

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«16» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.10.01 «Служба медицины катастроф в условиях чрезвычайных
ситуаций»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений в РПД
РПД Б1.В.ДВ.10.01 «Служба медицины катастроф в условиях чрезвычайных ситуаций»

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)

для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
4.3. Содержание дисциплины и результаты ее изучения. Интерактивные формы	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	20
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
9. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
11. Иные сведения	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «*Служба медицины катастроф в условиях чрезвычайных ситуаций*» - формирование понятий и представлений о Всероссийской службе медицины катастроф, о принципах защиты в ЧС, обеспечение теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности. Обеспечение безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.

Задачи:

- сформировать у студентов профессиональные компетенции в области медицины катастроф;
- формирование знаний теоретических основ безопасности в системе «человек – среда обитания»;
- сформировать способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределом непосредственной сферы деятельности;
- формирование навыков при применении методов исследования прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Результаты освоения ООП (*бакалавриата*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП, выпускник должен обладать следующими компетенциями по дисциплине «*Служба медицины катастроф в условиях чрезвычайных ситуаций*»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знать: основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету; принципы организации учебно-исследовательской деятельности, основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету; основные виды внеурочной деятельности по предмету, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся</p> <p>Уметь: использовать основные формы и методы обучения, выходящие за рамки учебных занятий по предмету, для организации сотрудничества обучающихся, принципы организации учебно-исследовательской деятельности; организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>опытом использования форм и методов обучения, выходящих за рамки учебных занятий по предмету, принципами организации учебно-исследовательской деятельности, навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету, опытом использования основных видов внеурочной деятельности, в том числе учебно-исследовательской, для поддержания активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей обучающихся.</p>
СПК-5	<p>способностью выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся, оказывать доврачебную (первую) помощь пострадавшим, формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков</p>	<p>Знать: строение и функции организма человека и процессы, протекающие в нём; физиологические основы режима дня; гигиенические требования к организации учебного процесса; принципы оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.</p> <p>Уметь: создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса; распознать признаки нарушения здоровья; оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>Владеть: навыками формирования здорового образа жизни; навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; навыками организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера</p>

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу – Б1.В.ДВ.10.01. Изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Место дисциплины в формировании вида деятельности и готовности к решению профессиональных задач:

Закрепленные компетенции (код и название)	Формируемый вид (тип) профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные задачи	Трудовые действия (ПС)
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать	Педагогическая деятельность	осуществление профессионального самообразования и личностного роста; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, ху-

их творческие способности			дожественной и т.д.); Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся
---------------------------	--	--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
Аудиторная работа (всего):	70	18
в т. числе:		
Лекции	16	6
Семинары, практические занятия	54	12
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	153
Контроль (вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет и экзамен)	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоёмкость (в часах)				Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия				самостоя- тельная работа
				лекции	лаборатор- ные заня- тия	практичес- кие занятия		
1.	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	12	2		4	6	Контрольный тест	
2.	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	14	2		6	6	Тестирование	
3.	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	12			6	6	Тестирование	
4.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при ранениях, кровотечениях, шоке/.	14	2		6	6	Тестирование	
5.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме/.	16	2		6	8	Контрольный тест	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)				Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости	
			всего	аудиторные учебные занятия				самостоя- тельная работа
				лекции	лаборатор- ные заня- тия	практичес- кие занятия		
6.	Средства, способы, ал- горитмы диагностики и оказания ПМП при воз- действии на организм человека механических поражающих факторов /при неотложных и тер- минальных состояни- ях/.	16			6	10	Контрольный тест	
7.	Средства, способы, ал- горитмы диагностики и оказания ПМП при воз- действии на организм человека радиацион- ных, химических, тер- мических, биологиче- ских и психогенных поражающих факторов	18	2		6	10	Тестирование	
8.	Основы терапии, хирур- гии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организа- ции медико- биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	16	2		6	8	Контрольный тест	
9.	Государственное регу- лирование в области защиты населения и территорий в ЧС	14	2		4	8	Тестирование	
10.	Спасательные форми- рования службы меди- цины катастроф и МЧС	12	2		4	6	Тестирование	
	Итого	144	16		54	74		
	Экзамен						36	
	Общая трудоемкость	180						

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)		Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоя- тельная	

		всего	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	работа	
1.	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	18			2	16	Контрольный тест
2.	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	18	2			16	Тестирование
3.	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	18	2			16	Тестирование
4.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при ранениях, кровотечениях, шоке/.	20	2		2	16	Тестирование
5.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме/.	18			2	16	Контрольный тест
6.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих	18			2	16	Контрольный тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучаю- щихся и трудоемкость (в часах)				Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоя- тельная работа	
			всего	лекции	лаборатор- ные заня- тия		
	факторов /при неотлож- ных и терминальных состояниях/.						
7.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на орга- низм человека радиаци- онных, химических, термических, биологи- ческих и психогенных поражающих факторов	18			2	16	Тестирование
8.	Основы терапии, хирургии, эпидемиоло- гии, гигиены ЧС и ор- ганизации медико- биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	18			2	16	Контрольный тест
9.	Государственное регу- лирование в области защиты населения и территорий в ЧС	16				16	Тестирование
10.	Спасательные форми- рования службы меди- цины катастроф и МЧС	9				9	Тестирование
	Итого	171	6		12	153	
	Экзамен						9
	Общая трудоемкость	180					

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Нормативно-правовая база системы меди- цинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мир- ного и военного вре- мени	
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.1.	Организация системы РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	Организационная структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС; организация ликвидации последствий ЧС, специальные фонды и материальные резервы.
<i>Темы практических/лабораторных занятий</i>		
1.2	Медико-тактическая характеристика ЧС, взаимодействие с органами МВД, МЧС	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицины катастроф. Предупреждение ЧС. Классификационный признак ЧС. Пороговое значение классификационного признака ЧС. Классификация катастроф: по происхождению, в зависимости от масштабов распространения последствий, объемов материального ущерба, количества пострадавших людей. Особенности оценки и реагирования на ЧС военного и социально-политического характера.
2	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Поражающие факторы природного характера и их воздействие на организм человека	<p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения по типу: Геофизические опасные явления (землетрясения, извержения вулканов); геологические опасные явления (оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, просадки массивов пород и провалы земной поверхности в результате карста, эрозия почвы, пыльные бури); метеорологические и агрометеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, шквалы, вертикальные вихри, крупный град, ливни, сильные снегопады, гололед, мороз, жара, туман, метель, засуха, суховей, заморозки); морские гидрологические опасные явления (тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение (5 баллов и более), сильное колебание уровня моря и др.); гидрологические опасные явления (наводнения, низкие уровни воды, ранний ледостав, повышение уровня грунтовых вод); природные пожары (чрезвычайная пожарная опасность, лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых); инфекционная заболеваемость (заболеваемость людей, животных, болезни и вредители растений).</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера: связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта); связанные с изменением состава и свойств атмосферы (воздушной среды); связанные с изменением состояния гидросферы (водной среды); связанные с изменением состояния биосферы.</p>
2.2	Поражающие факторы техногенного характера. Катастрофы на шахтах.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера по типам: транспортные аварии (катастрофы); пожары, взрывы; аварии с выбросом (угрозой выброса) сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) ра-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		диоактивных веществ (РВ); аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ (БОВ); внезапное обрушение конструкций; аварии на электроэнергетических системах; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; аварии на промышленных очистных сооружениях; гидродинамические аварии. Катастрофы на шахтах.
<i>Темы практических/лабораторных занятий</i>		
2.3	Стихийные бедствия. Организация спасательных работ. Профилактика техногенных ЧС.	Краткая характеристика стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Разведка маршрутов движения формирований и участков предстоящих работ. Локализация и тушение пожаров на путях движения формирований и участках работ. Розыск пораженных и извлечение их из завалов, поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений. Подача воздуха в заваленные защитные сооружения с поврежденной вентиляцией. Вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных защитных сооружений, спасение находящихся там людей. Оказание первой медицинской помощи пораженным и эвакуация их в лечебные учреждения. Вывоз (вывод) населения из опасных мест в безопасные районы.
2.4	Организация оказания помощи при террористических актах. Профилактика терроризма.	Виды террористических актов, их общие и отличительные черты. Политический терроризм. Криминальный или уголовный терроризм. Экономический (коммерческий) терроризм. Националистический терроризм. Виртуальный (компьютерный) терроризм. Психологический терроризм. Международный терроризм. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации.
3	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Табельные и подручные средства ПМП в медицине катастроф.	Назначение, устройство и правила пользования аптечкой индивидуальной (АИ), пакетом перевязочным медицинским индивидуальным (ППМИ), сумкой медицинской санитарной. Назначение, устройство и правила пользования пакетом противохимическим индивидуальным (ИПП), перевязочным материалом. ППМИ. Состав, правила вскрытия. Наложение окклюзионных повязок с его помощью. Аптечка индивидуальная. Состав, правила пользования. Использование содержимого (АИ): для обезболивания, при отравлении фосforoорганическими отравляющими веществами (ФОВ), для профилактики луче-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		вых поражений, при первичной лучевой реакции ОЛБ, для профилактики инфекционных заболеваний. Виды перевязочного материала: марля, бинты, лентин, косынки, индивидуальный перевязочный материал, салфетки. Медицинская выездная укладка.
3.2	Характеристика лекарственных средств, особенности их применения.	Примерный набор лекарственных препаратов и средств оказания помощи медицинской выездной укладки.
<i>Темы практических/лабораторных занятий</i>		
3.3	Назначение, порядок и правила использования табельных средств ПМП.	Табельные индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная (АИ), пакет перевязочный медицинский индивидуальный стерильный (ППИ), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-8), пантоцид. Аптечка войсковая (АВ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.
3.4	Выбор подручных средств для оказания ПМП. Правила транспортировки пострадавших.	Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.
4	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при ранениях, кровотечениях, шоке/.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Основы травматологии. Асептика и антисептика в медицине катастроф.	Основы травматологии и понятие о ранах, асептике, антисептике и десмургии. Общее понятие о закрытых и открытых повреждениях. Разновидности ранений, определяющие возможный характер повреждений (проникающие, непроникающие, слепые, сквозные, касательные). Оценка степени опасности ранения для жизни пораженного. Асептика и антисептика в медицине катастроф, общие понятия. Перевязочные материалы и средства, назначение, порядок и правила их использования. Первичная повязка, ее значение.
4.2	Травматический, ожоговый шоки. Особенности оказания ПМП при массовых поражениях	Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке. Транспортировка пораженных. Отличие травматического шока от ожогового (клинические проявления, оценка степени тяжести, особенности противошоковой терапии).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.3	<p>Временная остановка кровотечения.</p> <p>Виды ран. Особенности оказания помощи при травмах и ранениях живота.</p>	<p>ПМП при ранениях (остановка кровотечения, обезболивание, обработка ран и наложение повязок, противошоковые мероприятия, первичная профилактика инфекционных осложнений). Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Иммобилизация и транспортировка пораженных.</p> <p>Кровотечение и его виды: артериальное, венозное, капиллярное и паренхиматозное; наружное и внутреннее, первичное и вторичное. Диагностика кровотечения. Острая кровопотеря: причины, признаки. Величина смертельной кровопотери. Остановка кровотечения и его виды. Средства и способы временной остановки кровотечения: возвышенное положение, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, зажима, давящей повязки и закрутки. Особенности ПМП при внутренних кровотечениях и острой кровопотере. Транспортировка пораженных.</p>
4.4	<p>Особенности противошоковой терапии в медицине катастроф.</p>	<p>Травматический шок, его причины, признаки, определение степени тяжести состояния пораженного, профилактика шока, первая медицинская помощь при шоке.</p>
5	<p>Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме.</p>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	<p>Синдром длительного сдавливания. Патофизиология и лечение.</p>	<p>Синдром длительного сдавливания. Определение краш-синдрома. Причины (этиология), патогенез краш-синдрома (СДС). Эндогенная интоксикация продуктами ишемии и реперфузии тканей. Классификация СДС. Периодизация синдрома длительного сдавливания. Первая и доврачебная помощь.</p>
5.2	<p>Сочетанные повреждения. Особенности диагностики и оказания помощи.</p>	<p>Сочетанные повреждения. Диагностика, определение степени тяжести общего состояния пораженного. Средства, способы и особенности оказания ПМП. Принципы, способы и особенности иммобилизации и транспортировки пораженных. Использование подручных, табельных материалов и средств. Осложнения и их профилактика.</p>
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
5.3	<p>Основы десмургии. Практика наложения</p>	<p>Виды перевязочного материала. Марля. Вата. Дополнительные средства. Понятие о перевязке. Снятие</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	повязок.	повязки. Выполнение манипуляций в ране. Основные виды повязок. Компрессная повязка. Окклюзионная повязка. Классификация по способу фиксации перевязочного материала. Безбинтовые повязки. Бинтовые повязки. Техника бинтования. Отдельные виды бинтовых повязок.
5.4	Принципы иммобилизации пораженных.	Транспортная и лечебная иммобилизация. Основные мероприятия первой помощи при переломах костей. Принципы транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при различной локализации повреждений. Транспортная иммобилизация при повреждении шеи. Транспортная иммобилизация при повреждениях позвоночника. Транспортная иммобилизация при повреждении плечевого пояса. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних конечностей. Транспортная иммобилизация при повреждении таза. Транспортная иммобилизация при повреждении нижних конечностей.
6	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при неотложных и терминальных состояниях/.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Патофизиология угасания жизненных функций организма. Понятие о терминальных состояниях. Электротравма.	Терминальные состояния и патофизиологические основы реанимации. Постреанимационные расстройства. Терминальные состояния, их характеристика. Биологическая смерть. Патофизиологические основы реанимации. Критерии эффективности реанимации. Постреанимационные расстройства и социально-деонтологические аспекты реанимации. Патогенез постреанимационной болезни.
6.2	Основы сердечно-легочной реанимации. Юридические вопросы.	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
6.3	Основы сердечно-легочной реанимации.	Простейшие способы сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Проведение искусственной вентиляции легких методами "рот в рот", "рот в нос", с использованием аппарата искусственного дыхания.
6.4	Особенности реанимации у детей.	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей до 14 лет, синдром внезапной смерти.
7.	Средства, способы, алгоритмы диагно-	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	стики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Особенности оказания помощи при комбинированных поражениях.	Основные признаки и особенности течения сочетанных и комбинированных поражений. Содержание первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях. Приемы и способы первой помощи при сочетанных и комбинированных поражениях. Последовательность оказания первой помощи.
7.2	Психогенные поражающие факторы. Организация психологической службы.	Стресс и психические травмы. Причины, признаки, возможные последствия стресса и психических травм, выявление пострадавших с психическими травмами. Основные проявления острых психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, особенности проявления у детей, содержание и правила оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи детям. Роль методов само регуляции в деятельности спасателя и в оказании пострадавшим первой помощи. Основные принципы и методы предупреждения стрессовых состояний и борьбы со стрессом, выведения, пострадавших из стресса. Методы подбора индивидуальных приемов борьбы со стрессом, одобренные Минздравом России. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с психической травмой, обучения, пострадавших методам саморегуляции.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
7.3	Признаки поражений АХОВ и РВ и их диагностика. Основы гигиенических знаний, значение и роль личной гигиены в сохранении здоровья населения, специалистов РСЧС и ГО по защите от радио-активных, химически опасных веществ и бактериальных средств.	Медико-тактическая характеристика аварийно химически опасных веществ (АХОВ), отравлений и очагов химического поражения. АХОВ природного и промышленного происхождения. Токсикологическая характеристика АХОВ. Пути проникновения их в организм человека. Признаки поражений и их диагностика. Антидоты и методика антидотной терапии, оказание ПМП и проведение активной детоксикационной терапии при отравлениях АХОВ. Индивидуальные средства защиты. Особенности транспортировки и санитарная обработка пораженных. Особенности организации медицинской помощи пораженному населению в очагах химического поражения.
7.4	Признаки психогенного поражения – явные и скрытые.	Основные проявления острых психических расстройств у пострадавших в чрезвычайных ситуациях, особенности проявления у детей. Первая - стадия витальных реакций. Вторая стадия - острый психоэмоциональный шок и сверхмобилизация. Третья стадия - стадия психофизиологической демобилизации.
8	Основы терапии, хи-	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	рургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Основы терапии, хирургии в медицине катастроф.	Основы терапии, хирургии в медицине катастроф.
8.2	Принципы биологической защиты.	Современные принципы противоэпидемической защиты. Принципы биологической защиты.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
8.3	Мероприятия в очагах биологического заражения. Мероприятия в зонах обсервации и карантина.	Характеристика очага биологического заражения. . Источники биологической ЧС. Основные свойства биологических (бактериальных) средств, их воздействие на организм человека, животных, растения. Особенности поражающего действия токсинов. Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил РСЧС. Правила поведения спасателя в очаге поражения. Работа в зоне биологической ЧС. Средства защиты. Гигиена спасателя при работе на зараженной местности. Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения. Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Особенности работы спасателей в условиях карантина. Обучение работе с больными животными. Меры безопасности. Проведение дезинфекционных мероприятий.
8.4	Оказание ПМП при терапевтических заболеваниях.	Первая помощь при аллергии. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Первая помощь при инсульте, эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при отеке легких. Первая помощь при сахарном диабете. Первая помощь при почечных коликах и задержке мочи. Первая помощь при обмороке и коме. Первая помощь при инфекционных заболеваниях. Первая помощь при родах.
9.	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
9.1	Структура Всероссийской службы медицины катастроф.	Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
9.2	Крупные и социально значимые ЧС.	Крупные и социально значимые ЧС.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
9.3	Крупные и социально значимые ЧС.	Крупные и социально значимые ЧС.
10.	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
10.1	Особенности работы спасательных формирований службы медицины катастроф и МЧС	Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
10.2	Особенности работы спасательных формирований службы медицины катастроф и МЧС	Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК. Характеристика медицинских сил и средств, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Роль и место МС ГО и ВСМК в группировке сил РСЧС при проведении спасательных работ.
10.3	Принципы медицинской сортировки пораженных	Медицинская сортировка пострадавших. Роль, цели и организационные основы медицинской сортировки пострадавших, виды медицинской сортировки и порядок ее проведения. Понятие об эвакуационно-транспортной сортировке, основные критерии сортировки пострадавших при различных поражениях. Организация и проведение медицинской сортировки. Организация и проведение медицинской сортировки пострадавших с ранениями, ожогами, пораженных ядовитыми и радиоактивными веществами, с сочетанными и комбинированными поражениями. Правила развертывания и оборудования сортировочных площадок. Понятие о сортировочных марках. Оказание первой помощи пострадавшим в ходе сортировки.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских и индивидуальных занятиях.

