

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 География Кемеровской области

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа: прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.05.01 География Кемеровской области*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1 основная учебная литература.
 - 7.2 дополнительная учебная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	Знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предмету. Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеть: методами и технологией разработки программ индивидуального развития обучающихся по предмету; проектированием индивидуальных образовательных маршрутов.	Знать: теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предмету. Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты на основе предметных знаний и с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Владеть: методами и технологией разработки программ индивидуального развития обучающихся по предмету; проектированием индивидуальных образовательных маршрутов.
СПК-3 способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) мира, России и Кемеровской области, морфологию и классификацию ландшафтов; социально-экономическую сферу Кемеровской области; процессы урбанизации в мире и России их количественные показатели, типологию городов, теории и модели расселения; основы туризма и его безопасность; сегменты индустрии туризма и географию туризма; содержание краеведческой работы. Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; разрабатывать туристские маршруты с использованием имеющихся на территории рекреационных ресурсов; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области; определять тенденции в развитии индустрии туризма, проектировать туристические маршруты; анализировать изменения урбанистического развития территорий; использовать формы краеведческой работы в образовательных организациях. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом профильных дисциплин; методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области; приемами составления характеристики территории с точки зрения развития	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) России и Кемеровской области; социально-экономическую сферу Кемеровской области Уметь: проводить сопряженный анализ природных и социально-экономических компонентов по тематическим картам; устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области Владеть: методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области

	туризма; номенклатурой основных туристических центров, методами туристского картографирования; приемами полевых исследований природных и хозяйственных объектов и явлений, методами организации краеведческой работы в школе; методиками расчета показателей для выявления тенденций в росте городского населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла и завершает изучение данного цикла. Её освоение связано с предшествующим изучением дисциплин профессионального цикла (геологии, картографии с основами топографии, общего землеведения, географии почв с основами почвоведения, физической географии материков и океанов и России, экономической и социальной географии России).

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны обладать входным знаниям, умениям и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин и практик:

- знать: основные понятия и терминологию освоенных дисциплин, горизонтальную и вертикальную структуру географической оболочки
- уметь читать карты любого масштаба;
- владеть методами сопряженного анализа тематических карт, методиками описания отдельных компонентов природы.

Дисциплина изучается на 5 курсе.

Таблица – Порядок формирования компетенции ПК-9, СПК-3

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))			
Предшествующие дисциплины, практики		Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
«Краеведение», «Школьное краеведение и туризм», «Методика обучения географии», «Ландшафтоведение», «Геоурбанистика», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по географии и биологии», «Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»		«География Кемеровской области»	«Экология Кемеровской области», «Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины по ЗФО составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	76	18
Аудиторная работа (всего):		
в том числе:		
лекции	24	4
семинары, практические занятия	52	14
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16	6
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	36 Зачет, экзамен	36 экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	История изучения природы Кемеровской области	8	2	2	4	Защита ключевых понятий
2.	Физико-географическая характеристика					Защита

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	компонентов природы Кемеровской области.	34	6	12	16	лабораторных работ, проверка конспектов
3.	Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области	14	2	6	6	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
4.	Административно- территориальное деление Кемеровской области	12	2	4	6	Номенклатура по карте
5	Население и трудовые ресурсы Кемеровской области	22	2	8	12	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
6	Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области	14	2	6	6	Номенклатура по карте. Тестирование
7	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области	32	6	12	14	Карта, собеседование, защита работ
8	Кемеровская область в экономике России и СФО	8	2	2	4	Тестирование, зачет
Зачет, экзамен 36						

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
3.	История изучения природы Кемеровской области	12		2	10	Защита ключевых понятий
4.	Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской области.	34	2	2	30	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
3.	Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области	16	2	4	10	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
4.	Административно- территориальное деление	12		2	10	Номенклатура по карте

