

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.03 Общее землеведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.02.03 Общее землеведение

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)
для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
 - 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Типовые контрольные задания / материалы
 - 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - А) основная учебная литература
 - Б) дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Иные сведения и (или) материалы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *прикладного бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: ПК-7, СПК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. табл.1 и 2.

Табл. 1 – Соответствие результатов обучения по дисциплине и профессиональных задач видам профессиональной деятельности и трудовым действиям

Закрепленные компетенции (код и название)	Формируемый вид (тип) профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные задачи	Трудовые действия (ПС)
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Педагогическая	формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности-
		осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
		обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей	организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

Табл. 2 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью	Знать:

	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	основные виды учебной деятельности по программе основного и дополнительного образования, в том числе, учебно-исследовательской Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по программе основного и дополнительного образования Владеть: опытом использования основных видов внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской
СПК-1	способностью ориентироваться в основных понятиях географической науки, научных теориях и концепциях современной географии, закономерностях развития географической оболочки	Знать: основные понятия географической науки; научные теории и концепции современной географии; закономерности строения, функционирования и развития географической оболочки и ее частей; Уметь: ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии; объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в природе; Владеть: приемами работы с разнообразными источниками географической информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП прикладного бакалавриата

Дисциплина «Общее землеведение» изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах в 2, 3 семестрах заочной формы обучения.

Дисциплина ««Общее землеведение»» входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 3.1 – Порядок формирования компетенции ПК-7

Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.01 Психология, 1-4 сем., 14 з.е.	Б1.В.02.03 Общее землеведение 3, 4 сем., 6 з.е.	Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма, 4 сем., 3 з.е.
Б1.В.03.03 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях 2-5 сем., 11 з.е.		Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность в туризме, 4 сем., 3 з.е.
		Б1.В.ДВ.09.01 Биogeография, 4 сем., 5 з.е.
		Б1.В.01.01 Методика обучения географии, 4-7 сем., 7 з.е.
		Б1.В.01.02 Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности, 5-7 сем., 7 з.е.

		Б1.В.01.03 Методика воспитательной работы по географии и основам безопасности жизнедеятельности, 5 сем., 4 з.е.
		Б1.В.ДВ.09.02 Биоразнообразие Кемеровской области, 4 сем., 5 з.е.
		Б1.В.ДВ.10.01 Служба медицины катастроф в условиях чрезвычайных ситуаций, 5 сем., 5 з.е.
		Б1.В.ДВ.10.02 Поведение людей в экстремальных условиях, 5 сем., 5 з.е.
		Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика, 8 сем., 8 з.е.
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем., 3 з.е.
		ФТД.03 Основы вожатской деятельности, 8 сем., 2 з.е.

Таблица 3.2 – Порядок формирования компетенции СПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02.01 Картография с основами топографии, 1 сем., 4 з.е.	Б1.В.02.03 Общее землеведение, 3, 4 сем., 6 з.е.	Б1.В.02.05 Физическая география материков и океанов, 4, 5 сем., 6 з.е.
Б1.В.02.02 Геология, 2, 3 сем., 5 з.е.		Б1.В.ДВ.09.01 Биogeография, 4 сем., 5 з.е.
Б1.В.02.04 География почв с основами почвоведения, 3 сем., 3 з.е.		Б1.В.ДВ.09.02 Биоразнообразие Кемеровской области, 4 сем., 5 з.е.
		Б1.В.02.06 Физическая география России, 6-8 сем, 9 з.е.
		Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2, 4, 6, 8, сем., 21 з.е.
		Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, 10 сем., 3 з.е.

Знания, умения и владения, сформированные дисциплиной «Общее землеведение» необходимы для изучения таких дисциплин как: «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Биоразнообразие Кемеровской», и начальных этапов учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (з.е.),

216 академических часов.

Курсовая работа не планируется.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216ч (6 ЗЕТ)	216ч (6 ЗЕТ)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего по видам учебных занятий)		
Аудиторная работа (всего)	92	20
в том числе:		
Лекции	36	8
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	44	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	4
Внеаудиторная работа (всего)	88+36	175+13
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателями		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу (подготовка к семинарским занятиям и контрольному тестированию)	2	2
Творческая работа (реферат)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88+36	175+13
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	3 сем. – зачет, 4 сем. – экзамен	2 сем. – зачет, 3 сем. – экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контрол я успеваем ости
			Аудиторные учебные занятия			Самос тоятел ьная работа обуча ющихс я	
		Всего	лек ции	семин ары, практ ически е заняти я	лабо рато рны е заня тия		

1	Атмосфера Земли	42	6	-	12	24	УО-1, ПР-1, ТС-2, УО-3
2	Климаты Земли	34	2	-	8	24	УО-1, ПР-1, УО-3
3	Гидросфера Земли	32	2	-	6	24	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Промежуточная аттестация						УО-3
	Итого за 3 семестр	108	10		26	72	
4	Рельеф поверхности литосферы	64	28	-	28	8	УО-1, ПР-1, УО-4
5	Учение о биосфере и географической оболочке	8	-	-	-	8	УО-1, ПР-1, УО-4
	Промежуточная аттестация						УО-4
	Итого за 4 семестр	108	28	-	28	16+36	
	ИТОГО	216	38	-	54	88+36	

Таблица 6 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контрол я успеваем ости
			Аудиторные учебные занятия			Самос тоятел ьная работа обуча ющихх я	
		Всего	лек ции	семин ары, практ ически е заняти я	лабо рато рны е зая тия		
1	Атмосфера Земли	36	4	-	4	30	УО-1, ПР-1, ТС-2 УО-3
2	Климаты Земли	34	-	-	4	30	УО-1, ПР-1, УО-3
3	Гидросфера Земли	32	2	-	-	30	УО-1, ПР-1, ТС-2
	Промежуточная аттестация						УО-3
	Итого за 2 семестр	108	6		8	90+4	
4	Рельеф поверхности литосферы	59	6	-	8	45	УО-1, ПР-1, УО-4
5	Учение о биосфере и географической оболочке	40	-	-	-	40	УО-1, ПР-1, УО-4
	Промежуточная аттестация						УО-4
	Итого за 3 семестр	108	6		8	85+9	
	ИТОГО	216	12	-	16	175+13	

Примечание: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6), отчеты по научно-исследовательской работе студентов (НИРС) (ПР-7), программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2 семестр		
1.	Раздел 1. Атмосфера Земли	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Солнечная радиация на земной поверхности. (2 часа)	Преобразование солнечной радиации на земной поверхности. Альbedo, отраженная и поглощенная радиация. Потоки длинноволновой радиации, эффективное излучение. Радиационный баланс земной поверхности. Парниковый эффект атмосферы и антропогенное влияние на него. Научные теории и концепции современной метеорологии.
1.2	Тепловой баланс земной поверхности и тепловой режим тропосферы. (2 часа)	Тепловой баланс земной поверхности; уравнение теплового баланса. Процессы теплообмена между земной поверхностью и конденсации атмосферой. Различие в нагреве водной и материковой поверхностей. Структура теплового баланса и ее климатообразующая роль.
1.3	Облака и атмосферные осадки. (2 часа)	Условия образования облаков. Характерные особенности строения развитого конвективного облака. Классификация облаков по генезису, фазовому состоянию, высоте над земной поверхностью. Процессы осадкообразования в облаках. Классификация осадков по генезису, условиям выпадения. Увлажненность территорий и ее характеристики. Использование результатов изучения облаков в основных видах внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1.4	Ослабление солнечной радиации в атмосфере Земли. Количественное ослабление радиации – процессы и факторы его определяющие. Зависимость числа оптических масс атмосферы от высоты Солнца над горизонтом. Солярный климат Земли как результат зависимости количества радиации от угла падения солнечных лучей и числа оптических масс атмосферы. (2 часа)	Ослабление солнечной радиации в атмосфере Земли. Количественное ослабление радиации – процессы и факторы его определяющие. Зависимость числа оптических масс атмосферы от высоты Солнца над горизонтом. Солярный климат Земли как результат зависимости количества радиации от угла падения солнечных лучей и числа оптических масс атмосферы
1.5	Закономерности распределения суммарной	Закономерности распределения суммарной солнечной радиации и радиационного баланса на

