

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«15» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.08 Экономическая и социальная география России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.02.08 Экономическая и социальная география России*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)
для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1 Типовые контрольные задания / материалы	9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
А)основная учебная литература	10
Б)дополнительная учебная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Иные сведения и (или) материалы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата обучающийся далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины должен обучающийся должен освоить:

Компетенции:

ПК-5

СПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: принципы индивидуального подхода к обучению по программе. Уметь: планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению Владеть: навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	Знать: территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России, географию населения. Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам; прогнозировать социально-экономические процессы в территориальных структурах. Владеть: понятийным аппаратом науки географии; методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-8 семестре.

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-5

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.01.07 Профессиональное самоопределение и карьера	Б1.В.02.09 Экономическая и социальная география зарубежных стран
Б1.Б.02.01 Педагогика	Б1.В.03.06 Национальная безопасность и основы обороны государства
Б1.В.01.01 Методика обучения географии	Б1.В.ДВ.13.01 Гражданская оборона
Б1.В.01.02 Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	Б1.В.ДВ.13.02 Терроризм как социальная опасность
Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	-
Б1.В.ДВ.02.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области	-
Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика	-

Таблица 3 – Порядок формирования компетенции СПК-2

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география	Б1.В.02.09 Экономическая и социальная география зарубежных стран
Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	Б1.В.ДВ.06.01 Геоэкология и природопользование
Б1.В.ДВ.02.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области	Б1.В.ДВ.06.02 Особо охраняемые природные территории Кемеровской области
-	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика
-	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

8 зачетные единицы (з.е.),

288 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной	для заочной

	формы обучения	формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	118	28
Аудиторная работа (всего):	118	28
в том числе:	-	-
лекции	36	10
семинары, практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	82	18
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	134	247
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-
творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	134	247
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой, экзамен)	Зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр) – 36 часов	Зачет с оценкой (9 семестр)-4часа, экзамен (А семестр) – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
Семестр 7						
1	Введение в экономическую и социальную географию России	28	4	12	12	УО, УО-1, ПР-1
2	Отраслевая и экономическая	44	12	20	12	УО, УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторные работы		
	география России					
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой					УО-3
	Итого	72	16	32	24	
Семестр 8						
1	Региональная и экономическая география России	180	20	50	110	УО, УО-1, ПР-1
2	Промежуточная аттестация - экзамен	36				УО-4
	Итого	216	20	50	110	

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
Семестр 9						
1	Введение в экономическую и социальную географию России	38	2	2	34	УО, УО-1, ПР-1
2	Отраслевая и экономическая география России	66	4	8	54	УО, УО-1, ПР-1
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4				УО-3
	Итого	108	6	10	88	
СеместрА						
1	Региональная и экономическая география	171	4	8	159	УО, УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
	России					
2	Промежуточная аттестация - экзамен	9				УО-4
	Итого	180	4	8	159	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
	<i>Введение в экономическую и социальную географию России</i>	
1	1.1Россия на политической карте мира	Определение понятий геополитическое и геоэкономическое положение России. Основные этапы формирования теорий экономического районирования: дореволюционный, советский, постсоветский.
2	1.2Политико-административное деление России	Определение понятия АД. Основные этапы формирования сетки АД. Основные единицы политико-административного деления. Значение Федеральных округов в социально-экономическом развитии страны.
3	1.3 Население и трудовые ресурсы России	Основные этапы формирования территории и населения России. Динамика численности населения и факторы, ее определяющие. Демографические процессы, влияющие на качественную и количественную характеристику трудовых ресурсов. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России.
Содержание практических занятий		
4	1.1 Новое геополитическое и геоэкономическое положение России	Критерии оценки геополитического положения России. Заполнение таблицы «Новое геополитическое и геоэкономическое положение России». Собеседование об изменении геополитического положения России с распадом

