

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«16» марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

*Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность в туризме*

Направление подготовки

**44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль)

**География и Безопасность жизнедеятельности**

Программа: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная и заочная**

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

## Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность в туризме*

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)  
для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности  
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП  
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)  
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии  
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.  
*(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  - 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы
  - 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. основная учебная литература.
  - 7.2. дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и безопасность жизнедеятельности»**

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p><b>Знать:</b> основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности, основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности по предмету, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся, принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету, принципами организации учебно-исследовательской деятельности, навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету, опытом использования основных видов внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды учебной деятельности по программе основного и дополнительного образования, в том числе, учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по программе основного и дополнительного образования</p> <p><b>Владеть:</b> опытом использования основных видов внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.</p>
СПК-3 способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	<p><b>Знать:</b> компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> основы туризма и его безопасность</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма;</p>

	<p>проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b>  понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве</p>	<p>методами туристского картографирования</p>
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП прикладного бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

Таблица – Порядок формирования компетенции ПК-7, СПК-3

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))			
Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики	
<p>«Методика обучения географии», «Общее землеведение»</p>	<p>«Безопасность в туризме»</p>	<p>«Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».</p>	

Дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Безопасность в туризме» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1) подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки – география и безопасность жизнедеятельности.

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям (научным понятиям, закономерностям и законам развития) и умениям, освоенным при параллельном изучении студентами следующих курсов: «Методика обучения географии», «Общее землеведение».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Безопасность в туризме», необходимы для прохождения практик: «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕТ), 216 академических часа.

#### **3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторная работа (всего**):	
в т. числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	20
Практикумы	
Лабораторные работы	
В т.ч. в активной и интерактивной формах	8
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	180
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет

**4. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающихся	
			все	лекции	практические занятия		
1	Общие вопросы безопасности при организации туристских походов, путешествий и экскурсий со школьниками. Правовое регулирование туризма	48	4	4		40	Глоссарий, вопросы теста
2	Физическая и материальная безопасность туристов	48	2	6		40	Защита группового проекта, текущий контроль (тест), вопросы экзамена
3	Безопасность туристов в труднодоступных регионах. Обеспечении безопасности при перевозке туристов	48	4	4		40	Собеседование, работа в группах, тест
4	Особенности безопасности деятельности детского – юношеского туризма	72	6	6		60	Вопросы зачета, тест
Зачет							

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

**Общие вопросы безопасности при организации туристских походов, путешествий и экскурсий со школьниками. Правовое регулирование туризма. Использование в образовательной деятельности систематизированных теоретические и практические знаний географических наук для безопасной организации внеурочной деятельности с обучающимися.**

Введение. Предмет и содержание дисциплины. Роль, место и взаимосвязь с другими дисциплинами. Последовательность изучения дисциплины, тематика практических занятий. Самостоятельная, индивидуальная, научно- исследовательская работа. Общие понятия в области безопасности туризма, в том числе детско-юношеского. Законодательная база по безопасности туризма. Стандартизация требований по обеспечению безопасности

туристических услуг. Международная регламентация безопасности туристических путешествий. Международные акты, регулирующие безопасность туризма. Физическая и материальная безопасность туристов. Методические особенности организации безопасности в организации сотрудничества обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческие способности.

### **Безопасность туристов в труднодоступных регионах. Обеспечении безопасности при перевозке туристов.**

Угрозы безопасности туристов. Культурные традиции и безопасность. Источники информации для обеспечения безопасности путешествий. Обеспечение безопасности перед путешествием. Обеспечение безопасности на транспорте. Технические средства личной защиты. Безопасное путешествие в джунглях. Безопасность в районах с холодным климатом. Безопасность при встрече с крупными животными. Ядовитые змеи. Опасные морские обитатели. Низшие формы биологической опасности. Безопасность при перевозке туристов автобусом. Особенности обеспечения безопасности при перевозках детей. Особенности безопасности железнодорожного транспорта. Безопасность речных и морских круизов. Безопасность авиаперевозок и авиатерроризм.

### **Особенности безопасности деятельности детского – юношеского туризма.**

Основы безопасности организации детских походов и путешествий. Методические особенности организации безопасности в организации сотрудничества обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческие способности. Технические средства обеспечения безопасности. Инструкции безопасности по организации отдыха детей. Безопасность различных видов детско-юношеского туризма. Особенности перевозки детей. Маршрутно-квалификационные комиссии. Поисково-спасательные службы.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Заданий для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям.
2. Учебно-методического комплекса, находящегося на кафедре географии, геологии и методики преподавания географии в ЭИОС в составе:
  - рабочей программы дисциплины;
  - вопросов к зачету;
  - примеров тестовых заданий.
  - методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): [https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-19](https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19)

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы**

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### ***Примерные контрольные задания или иные материалы***

##### **Типовые вопросы (задания) к зачету:**

1. Назовите основные понятия, термины и определения, используемые при рассмотрении безопасности.
2. Укажите различия понятий «защита», «защищенность», «безопасность».
3. Какова законодательная база по безопасности туризма в РФ?

4. Определите международную регламентацию безопасности туристических путешествий.
5. Перечислите основные угрозы безопасности туристов.
6. Каковы основные правила безопасности при авиационных перевозках?
7. Каковы основные правила безопасности туристов при железнодорожных перевозках?
8. Перечислите основные технические средства личной безопасности.
9. Каковы особенности обеспечения безопасности туристов в районах с холодным климатом?
10. Основные опасности перевозок туристов (по видам транспорта)?
11. Перечислите правила обеспечения безопасных перевозок (по видам транспорта)?
12. Назовите особенности обеспечения безопасности во время наводнений.
13. Назовите особенности обеспечения безопасности при землетрясениях.
14. Назовите особенности обеспечения безопасности во время селевой и лавинной угрозы.
15. Назовите особенности обеспечения безопасности в сложных метеорологических условиях.
16. Назовите особенности обеспечения безопасности туристов при занятиях различными видами экстремального отдыха.
17. Определите стандартизацию требований по обеспечению безопасности экстремальных видов отдыха.
18. Какова законодательная база по безопасности туризма детей в РФ?
19. Определите международную регламентацию безопасности детских туристических путешествий.
20. Перечислите основные угрозы безопасности туристов - детей.
21. В чем заключаются методические особенности организации безопасности в организации сотрудничества обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитии их творческие способностей.
22. Специфика использования в образовательной деятельности систематизированных теоретические и практические знаний географических наук для безопасной организации внеурочной деятельности с обучающимися.
23. Каковы основные правила безопасности детей?
24. Основные опасности перевозок туристов (по видам транспорта)?
25. Перечислите правила обеспечения безопасных перевозок (по видам транспорта)?
26. Назовите особенности обеспечения безопасности во время туристских спортивных походов.
27. Назовите особенности обеспечения безопасности детей при занятиях различными видами туризма.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций (результатов):

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1. описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 51-66 от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 67-86; «отлично» - ставится за выполнение 87 и более.

2. База тестовых материалов текущей аттестации.

3. Задания для самостоятельной работы

#### 4. Вопросы и задания к зачету и экзамену.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Табл. - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	<b>80</b>	Посещение занятий по расписанию.	<b>2 балла</b> посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 16
		Лабораторные работы (25 работ).	<b>2 балл</b> - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20-30
		Тест (2 работы)	<b>1 работа – до 10 баллов</b>	До 20
		Доклад /индивид задание	<b>5 балла</b> (пороговое значение)	До 40
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (экзамену)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале)
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации</b>				51 – 100 б.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 7.1 Основная литература

1. Бгатов, А. П. Безопасность в туризме : учебное пособие. - Москва : Форум, 2012. - 176 с. - Гриф УМО "Рекомендовано".
2. Нусс, Н.А. Безопасность в туризме : учебное пособие / Н.А. Нусс. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 68 с.

##### 7.2 Дополнительная учебная литература.

1. Административный регламент Федерального. агентства по туризму по предоставлению государственной услуги по информированию в установленном порядке туроператоров, турагентов и туристов об угрозе безопасности туристов в стране (месте) временного пребывания [Текст] : приказ Федерального агентства по

- туризму : [от 19.12.2007г. № 141] // Туризм : право и экономика. – 2007. – № 5. – С. 2–10.
2. Куликов, Д. 3 компонента безопасности [Текст] / Д. Куликов // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2009. – № 5. – С. 50–53.
  3. Методические рекомендации по разработке нормативного документа субъекта Российской Федерации по обеспечению безопасности в туристической деятельности [Текст] : [департамент территориальной политики МЧС России] // Туризм: право и экономика. – 2007. – № 5. – С. 10–20.
  4. Писаревский, Е. Л. "Туристические формальности" и обеспечение безопасности туризма [Текст] / Е. Л. Писаревский // Туризм: практика, проблемы, перспективы. – 2009. – № 4. – С. 9–21

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральное агентство по туризму <https://tourism.gov.ru/>
2. Информационный студенческий ресурс [https://studopedia.net/3\\_35237\\_dvigatel'naya-aktivnost-kak-forma-profilaktiki-zabolevaniy.html](https://studopedia.net/3_35237_dvigatel'naya-aktivnost-kak-forma-profilaktiki-zabolevaniy.html)
3. Информационный сайт «Studwood.ru» [https://studwood.ru/922151/bzhd/profilaktika\\_gipodinamii](https://studwood.ru/922151/bzhd/profilaktika_gipodinamii)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Специфика изучения учебной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучение делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, семинары) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных вопросов дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим занятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса.
- выполнить задания, отведенные на самостоятельную работу. Продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием во внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала.

Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Для изучения и полного освоения программного материала по курсу должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): [https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed\\_bachelor-19](https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19)

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения**

226 Кабинет региональной экономической и социальной географии:

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – экран; переносное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Составители: Рябов В.А., доцент, канд. геогр. наук

---