

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки

44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

География и безопасность жизнедеятельности

Программа: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	14
7.1 основная учебная литература:	14
7.2 дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и профилю - «География и безопасность жизнедеятельности».

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знать: основы возрастной психологии, методы, используемые в методике преподавания предмета; основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы по предмету; методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся средствами предметной области; принципы индивидуального подхода к обучению по предмету.</p> <p>Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся через организацию учебного процесса по предмету; использовать педагогические технологии, методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации социализации и профессионального самоопределения через предметную область; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы по предмету, ориентированные на профессиональную ориентацию и с учетом саморазвития обучающихся.</p> <p>Владеть: навыками использования педагогических технологий, методов и средств обучения при организации социализации и профессионального самоопределения учащихся по предмету; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.</p>	<p>Знать: принципы индивидуального подхода к обучению по программе.</p> <p>Уметь: планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению</p> <p>Владеть: навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.</p>
<p>СПК-2 способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства</p>	<p>Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека; современные проблемы геоэкологии и природопользования; территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России и мира; географию населения.</p> <p>Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать</p>	<p>Знать: территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов мира, географию населения.</p> <p>Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать</p>

	<p>геоэкологические и социально-экономические процессы в территориальных структурах.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.</p>	<p>социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать социально-экономические процессы в территориальных структурах.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом науки географии; методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП прикладного бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Таблица – Порядок формирования компетенции ПК-5, СПК-2

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))		
Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
«Методика обучения географии»	Общая экономическая и социальная география	«Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Агропромышленный комплекс Кемеровской области»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре на очной форме обучения. Форма контроля – экзамен.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зет)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего**):	

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
в т. числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	20
Практикумы	
Лабораторные работы	
В активной и интерактивной форме	16
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	108
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	36 Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1. Введение. Принципы изучения дисциплины. Политическая карта. География населения.	46	6	8	32	Номенклатура, тесты, защита лабораторных работ. Номенклатура – страны на политической карте мира.
2.	Раздел 2. География мирового	62	10	12	40	Тесты, защита лабораторных работ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
	хозяйства (территориальная и функциональная структура).					
Вид промежуточной аттестации обучающегося			36 подготовка к экзамену			

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п. Тема и её содержание
<p>Раздел. Введение. Политическая карта. География населения.</p> <p>1. Теоретическое введение. Экономическая и социальная география: ее предмет, задачи, структура, содержание, место в системе географических наук. Основные категории и понятия. Становление и развитие экономической и социальной географии. Зарождение экономической географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Отечественная экономическая и социальная география в наши дни. Использование географических знаний для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства. Роль общей экономической географии в социализации и профессиональном самоопределении обучающихся.</p> <p>2. Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Реализация дисциплины.</p> <p>Практическая работа. Методология общей экономической и социальной географии. Методы и подходы исследования; основные теории, концепции и гипотезы; научные школы. Использование географических знаний для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства.</p> <p>3. Историко-географическое введение. Метод историзма, формационный и цивилизационный подходы. Основные этапы формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Древний, средневековый и новый периоды формирования политической карты мира, мирового населения и хозяйства. Великие географические открытия: их предпосылки и последствия. Испанские и Португальские колониальные захваты. Образование мирового капиталистического хозяйства. Борьба за колонии в период капитализма свободной конкуренции. Британская, Французская колониальные империи. Итоги территориального раздела мира в конце 19 - начале 20 века.</p> <p>Новейший период в формировании политической карты мира. Особенности экономического развития и научно-технического прогресса в 19 веке. Первая мировая война и ее последствия. Экономическое развитие в 20 – 30 гг XX века</p> <p>Вторая мировая война и изменения на политической карте мира. Политико-</p>

географическая ситуация накануне второй мировой войны. Результаты второй мировой войны для СССР. Создание мировой социалистической системы. Крушение колониальной системы. Разрушение мировой социалистической системы.

Практические работы.

Формирование политической карты мира до и после 1914 года (на момент начала второй мировой войны).

Формирование политической карты мира после второй мировой войны.