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		СССР.
5	1.2Административно-территориальное деление России	Выполнение авторской картосхемы современного политико-административного деления РФ. Собеседование по изменениям в ПАД России на разных этапах социально-экономического и политического развития страны.
6	1.3 Население России	Анализ статистических данных Госкомстата РФ по динамике численности населения в возрастной структуре, естественному движению населения и миграции России. Составление таблицы «Население и особенности демографических процессов». Письменная сравнительная характеристика по особенностям демографических процессов в регионах России.
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	<i>Отраслевая и экономическая география России</i>	
7	2.1Отраслевая и территориальная структура хозяйства России	Определение понятий ОС и ТС. Иерархия отраслевой структуры хозяйственного комплекса России, факторы ее формирования. Закономерности формирования территориальной структуры хозяйства. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, перспективы ее развития.
8	2.2Основные ресурсные базы России	Определения понятия природные условия и ресурсы. Виды классификаций природных ресурсов. Экономико-географическая оценка топливно-энергетических, металлургических, химических баз и лесных ресурсов России. Агроклиматический потенциал России.
9	2.3Топливо-энергетический комплекс России	Отраслевая структура ТЭК. Структура добычи и использования различных видов топлива. Важнейшие нефтегазоносные провинции и угольные бассейны. Районы перспективных разработок топливно-энергетических ресурсов.перспективы развития атомной и альтернативной энергетики в России.
10	2.4Агропромышленный комплекс	Понятие АПК, Особенности функционально-отраслевой структуры и факторы ее формирования. Природные и социально-экономические факторы развития АПК. Роль АПК в решении проблемы продовольственной безопасности и продовольственной независимости России. Характеристика важнейших зерновых баз и животноводческих районов. Зональные и аazonальные типы АПК.
<i>Содержание практических занятий</i>		
11	2.1 Топливная промышленность и электроэнергетика России	Анализ статистических материалов по динамике добычи различных видов топлива в РФ, выполнение структурной диаграммы «Добыча различных видов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		топлива» и ее факторный анализ. Выполнение контурной карты ТЭК России с нанесением крупнейших ТЭС и видов ресурсов, на которых они работают.
12	2.2Черная и цветная металлургия России	Сравнительная ЭГХ металлургических баз России: Центральной, Уральской, Сибирской, Дальневосточной. Выполнение контурной карты «Металлургический комплекс России» и заполнение таблицы «Важнейшие центры цветной металлургии».
13	2.3Машиностроение России	Выполнение схемы отраслевой структуры машиностроения с учетом технико-экономических особенностей производств. Анализ статистических материалов по производству основных видов продукции машиностроения
14	2.4Химическая промышленность России	Схема отраслевой структуры. Классификация сырьевых ресурсов химической промышленности (заполнение таблицы). Сравнительная ЭГХ химических баз России. Выполнение картосхемы «Химическая промышленность России», выводы о закономерностях размещения.
15	2.5Лесопромышленный комплекс России	Работа со статистическими материалами, расчет производства основных видов продукции ЛПК по экономическим районам. Выполнение картосхемы «Лесопромышленный комплекс России», анализ картосхемы и выводы о территориальных различиях по глубине переработки древесины.
16	2.6Агропромышленный комплекс России	Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК и ее детализация на трех уровнях. Анализ статистических данных по структуре производства продукции сельского хозяйства и выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ динамики отраслевой структуры сельского хозяйства за пять лет.
17	2.7 Транспортный комплекс России	Анализ статистических данных по структуры грузооборота и пассажирооборота различными видами транспорта, выполнение структурных диаграмм. Письменный анализ ведущих отраслей транспортного комплекса на основе статистических материалов. Работа с атласами и учебной литературой по составлению сравнительной характеристики Транссиба и БАМа.
Содержание лекционного курса		
	Региональная и экономическая география России	
1	3.1Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии	Экономическое районирование как историческая категория. Основные этапы развития теории экономического районирования: дореволюционный (авторские районирования Татищева, Арсеньева,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Семенова-Тяньшанского, Менделеева, Ломоносова), советский (ГОЭЛРО, Госплан), постсоветский. Принципы районирования.
2	3.2 Современная сетка экономического районирования	Современный период экономического районирования. Критерии выделения экономических районов. Иерархия экономического районирования. Перспективы изменения сетки экономического районирования.
3	3.3 Экономические районы Западного макрорегиона	Типовой план ЭГХ экономического района, макрорегиона. Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Западного макрорегиона.
4	3.4 ЭГХ Центральной России	Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Центральной России.
5	3.5 ЭГХ Урало-Поволжья	Анализ закономерностей формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса экономических районов Урало-Поволжья.
6	3.6 ЭГХ Европейского Севера	Оценка ресурсной базы Европейского Севера и перспективы его развития в общероссийском территориальном разделении труда. Отрасли общероссийской специализации, перспективы хозяйственного развития в новых экономических условиях.
7	3.7 ЭГХ Северо-Западного экономического района	Оценка природных и социально-экономических факторов развития Северо-Западного экономического района. Современная отраслевая и территориальная структура хозяйства. Перспективы развития, связанные с изменениями ЭГП.
8	3.8 ЭГХ Северо-Кавказского экономического района	Особенности ЭГП района в новых социально-экономических условиях. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов Северного Кавказа. Роль района в экономике России как важной продовольственной базы страны. Оценка туристско-рекреационного потенциала района для перспективного хозяйственного развития.
9	3.9 Экономические районы Восточного макрорегиона	Оценка ЭГП, исторического, ресурсного, социально-экономического факторов формирования территориальной и отраслевой структуры Восточного макрорегиона. Проблемы и перспективы хозяйственного развития в новых социально-экономических условиях.
10	3.10 ЭГХ Сибири	Место Сибири в общероссийском и международном территориальном разделении труда. Экономическая оценка ресурсной базы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Проблемы и перспективы социально-экономического развития.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Экологические проблемы Байкала.
11	3.11 ЭГХ Дальнего Востока	Оценка ЭГП Дальнего Востока и его влияние на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Закономерности формирования внутренних различий хозяйственной специализации Дальнего Востока. Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития района.
12	3.12 Внешнеэкономические связи России и ее регионов	Виды внешнеэкономических связей: торгово-экономические, финансовые, научно-технические, культурные, производственно-технологические. Влияние внешнеэкономических связей на формирование современной отраслевой и территориальной структуры экономики России.
Содержание практических занятий		
13	3.1 Экономическое районирование России	Работа с картографическими материалами: анализ сеток экономического районирования Татищева, Арсеньева, Семенова-Тянь-Шанского, ГОЭЛРО, Госплана, СССР, современной России. Анализ закономерностей выделения экономических районов. Составление картосхемы «Экономическое районирование России».
14	3.2 Сравнительная характеристика центральных экономических районов.	Работа с картами атласа и интернет-ресурсами по выполнению таблицы «Сравнительная ЭГХ центральных районов России» с использованием типового плана. Выводы о чертах сходства и различия экономических районов Центральной России.
15	3.3 Уральский экономический район	Анализ широтного природно-хозяйственного профиля Урала по линии Уфа – Караганда. Составление таблицы «Важнейшие промышленные узлы Урала», их характеристика. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Урала.
16	3.4 Поволжский экономический район	Заполнение таблицы «Промышленные узлы Поволжья», их характеристика с использованием типового плана. Доклады и презентации по важнейшим промышленным узлам Поволжья. Комплексный анализ карт атласа по составлению характеристики зональных и аazonальных типов сельского хозяйства.
17	3.5 Северный экономический района	Составление сравнительной экономико-географической характеристики Карело-Мурманского и Двино-Печорского подрайонов с использованием типового плана ЭГХ района. Работа с контурной картой: выделить Кольско-Карельский ТПК и Тимано-Печорский ТПК с указанием ресурсной базы и главных центров хозяйственной специализации.
18	3.6 Северо-Западный	Составление таблицы по экономико-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	экономический район	географической характеристики и типологии городов Санкт-Петербургской агломерации. Составление картосхемы на контурной карте «Города Санкт-Петербургской агломерации». Факторный анализ изменения численности населения.
19	3.7Северо-Кавказский экономический район	Факторный анализ карт атласа по составлению ЭГХ С-КЭР с использованием типового плана. Презентация докладов по туристско-рекреационному комплексу Северного Кавказа. ЭГХ туристско-рекреационного и агропромышленного комплекса Крыма.
20	3.8 ЭГХ Сибири	Сравнительная ЭГХ Западно-Сибирского и Кузнецко-Алтайского ТПК с использованием типового плана (выполнение таблицы). Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Восточной Сибири.
21	3.9Дальневосточный экономический район	Презентация докладов по ЭГХ важнейших промышленных центров Дальнего Востока. Анализ внешнеэкономических связей Дальнего Востока.
22	3.10Торгово-экономические связи России	Презентация докладов по торгово-экономическому сотрудничеству России со странами СНГ, Восточной и Западной Европы, Дальнего Зарубежья. Заполнение таблицы «Ввоз – вывоз основных видов товаров».

