

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А.Рябов

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Экскурсоведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.07.01 Экскурсоведение*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1 Типовые контрольные задания / материалы	9
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
А)основная учебная литература	10
Б)дополнительная учебная литература	10
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11. Иные сведения и (или) материалы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы прикладного бакалавриата обучающийся далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины должен обучающийся должен освоить:

Компетенции:

ПК-4

СПК-3

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	Знать: основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды. Уметь: осуществлять связь обучения с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности Владеть: навыками организации учебно-воспитательного процесса по предмету, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
СПК-3	способностью использовать в образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания географических наук	Знать: компоненты геосистем (ландшафтов) Кемеровской области; социально-экономическую сферу Кемеровской области Уметь: устанавливать взаимосвязи между природно-территориальными и территориально-производственными комплексами Кемеровской области Владеть: методиками комплексного оценивания современного состояния природных и территориально-производственных комплексов Кемеровской области

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на __5__ курсе в А семестре.

Дисциплина «Экскурсоведение» входит в вариативную часть ОПОП; является дисциплиной по выбору.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-4

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.01 Педагогика	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Б1.Б.02.02 Психология	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений	-
Б1.В.01.01 Методика обучения географии	-
Б1.В.01.02 Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности	-
Б1.В.02.02 Геология	-
Б1.В.02.04 География почв с основами почвоведения	-
Б1.В.ДВ.07.02 География туризма	-
Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика	-

Таблица 3 – Порядок формирования компетенции СПК-3

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02.05 Физическая география материков и океанов	Б2.В.04(П) Производственная практика. Преддипломная практика
Б1.В.02.06 Физическая география России	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма	Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Б1.В.ДВ.01.02 Безопасность в туризме	ФТД.01 Технологии геоинформационных систем в географии
Б1.В.ДВ.03.01 Основы ландшафтоведения	-
Б1.В.ДВ.03.02 Геоурбанистика	-
Б1.В.ДВ.04.01 Краеведение	-
Б1.В.ДВ.04.02 Туристско-краеведческие мероприятия с обучающимися	-
Б1.В.ДВ.05.01 География Кемеровской области	-
Б1.В.ДВ.05.02 Экология Кемеровской области	-
Б1.В.ДВ.07.02 География туризма	-
Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	-
Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика	-
Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

4 зачетные единицы (з.е.),

144 академических часа.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 4 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	20
Аудиторная работа (всего):	54	20
в том числе:	-	-
лекции	18	4
семинары, практические занятия	36	16
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	90	124
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-
творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	124
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость <i>(часов)</i>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практические занятия		
1.	Основные этапы развития экскурсионного	48	8	-	40	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практические занятия		
	дела в России					
2.	Методика организации и проведении экскурсии	96	10	36	50	УО-1, ИЗ
3.	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой					УО-3
	Итого	144	18	36	90	