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	солнечной радиации и радиационного баланса на земной поверхности (анализ карт) Выявление и анализ глобальных и региональных закономерностей распределения. (4 часа)	земной поверхности (анализ карт) Выявление и анализ глобальных и региональных закономерностей распределения.
1.6	Карта погоды. Приземная синоптическая карта. Синоптический ход. Карты абсолютной и относительной барической топографии. (2 часа)	Карта погоды. Приземная синоптическая карта. Синоптический ход. Карты абсолютной и относительной барической топографии.
1.7	Тепловой баланс земной поверхности; уравнение теплового баланса. Процессы теплообмена между земной поверхностью и конденсации атмосферой. Различие в нагреве водной и материковой поверхностей. Структура теплового баланса и ее климатообразующая роль. (4 часа)	Тепловой баланс земной поверхности; уравнение теплового баланса. Процессы теплообмена между земной поверхностью и конденсации атмосферой. Различие в нагреве водной и материковой поверхностей. Структура теплового баланса и ее климатообразующая роль.
Раздел 2. Климаты Земли		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Климат и климатообразующая система. (2 часа)	Понятие «климат» и «климатообразующая система». Внешние факторы климатообразования. Солярный климат Земли.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
2.2	Характеристика климатических поясов. (8 часов)	Характеристика климатического поясов.
Раздел 3. Гидросфера Земли		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Общая характеристика водной оболочки. (2 часа)	Круговорот воды на Земле. Соотношение вод суши и Мирового океана. Мировой водный баланс. Современные экологические проблемы.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
3.2.	Грунтовые воды, их виды, условия залегания. Влияние грунтовых вод на водный режим рек. (2 часа)	Грунтовые воды, их виды, условия залегания. Влияние грунтовых вод на водный режим рек.
3.3	Характеристика течений Мирового океана (4 часа)	Вычерчивание и анализ карт морских течений по сезонам
Итого за 3 семестр: 10 час. – лекции, 26 час. – лабораторные занятия		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4 семестр		
Раздел 4. Рельеф поверхности литосферы		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Рельеф Земли. (4 часа)	Предмет исследования, цели и задачи геоморфологии; учение о рельефе в его развитии. Современные представления о земной поверхности. Понятие о рельефе поверхности литосферы, форме рельефа и типе рельефа. Инвариантные параметры рельефа. Морфологическая и морфометрическая классификация рельефа. Устойчивые морфологические сочетания форм рельефа. Ранжирование рельефа; планетарные, мега -, макро-, мезо-, и микроформы рельефа.
4.2	Эндогенные процессы рельефообразования (вертикальные и горизонтальные тектонические движения, вулканизм). (4 часа)	Вертикальные и горизонтальные тектонические движения, их проявление в рельефе. Вулканизм, формы вулканического рельефа, морфологические типы вулканов.
4.3	Флювиальные процессы рельефообразования. (2 часа)	Эрозионная, транспортирующая и аккумулярующая деятельность текучих вод на поверхности литосферы как фактор рельефообразования. Типы эрозионных процессов постоянных и временных водотоков. Типы русловых процессов. Морфология и генезис морфогенетических комплексов рельефа речных долин. Рельеф русла и поймы; речные террасы. Морфологические и генетические типы речных долин. Зональные морфогенетические типы флювиального рельефа.
4.4	Гляциальные процессы рельефообразования. (2 часа)	Рельефообразующая роль скоплений больших масс снега и льда в горах и на равнинах. Понятие о гляциальном и нивальном рельефе. Морена - специфические ледниковые отложения, виды морен. Типы рельефа связанные с аккумуляцией морен. Морфогенетические комплексы областей ледниковой денудации (экзарации). Флювиогляциальные морфогенетические комплексы рельефа. Морфоклиматическая зональность ледникового рельефа.
