения при землетрясении. Правила безопасного поведения при наводнениях. Механизм возникновения бурь, смерчей, ураганов. Правила безопасного поведения. Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, сходе снежных лавин. Правила безопасного поведения при лесных и торфяных пожарах. Пожары в городе. Правила безопасного поведения при пожаре. «Римская декларация по всемирной продовольственной безопасности». Физическая доступность достаточной, безопасной и питательной пищи; экономическая доступность к продовольствию должного объема и качества всех социальных групп населения; продовольственная независимость. Состояние сохранности информационных ресурсов государства и защищенности законных прав личности и общества в информационной сфере. Бактериологическое оружие и его воздействие на организм человека. Характеристика ядерного оружия Химическое оружие (СДЯВ и ОВ, их характеристика. Химические аварии. Средства индивидуальной защиты. Действия учителя в очаге поражения.) Массовые беспорядки, толпа, преступления, терроризм. Общественная безопасность. Обеспечение правопорядка при проведении общественных мероприятий. Терроризм, его истоки, характерные черты и особенности, виды. Основные принципы борьбы с терроризмом. Защита автомобилей от угонов, хищений и грабежей.
2.3	Управление без- опасностью жизне- деятельности	Предназначение и задачи ГО в мирное и военное время. Суть организационной структуры ГО. Пункты управления ГО. Характеристика служб ГО, сил и средств. Порядок действия по сигналам оповещения ГО. Задачи РСЧС Негативные факторы городской среды, влияющие на жизнедеятельность человека. Нарушение межличностных связей. Причины возникновения пожара в жилище. Правила безопасного поведения. Причины затопления. Правила поведения при эвакуации. Опасности, возникающие при использовании средств бытовой химии. Правила оказания первой медицинской помощи. Виды экстремальных ситуаций криминального характера. Правила безопасного поведения. Действия при возникновении и угрозе террористического акта. Специализированные организации ООН (ЮНЕСКО, ЮНЕП, ФАО, ВОЗ, ЮНИДО, МАГАТЕ). Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979), об охране озонового слоя (1985), по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (1972), по защите Черного моря от загрязнения (1992), о биологическом разнообразии (1992), о международной торговле видами дикой фауны и флоры, о водноболотных угодьях, по защите морской среды региона Балтийского моря, об охране всемирного культурного и при-

№ п/п	Наименование раз- дела, темы дисци- плины	Содержание занятия
		родного наследия, по борьбе с опустыниванием, об изменении климата, о принятии международных мер в отношении отдельных стойких органических загрязнений, по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер и другие. Выполнение упражнений по оказанию первой медицинской помощи.
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>	

4. Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение за- нятий по распи- санию и выпол- нение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (3 занятия)	4 балла - посещение 1 лекционного за- нятия 8 баллов – посещение и подготовка кон- спекта	4 - 24
		Практические (3 рабо- ты).	4 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 балла – посещение 1 занятия и су- щественный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и вы- полнение работы на 85-100%	12-24
		Самостоятельная работа - индивидуальные зада- ния (ситуационные за- дачи).	Темы заданий - см. раздел 6.2	35 - 52
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (за- чет)	20 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение) 40 баллов (максимальное значение)	21–40
		Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведен- ной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/432030> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/431714> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365800> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

2. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; Под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367408> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/437942> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 9 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес
---	-------

214 Лаборатория психофизиологии. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, сейф для хранения оборудования. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: спирометр, пульсоксиметр, секундомер, тонометр, таблицы по анатомии и физиологии человека. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1
---	---

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Учебные материалы для студентов (БЖД). Режим доступа: <https://studme.org/Учебные>

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. Режим доступа <http://akot.rosmintrud.ru/>

Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: novtex.ru/bjd

Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: bgd.udsu.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Правила техники безопасности.	1. Причины возникновения БЖД. 2. Предмет и задачи БЖД. 3. Теоретические основы учения БЖД. 4. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду. 5. Основы физиологии труда, оценка условий труда. Комфортные	1. Опишите предметную область науки о здоровом образе жизни 2. Обоснуйте социальную значимость здорового образа жизни 3. Что значит организовать свою жизнь в соответствии гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом об-

	условия жизни в техносфере. 6. Микроклимат: понятие и нормирование. 7. Правила техники безопасности. 1. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда 2. Вредные и опасные факторы: химические вещества. Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания. Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения. Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение. Вредные и опасные факторы: электрический ток. Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических систем. Средства снижения травмоопасности. Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров.	разе жизни <i>Ситуационная задача 1.</i> Во время работы с химическими реактивами в лаборатории при нагревании взорвалась пробирка с кислотой, и ее содержимое попало на руки, лицо и глаза лаборанта. Поясните порядок ваших действий.
Защита в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи.	1. Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы и др.) 3. Чрезвычайные ситуации социальной направленности 4. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. 5. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.	<i>Ситуационная задача 2.</i> Во время туристического перехода группы альпинистов по горной долине, начался сход снежной лавины. Команда оказалась на пути движения лавины. Каковы должны быть их действия? <i>Ситуационная задача 4.</i> Работника предприятия во время работы за сверлильным станком ударило электрическим током, и он упал на поверхность станка, потеряв сознание. Подробно опишите действия по оказанию помощи пострадавшему и другие необходимые действия специалиста по охране труда, рядового работника. <i>Ситуационная задача 5.</i> За последние три года на предприятии N число выявленных во время профосмотров случаев силикоза возросло на 30%. Вам, как специалисту по охране труда, необходимо проанализировать ситуацию и выявить причины ухудшения здоровья работников. Какие показатели тру-

		довой среды вы будете изучать, каких специалистов привлечете для исследования?
	Социальная безопасность (соцблагополучие). 2. Первая медицинская помощь. 3. ЗОЖ в техносфере. 4. Основы военной службы. Вооруженные силы РФ. Система ГО и ЧС в РФ.	Ситуационная задача 6. 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак. Разрушены частично города Ленинакан, Кировокан. Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями: 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____. 4. Соотнесите характеристику землетрясения по международной сейсмической шкале MSK: 1) ощущается лишь небольшой частью людей 2) трещины на крутых склонах гор и сырой почве, дома сильно повреждаются 3) изменения в почве достигают огромных размеров, многочисленные трещины, обвалы, оползни, возникают отклонения в течении рек, ни одно сооружение не выдерживает 4) ощущаются всеми, картины падают со стен, откалываются куски штукатурки, легкое повреждение зданий а) сильно катастрофические

		(12 балл) б) слабые (1-3 балла) в) разрушительные (8 баллов) г) сильные (6 баллов) 5. Укажите первичные поражающие факторы землетрясений: а) смещение, коробление, вибрация почвогрунтов б) взрывы, пожары в) обрушение сооружений г) разломы в скальных породах д) выброс природных подземных газов.
Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. Организационные основы управления БЖД. Международное сотрудничество в области БЖД. Взаимодействие человека и технической системы Технологии формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. Санитарно-гигиенические требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ общего образования.	Найдите в предложенных образовательных программах общего образования пункты, касающиеся навыков здорового образа жизни и мер профилактики.
	1. Что такое шум. 2. Что ведет к развитию онкологических заболеваний. 3. Что относят к физическим опасным и вредным факторам.	<i>Ситуационная задача 3.</i> В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия. Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины, который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами. Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой

		бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек. Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями: - Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды - Соотнесите виды РОО с конкретными примерами - Атомные станции - Предприятия по изготовлению ядерного топлива - Транспортные средства - Стационарные военные объекты - суды, космические корабли с ядерными установками - хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты - ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов - урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов - Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: - уточнение местоположения РОО - выяснение в территориальном управлении по делам ГОЧС способов и средств оповещения при аварии - получение информации о степени опасности объекта - подготовка к эвакуации (документы, деньги, ценные вещи, накладки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье) - изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО - создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.). - Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад: - легкая - средняя - крайне тяжелая
--	--	--

		5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным: а) кислоты - соляная, азотная, серная б) щелочи (аммиак, едкий натр) в) карбонилы металлов (железа, никеля) г) бордосская жидкость д) аминокласты е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).
--	--	---

Составитель: Король Л.Н., доцент, канд. мед. наук