Таблица 6 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и
			аудиторные учебные занятия		самостоятельна я работа обучающихся	
			всего	лекции		
1.	Основные этапы развития экскурсионного дела в России	52	2	-	50	УО-1
2.	Методика организации и проведении экскурсии	88	-	16	72	УО-1, ИЗ
3.	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	4				УО-4
	Итого	144	2	16	122	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 7 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи. Экскурсионное дело в советский период.	Обобщается опыт внедрения в практику внеурочной работы экскурсионной деятельности. Школьная реформа 1782-1786 г. о необходимости школьных экскурсий в природу, как формы приобретения знаний, и как средства патриотического воспитания. Опыты развития экскурсионного дела в центральной России, на Урале, северном Кавказе, Дальнем Востоке. Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий, Всесоюзной туристской организации, Центрального Совета профсоюзов, методика и организация туристско-экскурсионной деятельности в 70-80-е годы 20 века.
1.2		
1.2	Экскурсионное дело в современной России.	Превращение экскурсионного дела в сферу коммерческой деятельности. Деидеологизация экскурсионного дела, новые формы и направления экскурсионного дела, новые приоритеты в географии туризма и экскурсий. Использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения
2.	Раздел 2. Методика организации и проведении экскурсии	
Содержание лекционного курса		
2.1	Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий	Экскурсия как организованный процесс познания окружающего мира. Главные признаки экскурсии: временные рамки, наличие группы и экскурсовода, экскурсионных объектов, тема. Классификаций экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения и их характеристика
2.2	Подготовка экскурсии: тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты.	Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки темы. Цели и задачи в зависимости от типа экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов и разработка маршрута экскурсии. Главный принцип экскурсии – сочетание рассказа с показом
2.3	Текст экскурсии и «портфель экскурсовода»	Создание контрольного и индивидуального текста экскурсии, структура текста, логические переходы и мостики, хронометраж. Комплект наглядных пособий с учетом их целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности, сохранности. Технологическая карта экскурсии, пробная экскурсия и ее утверждение.
Темы практических занятий		
2.4	Тематика и классификация экскурсий Кемеровской области.	Составление тематического плана учебных экскурсий по географии на основании учебной программы по географии для образовательных учреждений Кемеровской области, Новокузнецка и его окружения. Используя общепринятую классификацию экскурсий и знания по природе, истории и экономике Кузбасса разработать тематику экскурсий по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		своей области.
2.5	Особенности городских обзорных экскурсий.	Варианты и возможная тематика обзорных экскурсий по городу. Цель, задачи, многообразие объектов показа, тематико-хронологический принцип показа, динамичность, разноплановость знаний.
2.6	Производственная экскурсия	Производственная экскурсия в воспитательно-образовательном процессе образовательных учреждений. Специфика выбора производственного объекта в Кузбассе. Разработка тематики производственных экскурсий в регионе. Сформулировать цель и задачи такой экскурсии. Выделить основные этапы производственной экскурсии. Показать значение экскурсии для профориентации учащихся.
2.7	Производственная экскурсия на ЕВРАЗ	Проект: Подготовка и проведение производственной экскурсии на ЕВРАЗ. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на востоке страны, с факторами размещения. Видеофильм и фотоотчет по экскурсии. Защита проекта.
2.8	Методика проведения экскурсии в православный храм	Знакомство с историей православия в Сибири и храмовой архитектурой региона. Освоение церковной терминологии. Работа с материалами по истории создания храма Ильи пророка в селе Ильинском. Посещение храма.
2.9	Паломническая экскурсия	Паломническая экскурсии с профессиональным экскурсоводом в Свято-Пантелеимонов мужской монастырь, с. Безруково
2.10	Экскурсия в краеведческий музей	Знакомство с тематическим планом и опытом экскурсионной работы краеведческого музея для различных возрастных групп школьников. Разработка тематической экскурсии в краеведческий музей и ее защита на занятии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Экскурсоведение: метод. указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемерово. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 18 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2380/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России		
Экскурсионное дело в учебных заведениях России	1.Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи конца 18 – начала 19 века. 2.Роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела конца 19-начала 20 века. 3.Деятельность экскурсионных комиссий, бюро, комитетов в начале 20 века 4. Экскурсионное дело в первые годы советской власти 5.Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий. 6.Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945-1990). 7.Экскурсионное дело в современной России.	
Экскурсионное дело в современной России.	1. Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения	
Раздел 2. Методика организации и проведения экскурсии		
Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий Кемеровской области	1.Сущность и признаки экскурсии. 2. Классификация экскурсий. 3.Тема, цели и задачи экскурсии.	1. <i>Представить классификацию экскурсий Кемеровской области с учетом наличия экскурсионных объектов</i>
Учебная экскурсия в природу	1.Природоведческая экскурсия.	1. <i>Разработка учебной экскурсии в природу для учащихся 6-го класса</i> 2. <i>Разработать геологическую экскурсию на ручей «Водопадный» г. Новокузнецк Кемеровской области</i>

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
А семестр						
1.	ПК-4, СПК-3	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	5-10	

2.	ПК-4, СПК-3	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадах	в течение семестра	10-20	
3.	ПК-4, СПК-3	Реферат и презентация	Защита реферата по требованиям преподавателя	28-32 недели	6-10	
4.	ПК-4, СПК-3	Индивидуальное задание	Разработка фрагмента экскурсии	30 неделя	10-20	
5.	ПК-4, СПК-3	Устный опрос	Проведение устного опроса	33 неделя	10-20	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 80	
6.	ПК-4, СПК-3	Зачет с оценкой	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за А семестр:					51/100	

Таблица 10 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение индивидуального задания (в количестве 1), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО индивидуальное задание выдается на установочной сессии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Указывается список учебной литературы, имеющейся в фонде библиотеки или
А) основная учебная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добрина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119333> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

Б) дополнительная учебная литература

2. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447537> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г. П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0802-0. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети

«интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Открытый банк заданий ЕГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2017. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Открытый банк заданий ОГЭ [Электронный ресурс] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. - Москва - Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Экскурсоведение: метод. указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемерово. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 18 с. – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2380/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>

3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>

5. Сайт космических снимков России. – URL (<http://www.kosmosnimki.ru>)

11. Иные сведения и (или) материалы

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии