

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.06.02 Особо охраняемые природные территории
Кемеровской области**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2018

Новокузнецк, 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.06.02 Особо охраняемые природные территории Кемеровской области

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1. Типовые контрольные задания / материалы	11
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
А) Основная учебная литература:	15
Б) Дополнительная учебная литература:	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11. Иные сведения и (или) материалы	18
11.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области»:

Компетенции ПК-3, СПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: специфику организации основных видов учебной и внеучебной деятельности по программе основного и дополнительного образования с учетом возможностей образовательной организации и своеобразия региона Уметь: определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности по программе Владеть: навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности.
СПК-2	способностью использовать географические знания для понимания социально-экономических процессов и закономерностей развития населения и хозяйства	Знать: географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека Уметь: получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов Владеть: научным анализом полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» изучается на 5 курсе в 10 семестре очной и на 3 курсе в 6 семестре заочной формы обучения и базируется на знаниях, полученных при изучении географических, биологических и экологических курсов.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» входит в вариативную часть ОПОП; является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2.1 – Порядок формирования компетенции ПК-3

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие
-------------------------------------	-------------

	дисциплины, практики
Б1.Б.02 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности Б1.Б.02.03 Теоретическая педагогика Б1.Б.02.04 Практическая педагогика Б1.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ основного общего образования Б1.В.01.01 Методика обучения географии Б1.В.01.02 Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности Б1.В.01.03 Методика воспитательной работы по географии и основам безопасности жизнедеятельности Б1.В.ДВ.03.01 Основы ландшафтоведения Б1.В.ДВ.03.02 Геоурбанистика Б1.В.ДВ.06.01 Б1.В.ДВ.06.02 Особо охраняемые природные территории Кемеровской области Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 2.2 – Порядок формирования компетенции СПК-2

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02 Предметное обучение: География Б1.В.02.07 Общая экономическая и социальная география Б1.В.02.08 Экономическая и социальная география России Б1.В.02.09 Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.В.ДВ.02.01 Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России Б1.В.ДВ.02.02 Агропромышленный комплекс Кемеровской области Б1.В.ДВ.06.01 Геоэкология и природопользование Б1.В.ДВ.06.02 Особо охраняемые природные территории Кемеровской области	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа	36	18
в т. числе:		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Лекции	12	4
Семинары, практические занятия	24	14
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в интерактивной форме		
Внеаудиторная работа		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся	72	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	4 Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
	X семестр					
1.	Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	54	6	12	36	ПР, ПР-1, УО- 3,
2.	Раздел 2. ООПТ	54	6	12	36	ПР, ПР-1, УО-

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
	X семестр					
	Кемеровской области и географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека					3
3.	Всего:	108	12	24	72	

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание, ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
	X семестр					
1	Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении задач воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	50	2	2	46	ПР, ПР-1, УО-3,
2	Раздел 2. ООПТ Кемеровской области и географические факторы, влияющие на взаимодействие	58	2	4	48+4	ПР, ПР-1, УО-3,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание, ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Особо охраняемые природные территории и их классификация. Возможности учителя географии в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Понятия «ООПТ» и «ОПТ». Международная и российская классификации ООПТ. Классификация ОПТ России С. М. Стойко, Ю. А. Исакова и др. Международная классификационная шкала Современная классификация ООПТ России (по ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», 1995). История возникновения и формирования ООПТ. Отличия российской и зарубежной системы ООПТ. Международное сотрудничество в области создания ООПТ. Критерии формирования ООПТ Система охраняемых природных территорий. Возможности учителя географии в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
1.2	Общая характеристика заповедников и национальных парков мира	Обзор существующих заповедников и национальных парков мира. Анализ распределения ООПТ по континентам и океанам. ООПТ Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании.
1.3.	Общая характеристика заповедников и национальных парков России	Система государственных заповедников как эталонов ненарушенных природных территорий. Государственная система национальных парков Российской Федерации. Первые заповедники и нац.парки РФ. Заповедники и нац.парки Сибирского федерального округа. ООПТ международного значения на территории России.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Биосферные резерваты, объекты Всемирного природного и культурного наследия, водно-болотные угодья международного значения Российской Федерации.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Семь чудес света	Изучение 7 чудес света и их значение в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности: 1. Пирамида Хеопса 2. Висячие сады Семирамиды 3. Статуя Зевса в Олимпии 4. Храм Артемиды в Эфесе 5. Мавзолей в Галикарнасе 6. Колосс Родосский 7. Александрийский маяк
1.2	Международные конвенции по охране природных территорий и законодательная база ООПТ	Методы получения необходимой информации из географической литературы. Конвенция об охране Всемирного природного наследия. Рамсарская Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц. Конвенция о биологическом разнообразии. Общеввропейская Стратегия в области биологического и ландшафтного разнообразия. Севильская Стратегия, принятая на международной Конференции по Биосферным Резерватам и др. Изучение федеральной и региональной законодательной базы. ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях». Закон «Об ООПТ Кемеровской области» и др.
1.3	Оценка выбора природной территории для создания ООПТ	Определение отнесения той или иной территории к особо охраняемой по определенным свойствам и характеристикам отдельных участков, определение размера и конфигурации участка, индекс формы, предложенный Форманом и Гордоном
1.4.	Заповедники и национальные парки мира	Общая характеристика заповедников и национальных парков мира, характеристика заповедников и национальных парков: Йеллоустонский, Серенгети, Галапагосские острова и др.
1.5	Международные сети ООПТ	Сеть объектов Всемирного природного наследия. Пан-Европейская экологическая сеть. Сеть водно-болотных угодий международного значения. Сеть биосферных резерватов. Сеть экорегионов.
1.6	Объекты Всемирного природного наследия в России	Алтай – золотые горы, Девственные леса Коми, плато Путорана, остров Врангеля и др. Географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека. Характеристика озера Байкал как объекта Всемирного природного наследия. Работа с видеофильмами.
1.7	Заповедники и национальные парки России	Характеристика заповедников и национальных парков: Баргузинский, Сочинский, Лосиный остров, Сихотэ-Алинский и др.
3	Раздел 2. ООПТ Кемеровской области и географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека	
Содержание лекционного курса		
3.1	Биоразнообразие Кемеровской области	Характеристика видового и экосистемного разнообразия Кемеровской области

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.2	Существующие ООПТ Кемеровской области.	Обзор современного состояния ООПТ Кемеровской области. История создания ООПТ Кемеровской области. Географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека
3.3	Объекты природного наследия Кузбасса	Природные достопримечательности Кемеровской области. Семь чудес Кузбасса и Новокузнецка Проектируемые ООПТ Кемеровской области.
3.4	Система ООПТ – основа устойчивого развития региона	Структура системы охраняемых природных территорий, функциональные элементы системы ОПТ; система особо охраняемых природных территорий Кемеровской области. Роль ООПТ Кемеровской области в развитии экотуризма. Географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Заповедники «Кузнецкий Алатау» и «Томская писаница»	Характеристика заповедника «Кузнецкий Алатау». Работа с видеофильмами Характеристика музея-заповедника «Томская писаница».
3.2	Шорский национальный парк. Кузедеевская липовая роща и Кузбасский бот. сад	Характеристика национального парка «Шорский». Характеристика памятника природы федерального значения «Кузедеевская липовая роща», работа с видеофильмом. Кузбасский ботанический сад.
3.3	Заказники и природно-эстетические трассы Кемеровской области	Характеристика заказников Кемеровской области. Природно-эстетические трассы «Горношорская кругосветка», «Золотое кольцо Алатау», «Железный пояс Кузбасса» и др.
3.4.- 3.5	Экскурсия на памятник природы г. Новокузнецка (4 часа)	Экскурсия на памятник природы «Соколиные горы» (или «Топольники», или «Кузнецкий»)
3.6	Составление паспорта на памятник природы.	План составления паспорта на памятник природы. описание границ территории памятника природы, краткое описание государственного памятника природы и его значение. режим особой охраны, установленный для памятника природы, допустимые виды использования памятника природы.
3.7.	Система ООПТ Кемеровской области	Составление карты «Система ООПТ Кемеровской области». Контрольная работа (тестирование) по материалам курса

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение ключевых понятий и составление терминологического словаря, изучение теоретического материала, подготовку к тестированию, подготовку к устным опросам по изучаемым темам, индивидуальные задания в виде подготовки докладов по темам, представленным ниже:

- Семь чудес света. (Задание: подготовка докладов 1. Пирамида Хеопса. 2. Висячие сады Семирамиды. 3. Статуя Зевса в Олимпии. 4. Храм Артемиды в Эфесе. 5. Мавзолей в Галикарнасе. 6. Колосс Родосский. 7. Александрийский маяк.).

- Заповедники и национальные парки мира (Задание: подготовить научное сообщение об ООПТ «Йеллоустонский, Серенгети, Галапагосские острова, Большой барьерный риф »).

- Международные сети ООПТ. (Задание: подготовить научное сообщение о сетях ООПТ: Сеть объектов Всемирного природного наследия. Пан-Европейская экологическая

сеть. Сеть водно-болотных угодий международного значения. Сеть биосферных резерватов. Сеть экорегионов).

- Объекты Всемирного природного наследия в России (Задание: подготовить научное сообщение на тему « Алтай – золотые горы, Девственные леса Коми, плато Путорана, остров Врангеля »).

- Заповедники и национальные парки России (Задание: подготовить научное сообщение об ООПТ Баргузинский, Сочинский, Лосиный остров, Сихотэ-Алинский).

- Объекты природного наследия Кузбасса (Задание: Составить конспект «Семь чудес Кузбасса и Новокузнецка»).

- Заповедники «Кузнецкий Алатау» и «Томская писаница» (Задание: Составить конспект «Характеристика заповедников «Кузнецкий Алатау» и «Томская писаница»).

- Шорский национальный парк. Кузедеевская липовая роща и Кузбасский бот. сад (Задание: Составить конспект «Характеристика национального парка «Шорский». Характеристика памятника природы федерального значения «Кузедеевская липовая роща». Кузбасский ботанический сад.)

- Заказники и природно-эстетические трассы Кемеровской области (Задание: Составить конспект «Характеристика заказников Кемеровской области»)

- Экскурсия на памятник природы г. Новокузнецка (Задание: Составить описание памятника природы)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет.

Пример билета - Билет № 1

1. Особо охраняемые природные территории и их классификация.
2. Музей-заповедник «Томская писаница».
- 3.Задание. По картам атласа покажите объекты природного наследия Кемеровской области, расположенные на территории Горной Шории.

Вопросы зачета

1. Особо охраняемые природные территории и их классификация.
2. Критерии выделения ООПТ. Размер и конфигурация ООПТ
3. История создания особо охраняемых природных территорий мира
4. Системы охраняемых природных территорий (СОПТ). Структура СОПТ. Классификации элементов СОПТ.
5. Сеть биосферных резерватов. Биосферные резерваты на территории России. Характеристика российского биосферного резервата (по выбору студента).
6. Сеть объектов Всемирного природного наследия. Объекты Всемирного природного наследия на территории России.
7. Озеро Байкал как объект Всемирного природного наследия.
8. Сеть водно-болотных угодий (ВБУ) международного значения. ВБУ на территории России. Характеристика российского ВБУ (по выбору студента).
9. Пан-Европейская экологическая сеть. Характеристика Пан-Европейской экологической сети на территории России.
10. Сеть экорегионов. Характеристика Алтае-Саянского экорегиона.
11. Законодательные основы управления системой охраняемых природных территорий.
12. Характеристика заповедников и национальных парков Северной и Южной Америки (по выбору студента)
13. Характеристика заповедников и национальных парков Европы (по выбору

- студента)
14. Характеристика заповедников и национальных парков Азии (по выбору студента)
 15. Характеристика заповедников и национальных парков Африки (по выбору студента)
 16. Характеристика заповедников и национальных парков Австралии и Океании (по выбору студента)
 17. Развитие заповедного дела в России. Современное состояние особо охраняемых природных территорий России.
 18. Характеристика заповедников и национальных парков России (Общий обзор заповедников и национальных парков России. Описание заповедника и нац. парка по выбору студента)
 19. История создания особо охраняемых природных территорий Кемеровской области.
 20. Заповедник «Кузнецкий Алатау»
 21. Музей-заповедник «Томская писаница».
 22. Шорский национальный парк.
 23. Заказники Кемеровской области.
 24. Памятники природы Кемеровской области.
 25. Уникальные природные объекты Кемеровской области
 26. Кузбасский ботанический сад.
 27. Характеристика современного состояния сети ООПТ Кемеровской области.
 28. Роль ООПТ Кемеровской области в развитии экологического туризма.

Примерные тесты по разделам

Раздел 1. ООПТ мира и России, и их значение в решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. *Заповедник – это*
 - 1) ООПТ, на которой ведется комплексная охрана природных комплексов (сохраняют все виды растений и животных, типы почв, элементы ландшафта и т.п.), где запрещены все виды деятельности человека;
 - 2) ООПТ, на которой ведется комплексная охрана природных комплексов (сохраняют все виды растений и животных, типы почв, элементы ландшафта и т.п.), где разрешен туризм и другие виды отдыха;
 - 3) ООПТ, на которой охраняют определенные виды растений и животных, типы почв, элементы ландшафта и т.п.;
 - 4) ООПТ небольшая по площади, на которой охраняют уникальные природные объекты, имеющие научное, историческое, эколого-просветительское значение и нуждающиеся в особой охране.
2. *Программа ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ), предусматривающая создание Всемирной сети биосферных резерватов (биосферных заповедников) была принята:*
 - 1) в Париже в 1968 г.;
 - 2) в Париже в 1972 г.;
 - 3) в Рамсаре в 1971г.;
 - 4) в Рио-де-Жанейро в 1992 г.

Раздел 2. ООПТ Кемеровской области и географические факторы, влияющие на взаимодействие природы и человека

1. *В заповеднике «Кузнецкий Алатау» одним из основных объектов охраны является:*
 - 1) окаменевший лес (платаны, дубы, магнолии и др.), засыпанный вулканическим пеплом миллионы лет назад;
 - 2) самое глубокое озеро Кемеровской области – Среднетерсинское;

- 3) скала с петроглифами (наскальными рисунками) – лоси, медведи и др.;
- 4) самое большое озеро Кемеровской области – Большой Берчикуль.
2. В национальном парке «Шорский» охране подлежат:
 - 1) опорный геологический разрез кузнецкая подсвита пермского периода;
 - 2) водопад «Лисий»;
 - 3) водопад «Сага»;
 - 4) «Танцующий» лес.
3. В заказниках Писаный, Нижнетомский, Чумайско-Иркутяновский охране подлежат:
 - 1) водоплавающие (утки, лебеди);
 - 2) копытные (лоси, косули, маралы);
 - 3) грызуны (суслики, сурки);
 - 4) насекомоядные (ежи, кроты).

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующую форму контроля: зачет с оценкой, запланированную по учебному плану на 10 семестр очной и 6 семестр заочной формы обучения. В связи с введением в вузе балльно-рейтинговой оценки (БРС), оценивания результатов обучения по дисциплине «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» разработана технологическая карта БРС по семестрам:

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
10 семестр						
1	ПК-3, СПК-2	Посещение лекций	Конспекты лекций	В течение семестра	7/14	
2	ПК-3, СПК-2	Посещение лабораторно-практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	В течение семестра	14/21	
3	ПК-3, СПК-2	Контрольная работа № 1 (тема: Международные сети ООПТ)	Зачет по работе № 1	В течение семестра	3/5	
4	ПК-3, СПК-2	Контрольная работа № 2 (тема: Заповедники и национальные парки мира)	Зачет по работе № 2	В течение семестра	3/5	
5	ПК-3, СПК-2	Контрольная работа № 3 (тема: Объекты Всемирного природного наследия в России)	Зачет по работе № 3	В течение семестра	3/5	
6	ПК-3, СПК-2	Конспект первоисточника	Подготовка конспектов по заданной теме	В течение семестра	3/8	
9	ПК-3, СПК-2	Доклад (подготовка и выступление)	Выступление с докладом	В течение семестра	2/8	
10	ПК-3, СПК-2	Тестирование	Выполнение тестовых	По окончании	6/14	

			заданий по пройденному курсу	курса		
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41/80	
11	ПК-3, СПК-2	Зачет с оценкой (подготовка и сдача)	Сдача зачета	По расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр					51/100	

Приложение к технологической карте 10 семестр

Критерии оценивания результатов учебной деятельности (Пример)

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 3 (из 7) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю. Дополнительные баллы студент может получить при предоставлении расширенных конспектов лекций.

б) Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 7. Студент, посетивший менее 7 (из 14) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (7) до максимального значения получает студент, предоставивший записи качественно выполненных всех заданий в рабочих тетрадях и картографические работы. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Контрольные работы: Выполнение контрольных работ является обязательным учебным видом работы студента. Контрольные работы оцениваются по шкале: решенные задания составляют 65-75% - 3 балла; 76 – 85% - 4 балла; 86-100% - 5 баллов.

г) Конспект первоисточника.

Подготовка конспектов по заданной теме. Каждая тема 1 балл. Темы: 1) Составление терминологического словаря; 2) Критерии выделения ООПТ; 3) Объекты природного наследия Кузбасса. Оценку «принято» («зачтено») студент получает в том случае, если в конспекте студент грамотно и по существу излагает основное содержание темы. Дополнительные баллы студент получает за своевременную сдачу конспекта и в том случае, если в конспекте исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает содержание темы.

д) Выступление с докладом.

1 балл - выступление подготовлено на основе письменного доклада, соответствует заданной теме, использованы нескольких источников, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, но текст доклада читается, ответы на дополнительные вопросы неполные.

2 балла - выступление подготовлено на основе письменного доклада, соответствует заданной теме, использованы нескольких источников, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, текст доклада частично рассказывается, остальное зачитывается, ответы на дополнительные вопросы уверенные.

3 балла - выступление подготовлено на основе письменного доклада, соответствует заданной теме, использованы нескольких источников, выступление логичное и последовательное, соответствует требованиям научного стиля, текст доклада рассказывается полностью, ответы на дополнительные вопросы полные, доклад сопровождается презентацией.

е) Тестирование по разделу. Тестовый вариант включают в себя 60 вопросов. Всего студентом может быть получено 60 правильных ответов за контрольный срез. Пороговое значение – 31 правильный ответ. Студент, ответивший верно на менее чем 31 задание теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по разделу считаются защищенными:

- на 6 баллов, если даны правильные ответы на 31-36 заданий теста;
- на 8 баллов, если даны правильные ответы на 37-42 задания теста;
- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 43-48 заданий теста;
- на 12 баллов, если даны правильные ответы на 49-54 задания теста;
- на 14 баллов, если даны правильные ответы на 55-60 заданий теста.

ж) Зачет. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная учебная литература:

1. Андреева О.С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области: учебное пособие. Текстовое электронное издание / О.С. Андреева; отв.ред. канд. геогр. наук, доцент В.А.Рябов; М-во науки и высшего образования РФ, Новокузнецкий ин-т (фил.) Кемеров.гос.ун-та. – Электрон.текст.дан. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – ISBN 978-5-8353-1400-3.

Б) Дополнительная учебная литература:

1. Андреева О. С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области в системе ООПТ России [Текст] : учебное пособие для студентов КузГПА / О. С. Андреева, Н. Г. Евтушик, С. Д. Тивяков ; Федеральное агентство по образованию РФ, Кузбасская государственная педагогическая академия, Естественно-географический факультет, НИЛ регионального компонента образования КузГПА. - Новокузнецк : РИО КузГПА, 2008. - 101 с. - Библиогр.: с. 99-100 (38 назв.). - ISBN 9785851173448.
2. Андреева О.С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Катунские утесы: учеб. пособие для бакалавров и магистров. [Электронный ресурс] /О.С. Андреева; отв. ред.В.А. Рябов: М-во образования и науки РФ, НФИ КемГУ. - Электрон. текст. дан. - Новокузнецк, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-8353-1997-8
3. Атлас Кемеровской области. [Карты]. Кемерово -Новосибирск. Администрация Кемеровской области.1996. – 32 с.
4. Атлас для школьников [Карты] : Кемеровская область. - Хабаровск : Роскартография; Просвещение-регион, 2002. - 31с.
5. Памятники природы Юга Кузбасса [Электронный ресурс]. – Новокузнецк: ИНЭКА, 1999. – 44 Мб; 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
2. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>

3. Доклад о состоянии окружающей среды Кемеровской области <http://kuzbasseco.ru/doklady/o-sostoyanii-okruzhayushhej-sredy-kemerovskoj-oblasti/>
4. Красная книга Кемеровской области: Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов, 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Кемерово: «Азия принт», 2012. – 208 с. <http://ecokem.ru/rastenia.pdf>
5. Красная книга Кемеровской области: Т. 2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Кемерово: «Азия принт», 2012. – 192 с. <http://ecokem.ru/jvotnje.pdf>
6. Заповедники России http://www.zapovedniki-mira.com/zapovedniki_rossii/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения учебной дисциплины «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических и творческих заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты очной формы обучения должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса (см. раздел 4.2 рабочей программы дисциплины),
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить глоссарий
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной формы является обязательным (Положение о внутреннем распорядке КемГУ). Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение кафедры, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских, региональных и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины. Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия защищаются в виде выполненного практического задания в тетради и ответов на вопросы по теме занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины. На практических занятиях проверяется способность студентов анализировать теоретический материал и его применение в прикладных целях, навык представления самостоятельно освоенного материала. Тестовый контроль включает задания по теоретическому курсу лекций и практических занятий. Всего за время

обучения предусмотрено одно тестирования, которое содержит материал по пройденным разделам курса.

Для изучения и полного освоения программного материала по курсу «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая кафедрой.

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 16 часов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: переносное - ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

346 Лаборатория регионального компонента образования.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - телевизор, видеомаягнитофон (2 шт.), компьютер; переносное - ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: комплекты наглядных пособий, тематические карты, атласы.

Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: Андреева О.С., канд.геогр.наук, доцент кафедры геоэкологии и географии