

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная и заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.02.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1 Типовые контрольные задания / материалы	9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
А)основная учебная литература	10
Б)дополнительная учебная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Иные сведения и (или) материалы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата обучающийся далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины должен обучающийся должен освоить:

Компетенции:

ПК-5

СПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: принципы индивидуального подхода к обучению по программе. Уметь: планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению Владеть: навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	Знать: территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; оценивать экономико-географическое положение территориальных объектов; анализировать и синтезировать социально-экономические компоненты по тематическим картам Владеть: понятийным аппаратом науки географии, методами географических исследований, обработки информации и прогноза; методиками и приемами исследований хозяйственных объектов и явлений, научным анализом полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Агропромышленный комплекс Кемеровской области» входит в вариативную часть ОПОП; является дисциплиной по выбору.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-5

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
-------------------------------------	----------------------------------

Б1.Б.01.07 Профессиональное самоопределение и карьера	Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география
Б1.Б.02.01 Педагогика	Б1.В.02.08 Экономическая и социальная география России
Б1.В.01.01 Методика обучения географии	Б1.В.02.09 Экономическая и социальная география зарубежных стран
Б1.В.01.02 Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	Б1.В.03.06 Национальная безопасность и основы обороны государства
-	Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России
-	Б1.В.ДВ.13.01 Гражданская оборона
-	Б1.В.ДВ.13.02 Терроризм как социальная опасность
-	Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика
-	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 3 – Порядок формирования компетенции СПК-2

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
-	Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география
-	Б1.В.02.08 Экономическая и социальная география России
-	Б1.В.02.09 Экономическая и социальная география зарубежных стран
-	Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России
-	Б1.В.ДВ.06.01 Геоэкология и природопользование
-	Б1.В.ДВ.06.02 Особо охраняемые природные территории Кемеровской области
-	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика
-	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

4 зачетные единицы (з.е.),

144 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной	для заочной

	формы обучения	формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	12
Аудиторная работа (всего):	40	12
в том числе:	-	-
лекции	16	6
семинары, практические занятия	24	6
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	68	123
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-
творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	123
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия		самостоятельна я работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования	34	8	4	22	ПР-1
2.	География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской	74	8	20	46	ИЗ, УО

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемост и
			аудиторные учебные занятия		самостоятельна я работа обучающихся	
			всег о	лекци и		
	области					
3.	Промежуточна я аттестация – экзамен	36				УО-4
	Итого	144	16	24	68	

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия		самостоятельна я работа обучающихся	
			всег о	лекци и		
1.	АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования	61	2	-	61	ПР-1
2.	География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области	74	4	6	62	ИЗ, УО
3.	Промежуточна я аттестация – экзамен	9				УО-4
	Итого	144	6	6	123	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования	
Лекционные занятия		
1.1.	Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кемеровской области.	При высоком уровне индустриального развития Кемеровская область имеет многоотраслевое сельское хозяйство, главной задачей которого является обеспечение населения продовольствием. Проблемы продовольственной безопасности в условиях экономических санкций и пути их решения. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении агропромышленного комплекса Кемеровской области.
1.2	Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области.	Определение понятия функционально-отраслевой структура АПК, ее особенности для Кемеровской области, связанные с совокупностью природных и социально-экономических факторов. Характеристика трех функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области: сырьевого, перерабатывающего, базового. Содержания технологических и экономических связей между отраслями и звеньями АПК.
1.3	Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области.	Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области по методике ГИЗРа. Критерии выделения природно-сельскохозяйственных зон и провинций. Характеристика природно-сельскохозяйственных районов: Северной лесостепи, лесостепи Кузнецкой котловины и горных районов Кузнецкого Алатау, Горной Шории и Салаира.
1.4	Социально-экономические факторы развития.	Особенности заселения и хозяйственного освоения современной территории Кемеровской области, характеристика исторического, потребительского, транспортно-географического, экономического, научно-технического, экологического и политического факторов развития регионального АПК.
Практические занятия		
1.5	Функционально-отраслевая структура и содержание связей между отраслями АПК Кемеровской области.	Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области. Анализ содержания межотраслевых связей по поставкам сырья и обмену готовой продукцией. Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК Кемеровской области.
1.6	Оценка природно-ресурсных возможностей развития АПК Кемеровской области.	Агроклиматические условия: теплообеспеченность, влагообеспеченность, почвенное плодородие, климатический индекс биологической продуктивности. Классификация природных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		ресурсов по сфере применения в отраслях и функциональных звеньях АПК. Оценка природных условий для развития АПК Кемеровской области. Заполнение таблицы «Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области»
2.	Раздел 2. География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области	
Лекционные занятия		
2.1	Сельское хозяйство – сырьевое звено АПК Кузбасса	Основные этапы развития сельского хозяйства Кемеровской области. Комплексообразующая роль сельского хозяйства в развитии регионального АПК, и изменение его значения для экономики Кемеровской области. Формирование отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства. Экономико-географическая характеристика главных сельскохозяйственных районов области.
2.2	Растениеводство Кемеровской области.	Отраслевая структура растениеводства, ее изменение под влияние природных и социально-экономических факторов. Зональная и а зональная специализация в растениеводстве области. Интенсивные и экстенсивные отрасли земледелия. Растениеводство в решении проблемы продовольственной безопасности региона.
2.3	Животноводство Кемеровской области.	Животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства региона. Отраслевая структура, ее изменение под влияние природных и социально-экономических факторов. Зональная и а зональная специализация в животноводстве области. Интенсивные и экстенсивные отрасли. Индустриальные типы предприятий. Животноводство в решении проблемы продовольственной безопасности региона
2.4	Перерабатывающее и базовое звено АПК.	Особенности отраслевой и территориальной структуры базового и перерабатывающего звена в составе АПК Кузбасса. Важнейшие предприятия пищевой промышленности, проблемы хозяйственного развития, значение для решения проблемы продовольственной безопасности региона. Отрасли базового звена АПК и их значение в техническом оснащении АПК.
2.5	АПК Кузбасса в решении проблемы продовольственной безопасности региона.	Соотношение понятий продовольственная безопасность и продовольственная независимость по определению ФАО, критерии их оценки. Степень самообеспеченности населения области основными видами продовольствия и сельскохозяйственного сырья. Современные условия формирования рынка продовольственных товаров Кемеровской области.
Практические занятия		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.6	АПК Кузбасса до революции	Анализ отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства до революции. Характеристика районов сельскохозяйственной специализации. Составление карты «Агропромышленный комплекс Кузбасса до революции». Анализ особенностей размещения предприятий перерабатывающего звена АПК.
2.7	Отраслевая структура сельского хозяйства КО	Анализ статистических данных по динамике производства продукции земледелия и животноводства предприятиями различных форм собственности. Письменный факторный анализ динамических изменений.
2.8	Растениеводство	Анализ статистических материалов по структуре земельного фонда области и структуре использования земель сельскохозяйственного назначения. Выполнение структурных диаграмм сельскохозяйственных угодий и посевных площадей. Факторный анализ динамики производства основных видов сельскохозяйственной продукции.
2.9	Зерновое хозяйство	Структура производства зерновых культур в Кемеровской области. На контурную карту нанести основные районы возделывания зерновых культур. Рассчитать душевое производство зерна по области и степень продовольственной безопасности региона.
2.10	Картофелеводство и овощеводство	Анализ статистических данных по динамике производства и урожайности культур. На контурную карту нанести районы картофелеводства и овощеводства. По материалам статистических справочников составить перечень специализированных парниково-тепличных хозяйств, нанести их на карту.
2.11	Кормопроизводство и комбикормовое производство	Работа в малых группах с интернет источниками по составлению комплексной характеристики предприятий комбикормовой промышленности, с последующим нанесением их на контурную карту АПК. Выполнение диаграммы структуры посевных площадей кормовых культур
2.12	Животноводство	Анализ статистических материалов по динамике поголовья скота и птицы в хозяйствах Кемеровской области. Выполнение диаграммы «Отраслевая структура животноводства КО». На контурную карту АПК нанести крупные птицефабрики, свинокомплексы и животноводческие комплексы с указанием их специализации. Презентация сообщений и демонстрация видеофильмов по интенсивным отраслям животноводства области.
2.13	Перерабатывающее звено АПК	Презентация докладов по крупнейшим предприятиям пищевой промышленности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Кемеровской области. На контурной карте АПК нанести важнейшие центры пищевой промышленности и их специализацию.
2.14	Базовое звено АПК	Презентация докладов по крупнейшим предприятиям базово звена АПК: сельскохозяйственного машиностроения, промышленности минеральных удобрений и полимерных укрывных материалов Кемеровской области.
2.15	Формирование рынка продовольствия Кемеровской области	Анализ статистических материалов по ввозу – вывозу продовольственных товаров в Кемеровской области. Расчет душевого потребления основных видов продовольствия и сельскохозяйственной продукции относительно медицински обоснованной нормы их потребления. На контурной карте АПК показать поставки разных видов продовольствия из регионов России.
2.16	Тестирование по итогам изучения курса	Итоговое тестирование. Презентация индивидуального портфолио.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в учебно-методических указаниях - Столбова О.Б. Агропромышленный комплекс Кемеровской области: учебно-методическое пособие / О.Б. Столбова. – Новокузнецк : ФГБОУ ВПО КузГПА, 2014. – 65 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2232/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. АПК Кемеровской области: структура и место в экономике региона, факторы формирования		
Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кемеровской области.	1. Проблемы продовольственной безопасности в условиях экономических санкций и пути их решения 2. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении агропромышленного комплекса Кемеровской области.	-

Особенности функционально-отраслевой структуры регионального АПК Кемеровской области.	3. Понятие «функционально-отраслевая структура АПК»; 4. Место регионального АПК в народохозяйственном комплексе АПК России	1. Выполнение схемы функционально-отраслевой структуры АПК Кузбасса; 2. Анализ содержания связей между отраслями АПК (экономических и технологических связей).
Природно-сельскохозяйственное районирование Кемеровской области.	1. Агроклиматические показатели природно-сельскохозяйственного районирования; 2. Критерии природно-сельскохозяйственному районированию по ГИЗР	1. Выполнение картосхемы «Природно-сельскохозяйственное районирование Кузбасса». 2. Заполнение таблицы «природно-сельскохозяйственное районирование Кузбасса».
Раздел 2. География функционально-отраслевых звеньев АПК Кемеровской области		
Сельское хозяйство – сырьевое звено АПК Кузбасса	1. Пропорции в развитии растениеводства и животноводства Кузбасса; 2. Особенности кормовой базы для развития отраслей животноводства.	1. Анализ статистических материалов по динамике производства основных видов сельскохозяйственной продукции; 2. Выполнение структурных диаграмм по производству с/х продукции разными категориями хозяйств.
АПК Кузбасса в решении проблемы продовольственной безопасности региона.	1. Понятие «Продовольственная безопасность» и «Продовольственная независимость». 2. Критерии оценки продовольственной безопасности. 3. Уровень продовольственной безопасности Кузбасса	1. Расчет степени самообеспеченности населения Кузбасса основными видами с/х продукции относительно медицинской нормы потребления

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
6 семестр						
1.	ПК-5, СПК-2	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	6-10	
2.	ПК-5, СПК-2	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	14-20	
3.	ПК-5, СПК-2	Тестирование	Проведение тестирования по разделу дисциплины	23-39 недели	7-10	

4.	ПК-5, СПК-2	Индивидуальное задание	Разработка технологической схемы производственного процесса	27-36 неделя	7-10	
5.	ПК-5, СПК-2	Устный опрос	Проведение устного опроса	39 неделя	7-10	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 – 60	
6.	ПК-5, СПК-2	Экзамен	Сдача экзамена	по расписанию	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Таблица 10 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение индивидуального задания (в количестве 1), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО индивидуальное задание выдается на установочной сессии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки или
А) основная учебная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/16039E47-685B-49B6-B039-8B81E24AB01A>

Б) дополнительная учебная литература

2. Столбова О.Б. Агропромышленный комплекс Кемеровской области: учебно-методическое пособие / О.Б. Столбова. – Новокузнецк : ФГБОУ ВПО КузГПА, 2014. – 65 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2232/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

3. Кемеровская область [Текст] : коллективная монография: в 2 ч. Ч.2 : Социально-экономическая характеристика и экология / под ред. В.П.Удодова. - Новокузнецк :КузГПА, 2009. - 129 с.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений», 2004-2017. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в учебно-методических указаниях - Столбова О.Б. Агропромышленный комплекс Кемеровской области: учебно-методическое пособие / О.Б. Столбова. – Новокузнецк : ФГБОУ ВПО КузГПА, 2014. – 65 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2232/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>

5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

11. Иные сведения и (или) материалы

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии