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	Кемеровской области					
5	Население и трудовые ресурсы Кемеровской области	14	2	2	10	Защита лабораторных работ, проверка конспектов
6	Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области	14	2	2	10	Номенклатура по карте. Тестирование
7	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области	56	2	6	48	Карта, собеседование, защита работ
8	Кемеровская область в экономике России и СФО	9		2	7	Тестирование, зачет
Зачет, экзамен 13						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. История изучения природы Кемеровской области	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Краткая история изучения территории Кемеровской области	Кемеровская область до периода русского освоения. Присоединение Кузнецкой земли к русскому государству и ее освоение. Изучение недр Кемеровской области. Изучение других компонентов природы Кемеровской области. Роль региональной географии для проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
<i>Темы практических занятий</i>		
1.2.	История освоения и исследование Кемеровской области	Анализ тематической карты Атласа. Роль карты для систематизации теоретических и практических знаний географических наук.
2.	Раздел 2. Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской области.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1.	Геологическое строение и история развития территории Кемеровской области	Салаирский антиклинорий. Кузнецкий бассейн. Алатауско-Шорский антиклинорий. Колывань-Томская зона. Западно-Сибирская плита.
2.2.	Рельеф Кемеровской области Рельеф Кемеровской области	Общая характеристика рельефа Кемеровской области. Эндогенные процессы и морфоструктура. Экзогенный морфолитогенез. Геоморфологическое районирование.
2.3.	Климат Кемеровской области.	Солнечная радиация. Термический режим. Атмосферная циркуляция и осадки. Влияние подстилающей поверхности и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		рельефа на климат. Режим ветров.
2.4.	Внутренние воды Кемеровской области	Структура гидросети бассейна Томи. Гидрологическая характеристика рек бассейна Томи. Реки Салаирского кряжа. Гидрографическая характеристика бассейна р. Ини (верхней). Гидрологическое районирование. Озера и болота Кемеровской области. Ледники Кемеровской области.
2.5.	Почвенный покров.	Почвы горно-тундрого и гольцового пояса. Почвы горной тайги. Почвы черновой тайги. Почвы лесостепной и степной зоны.
2.6.	Растительный покров и животный мир.	Биоценозы горно-тундрового и гольцового пояса. Биоценозы гонной тайги. Биоценозы черновой тайги. Биоценозы лесостепной и степной зоны.
Темы практических занятий		
2.7.	Тектоническое строение и полезные ископаемые Кемеровской области	Работа с контурной картой региона: нанесение разновозрастных геоструктур региона и мест добычи полезных ископаемых.
2.8.	Геоморфологическое районирование Кемеровской области	Анализ морфологических частей рельефа области
2.9.	Термический режим Кемеровской области	Подсчет показателей степени континентальности климата по населенным пунктам области
2.10.	Осадки территории Кемеровской области	Анализ карты распределения осадков по территории области
2.11.	Типы водного режима рек Кемеровской области	Характеристика и сравнительный анализ гидрографов крупных рек области
2.12.	Почвенный покров Кемеровской области	Анализ карты почвенного районирования
2.13.	Растительный покров Кемеровской области	Сравнительная характеристика растительности равнинной и горной частей области
3.	Раздел 3. Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Ландшафты Кемеровской области и физико-географическое районирование	Физико-географическое районирование Кемеровской области. Гольцовые и горно-тундровые геосистемы. Геосистемы горно-таежного пояса. Геосистемы подпояса черновой тайги. Лесолуговые и лесостепные геосистемы. Интразональные и экстразональные геосистемы долин и междуречий. Антропогенные геосистемы.
Темы практических занятий		
3.2.	Физико-географическое районирование Кемеровской области	Изображение на контурной карте природно-территориальных комплексов, выделяемых в пределах территории области. Их характеристика. Систематизация теоретических и практических знаний географических наук в изучении ландшафта.
3.3.	Ландшафты Кемеровской области	Сравнительная характеристика ландшафтов горных территорий.
4	Раздел 4. Административно-территориальное деление Кемеровской области	
Содержание лекционного курса		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.1	1. Административно-территориальное деление Кемеровской области	Административно-территориальное деление Кемеровской области и его влияние на хозяйство. Историко-географический анализ формирования сетки административного деления Кемеровской области
Темы практических занятий		
4.2	1. Современная сетка административного деления Кемеровской области	Оценка ЭГП Кемеровской области. Административно-территориальное деление. Составление карты «Административно-территориальное деление Кемеровской области»
