

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«23» марта 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки

«Практическая психология»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2019

Новокузнецк, 2023

**Лист внесения изменений**

**В РПД ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) подготовки / «Практическая психология»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 22.03.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики

протокол № 7 от 07.03.2023 г.

Алонцева А. И. / \_\_\_\_\_  
*(Ф. И. О. зав. кафедрой)*

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                 | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию.....                                                                  | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                     | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....                        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 6  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                     | 6  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 8  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                               | 10 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 10 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                 | 11 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 11 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                              | 11 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП):

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности,

ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Код и название компетенции                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общекультурная                | ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                      |
| Профессиональная              | ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий |

### 1.2 Дисциплины и практики, формирующие компетенцию

Таблица 2 – Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП

| Код и название компетенции                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                      | Б1.Б.07 Правовые основы профессиональной деятельности<br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков<br>Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Б1.Б.19 Психология управления<br>Б1.Б.20 Организационная психология<br>Б1.Б.21 История психологии<br>Б1.В.02 Психология общения<br>Б1.В.04 Психология конфликта<br>Б1.В.08 Общая психокоррекция<br>Б1.В.ДВ.01.01 Психология социальной работы<br>Б1.В.ДВ.01.02 Социально-психологические проблемы безопасности труда<br>Б1.В.ДВ.02.01 Телефонное консультирование<br>Б1.В.ДВ.02.02 Организация и содержание психологической помощи<br>Б1.В.ДВ.04.01 Коммуникативный тренинг<br>Б1.В.ДВ.04.02 Тренинг профессионального самопознания<br>Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие<br>ФТД.02 Деловое общение |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 - Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                      | <p><b>Знать:</b><br/>основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;<br/>навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3 - способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия психологического консультирования как вида психологической помощи;<br/>различные психологические концепции консультирования;<br/>методы психологической коррекции;<br/>стандартные базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>раскрывать социально-психологическое содержание проблемы личности;<br/>осуществлять приёмы психологического консультирования и коррекции;<br/>проводить первичную профессиональную рефлексию.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основами знаний о методах управления поведением людей;<br/>приёмами личностного и семейного консультирования;<br/>традиционными психологическими методами и технологиями, а также психокоррекции;<br/>алгоритмами стандартных базовых процедур оказания индивиду психологической помощи.</p> |

### 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

#### Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 72          |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 8           |
| Аудиторные занятия (всего)                                                        | 8           |
| В том числе:                                                                      |             |
| Лекции                                                                            | 4           |
| Семинары                                                                          | 4           |
| Лабораторные работы                                                               |             |
| Самостоятельная работа                                                            | 60          |

| Объём дисциплины               | Всего часов |
|--------------------------------|-------------|
| В том числе:                   |             |
| Контрольная работа             |             |
| Вид итогового контроля - зачет | 4           |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план для заочной формы обучения

| №<br>п/<br>п | Раздел дисциплины                                                                                                    | Общая трудоём-<br>кость (в часах) | Виды учебной работы, включая самостоятель-<br>ную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                              |                                |                                    | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти             |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                      |                                   | Учебная работа                                                                              |                              | Самосто-<br>ятельная<br>работа | В интер-<br>актив-<br>ной<br>форме |                                                                |
|              |                                                                                                                      |                                   | лекции                                                                                      | практи-<br>ческие<br>занятия |                                |                                    |                                                                |
| 1            | Социальные исто-<br>ки коррупции и<br>ее опасность для<br>общества, госу-<br>дарства, прав и<br>свобод граждан       | 17                                | 2                                                                                           |                              | 15                             |                                    | Проверка<br>конспектов,<br>дискуссия                           |
| 2            | Правовое регу-<br>лирование про-<br>тиводействия<br>коррупции                                                        | 17                                |                                                                                             | 2                            | 15                             |                                    | Проверка<br>конспектов,<br>опрос                               |
| 3            | Личность кор-<br>рупционного<br>преступника                                                                          | 17                                |                                                                                             | 2                            | 15                             |                                    | Проверка<br>конспектов,<br>дискуссия                           |
| 4            | Преодоление<br>коррупционных<br>рисков и юриди-<br>ческая ответ-<br>ственность за<br>коррупционные<br>правонарушения | 17                                | 2                                                                                           |                              | 15                             |                                    | Проверка<br>конспектов,<br>защита ре-<br>фератов,<br>дискуссия |
| 5            | Итоговая атте-<br>стация обучаю-<br>щегося                                                                           | 4                                 |                                                                                             |                              |                                |                                    | Зачет                                                          |
|              | Итого                                                                                                                | 72                                | 4                                                                                           | 4                            | 60                             |                                    |                                                                |

#### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| №                                   | Наименование раздела дисциплины                                                     | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                   | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод | <p><b>Природа коррупции как социального явления</b></p> <p>Понятие и признаки коррупции.</p> <p>Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.</p> <p>Причины и условия коррупции</p> <p>Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной</p> |

|                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | граждан                                                                                        | <p>России</p> <p><b>История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах</b></p> <p>Исторические особенности проявления коррупции.</p> <p>Необходимость мер противодействия коррупции.</p> <p>Международные стандарты противодействия коррупции.</p> <p>Особенности борьбы с коррупционными проявлениями в России дореволюционного и советского периода. Политический режим и коррупция.</p> <p>История противодействия коррупции в США, Японии, Сингапуре, отдельных постсоветских государствах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2                                      | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | <p><b>Способы предотвращения коррупционных рисков</b></p> <p>Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.</p> <p>Упорядочение правового обеспечения государственного управления.</p> <p>Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.</p> <p>Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.</p> <p>Антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.</p> <p>Теневая экономика и пути снижения ее уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                      | Правовое регулирование противодействия коррупции                                               | <p><b>Правовые основы противодействия коррупции</b></p> <p>Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.</p> <p>Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Нормативная правовая база противодействия коррупции.</p> <p>Конституционные основы противодействия коррупции.</p> <p>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.</p> <p>Трудовое законодательство и преодоление коррупции.</p> <p>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.</p> <p>Административные правовые меры противодействия коррупции.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.</p> <p><b>Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции</b></p> <p>Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.</p> <p>Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.</p> <p>Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности служб</p> |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     | <p>бы в коммерческих и иных организациях.</p> <p><b>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов</b></p> <p>Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.</p> <p>Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.</p> <p>Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.</p> <p>Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Личность коррупционного преступника | <p><b>Социально-психологические особенности личности коррупционного преступника</b></p> <p>Понятие личности коррупционного преступника.</p> <p>Структура личности коррупционного преступника.</p> <p>Типология личности коррупционных преступников.</p> <p><b>Роль личности в механизме коррупционного преступления</b></p> <p>Мотивация коррупционных преступлений.</p> <p>Правосознание лиц, участвующих в коррупционных преступлениях.</p> <p>Механизм коррупционного преступления и его криминологическая характеристика.</p> <p>Виктимологические аспекты коррупционного преступления.</p> <p><b>Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения</b></p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.</p> <p>Административная ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.</p> <p>Дисциплинарная ответственность.</p> <p><b>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции</b></p> <p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.</p> <p>Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p> <p>Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.</p> |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации



Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                            | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные и практические занятия                           | <b>5 баллов</b> посещение 100% занятий и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность в выполнении работ<br><b>4 балла</b> посещение не менее 80% занятий, существенный вклад на занятии в работу всей группы<br><b>3 балла</b> посещение не менее 50% занятий, участие в работе группы по требованию преподавателя<br><b>2 балла</b> посещение 30-40% занятий, неактивное участие в работе группы<br><b>1 балл</b> посещение менее 30% занятий | 0-5   |
|                                                                                          |              | Выполнение индивидуальных заданий:<br>Собеседование по теме | <b>0 баллов</b> (работа не выполнена)<br><b>1-5 балла</b> (выполнено менее 50% работы)<br><b>6-10 баллов</b> (выполнено 51 - 65% работы)<br><b>11-15 баллов</b> (выполнено 66 - 85% работы)<br><b>16-20 баллов</b> (выполнено 86 - 100% работы)                                                                                                                                                                                                                          | 0-20  |
|                                                                                          |              | Самостоятельная работа                                      | <b>0 баллов</b> (работа не выполнена)<br><b>1-4 балла</b> (выполнено менее 50% работы)<br><b>5-8 баллов</b> (выполнено 51 - 65% работы)<br><b>9-12 баллов</b> (выполнено 66 - 85% работы)<br><b>13-15 баллов</b> (выполнено 86 - 100% работы)                                                                                                                                                                                                                            | 0-15  |
|                                                                                          |              | Подготовка информационных сообщений                         | <b>0 баллов</b> (работа не выполнена)<br><b>1-5 балла</b> (выполнено менее 50% работы)<br><b>6-10 баллов</b> (выполнено 51 - 65% работы)<br><b>11-15 баллов</b> (выполнено 66 - 85% работы)<br><b>16-20 баллов</b> (выполнено 86 - 100% работы)                                                                                                                                                                                                                          | 0-20  |
|                                                                                          |              | Тест                                                        | <b>1 балл</b> за каждый верный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-20  |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-80  |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20           | Теоретический вопрос и практическое задание                 | <b>0 баллов</b> (работа не выполнена)<br><b>1-5 балла</b> (выполнено менее 50% работы)<br><b>6-10 баллов</b> (выполнено 51 - 65% работы)<br><b>11-15 баллов</b> (выполнено 66 - 85% работы)<br><b>16-20 баллов</b> (выполнено 86 - 100% работы)                                                                                                                                                                                                                          | 0-20  |
|                                                                                          |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-40  |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету)                                               |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-40  |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной

шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|----------------------|
|                        |                                          | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Юрайт, 2019. — 155 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09505-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/428041> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 382 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02684-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/431721> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература

1. Гражданское право : учебник / под ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 784 с. — URL: <http://www.znaniy.com/bookread.php?book=462571> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

2. Трудовое право России: учебник / отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. - Электронные текстовые данные. — Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. — URL: <http://www.znaniy.com/bookread.php?book=397615> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

3. Демичев, А. А. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; под ред. А.А. Демичева. — Электронные текстовые данные. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — URL: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=458749> (дата обращения: 20.09.2019). - Текст : электронный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 9 - Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Адрес                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>220</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</li> </ul> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору №</p> | <p>654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная база данных –университетская информационная система РОССИЯ. Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>

Учебные материалы для студентов (Право). Режим доступа: <https://studme.org/>Учебные

Справочная правовая система в России «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

## **6. Иные сведения и (или) материалы**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **Темы письменных учебных работ**

1. Природа коррупции как социального явления, ее причины и проявления.
2. Международные и европейские стандарты противодействия коррупции, зарубежное законодательство о противодействии коррупции и опыт его применения.
3. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Основные характеристики системы противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Уровень коррупционных рисков и измерение коррупции.
7. Типичные коррупционные правонарушения, социально-юридическая ответственность за их совершение.
8. Мониторинг законодательства и правоприменительной практики как мера предупреждения коррупции.
9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в механизме противодействия коррупции.
10. Моральные и этико-правовые аспекты антикоррупционной деятельности;
11. Участие в системе антикоррупционного правового просвещения граждан.
12. Институты гражданского общества, общественные объединения в противодействии коррупции: взаимодействие с государственными органами и органами местного самоуправления.

### **6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

## **Вопросы**

Тема 1. Природа коррупции как социального явления

1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления.
2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России

Тема 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах

3. Исторические особенности проявления коррупции.
4. Международные стандарты противодействия коррупции.

Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции

5. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.
7. Нормативная правовая база противодействия коррупции.
8. Конституционные основы противодействия коррупции.
9. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.

10. Трудовое законодательство и преодоление коррупции.
11. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.
12. Административные правовые меры противодействия коррупции.
13. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации.

Тема 4. Уголовное законодательство Российской Федерации о противодействии коррупции

14. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
15. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.
16. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции.
17. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией.
18. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.

Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

19. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность.
20. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки.
21. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений.
22. Методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы.

Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения

23. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
24. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия.
25. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Выявление, преодоление и урегулирование конфлик-

та интересов на государственной и муниципальной службах. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.

Тема 7. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении

26. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

27. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме.

28. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами).

29. Институциональная основа противодействия коррупции в исполнительных органах государственной власти Российской Федерации и органах местного самоуправления.

30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации.

31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков

32. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.

33. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.

34. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.

35. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

36. Экономическая безопасность России: угрозы и механизмы преодоления.

37. Теневая экономика и пути снижения ее уровня.

38. Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения

39. Основные виды правонарушений коррупционного характера.

40. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.

41. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

42. Рейдерство как типичное коррупционное проявление.

43. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.

44. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.

45. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

46. Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения

47. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

48. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера.

49. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

50. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции.

51. Дисциплинарная ответственность.

52. Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции

53. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

54. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.

55. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.

56. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

### **Практикоориентированные задания**

#### *Тема 1. Природа коррупции как социального явления*

1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?

2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?

3. Перечислите виды коррупции.

4. Назовите сферы проявления коррупции.

*Тема 2. История антикоррупционных мер в России и в отдельных зарубежных государствах*

5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?

6. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура?

7. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?

#### *Тема 3. Правовые основы противодействия коррупции*

8. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции.

#### *Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов*

9. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?

*Тема 6. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения*

10. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования?

11. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих?

12. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров.

13. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров?

14. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного преступника?

15. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели?

*Тема 8. Способы предотвращения коррупционных рисков*

16. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции.

17. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов.

18. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции?

19. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции?

*Тема 9. Типичные коррупционные правонарушения*

20. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года.

21. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?

22. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением?

23. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок?

24. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров.

25. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?

*Тема 10. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения*

26. С какими основными проблемами сталкиваются российские правоохранительные органы в рамках возбуждения, расследования и передачи в суды коррупционных дел?

*Тема 11. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции*

27. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?

28. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

29. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.

30. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?

31. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?