

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«16» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.06 Национальная безопасность и основы обороны государства

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.В.03.06 «Национальная безопасность и основы обороны государства»

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И. О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	15
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
а) основная учебная литература:	18
б) дополнительная учебная литература:.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
11. Иные сведения и (или) материалы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «*Национальная безопасность и основы обороны государства*» - содействовать формированию у студентов систематизированных знаний и понятийного аппарата в области обеспечения национальной безопасности.

Задачи дисциплины:

1) обеспечивать приобретение системы знаний в области обеспечения национальной безопасности.

2) способствовать дальнейшему формированию у студентов знаний, по проблемам национальной безопасности России, развитию навыков и умений обучения студентов формам и методам организации и ведения образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности;

3) осуществлять подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности по формированию у учащихся верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, воспитанию настоящих патриотов своего Отечества.

Результаты освоения ООП (*бакалавриата*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП, выпускник должен обладать следующими компетенциями по дисциплине «*Национальная безопасность и основы обороны государства*»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся средствами предметной области; Уметь: планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; Владеть: навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
СПК-4	способностью ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека	Знать: нормативно-правовое сопровождение дисциплины; Уметь: применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций; Владеть: знаниями о теории и концепциях развития безопасности жизнедеятельности человека;
СПК-6	владением знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для	Знать: особенности проблемы создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности; основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; о системе мер противодействия терроризму,

	участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности	гражданской обороне; Уметь: анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в стране и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности. Владеть: методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам; знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности;
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ОД.4.6 «**Национальная безопасность и основы обороны государства**» является обязательной дисциплиной вариативной части цикла Б1. Изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Место дисциплины в формировании вида деятельности и готовности к решению профессиональных задач:

Закрепленные компетенции (код и название)	Формируемый вид (тип) профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные задачи	Трудовые действия (ПС)
ПК-5	Педагогическая деятельность	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; Оказание адресной помощи обучающимся; Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	18
Аудиторная работа (всего):	72	18
в том числе:		
лекции	24	6
семинары, практические занятия	48	10
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	--	
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	--	
курсовое проектирование	--	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	--	
творческая работа (эссе)	--	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180	263
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/ экзамен)	Экзамен 9 семестр	Экзамен 9 семестр

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Основы национальной безо- пасности страны	32	6	6	40	Эссе Выступление на практиче- ском занятии
2.	Современный комплекс про- блем безопасности	86	6	20	60	
3.	Государственное управле- ние национальной безопас- ностью страны	86	6	20	60	Выступление на практиче- ском занятии

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя тельная работа	
			всего	лекции		
4.	Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	48	6	2	40	
	Итого	252	24	48	180	
	Экзамен	36				
	Общая трудоемкость	288				

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Основы национальной безо- пасности страны	46	2	4	40	Эссе Выступление на практиче- ском занятии
2.	Современный комплекс про- блем безопасности	86	2	2	80	
3.	Государственное управле- ние национальной безопа- сностью страны	85	1	2	80	Выступление на практиче- ском занятии
4.	Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	66	1	2	63	
	Итого	279	6	10	263	
	Экзамен	9				
	Общая трудоемкость	288				

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
1	Основы национальной безопасности страны	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Национальная безопас- ность. Взаимозависи- мость безопасности страны, общества, госу-	Понятие локальной цивилизации. Место и роль на- циональных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безо- пасности. Соотношение понятий «национальная безо-

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
	дарства, личности.	пасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства и личности. Интересы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы безопасности личности, общества и государства.
1.2	Сферы национальных интересов России.	Понятие национальных интересов государства. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Национальные интересы России во внешней политике. Национальные интересы России в обеспечении безопасности. Национальные интересы России во внутренней политике.
1.3	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.4	Международное гуманитарное право	Понятие и источники международного гуманитарного права. Права человека: понятие, классификация и стандарты в международном праве. Система межгосударственного сотрудничества в области прав человека.
1.5	Сферы национальных интересов России.	Национальные интересы России во внешней политике. Национальные интересы России в обеспечении безопасности. Национальные интересы России во внутренней политике.
1.6	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии. Основные показатели состояния национальной безопасности.
2	Современный комплекс проблем безопасности	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Концепция национальной безопасности Российской Федерации	Российское законодательство о национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России. Особенности правового положения Федеральной службы безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России. О дальнейшем совершенствовании содержания Концепции национальной безопасности РФ в современных условиях.
	Внутренние и внешние угрозы безопасности России	Основные внутренние угрозы национальной экономической безопасности. Кризисное состояние экономики. Разрушение научно-технического потенциала страны.