5	Раздел 5. Население и трудовые ресурсы Кемеровской области	
Содержание лекционного курса		
5.1	1. Демографические проблемы населения Кемеровской области	Динамика численности населения и особенности демографических процессов К.о. Социально-экономические проблемы населения и трудовых ресурсов региона. Региональная демографическая политика.
Темы практических занятий		
5.2	1. География населения Кемеровской области	Экономико-географическое обоснование размещения населения Кемеровской области. Составление карты «Людность городов и плотность сельского населения Кемеровской области».
6	Раздел 6. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области	
Содержание лекционного курса		
6.1	1. Территориальное сочетание природных ресурсов Кузбасса	Определение понятий ТСПР и ПРП. Классификация природных ресурсов Кемеровской области. География топливно-энергетических, металлургических, биологических и рекреационных ресурсов региона. Методы экономической оценки ресурсов.
Темы практических занятий		
6.2	1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Кемеровской области	Классификация природных ресурсов Кемеровской области по их хозяйственному использованию. Составление карты «Минерально-сырьевая база Кемеровской области». Составление номенклатуры месторождений полезных ископаемых.
7	Раздел 7. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области	
Содержание лекционного курса		
7.1	1.Основные этапы формирования отраслевой и территориальной структуры Кемеровской области	Основные этапы заселения и хозяйственного освоения территории Кемеровской области. Хозяйственный комплекс Кузбасса в период ВОВ. Послевоенный период развития хозяйства. Хозяйство Кузбасса в период перехода к рынку. Экономика Кузбасса в период экономических санкций.
7.2	2. Отраслевые комплексы в экономике	Современная отраслевая структура хозяйства Кузбасса, условия и факторы, влияющие на ее формирование.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Кемеровской области.	Перспективы развития экономики Кузбасса.
7.3	3. ТЭК Кузбасса	Отраслевая структура ТЭК, ресурсная база. Угольная промышленность, теплоэнергетика, энергетика на метане. Перспективы развития топливно-энергетического кластера Кузбасса
7.4	4. Металлургический комплекс Кузбасса	Отраслевая структура МК. ЭГХ ресурсной базы. География ведущих отраслей. Проблемы и перспективы развития черной и цветной металлургии в условиях экономического кризиса и экономических санкций
7.5	5.Машиностроительный комплекс Кузбасса	Классификация отраслей кузбасского машиностроения. География ведущих центров. Проблемы и перспективы развития машиностроения, в условиях реформирования экономики и экономических санкций.
7.6	6.Химический комплекс Кузбасса	Отраслевая структура, особенности ресурсной базы. География ведущих отраслей и центров. Перспективы развития отраслей ХК. Эколого-экономические проблемы крупных химических центров Кузбасса.
Темы практических занятий		
7.7	1. Электроэнергетика Кузбасса	Анализ экономических карт по размещению хозяйства Кемеровской области. Энерго-производственные циклы в экономике Кемеровской области. Составление карты «Углеэнергетический цикл Кузбасса».
7.8	2. Транспортный комплекс Кузбасса	Основные этапы развития транспортной сети Кузбасса. Структура грузо- и пассажирооборота, основное содержание и направление грузоперевозок в составе Западно-Сибирской железной дороги..
7.9	3. Агропромышленный комплекс Кузбасса	Место и роль АПК в хозяйственном комплексе Кузбасса. Отрасли сельскохозяйственной специализации. Расчет степени самообеспеченности населения основными видами сельскохозяйственной продукции и продовольствия.
7.10	4.Экономическое районирование Кузбасса	Внутриобластные экономико-географические районы Кемеровской области. Составление карты «Промышленные узлы Кемеровской области»
7.10	5.Торгово - экономические связи Кузбасса	Анализ статистических материалов по внешнеэкономической деятельности Кемеровской области. Структура экспорта и импорта основных видов промышленных товаров.
8.	Раздел 8. Кемеровская область в экономике России и СФО	
Содержание лекционного курса		
8.1.	1. Кемеровская область в общероссийском территориальном разделении труда часа	Аналитический обзор статистических и картографических материалов Кемеровской области по производству основных видов промышленной продукции и ее места в Сибирском федеральном округе и в России.
Темы практических занятий		
8.2	1. Межрайонные и международные связи Кемеровской области.	Обсуждение современных проблем торгово-экономического сотрудничества Кузбасса со странами СНГ и дальнего зарубежья. Презентация докладов по экономическому сотрудничеству с Республикой Беларусь, Казахстаном и Китаем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме защиты практических работ на занятиях, проверки конспектов по самостоятельному изучению литературного материала. Контроль знаний состоит из 3-х вариантов и включает тестовые задания. Примеры тестовых заданий приведены в РПД.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестовые и устные опросы);

- Выполнение контрольных работ

1. *Подготовка к практическим занятиям.* Практические занятия ориентированы на практическое применение теоретического материала. При подготовке к ним необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы.

2. *Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы, задачи).* При подготовке к контрольным мероприятиям следует еще раз изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, периодическую литературу, интернет-ресурсы, а также просмотреть конспекты.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Заданий для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в разделе 6 рабочей программы дисциплины (РПД).

2. Учебно-методического комплекса, находящегося на кафедре географии, геологии и методике преподавания географии, в составе:

- рабочей программы дисциплины;
- курса лекций на бумажном и электронном носителях;
- методических указаний к практическим занятиям;
- глоссария ключевых понятий;
- вопросов к зачету и экзамену;
- примеров тестовых заданий;
- методические материалы (размещены в системе ИОС в разделе методические и иные документы): https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания или иные материалы

Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

6.1.1. Зачет

а) типовые вопросы

Раздел 1. История изучения природы Кемеровской области

1. Исследование недр Кемеровской области
2. Роль изучения региональной географии в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. История изучения компонентов природы области. Роль региональной географии для систематизации теоретических и практических географических знаний географических наук.

Раздел 2. Физико-географическая характеристика компонентов природы Кемеровской

области

4. Геологическое строение и история формирования Салаирского антиклинория
5. Геологическое строения и история формирования Алатауско-Шорского антиклинория
6. Геологическое строения и история формирования Кузнецкого прогиба
7. Геологическое строения и история формирования Колывань-Томской зоны
8. Общая характеристика рельефа Кемеровской области
9. Эндогенные процессы и морфоструктура Кемеровской области
10. Экзогенный морфолитогенез Кемеровской области
11. Геоморфологическое районирование Кемеровской области
12. Радиационный режим территории кемеровской области
13. Термический режим Кемеровской области
14. Атмосферная циркуляция и осадки Кемеровской области
15. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат Кемеровской области
16. Режим ветров Кемеровской области
17. Структура речной сети Кемеровской области
18. Гидрологическая характеристика рек бассейна Томи
19. Гидрологическая характеристика рек бассейна Ини
20. Гидрологическая характеристика рек бассейна Чумыша
21. Гидрологическая характеристика рек бассейна Чулымы
22. Гидрологическое районирование рек Кемеровской области
23. Озера и ледники Кемеровской области
24. Характеристика основных типов почв Кемеровской области
25. Характеристика основных типов ценозов Кемеровской области

Раздел 3. Физико–географическая характеристика основных типов ландшафтов Кемеровской области

26. Физико-географическое районирование Кемеровской области
27. Характеристика гольцовых и горно-тундровых геосистем
28. Характеристика геосистем горнотаежного подпояса
29. Характеристика геосистемы подпояса черневой тайги
30. Характеристика лесолуговых и лесостепных геосистем
31. Характеристика интразональных и экстразональных геосистем долин и междуречий

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- логичное изложение материала о важнейших составных частях дисциплины,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины,
- способность использовать научный подход в оценке процессов функционирования ландшафтов,
- владение навыком выбора методов научного познания: наблюдения, абстрагирования, мысленного эксперимента, формализации, аналогии и моделирования,
- способность использовать основные положения дисциплины при решении профессиональных задач.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «География Кемеровской области» осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если уровень освоения дисциплины можно оценить как отличный или хороший.

Отличным уровнем освоения дисциплины можно считать тот, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении

задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Хорошим является уровень освоения дисциплины, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.

Удовлетворительным является уровень освоения дисциплины, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

6.1.2 Экзамен

а) типовые вопросы

Раздел 4. Административно-территориальное деление Кемеровской области

1. Современная сетка административно-территориального деления Кемеровской области.