4. Современная политическая карта мира. Количество и классификация стран современного мира. Типология стран. Государственный строй стран мира. Формы правления. Формы административно-территориального устройства. Формы государственного режима.

Практическая работа. Современная политическая карта мира.

Практическая работа. Государственный строй стран по географическим регионам мира.

5. Политическая география и геополитика.

Понятие «Геополитика». Геополитические факторы. Этапы развития геополитики. Геополитика России на современном этапе.

6. География населения мира.

География населения мира как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи, взаимосвязи с другими науками. Численность населения мира. Воспроизводство (естественное движение населения мира). Демографическая революция и «демографический взрыв». Структура населения. Половой и возрастной состав населения. Расовый и этнический состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы и их использование. Качество населения. География главных религий мира. Мировые религии: христианство, мусульманство, протестантизм. Национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Роль географии населения в социализации и профессиональном самоопределении учащихся.

Основные черты размещения населения. Миграция населения. Географические формы расселения населения мира и их зависимость от способов производства. География городов и сельское расселение.

Практические работы.

Половозрастная структура населения мира.

Человеческие расы мира.

Размещение населения мира (на примере Китая).

Практическая работа. Расовый и этнический состав населения мира

Практическая работа. География главных религий мира.

7. Глобальный процесс урбанизации. Понятие урбанизации, общие черты современной урбанизации. Формы урбанизации. Классификация стран по уровню урбанизации. Экономическое и социальное значение урбанизации в эпоху НТР.

Практическая работа. Сельское и городское население мира. Важнейшие агломерации мира.

Тестовый контроль.

Раздел. География мирового хозяйства (территориальная и функциональная

структура).

Темы.

1. Мировые природные ресурсы.

География мировых природных ресурсов – минеральных, земельных, водных, биологических, рекреационных. Мировые природные ресурсы и проблемы ресурсообеспеченности. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической среде. Антропогенное воздействие на окружающую среду и ее охрана. Экологическая политика и экологическая безопасность.

2. Мировое хозяйство.

Понятие о мировом хозяйстве. Географическая модель мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство, его отраслевая и пространственная структура. Научно-техническая революция. Характерные черты и составные части научно-технической революции. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международные экономические связи.

3. Основные факторы размещения производственных сил.

Факторы размещения производственных сил в эпоху научно-технической революции. География основных отраслей мирового хозяйства.

4. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы.

Промышленность, ее место в хозяйстве. Классификация промышленных комплексов. Основные формы организации промышленного производства.

Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Легкая промышленность мира.

Практические работы:

Горнодобывающая промышленность мира.

Электроэнергетика мира.

Топливная промышленность мира.

Черная металлургия.

Цветная металлургия.

Химическая промышленность.

Машиностроение мира.

Легкая промышленность

Практическая работа /Семинар/ 15. Промышленность мира.

5. Агропромышленный комплекс. Отраслевой состав комплекса. География отраслей. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных предприятий.

Практические работы:

География животноводства.

Растениеводство мира.

Практическая работа /Семинар /16. География сельского хозяйства мира.

6. Инфраструктурный комплекс.

Отраслевой состав инфраструктурного комплекса: транспорт и сфера обслуживания. Мировой транспорт: отраслевой состав; технико-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.

География мировой индустрии туризма. Виды и формы туризма (классификация туризма). Туризм в современном мире.

Практические работы:

География отдельных видов транспорта.

Транспорт. Мировая транспортная система.

География непроизводственной сферы.

19. Глобальные проблемы человечества. Глобальные проблемы человечества, их классификация и взаимосвязанность. Глобальные географические прогнозы. Глобальные изменения и география.

Практическая работа /Семинар/19.Всемирные экономические отношения.

Тест.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; выполнения заданий для самостоятельной работы; подготовку к текущей и семестровой контрольной работе (тестированию) и подготовку к экзамену.

Для самостоятельной работы по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение, в состав которого входит учебно-методический комплекс, находящийся на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- задания для самостоятельной работы.
- вопросов к экзамену;
- КИМов по дисциплине.
- методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы
Форма промежуточной аттестации – экзамен.

- а) типовые вопросы (задания)

Примерные вопросы к экзамену

1. Становление и развитие отечественной экономической и социальной географии. Экономическая и социальная география в зарубежных странах.
2. Система географических наук. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук. Принципы изучения дисциплины.
3. Использование географических знаний для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства.
4. Роль общей экономической географии в социализации и профессиональном самоопределении обучающихся.
5. География населения – как раздел социально-экономической географии.
6. Формы учета населения. Численность населения мира.

7. Воспроизводство (естественное движение населения). Демографическая революция и «демографический взрыв».
8. География главных религий мира.
9. Расовый и этнический состав населения мира.
10. Географические формы расселения населения мира. Формы расселения и их зависимость от способов производства.
11. Урбанизация и ее формы. Экономическая и социальная значение урбанизации в эпоху НТР.
12. Великие географические открытия и их предпосылки. Главные последствия этих открытий.
13. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства. Периодизация всемирно-исторического процесса.
14. Итоги территориального разделения мира в конце 19в в начале 20в.
15. Формирование и крах Испанской колониальной империи.
16. Колониальные захваты Португалии и их влияние на формирование политической карты мира.
17. Французская колониальная империя.
18. Британская колониальная империя.
19. Первая мировая война и ее последствия.
20. Вторая мировая война и изменение политической карты мира.
21. Крушение колониальной системы в 50-60-е годы 20 в.. Характеристика современной политической карты мира.
22. Государственный строй стран мира. Основные формы правления и административного территориального устройства. Формы государственного режима.
23. Топливо-энергетический комплекс: определение понятия, отраслевая структура. Особенности размещения различных отраслей топливной промышленности в зависимости от технико-экономических показателей (на примере нефтяной промышленности).
24. Электроэнергетика: традиционные и новые методы получения энергии. Особенности размещения различных видов электростанций в зависимости от их технико-экономических показателей и влияния на окружающую среду.
25. Техничко-экономические особенности размещения различных видов предприятий черной металлургии. Основные направления научно-технического прогресса в металлургическом комплексе.
26. Особенности сырьевых ресурсов цветной металлургии. Производство алюминия. Техничко-экономические особенности размещения алюминиевой промышленности.
27. Техничко-экономические особенности производства тяжелых цветных металлов (по выбору студента). Проблемы окружающей среды в цветной металлургии.
28. Химический комплекс: отраслевая структура, особенности сырьевой базы, значение. Влияние технико-энергетических показателей на размещение различных производств химической промышленности (на примере по выбору студента).
29. Отраслевой состав и значение машиностроительного комплекса. Техничко-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.
30. Технологическая схема машиностроительного завода. Техничко-экономическая характеристика основных производств (литье,ковка,штамповка и др.).
31. Лесопромышленный комплексный: состав и значение. Экономическая оценка лесных ресурсов и их природно-хозяйственное использование.

32. Виды обработки древесины и отходов. Достижение НТР в деревообрабатывающей промышленности. Техничко-экономические особенности размещения предприятий различных видов.
33. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Проблемы экономической интеграции стран современного мира.
34. Транспортный комплекс: состав и хозяйственное значение. Техничко-экономические показатели основных видов транспорта. Внедрение достижений НТР в транспортном комплексе.
35. Природные условия и ресурсы, их влияние на развитие общества. Классификация природных ресурсов.
36. Отраслевой состав пищевой промышленности. Влияние природных и социальных факторов на размещение предприятий пищевой промышленности.
37. Технология традиционных и новых способов производства тканей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение предприятий легкой промышленности.
38. Отраслевая структура сельского хозяйства. Основные формы организации и управления сельскохозяйственным производством.
39. Природные и социально-экономические условия, влияющие на развитие сельское хозяйство.
40. Государственный земельный кадастр. Качественная и количественная оценка земель.
41. Отраслевая структура животноводства. Особенности кормовой базы для различных видов животноводства.
42. Производственные сочетания отраслей с/х. Сельскохозяйственная специализация и типы сельскохозяйственных районов.
43. Севооборот и его элементы. Особенности экологии и технологии выращивания зерновых культур в зернопропашном севообороте.
44. Инфраструктурный комплекс.
45. Глобальные проблемы человечества

Примерные задания

1. Рассчитать величину естественного прироста по исходным данным.
2. Используя карты атласа дать характеристику отраслевой и территориальной структуре одной из отраслей мирового хозяйства.
3. Оценить направления экспорта и импорта одного из видов продукции.
4. Дать обоснование размещения одной из отраслей мирового хозяйственного комплекса.

Пример тестового задания:

а) типовые задания (вопросы) –

1. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший естественный прирост населения:

- | | |
|-------------|------------|
| 1) Италия | 3) Китай |
| 2) Бразилия | 4) Нигерия |

2. Какая из перечисленных стран проводит политику, направленную на рост рождаемости:

- | | |
|----------|------------|
| 1) Алжир | 3) Франция |
| 2) Индия | 4) Кения |

3. Регион с высокой долей пожилого населения:

- 1) Центральная Африка
- 2) Латинская Америка

- 3) Западная Европа
- 4) Южная Азия

4. В какой из перечисленных стран ислам — религия большинства верующего населения?

- 1) Пакистан
- 2) Индия
- 3) Таиланд
- 4) Монголия

5. В какой из перечисленных стран буддизм — религия большинства верующего населения?

- 1) Монголия
- 2) Афганистан
- 3) Алжир
- 4) Нигерия

6. В какой из перечисленных стран лесная промышленность является отраслью международной специализации?

- 1) Мексика
- 2) Германия
- 3) Канада
- 4) Австралия

7. Нефтяная промышленность — отрасль международной специализации

- 1) Венесуэлы и Нигерии
- 2) Бразилии и Индии
- 3) Франции и Германии
- 4) Польши и Болгарии

8. Какая из перечисленных стран является лидером по производству бумаги в мире?

- 1) Франция
- 2) Швеция
- 3) Финляндия
- 4) Германия

9. В какой из перечисленных стран черная металлургия развивается на базе привозного сырья и топлива?

- 1) Китай
- 2) Япония
- 3) Австралия
- 4) Индия

10. Какие из перечисленных стран являются крупнейшими в мире производителями хлопчатника?

- 1) Китай, Индия, США
- 2) Мексика, Австралия, Вьетнам
- 3) Турция, Бразилия, Италия
- 4) Аргентина, Монголия, Перу

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций (результатов):

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 51-66 от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 67-86; «отлично» - ставится за выполнение 87 и более.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

- навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
2. База тестовых материалов текущей аттестации. См. п. 6.1 РПД
 3. Задания для самостоятельной работы
 4. Вопросы и задания к экзамену.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Табл. - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	60	Посещение занятий по расписанию.	2 балла посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 16
		Практические работы (9 работ).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятия в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	40-60
		Тест (2 работы)	1 работа – до 10 баллов	До 20
		Доклад	4 балла (пороговое значение)	До 10
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	10 баллов	До 10
		Ответ на вопрос 2.	10 баллов	До 10
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763>
2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В.

Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567>

3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. — Москва : Юнити, 2015. — 271 с. — (Практический курс). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040> . — Библиор.: с. 217-218 — ISBN 978-5-238-02121-8. — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 книгах. Книга 1 : Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. - 4-е изд. ; испр. - Москва : Дрофа, 2008. - 495 с. : ил., карт. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 490-492. - ISBN 9785358052758.
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451857>
3. Рябов, В. А. Политическая карта мира : методические указания к курсу "Общая экономическая и социальная география" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 и 44.03.05 - Педагогическое образование / В. А. Рябов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кемеровский государственный университет", Кафедра географии, геологии и методики преподавания географии. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. - 24 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российский статистический ежегодник. 2019 / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019. URL: <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstatmain/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc/1135087342078>
2. Россия в цифрах. 2019: крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2019
Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
3. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

4. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет», режим доступа <http://economy.gov.ru/minec/about/svstems/infosystems/>

5. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Общая экономическая и социальная география» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса.
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу.
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме защиты работ и номенклатуры, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Общая экономическая и социальная география» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Составители: Рябов В.А., доцент, канд. геогр. наук