4.5	Криогенные процессы рельефообразования. (4 часа)	Условия, процессы и факторы рельефообразования в зоне распространения многолетней мерзлоты. Морфология и генезис форм и типов рельефа, обусловленных многолетним промерзанием, сезонным промерзанием и протаиванием деятельного слоя, деградацией многолетней мерзлоты. Закономерности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		распространения мерзлотных форм и типов рельефа. Термокарстовые, термоабразионные и термоэрозионные процессы и связанные с ними формы и типы рельефа.
4.6	Карстовые процессы рельефообразования. (4 часа)	Определение понятия «карст». Типы карста. Специфика аккумуляции и денудации в карстующемся массиве горных пород. Условия образования и развития карста разных типов. Гидрографические и гидрогеологические особенности карстовых районов. Поверхностные и подземные формы и морфокомплексы карстового рельефа, их морфология, генезис и стадии развития. География распространения карстового рельефа. Зональные типы карста. Тропический, средиземноморский, умеренный и арктический карст.
4.7	Эоловые процессы рельефообразования. (2 часа)	Рельефообразующая роль ветра в аридном и внеаридном типах климатов. Аккумулятивный рельеф пустынь. Денудационный эоловый рельеф. Эоловые отложения и формы рельефа внеаридных территории. Зональные типы эолового рельефа.
4.8	Прибрежно-морские процессы рельефообразования. (4 часа)	Абразионная, транспортирующая и аккумулятивная деятельность волн разного генезиса как фактор рельефообразования в береговой зоне. Значение геологической структуры при образовании берегового рельефа. Формирование берегов при изменении уровня водных бассейнов. Понятие об ингрессии моря, ее роль в образовании современного облика рельефа береговых зон. Морфология генезис денудационных и аккумулятивных комплексов рельефа побережий. Типы морских берегов и закономерности их распространения.
4.9	Общие закономерности формирования рельефа Земли. (2 часа)	Понятие о возрасте рельефа. Основные этапы формирования.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
4.10	Картографирование элементов рельефа. (2 часа)	Картографирование элементов рельефа. Проведение геоморфологических экскурсий со школьниками по программе основного и дополнительного образования
4.11	Реконструкция истории формирования речных долин по их террасам. (2 часа)	Реконструкция истории формирования речных долин по их террасам.
4.12	Характеристика морфогенетических типов и форм рельефа горного	Характеристика морфогенетических типов и форм рельефа горного оледенения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	оледенения. (4 часа)	
4.13	Характеристика морфогенетических типов и форм рельефа покровного оледенения. (2 часа)	Построение карты покровного плейстоценового оледенения
4.14	Характеристика морфогенетических типов и форм мерзлотного рельефа. (2 часа)	Характеристика морфогенетических типов и форм мерзлотного рельефа.
4.15	Построение и анализ блок-диаграммы карстового массива. (4 часа)	Построение и анализ блок-диаграммы карстового массива.
4.16	Эоловый рельеф. (4 часа)	Нанесение на контурную карту крупнейших пустынь Мира с указанием их литологического состава.
4.17	Катастрофическое рельефообразование (2 часа)	Изучение по атласам и справочным материалам форм рельефа катастрофического происхождения.
4.18	Построение и анализ гипсометрического профиля. (6 часов)	Построение и анализ гипсометрического профиля по 80-му меридиану.
Итого за 4 семестр: 28 час. – лекции, 28 час. – лабораторные занятия		
Всего по дисциплине: 38 час. - лекции, 54 час. – лабораторные занятия		