№	Самостоятельная работа студентов	Формы кон-
---	---	------------

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	контроля
1	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	6	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
2	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	6	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
3	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	6	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
4	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при ранениях, кровотечениях, шоке/.	6	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
5	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме/.	8	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
6	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при неотложных и терминальных состояниях/.	10	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
7	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	10	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена

8	Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	8	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
9	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	8	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на контрольные вопросы экзамена
10	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	6	Изучение по литературе	5 семестр	Ответы на вопросы экзамена
	Итого	74			

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы зачёта
2.	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы зачёта
3.	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы зачёта
4.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при ранениях, кровотечениях, шоке/.	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы зачёта
5.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме/.	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы экзамена
6.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воз-	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы экзамена

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	действия на организм человека механических поражающих факторов /при неотложных и терминальных состояниях/.		
7.	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы экзамена
8.	Основы терапии, хирургии, эпидемиологии, гигиены ЧС и организации медико-биологической защиты населения и сил РСЧС (ГО) в ЧС.	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы экзамена
9.	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы экзамена
10.	Спасательные формирования службы медицины катастроф и МЧС	ПК-7, СПК- 5	КИМы, вопросы экзамена
Форма контроля: экзамен			

Требования к усвоению дисциплины: студент, изучивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями: ПК-7, СПК-5.

Материалы, определяющие *порядок и содержание промежуточных и итоговой аттестаций*, включают:

- контрольные вопросы по темам дисциплины;
- фонд индивидуальных домашних заданий;
- фонд тестовых заданий по дисциплине;
- перечень разделов к экзамену;
- защита реферата;
- вопросы к зачету, к экзамену.

Знания и умения студентов при итоговом контроле по дисциплине оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка знаний и умений по дисциплине складывается из трех частей:

- 20 % оценки текущего контроля;
- 30 % оценка за тестовые задания;
- 50 % оценка за экзамен.

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Критерии оценки результатов тестирования:

Оценка «отлично» ставится, если студент правильно ответил более чем на 90% вопросов, «хорошо» – более чем на 78%, «удовлетворительно» – более чем на 60% вопросов, «неудовлетворительно» – менее чем на 50% вопросов.

Критерии оценки реферата:

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

Критерии оценки курсовой работы:

- степень раскрытия темы;
- объём использованной научной литературы;
- стиль изложения и творческий подход к написанию работы;
- правильность и развёрнутая аргументация выводов;
- аккуратность оформления работы

Текущий контроль. Формы контроля: тесты, защита лабораторных работ, устный опрос, коллоквиумы, семинары, итоговые занятия. Промежуточный контроль в виде защиты курсовой работы, реферата.

On-line тестирование: критерии оценки по итогам 56-70 баллов – «3», 71-85 баллов – «4», 86-100 баллов – «5»

Итоговый контроль: экзамен в 5-ом семестре.

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;

«хорошо» - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

а) вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи дисциплины «Медицина катастроф».
2. История предмета. Становление службы медицины катастроф.
3. Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения, классификация.
4. Виды поражающих факторов.
5. Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Компоненты личной безопасности.
7. Негативные последствия природных ЧС и загрязнения природной среды.
8. Опасные природные явления и процессы: магнитные бури, вулканические извержения, землетрясения, наводнения (половодье, паводок), грозы, молнии, опасные метеорологические явления и процессы. Ураганы.
9. Коллективная и индивидуальная защита человека от поражающих факторов природного характера.
10. Техногенные ЧС, правила поведения при техногенных катастрофах.
11. Негативные факторы производственной среды.
12. Требования к освещению помещений и рабочих мест.

13. Нормирование негативных факторов.
14. Вредные химические вещества Классификация по практическому использованию, по избирательной токсичности, дозы.
15. Ионизирующие излучения. Лучевая болезнь.
16. Воздействие электрического тока.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени.
18. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.
19. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС.
20. Медико-социальные ЧС. Способы индивидуальной и коллективной защиты от них.
21. Опасные биологические ситуации и явления. Массовое распространение заболеваний сельскохозяйственных животных и растений. Пандемии.
22. Остановка кровотечения.
23. Виды и правила наложения повязок.
24. Правила транспортировки пострадавших.
25. Медицинская сортировка в ЧС.
26. Травматический шок.
27. Синдром длительного сдавления.
28. Правила иммобилизации переломов.
29. ПМП при ранениях живота.
30. ПМП при инфекционных поражениях в ЧС
31. Асептика и антисептика.
32. Принципы санитарной обработки
33. Медико-биологическая защита населения
34. Проведение сердечно-легочной реанимации
35. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления
36. Штатные и подручные средства оказания ПМП
37. Устойчивость функционирования образовательных учреждений и объектов экономики.
38. Формы и методы работы по формированию у школьников алгоритма безопасного поведения в условиях ЧС.
39. Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
40. Организация и деятельность службы медицины катастроф на различных уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций.
41. Права и обязанности граждан в области защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.
42. Определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Практические задания:

1. Знать и понимать организацию Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Показать владение средствами методами индивидуальной защиты в ЧС.
3. Показать владение методами первой (доврачебной) медицинской помощи.
4. Показать владение методами работы с учащимися по защите от ЧС.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и исходят из целей и задач изучения курса. Студент, изучивший курс, должен:

Знать:

основные способы организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету;
принципы оказания первой помощи при травмах, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях разного типа, на пожаре, пострадавшим в террористическом акте, при отравлении химическими веществами и т.д.

Уметь:

организовывать сотрудничество обучающихся для формирования мотивации к обучению.
распознать признаки нарушения здоровья; оказать первую медицинскую помощь.

Владеть:

навыками организации сотрудничества обучающихся для формирования мотивации к обучению по предмету;

навыками организации спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного характера.

в) описание шкалы оценивания:

В зависимости от успеваемости студента в течение учебного семестра и на основании теоретического опроса выставляются:

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач;

- **«хорошо»** - выставляется студенту, показавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их на практике и допустившему в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач

Темы рефератов

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.
2. Организация службы медицины катастроф в России.
3. Зоны повышенного риска природных явлений неблагоприятного характера.
4. Социально значимые ЧС техногенного характера.
5. Общая характеристика нормативно-правовой базы учебной дисциплины «Медицина катастроф».
6. Общая характеристика федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Общие принципы и правила оказания первой медицинской помощи.
8. Общий алгоритм и правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.
9. Правила проведения и юридические аспекты сердечно-легочной реанимации.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие формы контроля: экзамен, запланированный по учебному плану на 5 семестр. В связи с введением в вузе балльно-рейтинговой оценки (БРС) оценивания результатов обучения, по дисциплине разработана технологическая карта БРС:

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
10.**

п/п	Ф.И.О. студента	Посещение лекций (1 балл за каждую)	практ.и семин. занятия (2-3)	Реферат (3-10)	Доклад (1-3)	Кол-лок-виум (6-10)	Тести-рование (6-10)	Контр. работа (11-20)	Другие виды учебной деят-ти (16-30)	Общая сумма баллов

Критерии оценивания результатов учебной деятельности.

Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 5 (из 9) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 8 (из 18) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент за вклад на занятие, выполнение дополнительных письменных заданий, работу с дополнительными источниками. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

Контрольная работа, тест по итогам занятий:

11б – выполнено 51-65%,
20б - 85-100%.

Реферат:

3б – реферат соответствует теме, но есть незначительные отступления, реферат представляет собой конспект источников,

10б - реферат соответствует теме, выдержана структура, выводы соответствуют содержанию, выражено собственное мнение по теме.

Доклад:

1б – доклад соответствует теме, приводится 1-2 весомых аргумента, встречаются логические ошибки, чтение оклада,

3б – доклад полностью соответствует теме, приводится 2-3 весомых аргумента, есть логика изложения, доклад рассказывается, а не читается.

Тестирование:

Студенту предлагается 30 вопросов из имеющегося банка вопросов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 27-30 вопросов;

«хорошо» - 21-26 правильных ответов;
«удовлетворительно» - 17-20 правильных ответов;
«неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

Зачет:

Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.
- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а). Основная литература

1. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб.пос. / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович; под общ. ред. С.И. Леоновича. - Минск: Выш. шк., 2008. - 448 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1526-8. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505700>

2. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-368-8; же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429025>

3. Сидоров, П.И. Психология катастроф : учебное пособие / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, С.В. Маруняк. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 415 с. - ISBN 978-5-7567-0486-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104550>

б). Дополнительная литература

1. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006369-0 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374574>

2. Овчарова, Л. Г. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Овчарова, Л. С. Хорошилова. - 5-е издание, стереотипное. – Электронные текстовые данные. - Кемерово: Издательство КемГУ, 2010. - 163 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30163/>

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом.в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Оноприенко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавр.).ISBN978-5-91134-831-1–Режимдоступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435522>

4. Петров С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них [Текст]: учебное пособие для вузов / С. В. Петров, В. А. Макашев. - Москва: ЭНАС, 2008. - 223 с. - Библиогр.: с. 220-223. - ISBN 9785931969206: 267р.

5. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И.Суторьма, В.В.Загор, В.И.Жукалов. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 270с. - (Высшее образование:Бакалавриат).(ISBN 978-5-16-006693-6; – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=404994>

6. Бондаренко Л.В., Давыдов В.В., Колупаев Г.А., Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

чайных ситуациях. Учебное пособие. -М.: Изд-во РЭА им. Г.В. Плеханова, 1999.

7. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для высшей школы. - М.: Академический Проект, 2003. (Шифр в библиотеке 338.5 Е 601).

8. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях. Учебник для населения. Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. - М.: Изд-во НЦЭНАС, 2001.

9. Шойгу С.К. Безопасность России. Правовые социально-экономические и научно-технические аспекты. - Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера МГФ «Знание», 1999.

10. Природные опасности России. Гидрометеорологические опасности. Под ред. Г.С. Голицина и А.А. Васильева.-М.: Изд. Фирма «Крук», 2004. (551.5 П 77).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **Электронно-библиотечная система "Лань"»** - <http://e.lanbook.com> Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. **Электронно-библиотечная система «Знаниум»** - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»** - www.biblio-online.ru. Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

5. **Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам** ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п от 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

6. **Научная электронная библиотека** – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.

7. **Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)** - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Вопросы, задачи и упражнения даются строго в определённой последовательности в соответствии с программой. В связи с тем, что они носят обобщающий характер и требуют для ответа чёткого отбора основного материала, рекомендуется перед выполнением заданий внимательно проработать учебный материал.

Структура построения курса включает в себя лекции, практические занятия, самостоятельную работу. Курс начинается с введения в предмет и краткого очерка о чрезвычайных ситуациях.

1. Обязательным условием является посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала.
2. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после её прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы.
3. Вначале необходимо изучить конспект лекции, схемы и рисунки, приведённые в нём. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения.
4. В заключение мысленно проработать ответы на вопросы плана лекции.
5. В случае пропуска лекции изучение материала и подготовку реферата по теме лекции проводить по рекомендованной литературе. При этом значительно увеличивается время самоподготовки.
6. Повторно возвратиться к материалам лекции необходимо:
 - при подготовке к итоговому занятию;
 - при подготовке к тестированию;
 - при подготовке к итоговому контролю (при этом необходимо обратить внимание на объём контрольных вопросов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Российское образование. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарты <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>
3. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/resource/525/2525>
4. Соросовский образовательный журнал на сайте www.issep.rssi.ru; <http://www.netbook.perm.ru/soj.html>

5. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
6. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
7. Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
8. Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>

Реализация дисциплины осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа с учебниками, словарями и др.) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно - ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Чтение *лекций* по дисциплине осуществляется с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации в формате PowerPoint). В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с научными терминами и понятиями.

На практических и семинарских занятиях студенты применяют полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы. Практические и семинарские занятия проводятся с использованием анализа проблемных ситуаций, дискуссий, ролевых игр.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных монографий, пособий, статей, разработку отдельных тем курса, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, подготовку публичных выступлений.

В образовательный процесс включаются новые методы и технологии обучения, в том числе *информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и проблемного обучения*, используются проблемные лекции.

ИКТ дают возможность расширить рамки обучения, так как они устраняют традиционные препятствия в пространстве и времени. ИКТ способствует интенсификации учебного процесса, более осмысленному изучению материала. В качестве материального обеспечения лекционных занятий используется слайд-презентации в формате POWER POINT, что позволяет усвоить базовые знания по дисциплине; систематизировать усвоенные знания; развить навыки самоконтроля и т.п.

Проблемное обучение играет большую роль в повышении познавательной активности и самостоятельности студентов. Кроме того, очевидно, что, различные приемы создания интеллектуального затруднения, способствуют критическому, осознанному восприятию учебной информации студентами, развитию их творческих способностей и интеллектуальных возможностей. В процессе работы используются проблемные вопросы, проблемные задачи, создаются проблемные ситуации. Совокупность целенаправленно сконструированных вопросов и задач, создающих проблемные ситуации, призвана обеспечить главную функцию проблемного обучения – творческое усвоение содержания образования, усвоение опыта творческой деятельности.

10.1 Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах

№п/п	Раздел, тема дисциплины	Объем аудиторной работы в интерактивных формах по видам занятий (час.)			Формы работы
		Лекц.	Практич	Лабор.	
1	Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека		4		Контекстное обучение

2	Характеристика и порядок использования табельных и подручных средств для оказания первой медицинской помощи (ПМП) пораженным в ЧС. Лекарственные средства.		4		Контекстное обучение
3	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой медицинской помощи (ПМП) при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при ранениях, кровотечениях, шоке/.		4		Работа в малых группах
4	Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека механических поражающих факторов /при повреждениях мягких тканей, суставов, костей, внутренних органов, синдроме длительного сдавливания конечностей, черепно-мозговой травме/.		4		Работа в малых группах
5	Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС		2		Проблемное обучение
Итого по дисциплине:			18		

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Форма использования</i>
1	Мультимедийный комплекс	2	Демонстрация презентаций лекций
2	Видеокомплекс	2	Демонстрация учебных и научных фильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях. Выход в Интернет

11. Иные сведения

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель: к.м.н. А.Б. Муллов (работодатель)