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях – Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: Практикум для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профили: 44.03.01– «География», 44.03.05–«География и Биология»)/ О. Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк.ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – ISBN ISBN 978-5-8353-1486 -7. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2241/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой и экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Введение в экономическую и социальную географию России		
1.1Новое геополитическое положение России и политико-	1.Особенности географического, геоэкономического и эколого-	1.Обосновать преимущества геополитического положения России

административное деление России	географического положения России 2. Оценка геополитического, положения РФ. Определение понятия «геополитическое положение». Критерии оценки геополитического положения. 3. Россия на политической карте мира. 4. Политико-административное деление России 5. Социально-экономическая география России как наука. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении социально-экономической географии России.	на границе с Беларусью 2. Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с Украиной 3. Обосновать недостатки геополитического положения России на границе с государствами с Закавказья 4. Обосновать преимущества геополитического положения России на границе с Казахстаном 5. Дать оценку геополитического положения России на границе с Китаем
Отраслевая и экономическая география России		
2.1 Отраслевая и территориальная структура хозяйства России	1. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России 2. Социально-экономические факторы хозяйственного развития России	
2.2 Топливная промышленность и электроэнергетика России	1. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических. 2. География топливной промышленности России 3. Электроэнергетика России 4. Топливо-энергетический комплекс : ресурсная база , факторы размещения 5. Факторы развития теплоэнергетики России	1. Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК 2. Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693 млрд т.
2.3 Металлурго-машиностроительный комплекс России	1. Экономико-географическая характеристика основных ресурсных баз: топливно-энергетических, металлургических, горно-химических. 2. Чёрная металлургия 3. Цветная металлургия 4. Машиностроение России	1. Дать оценку ресурсных возможностей для развития чёрной металлургии Урала 2. Дать оценку ресурсных возможностей для развития цветной металлургии Урала 3. Обосновать размещение отраслей тяжёлого машиностроения России
2.4 Агропромышленный комплекс России	1. Теория устойчивого развития в применении к аграрному производству России.	
Региональная и экономическая география России		
3.1 Экономическое районирование как теория и методология в экономической географии	1. Основоположники экономической географии: В.Н. Татищев, К.И. Арсеньев, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев. 2. Роль и значение работ Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в развитии теории и практики экономического районирования.	