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
		Повышении уровня бедности и имущественной дифференциации населения. Угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации. Угроза криминализации общества и хозяйственной деятельности. Угроза физическому здоровью нации. Угроза деградации нравственного, духовного и творческого потенциала общества. Основные внешние угрозы национальной безопасности. Угроза возникновения или обострения политических, этнических, экономических кризисов в странах СНГ. Угроза крупномасштабной агрессии против России. Распространение ядерного и других видов оружия массового поражения. Международный терроризм. Создание крупными державами (их коалициями) мощных группировок вооруженных сил в прилегающих к ее территории регионах. Угроза агентурного и оперативно-технического проникновения иностранных разведок в Россию.
	Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика.	Снижение роли России в мировой экономике вследствие целенаправленных действий отдельных государств и межгосударственных объединений, например ООН, ОБСЕ. Снижение экономического и политического влияния на протекающие в мировой экономике процессы. Усиление масштабов и влияние международных военных и политических объединений, в числе которых находится НАТО. Тенденции к размещению около границ России военных сил иностранных государств. Повсеместное распространение в мире оружия массового уничтожения. Ослабление процессов интеграции и налаживания экономических связей России со странами СНГ. Создание условий формирования и возникновения военных вооруженных конфликтов вблизи государственных границ России и стран СНГ. Территориальная экспансия по отношению к России, например, со стороны Японии и Китая. Международный терроризм. Ослабление позиций России в сфере информации и телекоммуникаций. Активизация на территории России деятельности иностранных организаций, занимающихся разведкой и сбором стратегической информации. Резкое снижение военного и оборонного потенциала страны, не позволяющее ей при необходимости отразить военное нападение, что связано с системным кризисом оборонного комплекса страны.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.2	Системный кризис в стране и пути его преодоления	Кризисное состояние экономики. Разрушение научно-технического потенциала страны. Низкий уровень крупномасштабных инвестиций в российскую экономику. Повышение уровня бедности и имущественной дифференциации населения. Угроза истощения природных ресурсов и ухудшения экологической ситуации.
2.3	Система защиты от угроз криминального характера в системе нацио-	Правовое обеспечение национальной безопасности - предпосылка предупреждения криминальных угроз. Уголовная политика и обеспечение национальной безо-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	нальной безопасности страны	пасности. Уголовно-правовые меры обеспечения противодействия терроризму и экстремизму. Уголовно-правовые меры обеспечения противодействия экономической преступности. Уголовно-правовые меры обеспечения противодействия организованной преступности и коррупции.
	Превентивные меры по противодействию внешним угрозам.	Политические, военные, военно-технические, дипломатические, экономические, информационные и иные меры, направленные на предотвращение применения военной силы в отношении России, защиту ее суверенитета и территориальной целостности. Стратегическое сдерживание и предотвращение военных конфликтов путем поддержания потенциала ядерного сдерживания на достаточном уровне, а Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в заданной степени готовности к боевому применению.
	Осуществление силовых операций мирного времени	Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Задачи поддержания боеготовности войсками (силами) постоянной готовности без проведения дополнительных, мобилизационных мероприятий. Осуществление миротворческих операций как самостоятельно, так и в составе многонациональных контингентов.
	Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации	Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации. Главные приоритеты развития военной организации государства. Создание единой системы управления военной организацией и обеспечение ее эффективного функционирования. развитие и совершенствование войск (сил), обеспечивающих стратегическое сдерживание (в том числе ядерное). Создание и поддержание в необходимой готовности структур для подготовки мобилизационных ресурсов и обеспечения мобилизационного развертывания Вооруженных Сил и других войск. Комплектование, оснащение, всестороннее обеспечение и подготовка соединений и воинских частей постоянной боевой готовности сил общего назначения для решения задач сдерживания и ведения боевых действий в локальных войнах и вооруженных конфликтах. Совершенствование военно-экономического обеспечения военной организации государства на основе концентрации и рационального использования финансовых средств и материальных ресурсов. Совершенствование стратегического планирования на принципе единства применения Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск. Повышение эффективности функционирования систем подготовки кадров, военного образования, оперативной и боевой подготовки, воспитания военнослужащих, всех видов обеспечения, а также военной науки. Совершенствование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		ние системы комплектования. Реализация государственной политики по укреплению престижа военной службы, подготовке к ней граждан Российской Федерации. Развитие международного военного (военно-политического) и военно-технического сотрудничества.
3	Государственное управление национальной безопасностью страны	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
	Основные понятия, принципы и содержание управления национальной безопасностью	Управленческие функции государства по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Объекты и субъекты национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности. Приоритетные национальные интересы. Управление стратегическими рисками. Органы управления национальной безопасностью.
	Управленческие функции государства по обеспечению национальной безопасности РФ	Государственные органы, силы и средства. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном уровне. Федеральные органы исполнительной власти. Министерство обороны. Основные задачи Министерства иностранных дел. Задачи МВД России. Основные направления деятельности Федеральной службы безопасности, Службы внешней разведки. Основные задачи МЧС России. Остальные федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Состав Совета Безопасности. Задачи межведомственных комиссий. Особенности и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
	Приоритетные национальные интересы. Система обеспечения военной безопасности страны. Военная доктрина России.	Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты: - укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации; - укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества; - повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны; - сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - повышение конкурентоспособности национальной экономики;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		закрепление за Российской Федерацией статуса одной из лидирующих мировых держав, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях полицентричного мира. Военная доктрина Российской Федерации. Политические основы военной доктрины РФ. Основные принципы обеспечения военной безопасности. Военная организация государства. Главные приоритеты развития военной организации государства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Вооруженные Силы России.	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.
	Воинская обязанность.	Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Военнослужащий – защитник своего Отечества..
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Получение начальных знаний в области обороны. Подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование
	Правовые основы военной службы.	Основная задача военной службы. Понятие правовых основ военной службы. Законодательство, регулирующие основы военной службы. Порядок увольнения военнослужащих по контракту из рядов Вооруженных Сил России.
	Особенности обеспечения военной безопасности военными и невоенными мерами. Основы военной политики России.	Основы теории военной безопасности. Задачи военной политики. Военная безопасность общества. Источники военной опасности в современных условиях. Модели обеспечения военной безопасности. Стратегия национальной безопасности России о военной безопасности государства. Военные опасности и военные угрозы РФ. Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы. Характерные черты современных военных конфликтов. Военная политика Российской Федерации. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
4	Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Национальная безопасность страны и комплексное управление безопасностью террито-	Государственные органы, силы и средства. Основные задачи и функции Совета Безопасности. Государственные органы обеспечения национальной безопасности на федеральном уровне. Федеральные органы ис-