2. Основные этапы формирования сетки административного деления

3. Роль административно-территориального деления в управлении экономикой региона

Раздел 5. Население и трудовые ресурсы Кемеровской области

4. Динамика численности населения, факторы на нее влияющие

5. Особенности демографических процессов, факторы их обуславливающие

6. Качественный и количественный состав трудовых ресурсов

7. Региональная демографическая политика

8. Миграции населения, трудовая миграция в условиях кризиса экономики

Раздел 6. Территориальное сочетание природных ресурсов Кузбасса

9. Хозяйственная классификация природных ресурсов

10. Природные условия как фактор территориальной дифференциации хозяйства

11. ЭГХ топливно-энергетических ресурсов

12. ЭГХ металлургических ресурсов

13. ЭГХ нерудных видов промышленного сырья

14. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области

15. Экономические запасы основных видов минеральных ресурсов

Раздел 6. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Кемеровской области

16. Оценка природных и социально-экономических факторов формирования отраслевой и территориальной структуры хозяйства

17. Отрасли промышленной специализации в условиях экономических санкций

18. Топливно-промышленность

19. Электроэнергетика

20. Черная металлургия

21. Цветная металлургия

22. Машиностроение и металлообработка

23. Химическая промышленность

24. Туристско-рекреационный комплекс

25. Транспортный комплекс

26. Агропромышленный комплекс

Раздел 7. Кемеровская область в структуре экономики России и СФО

27. Торгово-экономическое сотрудничество Кузбасса с Республикой Беларусь

28. Торгово-экономическое сотрудничество Кузбасса с Республикой Казахстан

29. Торгово-экономическое сотрудничество Кузбасса с Китаем

30. Внешнеэкономические связи Кузбасса с государствами дальнего зарубежья

31. География и содержание экономических связей с регионами России

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- логичное изложение материала о важнейших составных частях дисциплины,
- умение использовать и давать пояснение основным терминам и понятиям по курсу дисциплины,
- способность использовать научный подход в оценке процессов функционирования ландшафтов,
- владение навыком выбора методов научного познания: наблюдения, абстрагирования, мысленного эксперимента, формализации, аналогии и моделирования,
- способность использовать основные положения дисциплины при решении профессиональных задач.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных по курсу «География Кемеровской области», осуществляется в форме экзамена по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания программного материала дисциплины и умение исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно их излагать, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;
- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

6.1.3. Тестовые задания (в соответствии с таблицей п. 6.1)

а) типовые задания для промежуточной аттестации

Часть А – 10 баллов: Задания имеют несколько вариантов ответа, из которых правильный один.

1. Кемеровская область не имеет общих границ с :
 1. Алтайским краем
 2. Республикой Тыва
 3. Томской областью
 4. Новосибирской областью
2. Первые сведения о почвенном покрове Кемеровской области Содержались в отчете путешественника:
 1. И.Г. Гмелина
 2. В.М. Флоринского
 3. П.С. Палласа
 4. З.И. Ростовцева
3. Процесс угленакопления в Кузбассе шёл:
 1. От девона до юры
 2. От силура до мела
 3. От карбона до перми
 4. От девона до карбона
4. Алатауско-Шорское нагорье характеризуется господством ... рельефа:
 1. Средне- и низковысотного
 2. Высокогорного
 3. Средневысотного
 4. Низковысотного
5. В пределах котловин Горной Шории климат:
 1. Континентальный
 2. Умеренно континентальный
 3. Резко континентальный
 4. Супер континентальный

6. Для рек алтайского типа характерно:
1. Многочисленные паводки
 2. Кратковременное половодье
 3. Многофазное половодье
 4. Небольшой подъем воды в половодье
7. Самый крупный порог находится на реке:
1. Кия
 2. Мрассу
 3. Кондома
 4. Чумыш
8. На территории Кемеровской области не встречаются почвы:
1. Подзолистые
 2. Серые лесные
 3. Горно-луговые
 4. Дерново-подзолистые
9. Основными древесными породами черневой тайги являются:
1. Пихта и осина
 2. Ель и осина
 3. Пихта и ель
 4. Ель, кедр, осина
10. Верхняя граница горно-лесного пояса в Южной части Кузнецкого Алатау проходит на высоте:
1. 1500 м
 2. 1100-1150 м
 3. 1100-1300 м
 4. 1000 м

Часть Б – 30 баллов: Задания на соответствие, дополнения или введение научного термина, понятия.

1. Установите соответствия между крайними точками области и их местонахождением:

Крайние точки

1. Северная
2. Южная
3. Западная
4. Восточная

Местонахождение

- а) Долина р. Урюп
- б) Долина р. Долгун
- в) Долина р. Большая Черная
- г) Верховья р. Мрассу

2. Установите соответствие между горными системами и вершинами:

Горные системы

1. Кузнецкий Алатау
2. Горная Шория
3. Салаирский кряж

Вершины

- а) г. Барсук
- б) г. Верхний Зуб
- в) г. Мустаг

3. Установите соответствие между названиями месторождений и видом сырья:

Месторождение

1. Усинское
2. Кварцитовая Сопка
3. Тайметское
4. Белкинское

Сырьё

- а) Полиметаллические руды
- б) Фосфориты
- в) Марганец
- г) Самородная медь

4. Отрицательные среднегодовые температуры в пределах Кемеровской области наблюдаются (выберите несколько вариантов ответов):

1. Крапивино
2. Темир-Тау
3. Кондоме
4. Кемерово
5. Новокузнецке

5. Притоками реки Кии являются реки (выберите несколько вариантов ответов):

1. Кожух
2. Золотой Китат
3. Чебула
4. Серта
5. Нижняя Терсь

Часть С – 60 баллов:

Подобрать материал из карт Атласа Кемеровской области и из общего обзора региона и дать развернутую физико-географическую характеристику (материал представить в табличной форме) Кузнецкой котловины по следующим параметрам:

1. Географическое положение в пределах области

2. Геологическое строение и геоструктуры
3. Орография, гипсометрия, морфоструктура и морфоскульптура
4. Гидросеть
5. Элементы климата и общая характеристика
6. Почвенно-растительный и животный мир
7. Структура широтной зональности или высотной поясности
8. Природные ресурсы
9. Хозяйственная освоенность и антропогенные изменения природы
10. Охрана природы

6.1.4 Тестовые задания по разделу Экономической географии Кемеровской области

а) типовые задания для промежуточной аттестации

Часть А – 10 баллов: Задания имеют несколько вариантов ответа, из которых правильный один.

1. Для экономико-географического положения Кемеровской области не характерно:
 1. Соседское
 2. Приграничное
 3. Транспортно-географическое
 4. Положение относительно ресурсной базы
2. Кемеровская область не имеет общих границ с :
 1. Алтайским краем
 2. Республикой Бурятия
 3. Томской областью
 4. Республикой Хакасия
3. Комбинирование, как форма организации производства Кузбасса наиболее проявилась в:
 1. Цветной металлургии
 2. Черной металлургии
 3. Угольной промышленности
 4. Машиностроении
4. Современная сетка административного деления Кемеровской области включаетмуниципальных районов:
 1. 18 ;
 2. 21;
 3. 19;
 4. 16;
5. Кемеровская область была образована 26.01. 1943 г из состава:
 1. юго- восточных районов Новосибирской области
 2. южных районов Томской области
 3. юго-западной части Красноярского края
 4. северо-восточной части Республики Алтай
6. Средняя численность населения Кемеровской области за 2010 – 2013 г. составила :
 1. около 2,8 млн. чел;
 2. 2,6 млн. чел.;
 3. 2,9 млн. чел.;
 4. менее 2,6 млн. чел.
7. Самый крупный по численности населения городской округ Кем. области:
 1. Кемеровской;
 2. Новокузнецкий;
 3. Прокопьевской;
 4. Киселевский
8. Доля городского населения Кемеровской области на 2012г. составляет:
 1. 85,4%;
 2. 74,5%;
 3. 87%;
 4. менее 70%
9. Самая высокая плотность населения характерна для муниципальных районов.:
 1. Новокузнецкого
 2. Кемеровского
 3. Прокопьевского
 4. Беловского
10. В 2010 г. впервые за последние годы был отмечен положительный естественный прирост населения в муниципальных районах:
 1. Беловском;
 2. Гурьевском;
 3. Ленинске-Кузнецком;
 4. Новокузнецком.

Часть Б – 30 баллов: Задания на соответствие, дополнения или введение научного термина, понятия.

1. Установите соответствия между видами ресурсов Кемеровской области и отраслями их использующими:

- | <u>Отрасли</u> | <u>Месторождение</u> |
|------------------------|------------------------|
| 1. Электроэнергетика | а) фосфориты |
| 2. Черная металлургия | б) железистые кварциты |
| 3. Цветная металлургия | в) бурые угли |
| 4. Химическая | г) нефелины |
2. Установите соответствие «отрасль хозяйства - центр производства»:
- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Алюминиевая | а. Белово |
| 2. Химическая | б. Юрга |
| 3. Электроэнергетика | в. Кемерово |
| 4. Машиностроение | г. Новокузнецк |
3. Установите соответствие между названиями месторождений и видом сырья:
- | <u>Месторождение</u> | <u>Сырьё</u> |
|----------------------|------------------|
| 1. Усинское | а) железные руды |
| 2. Кия-Шалтырское | б) Фосфориты |
| 3. Таштагол | в) Марганец |
| 4. Белкинское | г) нефелины |
4. Доля Кузбасса в общероссийской добыче угля составляет:
1. менее 50%; 2. около 60%; 3. 70%; 4. 84%.
5. Доля Кузбасса в общероссийском производстве стали составляет:
1. около 12%; 2. 20%; 3. 25%; 4. Менее 10%.

Часть С – 60 баллов:

Используя карты Атласа Кемеровской области, дать развернутую экономико-географическую характеристику Южного экономического района Кемеровской области

11. Оценка экономико-географического положения
12. Территориальное сочетание природных ресурсов
13. Главные отрасли промышленной специализации
14. Важнейшие промышленные центры и предприятия
15. Роль АПК в экономике района
16. Ведущие отрасли сельского хозяйства
17. Перспективные отрасли для экономики района
18. Экологические проблемы
19. Хозяйственные связи с регионами Сибири и России
20. Внешнеэкономические связи: содержание и география

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка знаний по дисциплине на промежуточной аттестации оценивается по способности дать правильный ответ на:

- часть А - тестовые задания – выбрать правильный вариант из предложенных;
- часть Б - задания на соответствие, дополнения или введение научного термина, понятия;
- часть С – задание на ландшафтный синтез по предложенной подборке компонентов.

Часть А содержит 10 вопросов. При правильном ответе студент зарабатывает - 1 балл, при неправильном 0 баллов. Максимальное количество баллов за эту часть теста – 10. Для выполнения части Б необходимо ответить на 5 вопросов, правильный ответ на каждый из которых равен 6 баллам. Общий вес части Б – 30 баллов. На часть С приходится оставшиеся 60 баллов.

Матрица оценки результатов части С.

Критерии	Полное соответствие - 12 бал.	Частичное соответствие - 8 балл.	Мало соответствует - 4 балл.	Полное несоответствие - 0 балл.	Кол-во баллов
Способность ориентироваться по картам					
Использовать знания номенклатуры природных объектов					
Читать тематические карты с использованием легенды					
Владение сопряженным анализом (сопоставлением друг с другом) тематических карт					
Способность выбирать адекватные статистические данные климатических показателей, характерных определенным природным территориям					

в) описание шкалы оценивания

Тестовые срезы проводятся для обобщения знаний по дисциплине. Всего запланировано 2 тестовых среза по материалам лекционного курса и практических занятий.

При составлении тестовых вариантов промежуточной аттестации использовались три подхода. Часть А - позволяет определить степень усвоения изученного материала и включает задания на усвоение простой информации. Часть Б - предполагает применение студентом полученных знаний и включает задания на понимание сложной информации, интегрирующей части информации: дифференциация, сравнение, противопоставление, синтез и (или) задание на использование теории, анализ и решение проблем и (или) задание на использование исследовательских методов (сбор, организация, представление, интерпретация данных). Часть С - в виде задачного варианта направлена на выявление у студентов умений решать типично профессиональные задачи, способность логично объяснять и аргументированно доказывать тактику решения вопроса. За правильно выполненный тест студент может заработать 100 баллов. «Зачтено» выставляется студенту, набравшему 65 баллов.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания компетенций (результатов):

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1. описание шкалы оценивания:

«удовлетворительно» ставится, если общая сумма набранных баллов составляет 51-66 от максимально возможной суммы баллов за вариант; «хорошо» - за выполнение 67-86; «отлично» - ставится за выполнение 87 и более.

2. База тестовых материалов текущей аттестации.

3. Задания для самостоятельной работы

4. Вопросы и задания к зачету и экзамену.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Табл. - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – зачет

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	4 балла посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 20
		Лабораторные работы (25работ).	2 балла - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	20-40
		Тест (2 работы)	1 работа – до 10 баллов	До 20
		Доклад /индивид. задание	5 баллов (пороговое значение)	До 20
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Табл. - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) – экзамен

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	60	Посещение занятий по расписанию.	4 балла посещение 1 лекционного занятия (конспект)	До 24
		Лабораторные работы (43 работы).	1 балл - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18-36
		Тест (2 работы)	1 работа – до 10 баллов	До 20
		Доклад /индивид. задание	5 балла (пороговое значение)	До 20
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация	40 (100)	Ответ на вопрос 1.	15 баллов	До15

(экзамен)	баллов приведен ной шкалы)	Ответ на вопрос 2.	15 баллов	До 15
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 основная учебная литература:

1. Романова, Н. Г. Природные ресурсы Кемеровской области : учебное пособие / Н. Г. Романова, С. В. Свиркова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1566-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232466>
2. Физическая география Кемеровской области : учебное пособие / Н. Т. Егорова [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : ЦИД НФИ КемГУ, 2018. - 263 с.

7.2 дополнительная учебная литература:

1. Гутак, Я. М. Геологические памятники природы Кемеровской области (стратиграфические и палеонтологические типы) [Текст]: учебное пособие / Я. М. Гутак, Ю. С. Надлер, З. А. Толоконникова. - Новокузнецк: КузГПА, 2009. - 149 с.
2. Геологическое строение и полезные ископаемые Кемеровской области) [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. Д. Шпайхер, Я. М. Гутак, О. Г. Епифанцев, К. Д. Лукин. - Новокузнецк : СибГИУ, 2006. – 169 с.
3. История Кузбасса [Текст] / отв. ред. Н. П. Шуранов. - Кемерово : Кузбасс; СКИФ, 2006. – 359 с.
4. Кемеровская область : коллективная монография / ФГБОУ ВПО "КУЗГПА"; под ред. В. П. Удодова. - Новокузнецк : [КУЗГПА], 2012. - 255 с.
5. Рябов, В. А. Промышленный комплекс Кемеровской области: прошлое, настоящее, будущее (географический аспект) [Текст] / В. А. Рябов. – Иркутск, ИГ СО РАН, 2015. – 105 с.
6. Практикум по физической географии Кемеровской области : учебное пособие / авторы-сост. Н. Г. Евтушик [и др.] ; под общ. ред. кандидата географических наук, доцента Н. Г. Евтушик. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2017. - 83 с. - Дар Егоровой Н. Т.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Администрация Кемеровской области – Кузбасса <https://ako.ru>
Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>
Федеральная служба государственной статистики по Кемеровской области kemerovostat.gks.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «География Кемеровской области» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические и лабораторные работы) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины - самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и семинарских занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КеМГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время обучения предусмотрено два тестирования, каждое из которых содержит материал по пройденным разделам курса (1-е тестирование: по физической географии (разделы 1-3), 2-е тестирование: по социально-экономической географии).

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «География Кемеровской области» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Методические материалы (размещены в системе ИОС НФИ КеМГУ в разделе методические и иные документы): https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-19

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

ауд. 346 Лаборатория регионального компонента образования. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - телевизор, видеомаягнитофон (2 шт.), компьютер; *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).

Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

ауд. 226 Кабинет региональной экономической и социальной географии / Лаборатория ГИС. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – экран; *переносное* - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты мира и регионов, карты Кемеровской области.

Лабораторное оборудование: компьютеры (2 шт.), копировальный аппарат, сканер.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Кабинет региональной экономической и социальной географии.

Используемое программное обеспечение: учебно-методический комплекс ГИС «Живая география» (отечественное ПО, коробочная лицензия).

Лаборатория ГИС

Используемое программное обеспечение: профессиональная ГИС «Панорама 11» (отечественное ПО, аппаратные ключи лицензии №№ 24920, 24921, 24922).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Составители: Андреева О.С., доцент, канд. геогр. наук,
Рябов В.А., доцент, канд. геогр. наук