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Перечень и указания к выполнению заданий для самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы студентов по изучению номенклатуры географических объектов, разработаны методические рекомендации Удодов Ю.В. Методические рекомендации к изучению географической номенклатуры в курсе "Общее землеведение"/Ю.В. Удодов; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк, НФИ КемГУ, - 2020 – 15 с. Адрес - ссылка на текст учебного пособия, размещенного в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / География и Безопасность жизнедеятельности / Методические и иные документы /).

Основная и дополнительная учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения самостоятельной работы и теоретического освоения дисциплины по графику, представлены в разделах 7 и 8 настоящей РПД. Требования к текущим контрольным заданиям и критерии их оценки представлены в разделе 6.2 РПД

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

6.1.1 Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр 2 экзамен		
Раздел 1. Атмосфера Земли		
Атмосфера Земли	1. Адиабатические процессы в атмосфере. 2. Температурные амплитуды. 3. Термическая стратификация атмосферы. 4. Инверсии температуры. 5. Карты изотерм и их анализ. 6. Влажность воздуха. 7. Испарение и испаряемость. 8. Облака. 9. Атмосферные осадки. Классификация осадков по генезису и характеру выпадения. Процессы осадкообразования в облаках, роль твердой фазы воды в образовании осадков. 10. Атмосферное давление. 11. Изобары и барические системы 12. Воздушные массы. 13. Атмосферные фронты 14. Циклоны и антициклоны 15. Циркуляция атмосферы 16. Местные формы циркуляции 17. Парниковый эффект атмосферы и антропогенное влияние на него. Научные теории и концепции его происхождения. 18. Использование результатов изучения облаков в основных видах внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской.	Задача (задание). 1. 3. Отражательная способность поверхности зависит от: 1) ее температуры 2) влажности 3) цвета 4) плотности 2. Установите правильную последовательность нагрева воздуха атмосферы: A. нагрев земной поверхности B. прохождение солнечной радиации через атмосферу C. приход солнечной радиации на ВГА G. Нагрев воздуха тропосферы 3. Установите соответствие между физическими величинами и единицами их измерения: Взаимодействие Источник 1) Давление A. Миллиметр 2) Относительная влажность B. Дж/см² мин 3) Количество осадков В. % 4) Радиационный баланс Г. Миллибар
Раздел 2. Климаты Земли		
Климаты Земли	1. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон субантарктического и антарктического географических поясов. 2. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон экваториального географического пояса 3. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон умеренного географического пояса. 4. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон субэкваториального географического пояса. 5. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон тропического географического пояса. 6. Комплексная физико-географическая характеристика природных зон субтропического географического пояса. 7. Комплексная характеристика природных зон арктического и субарктического географических поясов.	Задача (задание). 1. Данный пояс отличается резко выраженной суточной амплитудой температур: 1) экваториальный 2) умеренный 3) тропический 4) субэкваториальный 2. Для экваториального пояса характерна амплитуда годовых температур: 1) 3-4⁰ C 2) 5-10⁰ C 3) 10-15⁰ C 4) 15-20⁰ C 3. Зона арктических пустынь отличается температурой самого теплого месяца: 1) -35⁰ C 2) -20⁰ C 3) 0⁰ C 4) +10⁰ C 4. Данный географический пояс имеет максимальный радиационный индекс сухости: 1) тропический 2) умеренный 3) экваториальный 4) арктический
Раздел 3. Гидросфера Земли		
Гидросфера Земли	1. Мировой океан 2. Подземные воды	Задача (задание). 1. Чем обусловлено низкое содержание планктона в низких широтах: 1) Высокой соленостью воды 2) низким содержанием кислорода

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие формы контроля: зачет и экзамен, запланированные по учебному плану соответственно на 3, и 4 семестры. Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины, обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 11.

1. Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 3 семестре.

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов в (min/max)	Кол-во набранных баллов
3 семестр						
1	СПК-1, ПК-7	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	4,5/9	
2	СПК-1, ПК-7	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	4,5/9 + (3)	
3	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Солнечная радиация»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	7,5/14	
4	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Теплооборот»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	7,5/14	
5	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Влагооборот»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	7,5/14	
6	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Облака, классификация облаков»	Зачет по работе № 4	В течение семестра	7,5/14	
7	СПК-1, ПК-7	Сдача номенклатуры географических объектов по темам раздела: Береговая линия	Знание номенклатуры географических объектов	В течение семестра	2/3	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41/80	
8	СПК-1, ПК-7	Зачет (подготовка и сдача)	Сдача зачета	По расписанию экзаменационной сессии	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					СПК-1	

Приложение к технологической карте

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл – 4,5. Студент, посетивший менее 50% занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент, предоставивший записи качественно выполненных всех заданий в рабочих тетрадях и картографические работы. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Собеседование: является обязательным учебным видом работы студента.

14 – присуждается студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.

11 - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.

7,5 - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

г) Сдача номенклатуры географических объектов.

Каждая тема 0,5 балла. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение трех минут определяет правильное положение 7 -10 объектов. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

д) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Таблица 10 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС) в 4 семестре.

4 семестр						
1	СПК-1, ПК-7	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	3/6	
2	СПК-1,	Посещение	Записи выполненных	В течение	3/6	

	ПК-7	лабораторно-практических занятий	заданий в рабочих тетрадях	семестра		
3	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Флювиальные процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 1	В течение семестра	10/13	
4	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Гляциальные и криогенные процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 2	В течение семестра	10/13	
5	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Карстовые процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 3	В течение семестра	10/13	
6	СПК-1, ПК-7	Собеседование по теме «Эоловые процессы рельефообразования»	Зачет по работе № 4	В течение семестра	5/9	
7	СПК-1, ПК-7	Сдача номенклатуры географических объектов по темам раздела: Орографические элементы	Знание номенклатуры географических объектов	В течение семестра	3/6	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41/60	
8	СПК-1, ПК-7	Экзамен (подготовка и сдача)	Сдача экзамена	По расписанию экзаменационной сессии	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Приложение к технологической карте

Критерии оценивания результатов учебной деятельности

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,17 балла. Пороговый балл – 1,5. Студент, посетивший менее 50% лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 0,17 балла. Пороговый балл – 1,5. Студент, посетивший менее 50% занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Собеседование: является обязательным учебным видом работы студента. 10 – присуждается студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагавшему, в ответе тесно увязавшему теоретический материал с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом на видоизмененное задание, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает общую эрудицию, знание монографической литературы, периодической печати, владеет разнообразными навыками и умениями.

11-12 - оценка за твердое знание программного материала, конкретное его изложение, без существенных неточностей, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками и умениями.

13 - оценка студенту, который знает общие положения основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в применении навыков и умений.

г) Сдача номенклатуры географических объектов.

Каждая тема 1 балл. Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение трех минут определяет правильное положение 7 -10 объектов. Ошибочные ответы студентов не должны превышать 20% из предложенного преподавателем списка.

д) Экзамен. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Два вопроса теоретических, один вопрос практическое задание или задача. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 20 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 30 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Таблица 10 - Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.):

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Обучающемуся по ЗФО, задание на проработку номенклатуры географических объектов, тематики заданий, вопросов экзамена, выдается на установочной сессии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Савцова, Т. М. Общее землеведение [Текст]: учебник / Т. М. Савцова. - 6-е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2013. - 416 с.: ил. - (Сер. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9839-5. - Текст: непосредственный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Неклюкова, Н. П. Практикум по общему землеведению [Текст] : учебное пособие для студентов географических специальностей педагогических институтов / Н. П. Неклюкова. - Издание 2-е; стереотипное. - Москва: Альянс, 2017. - 143 с. - (Сер. Бакалавриат). - Текст: непосредственный.

2. Вальков, В. Ф. Почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016. — 527 с. (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/9B6E8F37-54F3-4C69-9DC1-6EBBD1862D77> (дата обращения: 04.08.2020). - Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный журнал «Природа России» (<http://www.biodat.ru>)
2. Сайт космических снимков России (<http://www.kosmosnimki.ru>)
3. Вестник Московского университета. Серия 5. География <http://www.ebiblioteka.ru>
4. Известия Русского географического общества <http://www.ebiblioteka.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Общее землеведение» обусловлена формой обучения студентов (очная), ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, лабораторные) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть предполагает изучение теоретического материала по дисциплине. Лабораторные занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных тем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать процессы и навык представления самостоятельно освоенного материала. Каждый студент обязан выступить не менее, чем на пяти занятиях, быть готовым задавать вопросы и дополнять на всех. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и семинарских занятий. Всего за время обучения предусмотрено четыре тестирования,

каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса («Атмосфера Земли», «Климаты и гидросфера Земли», «Рельеф поверхности литосферы» и «Учение о биосфере и географической оболочке»).

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Общее землеведение» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой, а также профильные периодические издания.

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в практикуме - Неклюкова, Н. П. Практикум по общему землеведению [Текст] : учебное пособие для студентов географических специальностей педагогических институтов / Н. П. Неклюкова. - Издание 2-е; стереотипное. - Москва: Альянс, 2017. - 143 с. - (Сер. Бакалавриат). - Текст: непосредственный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

335 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
344 Лаборатория общего землеведения и геологии. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия: карты, коллекции минералов Лабораторное оборудование и материалы: компьютер, метеостанцияDavisVantagePRO26152RU, компьютерный интерфейс для метеостанцииWeatherLinkDavis 6510 USB, стереомикроскоп, микроскопы (7 шт.), окулярная камера, горно-геологические компасы, раздаточные образцы минералов, горных пород и окаменелостей, учебные тематические географические карты, барограф, гигрограф, термограф, термометры метеорологических, учебные коллекции минералов и горных пород, коллекция «Шкала Маоса», наборы для определения твердости горных пород, палеонтологические коллекции. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), WeatherLink (бесплатное ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>

5. Электронный журнал «Природа России». – URL: <http://www.biodat.ru>
6. Сайт космических снимков России. – URL: (<http://www.kosmosnimki.ru>
7. Известия Русского географического общества (электронный вариант). – URL: <http://www.ebiblioteka.ru>

Удодов Ю.В., доцент кафедры геоэкологии и географии
Составитель: _____