№ п/п	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание
	рий	полнительной власти. Министерство обороны. Основ- ные задачи Министерства иностранных дел. Задачи МВД России. Основные направления деятельности Фе- деральной службы безопасности, Службы внешней раз- ведки. Основные задачи МЧС России. Остальные феде- ральные органы исполнительной власти. Органы испол- нительной власти субъектов Российской Федерации.
	Основные направления комплексного управле- ния безопасностью тер- риторий и их реализация	
	Структура органов обес- печения безопасности субъекта РФ	Основные нормативно-правовые акты, опреде- ляющие место и роль региональной и местной безопас- ности в системе обеспечения национальной безопасно- сти Российской Федерации. Понятие “обеспечение на- циональной безопасности на местном и региональном уровне”. Региональная политика и региональная безо- пасность. Проблема отношений «центра – регионов». Понятие региональной кризисной ситуации. Содержание политики обеспечения национальной безопасности на местном и региональном уровнях. По- казатели кризисного и предкризисного состояния ре- гиона. Критерий отнесения последствий кризисных си- туаций. Проблема гармонизации отношений между Фе- деральным центром и субъектами Российской Федера- ции. Основные цели функционирования системы обес- печения безопасности региона.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.2	Комплексное управление безопасностью на муни- ципальном уровне	
Форма контроля: экзамен		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра- боты обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских и индивидуальных занятиях.

№	Самостоятельная работа студентов	Формы кон-
---	----------------------------------	------------

п/п	Название раздела, темы	Количество часов в соотв. с тематическим планом	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Контроля
1	Раздел 1. Основы национальной безопасности страны	20	Изучение литературы Выполнение эссе	9 семестр	Эссе Выступление на практическом занятии Зачет
2	Раздел 2. Современный комплекс проблем безопасности	60	Изучение литературы Подготовка к зачету	9 семестр	
3	Государственное управление национальной безопасностью страны	60	Изучение литературы	9 семестр	Выступление на практическом занятии Экзамен
4	Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	40	Изучение литературы Подготовка к экзамену	9 семестр	
Итого		180			

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы, определяющие *порядок и содержание промежуточных и итоговой аттестаций*, включают:

- фонд тем для написания эссе по дисциплине;
- вопросы к семинарским занятиям;
- вопросы к зачету, к экзамену.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы национальной безопасности страны	ПК-5, СПК- 4, 6	эссе выступление на практическом занятии вопросы к зачёту выступление на практическом занятии вопросы к экзамену
2.	Современный комплекс проблем безопасности		
3.	Государственное управление национальной безопасностью страны		
4.	Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		

Требования к усвоению дисциплины: студент, изучивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями: ПК-5,СК-4, 6.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Типовые вопросы

9 семестр

1. Основные понятия, принципы и содержание управления национальной безопасностью
2. Управленческие функции государства по обеспечению национальной безопасности РФ
3. Объекты и субъекты национальной безопасности
4. Приоритетные национальные интересы.
5. Система обеспечения военной безопасности страны
6. Особенности обеспечения военной безопасности военными и невоенными мерами.
7. Основы военной политики России
8. Военная доктрина России
9. Национальная безопасность страны и комплексное управление безопасностью территорий
10. Методологические и нормативно-правовые основы комплексного управления безопасностью территорий
11. Основные направления комплексного управления безопасностью территорий и их реализация
12. Анализ угроз безопасности населению и территории субъекта РФ
13. Структура органов обеспечения безопасности субъекта РФ
14. Комплексное управление безопасностью на муниципальном уровне

Практические задания

10 семестр

1. Опишите международную (миротворческую) деятельность ВС РФ
2. Проведите классификацию современных войн
3. Сформулируйте основное содержание военных реформ в России
4. Перечислите основные угрозы военной безопасности РФ (примеры).
5. Опишите порядок комплектования миротворческих Сил, их статус

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В задачи курса входит выработка у студентов профессиональных компетенций в области национальной безопасности и основ обороны государства. Для этого студент должен:

Знать:

методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся средствами предметной области;

нормативно-правовое сопровождение дисциплины;

особенности проблемы создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности; основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; о системе мер противодействия терроризму, гражданской обороне.

Уметь:

планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций;

анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в стране и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Владеть:

навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся;

знаниями о теории и концепциях развития безопасности жизнедеятельности человека;

методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам; знаниями для формирования мотивации к безопасности, оборо-

не и защите личности.

в) описание шкалы оценивания

Критерий оценки на экзамене складывается из следующих показателей:

- уровень усвоения теоретических знаний, показанный при ответе на вопросы по билету;
- уровень практических навыков, контролируемый выполнением практического задания из билета.
- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.3. Эссе

а) типовые вопросы (задания)

Россия – гарант международной безопасности или угроза?

Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России

Наркобизнес как угроза национальной безопасности России

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено» выставляется в том случае, если эссе содержит полную информацию по заданной теме, проведен тщательный анализ поставленной проблемы, сделаны верные выводы.

«Не зачтено» выставляется в том случае, если эссе содержит не достаточно полную информацию по заданной теме, анализ поставленной темы проведен небрежно, выводы неверные, или в недостаточном объеме

6.2.4. Вопросы для практического занятия

а) типовые вопросы (задания)

Раздел 1. Основы национальной безопасности страны

1. Международное гуманитарное право

- 1) «Право войны».
- 2) Гуманитарный кодекс военно-сухопутной войны.
- 3) Гаагские и Женевские конвенции.
- 4) Международные правила ведения боевых действий.

Раздел 2. Современный комплекс проблем безопасности

1. Концепция национальной безопасности Российской Федерации

- 1) Содержание разделов Концепции.

- 2) Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах.
2. Осуществление силовых операций мирного времени
 - 1) Выполнение Российской Федерацией союзнических обязательств, в соответствии с международными договорами или иными межгосударственными соглашениями;
 - 2) Борьба с международным терроризмом, борьба с политическим экстремизмом и сепаратизмом, предотвращение и пресечение диверсий и террористических актов;
 - 3) Частичное или полное стратегическое развертывание, поддержание готовности к применению и применение потенциала ядерного сдерживания;
 - 4) Осуществление миротворческих операций по мандату ООН или СНГ по сценариям поддержания мира или принуждения к миру;
 - 5) Обеспечение режима военного (чрезвычайного) положения в одном или нескольких субъектах Российской Федерации в соответствии с решениями высших органов государственной власти;
 - 6) Защита Государственной границы Российской Федерации в воздушном пространстве и подводной среде;
 - 7) Силовое обеспечение режима международных санкций, введенных на основании решения СБ ООН;
 - 8) Предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций, ликвидация их последствий;
 - 9) Организация территориальной обороны;
 - 10) Организация и ведение информационного противоборства.
3. Применение военной силы для обеспечения безопасности Российской Федерации
 - 1) Вооруженный конфликт
 - 2) Локальная война.
 - 3) Региональная война
 - 4) Крупномасштабная война

Раздел 3. Государственное управление национальной безопасностью страны

1. История создания Вооруженных Сил России:
 - 5) Этапы развития русской армии.
 - 6) Состав ВС РФ.
 - 7) Структура вооруженных сил и управление ими.
 - 8) Совершенствование ВС.
2. Организационная структура и виды Вооруженных Сил:
 - 1) Виды ВС и роды войск центрального подчинения.
 - 2) Сухопутные войска.
 - 3) Военно-Воздушные Силы. Военно-Морской Флот.
 - 4) Ракетные войска стратегического назначения.
 - 5) Воздушно-десантные войска.
 - 6) Космические войска.
 - 7) Другие войска, их состав и предназначение.
3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России:
 - 1) Понятие Вооруженные Силы РФ.
 - 2) Комплектование ВС.
 - 3) Совершенствование ВС в настоящее время.
 - 4) Основные задачи ВС и других войск по обеспечению военной безопасности.
 - 5) Задачи ВС во внутренних вооруженных конфликтах.
 - 6) Место и роль ВС в системе обеспечения национальной безопасности страны.
4. Воинская обязанность
 - 1) Основные понятия воинской обязанности.
 - 2) Содержание воинской обязанности
5. Организация воинского учета и его предназначение
 - 1) Сущность воинского учета.
 - 2) Становление системы комплектования войск.
 - 3) Воинский учет в РФ на современном этапе.
 - 4) Документы воинского учета.
 - 5) Первоначальная постановка на воинский учет.
 - 6) Обязанности граждан по воинскому учету.
6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

- 1) Содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.
- 2) Периоды подготовки к военной службе.
- 3) Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным военным должностям.
- 4) Содержание добровольной подготовки к военной службе.
7. Военнослужащий – защитник своего Отечества
 - 1) Сущность военной службы.
 - 2) Военная служба как почетная обязанность и священный долг.
 - 3) Основные задачи военной службы.
 - 4) Отличительные особенности военной службы.
 - 5) Единоначалие как принцип строительства ВС
8. Правовые основы военной службы
 - 1) Основные нормативно-правовые акты военного законодательства и военной службы.
 - 2) Структура и основные положения Устава внутренней службы ВС РФ.
 - 3) Структура и основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ.
 - 4) Структура и основные положения Устава гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
 - 5) Структура и основные положения Строевого устава ВС РФ.

Раздел 4. Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности

1. Комплексное управление безопасностью на муниципальном уровне
 - 1) Специфика муниципального управления по обеспечению безопасности жизнедеятельности территории
 - 2) Планирование безопасного социально-экономического развития территории муниципального образования

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерием оценивания компетенций при выступлении на практическом занятии являются: объем и глубина проработки материала, логичность и связность рассказа, способность отвечать на дополнительные вопросы по теме выступления.

в) описание шкалы оценивания

- «зачтено» - выставляется студенту, если он в полной мере раскрыл заданную тему, обладает уверенными знаниями по предмету, свободно ориентируется в теме и отвечает на дополнительные вопросы, текст выстроен логично и грамотно;
- «незачтено» - выставляется студенту, который не до конца раскрыл заданную тему, плохо ориентируется в теме и не может ответить на дополнительные вопросы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие формы контроля: экзамен, запланированный по учебному плану на 9 семестр. В связи с введением в вузе балльно-рейтинговой оценки (БРС) оценивания результатов обучения, по дисциплине разработана технологическая карта БРС:

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Ф.И.О. студента	Посещение лекций 1 балл за каждую)	практи. семин. занятия (2-3)	Реферат (3-10)	Доклад (1-3)	Кол-лок-виум (6-10)	Тести-рование (6-10)	Контр. работа (11-20)	Другие виды учебной деят-ти (16-30)	Общая сумма баллов

Критерии оценивания результатов учебной деятельности.

Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 5 (из 9) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 8 (из 18) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент за вклад на занятие, выполнение дополнительных письменных заданий, работу с дополнительными источниками. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

Контрольная работа, тест по итогам занятий:

11б – выполнено 51-65%,

20б - 85-100%.

Реферат:

3б – реферат соответствует теме, но есть незначительные отступления, реферат представляет собой конспект источников,

10б - реферат соответствует теме, выдержана структура, выводы соответствуют содержанию, выражено собственное мнение по теме.

Доклад:

1б – доклад соответствует теме, приводится 1-2 весомых аргумента, встречаются логические ошибки, чтение оклада,

3б – доклад полностью соответствует теме, приводиться 2-3 весомых аргумента, есть логика изложения, доклад рассказывается, а не читается.

Тестирование:

Студенту предлагается 30 вопросов из имеющегося банка вопросов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 27-30 вопросов;

«хорошо» - 21-26 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 17-20 правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

Зачет:

Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи-

мой для освоения дисциплины

а). Основная литература

1. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0310-4 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406872>
2. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01454-7 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508513>
3. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Савицкий. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490965>

б). Дополнительная литература

Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности [Электронный ресурс] / А.Б. Кокошин. – Нац. Исслед. Ун-т «Высшая школа экономики»; МГУ им М.В. Ломоносова. – Москва: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013. - 261 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227282

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п от 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

9. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Приступая к подготовке к практическому занятию, прежде всего следует повторить теоретический материал. Материал усваивается лучше, если его изучать по отдельным темам программы, соблюдая последовательность, принятую программой. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.

Если появляются вопросы, следует обратиться на кафедру к преподавателю, согласно графику консультаций. Преподаватели в таких случаях окажут конкретную помощь студенту. Обращаясь за консультацией, необходимо указать, каким учебником пользовались и какой раздел, глава, параграф вам не понятен.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ

1. Обязательным условием является посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала.
2. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после её прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы.
3. Вначале необходимо изучить конспект лекции, схемы и рисунки, приведённые в нём. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения.
4. В заключение мысленно проработать ответы на вопросы плана лекции.
5. В случае пропуска лекции изучение материала и подготовку реферата по теме лекции проводить по рекомендованной литературе. При этом значительно увеличивается время самоподготовки.
6. Повторно возвратиться к материалам лекции необходимо:
 - при подготовке к итоговому занятию;
 - при подготовке к тестированию;
 - при подготовке к итоговому контролю (при этом необходимо обратить внимание на объём контрольных вопросов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

229. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *переносное*: ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
4. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
5. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
6. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
7. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
8. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

Реализация дисциплины осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа с учебниками, словарями и др.) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно - ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Чтение *лекций* по дисциплине осуществляется с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации в формате Power Point). В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с научными терминами и понятиями.

На практических и семинарских занятиях студенты применяют полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы. Практические и семинарские занятия проводятся с использованием анализа проблемных ситуаций, дискуссий, ролевых игр.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных монографий, пособий, статей, разработку отдельных тем курса, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, подготовку публичных выступлений.

В образовательный процесс включаются новые методы и технологии обучения, в том числе *информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и проблемного обучения*, используются проблемные лекции.

ИКТ дают возможность расширить рамки обучения, так как они устраняют традиционные препятствия в пространстве и времени. ИКТ способствует интенсификации учебного процесса, более осмысленному изучению материала. В качестве материального обеспечения лекционных занятий используется слайд-презентации в формате POWER POINT, что позволяет усвоить базовые знания по дисциплине; систематизировать усвоенные знания; развить навыки самоконтроля и т.п.

Проблемное обучение играет большую роль в повышении познавательной активности и самостоятельности студентов. Кроме того, очевидно, что, различные приемы создания интеллектуального затруднения, способствуют критическому, осознанному восприятию учебной информации студентами, развитию их творческих способностей и интеллектуальных возможностей. В процессе работы используются проблемные вопросы, проблемные задачи, создаются проблемные ситуации. Совокупность целенаправленно сконструированных вопросов и задач, создающих проблемные ситуации, призвана обеспечить главную функцию проблемного обучения – творческое усвоение содержания образования, усвоение опыта творческой деятельности

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	Мультимедийный комплекс	2	Демонстрация презентаций лекций
2	Видеокomплекс	2	Демонстрация учебных и научных фильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях. Выход в Интернет

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

11.2 Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Основы национальной безопасности страны	--	4		работа в малых группах; работа в парах; творческие задания;
2	Современный комплекс проблем безопасности		6		работа в парах; презентация и ее анализ;
3	Государственное управление национальной безопасностью страны	--	6		работа в малых группах; анализ видеозаписи
4	Роль субъекта Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности		4		проблемная лекция;
	ИТОГО по дисциплине:		20		

Составители: Король Л.Н., канд.мед.наук, доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))