	3.Советский период развития теории экономического районирования: ГОЭЛРО и Госплан и современная сетка экономического районирования России .Уровни экономического районирования	
3.2Сравнительная характеристика центральных экономических районов.	1.Экономико-географическая характеристика Центрального района.	1.На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Центрального экономического района. 2.Дать оценку агроклиматического потенциала Центрально-Черноземного экономического района.
3.3ЭГХ Урало-Поволжья	1.Экономико-географическая характеристика Поволжского экономического района. 2.Экономико-географическая характеристика Уральского экономического района.3.Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса Поволжья. 4.Население и особенности демографических процессов в республиках Урало-Поволжья	1.Обосновать смещение к северу границ сельскохозяйственных районов Поволжья в левобережье по сравнению с правобережьем. 2.Обосновать общероссийскую специализацию Европейского Севера, Урала и Восточной Сибири на лесной промышленности
3.4ЭГХ Сибири	1.Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского экономического района.	1.Обосновать общероссийскую специализацию Кузнецко-Алтайского ТПК. 2. На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать отрасли сельскохозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района. 4.Обосновать общероссийскую специализацию КАТЭК 5. Рассчитать коэффициент хозяйственной специализации Западно-Сибирского экономического района (на примере нефтяной промышленности). 6.Рассчитать ресурсообеспеченность Кузбасса, если известно, что среднегодовая добыча угля составляет 240 млн т, а запасы оцениваются 693млрд т.
3.5Дальневосточный экономический район	1.Экономико-географическая характеристика Дальневосточного экономического района.	1.На основе сопряженного анализа карт атласа обосновать сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района. 2.Дать оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества российского Дальнего Востока со странами АТР.

		3.Обосновать общероссийскую специализацию Дальневосточного экономического района на цветной металлургии. 4.Обосновать зерновую сельскохозяйственную специализацию Дальневосточного экономического района, подтвердив расчетами.
--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 10 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
7 семестр						
1.	ПК-5, СПК-2	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	7-14	
2.	ПК-5, СПК-2	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	10-20	
3.	ПК-5, СПК-2	Устный опрос	Проведение устного опроса	11-17неделя	8-16	
4.	ПК-5, СПК-2	Собеседование	Проведение собеседования по теме	11-17неделя	8-15	
5.	ПК-5, СПК-2	Тестирование по дисциплине:	Выполнение тестовых заданий	18 неделя	8-15	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 80	
6.	ПК-5, СПК-2	Зачет с оценкой	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за 7 семестр:					51/100	

Таблица 11 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
8 семестр						
1.	ПК-5, СПК-2	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	6-10	
2.	ПК-5, СПК-2	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	14-20	
3.	ПК-5, СПК-2	Устный опрос	Проведение устного опроса	30-32 неделя	7-10	
4.	ПК-5, СПК-2	Собеседование	Проведение собеседования по теме	33-39 неделя	7-10	

5.	ПК-5, СПК-2	Тестирование по дисциплине:	Выполнение тестовых заданий	40 неделя	7-10	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 60	
6.	ПК-5, СПК-2	Экзамен	Сдача экзамена	по расписанию	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за 8 семестр:					51/100	

Таблица 12 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение устного опроса (работ в количестве 1), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 10,11). Обучающемуся по ЗФО темы устного опроса выдаются на установочной сессии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки или Основная учебная литература

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-534-04551-2. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

2. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. — Москва : Новый хронограф, 2013. — 708 с. — ISBN 978-5-94881-226-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

3. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456917> (дата обращения: 24.01.2020). — Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2017. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

2. Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз.рус.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для

самостоятельной работы прописаны в методических указаниях – Столбова О.Б. Экономическая и социальная география России: Практикум для студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» (профили: 44.03.01– «География», 44.03.05–«География и Биология»)/ О. Б. Столбова; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнецк.ин-т (фил.) Кемеровского гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2017. - 88 с. – ISBN ISBN 978-5-8353-1486 -7. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2241/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
227 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>
5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

11. Иные сведения и (или) материалы

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии