

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма

Направление подготовки

44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД **Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма**

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 основная учебная литература.
 - 7.2 дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности, основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности по предмету, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся, принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению. Владеть: опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету, принципами организации учебно-исследовательской деятельности, навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету, опытом использования основных видов внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.	Знать: основные виды учебной деятельности по программе основного и дополнительного образования, в том числе, учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по программе основного и дополнительного образования Владеть: опытом использования основных видов внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.
СПК-3 способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы. Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские	Знать: основы туризма и его безопасность Уметь: разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов Владеть: приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; методами туристского картографирования

	маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП прикладного бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Таблица – Порядок формирования компетенции ПК-7, СПК-3

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))			
Предшествующие дисциплины, практики		Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
«Методика обучения географии», «Общее землеведение»		«Основы туризма»	«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1. «Основы туризма» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1) подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профиля подготовки – география и биология.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям (научным

понятиям, закономерностям и законам развития) и умениям, освоенным при параллельном изучении студентами следующих курсов: «Методика обучения географии», «Общее землеведение».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Основы туризма», необходимы для прохождения практик: «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕТ), 216 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего**):	
в т. числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	20
Практикумы	
Лабораторные работы	
В т.ч. в активной и интерактивной формах	10
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	180
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет

4. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самосто ятельная работа обучающ ихся	
			всего	лекц ии		
	Раздел 1. Туризм и путешествия					
1.	Введение	24	2	2	20	Контрольные письменные вопросы
2.	Теоретические основы туристской работы	24	2	2	20	Конспект лекции
3.	История развития туризма.	24	2	2	20	Рефераты, доклады
4.	Раздел 2. Классификация туризма.					
5.	Виды и формы туризма. Снаряжение.	26		6	20	Тест
6.	Раздел 3. Организация походов и экскурсий в урочной и внеурочной работе со школьниками					
7.	Детско-юношеский туризм	38	4	4	30	Рефераты, доклады с презентацией
8.	Правила организации походов и экскурсий со школьниками	34	2	2	30	Конспект лекции
9.	Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях	46	4	2	40	
10.	Зачет					

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел 1. Туризм и путешествия. Введение. Теоретические основы туризма. История туризма.

Основы туризма как учебная дисциплина. Туризм – средство познания своего края,

физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Туризм в организации урочной и внеурочной работы со школьниками. Туристские нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы туризму. Краеведение. Туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основные направления движения. знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Роль систематизированных теоретических и практических знаний географических наук в организации туристско-краеведческой работы со школьниками.

Раздел 2. Классификация туризма. Виды и формы туризма. Снаряжение.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный и др. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно–трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для походов. Подготовка личного снаряжения к походу. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование, рукавицы, ножи, половник и др. Взаимодействие группы по подбору снаряжения участников.

Раздел 3. Организация походов и экскурсий в урочной и внеурочной работе со школьниками. Детско-юношеский туризм. Правила организации походов и экскурсий со школьниками. Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях.

Понятие о детско-юношеском туризме и его значение. Место походов, путешествий и экскурсий в урочной и внеурочной работе со школьниками по географии и биологии.

Определение цели и района похода со школьниками. Составление плана подготовки похода. Сбор информации о районе путешествия: характер и режим района похода, препятствия, гидрометеорологическая обстановка, понятие о межсезонье, подъезды, пункты связи. Организация изучения района похода: работа с литературой, картами, отчетами о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана–графика движения. Возможности радиальных выходов. Запасные варианты маршрута. Подготовка личного и общественного снаряжения. Распределение обязанностей в группе.

Привалы и ночлеги в походе. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, время года, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке. Использование тентов и простейших укрытий. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток и костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы). Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Организация ночлегов. Значение правильного питания в походе. Режим питания в походе и калорийность пищи. Примерные дневные нормы расхода продуктов. Организация питания в 2–3–дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Рекомендуемый набор продуктов питания во время путешествий. Фасовка, упаковка и транспортировка продуктов. Хранение продуктов в путешествии. Пополнение пищевых запасов в пути. Приготовление пищи на костре. Должности постоянные и временные. Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе. Другие постоянные должности в

группе: заместитель командира по питанию (завпит), заместитель командира по снаряжению, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе.

Безопасность в походах со школьниками. Порядок движения группы на маршруте. Режим движения, темп. Особенности движения в густом лесу, на спусках и подъемах. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы. Значение схоженности группы и роль дисциплины в походе и на занятиях — основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице. Правила поведения при поездках группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Правила поведения в палатке. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий.

Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы, родительское собрание. Отчет руководителя. Организация сотрудничества обучающихся, поддержка их активности и инициативности, самостоятельности, развитие их творческих способностей на занятиях туризмом в учебной и внеучебной деятельности со школьниками. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, изготовление фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода. Составление отчета для организации, давшей задание. Подготовка экспонатов для школьного музея. Отчетные вечера, выставки по итогам походов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Заданий для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям.
2. Учебно-методического комплекса, находящегося на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в ЭИОС в составе:
 - рабочей программы дисциплины;
 - вопросов к зачету;
 - примеров тестовых заданий.
 - методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Примерные контрольные задания или иные материалы

Типовые вопросы (задания) к зачету:

1. Туризм, путешествия и экскурсии как форма организации урочной и внеурочной работы со школьниками.
2. История развития туризма.
3. Зарождение туризма в России.
4. Основные туристские организации.

5. Классификация туризма.
6. Спортивно-оздоровительный туризм.
7. Требования к подготовке дальних экскурсий и путешествий со школьниками.
8. Требования к безопасности при организации походов и экскурсий со школьниками.
9. Права и обязанности руководителя похода (экскурсии) со школьниками.
10. Организация похода. Обязанности, личное и групповое снаряжение, питание в походе.
11. Составление положения о проведении туристского слета
12. Разработка маршрута туристского похода (1 степени сложности).
13. Комплектование туристической группы.
14. Личное снаряжение в пешем туризме
15. Групповое снаряжение в пешем путешествии из расчета на 6-8 человек.
16. Медицинская аптечка и ее состав.
17. Установка бивуака
18. Укладка снаряжения в рюкзак.
19. Суточный пищевой рацион в несложном путешествии на одного человека в день.
20. Порядок и темп движения группы в пешем путешествии.
21. Учебная и внеучебная работа школьников в походах и на экскурсиях.
22. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы, родительское собрание.
23. Обработка собранных материалов со школьниками.
24. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, изготовление фотографий, видеофильма, коллекций и пособий.
25. Выполнение творческих работ участниками похода.
26. Составление отчета для организации, давшей задание.
27. Подготовка экспонатов для школьного музея.
28. Отчетные вечера, выставки по итогам походов.

Задания:

1. Разработать программу похода (экскурсии) по теме (по выбору студента).
2. Разработать маршрут похода (экскурсии).
3. Заполнить маршрутную книжку / маршрутный лист.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций (результатов):

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1. описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 51-66 от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 67-86; «отлично» - ставится за выполнение 87 и более.

2. База тестовых материалов текущей аттестации.

3. Задания для самостоятельной работы

4. Вопросы и задания к зачету и экзамену.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Табл. - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность	Оценка в аттестации	Баллы
-----------------------------	--------------	----------------------	---------------------	-------

		студента		
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1 балл посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 16
		Лабораторные работы (25работ).	1 балл - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20-40
		Тест (2 работы)	1 работа – до 10 баллов	До 20
		Доклад /индивидуальное задание	5 балла (пороговое значение)	До 30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 основная литература

1. Кусков, А. С. Основы туризма : учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - Москва : Кнорус, 2008. - 400 с. - Гриф УМО "Рекомендовано".
2. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455308>

7.2 дополнительная литература

1. Морозов, Михаил Анатольевич. Туризм : Справочная литература / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Алтайский ф-л; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Алтайский ф-л; Институт региональных экономических исследований. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 300 с.
2. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма : Учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 254с. - (Высшее профессиональное образование). - Список литературы: с.249-251.
3. Квартальнов, В. А. Туризм : Учебник для вузов /РМАТ / Квартальнов Валерий Александрович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 315с. - Библиогр.:с.308-309.

4. Храбовченко, В. В. Экологический туризм: Учебно-методическое пособие / Храбовченко Владимир Владимирович. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 207с. - Библиогр.:с.203-204.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru/>
2. Информационный студенческий ресурс https://studopedia.net/3_35237_dvigatel'naya-aktivnost-kak-forma-profilaktiki-zabolevaniy.html
3. Информационный сайт «Studwood.ru» https://studwood.ru/922151/bzhd/profilaktika_gipodinamii

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Специфика изучения учебной дисциплины «Основы туризма» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим занятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса.
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу. Продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его

применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Основы туризма» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Составители: Рябов В.А., доцент, канд. геогр. наук
