

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«16» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 Гражданская оборона

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и безопасность жизнедеятельности

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.В.ДВ.13.01 «Гражданская оборона»

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.03.2023 г.)
для ОПОП 2018 год набора на 2023 / 2024 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 17.02.2023г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
протокол № 7 от 16.02.2023 г. Удодов Ю.В.
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	15
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
а) основная учебная литература:	18
б) дополнительная учебная литература:.....	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
11. Иные сведения и (или) материалы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «*Гражданская оборона*» - дать будущим бакалаврам по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль подготовки «География и безопасность жизнедеятельности» теоретические знания и практические навыки в области планирования, подготовки и проведения мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей в кризисных ситуациях мирного и военного времени, с учетом особенностей проведения этих мероприятий в учреждениях образования, которые позволили бы им успешно решать задачи, возлагаемые на преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в учебном заведении.

Результаты освоения ООП (*бакалавриата*) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП, выпускник должен обладать следующими компетенциями по дисциплине «*Гражданская оборона*»:

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся средствами предметной области; Уметь: использовать методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации социализации и профессионального самоопределения через предметную область; Владеть: навыками использования педагогических технологий, методов и средств обучения при организации социализации и профессионального самоопределения учащихся по предмету
СПК-6	владением знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защите личной, общественной и государственной безопасности	Знать: о системе мер противодействия терроризму Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала; анализировать и прогнозировать развитие военнополитической обстановки в мире, социально-политических процессов в стране и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности. Владеть: методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам; знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «*Гражданская оборона*» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла Б1. Изучается на 5 курсе (10 семестр).

Место дисциплины в формировании вида деятельности и готовности к решению профессиональных задач:

Закрепленные компетенции (код и название)	Формируемый вид (тип) профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные задачи	Трудовые действия (ПС)
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Педагогическая деятельность	изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации; Оказание адресной помощи обучающимся; Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторная работа (всего):	64	18
в т. числе:		
Лекции	22	4
Практические занятия	42	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	189
Контроль (вид промежуточной аттестации обучающегося) – экзамен	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Ведение гражданской обо- роны	92	14	22	56	Реферат, Выступление на практиче- ском занятии
2.	Основные принципы и спо- собы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных дейст- вий или вследствие этих действий.	88	8	20	60	
	Итого	180	22	42	116	
	Экзамен					36
	Общая тудоемкость	216				

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			аудиторные учебные занятия		самостоя- тельная работа	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Ведение гражданской обо- роны	97	2	6	89	Реферат, Выступление на практиче- ском занятии
2.	Основные принципы и спо- собы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных дейст- вий или вследствие этих действий.	110	2	8	100	
	Итого	207	4	14	189	
	Экзамен					9
	Общая трудоемкость	216				

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
----------	------------------------------------	------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Ведение гражданской обороны	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Гражданская оборона как система общегосударственных мероприятий по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС.	Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны. Ирана и обязанности граждан в области гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны. Организация гражданской обороны Российской Федерации. Руководство гражданской обороной. Силы гражданской обороны. Структура гражданской обороны на объектах экономики. Основные задачи гражданской обороны объекта. Силы гражданской обороны объекта и их функции.
1.2	Нештатные аварийно-спасательные формирования.	Нештатные аварийно-спасательные формирования. Территориальные формирования. Сводная команда (группа). Спасательная команда (группа). Группы инженерной, радиационной, химической и биологической разведки. Посты радиационного, химического и биологического наблюдения. Команды, группы радиационной, химической и биологической защиты. Инженерные, аварийно-технические команды. Подвижные ремонтно-восстановительные и эвакуационные группы
1.3	Мероприятия по ГО.	Перечень мероприятий по гражданской обороне, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
<i>Темы практических/лабораторных занятий</i>		
1.4	От местной противовоздушной обороны к гражданской защите: история создания и развития.	От местной противовоздушной обороны к гражданской защите: история создания и развития.
1.5	Службы ГО.	Организация гражданской обороны. Службы ГО: оповещения и связи; охраны общественного порядка; противопожарная; медицинская; аварийно-техническая; убежищ и укрытий; энергетики и светомаскировки; радиационной и химической защиты; транспорта и др.
1.6	Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия.	Степени готовности ГО и их краткая характеристика: Повседневная; Первоочередные мероприятия ГО первой группы; Первоочередные мероприятия ГО второй группы; Общая готовность гражданской обороны.
1.7	Перевод ГО объекта с мирного на военное положение.	Основные нормативные правовые документы, регламентирующие перевод ГО с мирного на военное время. Порядок и последовательность перевода ГО организации (объекта) с мирного на военное время. Основные мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения.
2	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных дейст-	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	вий или вследствие этих действий.	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Защита населения	Основные принципы проведения спасательных работ в очагах поражения. Эвакуация населения. Понятия о радиоактивности и дозы излучения. Радиационная и химическая защита. Этапы проведения мероприятий по защите населения. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.
2.2	Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий	Первоочередное жизнеобеспечение населения : обеспечение водой, продуктами питания, жильем, предметами первой необходимости; информационным, медицинским и санитарно-эпидемиологическим, транспортным и коммунально-бытовым обеспечением. Меры обеспечения режима военного положения.
2.3		
<i>Темы практических/лабораторных занятий</i>		
2.4	Инженерная защита населения и персонала организаций.	Строительство и использование защитных сооружений различного назначения. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов. Рациональное размещение объектов экономики и населенных пунктов на территории России. Потенциально опасные объекты.
2.5	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций	Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций
2.6	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.	Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.
2.7	Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.	Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
2.8	Организация обучения работников организаций в области ГО.	Организация обучения работников организаций в области ГО.
2.9	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования	Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умения организовать своё время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке литературы, но и познакомиться с публи-

кациями в периодических изданиях. Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчёта в форме реферата или конспекта. Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на семинарских и индивидуальных занятиях.

№ п/п	Название раздела, темы	Самостоятельная работа студентов			Формы контроля
		Количество часов в соотв. с тематическим планом	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	
1	Раздел 1. Ведение гражданской обороны	56	Изучение литературы Выполнение реферата	9 семестр	Выступление на практическом занятии Реферат Экзамен
2	Раздел 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	60	Изучение литературы Подготовка к экзамену	9 семестр	
	Итого	116			

6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- промежуточная аттестация знаний и умений в течение семестра;
- аттестация по итогам семестра в форме экзамена.

Материалы, определяющие *порядок и содержание промежуточных и итоговой аттестаций*, включают:

- фонд тем для выполнения реферата по дисциплине;
- вопросы к семинарским занятиям;
- вопросы к экзамену.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/ п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ведение гражданской обороны	ПК-5, СПК- 6	реферат выступление на практическом занятии вопросы к экзамену
2.	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		

Требования к усвоению дисциплины: студент, изучивший дисциплину должен обладать следующими компетенциями: ПК-5, СПК-6.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Типовые вопросы

1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.
2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.
3. Организационная структура ГО Российской Федерации.
4. Права и обязанности граждан в области ГО.
5. Принципы организации и ведения ГО.
6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.
7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).
8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.
9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.
10. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
11. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.
12. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания.
13. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
14. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области.
15. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций.
16. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.
17. Защита населения путем эвакуации.
18. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
19. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ
20. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР.
21. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения.
22. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
23. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей».
24. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции.
25. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.
26. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.
27. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам.
28. Задачи пропаганды мероприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.

Практические задания

1. Перечислите приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
2. Опишите порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверки его работоспособности.
3. Опишите порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах
4. Опишите комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.

5. Перечислите ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.

6. Перечислите химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.

7. Перечислите бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

В задачи курса входит выработка у студентов профессиональных компетенций в области национальной безопасности и основ обороны государства. Для этого студент должен:

Знать:

методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся средствами предметной области;

о системе мер противодействия терроризму.

Уметь:

использовать методы и средства обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации социализации и профессионального самоопределения через предметную область;

решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности ОУ, учащихся и персонала; анализировать и прогнозировать развитие военно-политической обстановки в мире, социально-политических процессов в стране и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации; организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности.

Владеть:

навыками использования педагогических технологий, методов и средств обучения при организации социализации и профессионального самоопределения учащихся по предмету;

методами анализа и прогнозирования динамики развития потенциальных и реальных угроз национальным интересам; знаниями для формирования мотивации к безопасности, обороне и защите личности; навыками организации безопасной жизнедеятельности населения.

Критерий оценки на экзамене складывается из следующих показателей:

- уровень усвоения теоретических знаний, показанный при ответе на вопросы по билету;
- уровень практических навыков, контролируемый выполнением

в) описание шкалы оценивания

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;
- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, на-

рушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

6.2.2. Вопросы для практического занятия

- а) типовые вопросы (задания)

Раздел 1. Ведение гражданской обороны

1. От местной противовоздушной обороны к гражданской защите: история создания и развития
 - 1) Зарождение МПВО (1918-1932 г.г.).
 - 2) МПВО в предвоенный период (1932 -1941 г.г.).
 - 3) МПВО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945г.г.).
 - 4) МПВО в послевоенный период (1945-1961 г.г.).
 - 5) Этапы развития ГО СССР: становление ГО (1961-1972г.г.); развитие и совершенствование ГО страны (1972 - 1986г.г.); перестройка ГО (1986-1990г.г.).
 - 6) ГО РФ на современном этапе.
2. Службы ГО
 - 1) Назначение, основные задачи и организационная структура служб ГО.
 - 2) Федеральные и региональные службы ГО. Службы ГО, создаваемые в организации.
 - 3) База создания. Силы и средства служб ГО
3. Степени готовности ГО, их установление и проводимые по ним мероприятия
 - 1) Степени готовности ГО и их краткая характеристика.
 - 2) Основные мероприятия ГО, выполняемые по степеням готовности. Организация и временные показатели их выполнения.
 - 3) Действия должностных лиц ГО при различных степенях готовности ГО.
4. Перевод ГО объекта с мирного на военное положение
 - 1) Порядок и последовательность перевода ГО объекта с мирного на военное положение.
 - 2) Работа должностных лиц при переводе ГО объекта с мирного на военное положение.
 - 3) Порядок ввода в действие планов ГО военного времени

Раздел 2. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

1. Инженерная защита населения и персонала организаций
 - 1) Инженерно – технические мероприятия ГО (ИТМ ГО).
 - 2) Требования норм ИТМ ГО к размещению объектов и планировке городов, системам водо – и газоснабжения, электроснабжению и гидротехническим и транспортным сооружениям.
2. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций
 - 1) Приборы радиационной разведки, их назначение и общее устройство, порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности. Определение уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных объектов.
 - 2) Принципы действия и основные характеристики приборов дозиметрического контроля. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.
 - 3) Организация радиационного контроля, групповой и индивидуальный контроль. Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний. Ведение журнала учета доз облучения личного состава; представление донесения (информации) вышестоящему руководителю (начальнику) о дозах облучения личного состава, допустимые дозы облучения.
 - 4) Назначение и общее устройство приборов химической разведки. Подготовка приборов к работе, определение типа и концентрации отравляющих веществ и АХОВ в воздухе,

на местности, технике, в почве и сыпучих материалах. Особенности работы с приборами зимой.

3. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций

- 1) Противоэпидемические, санитарно – гигиенические и специальные профилактические мероприятия.
- 2) Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи. Медицинская сортировка.
- 3) Этапы медицинской эвакуации. Медицинская помощь при поражении ядерным оружием. Медицинская помощь пораженным отравляющими веществами.
- 4) Медицинские средства защиты. Порядок накопления, хранения и выдачи средств медицинской защиты в мирное и военное время.

4. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны

- 1) Цели, задачи, силы и средства, привлекаемые для всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны (разведка, оперативная маскировка, транспортное, дорожно – мостовое, материальное, техническое, гидрометеорологическое (метеорологическое) и метрологическое обеспечение).
- 2) Основные особенности всестороннего обеспечения действий формирований ГО в ходе АСДНР. Защита от оружия массового поражения, химическое, медицинское и противопожарное обеспечение.

5. Организация обучения работников организаций в области ГО

- 1) Сущность и задачи обучения. Структура единой государственной системы подготовки населения РФ в области ГО. Перечень лиц (групп населения), подлежащих обучению.
- 2) Планирование и организация обучения должностных лиц и специалистов ГО, руководителей и личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований, а также производственного персонала организаций (объектов экономики). Документы по планированию и учету обучения, их содержание и порядок ведения.
- 3) Оценочные показатели состояния обученности работников организаций в области ГО.
- 4) Состав учебно-материальной базы для обучения по ГО. Назначение основных элементов и требования, предъявляемые к ним

6. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования

- 1) Структура и основные задачи ГО учреждения образования.
- 2) Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.
- 3) Структура и содержание плана ГО учреждения образования.
- 4) Роль и место преподавателя – организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования.
- 5) Обязанности преподавателя – организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерием оценивания компетенций при выступлении на практическом занятии являются: объем и глубина проработки материала, логичность и связность рассказа, способность отвечать на дополнительные вопросы по теме выступления.

в) описание шкалы оценивания

- «зачтено» - выставляется студенту, если он в полной мере раскрыл заданную тему, обладает уверенными знаниями по предмету, свободно ориентируется в теме и отвечает на дополнительные вопросы, текст выстроен логично и грамотно;
- «незачтено» - выставляется студенту, который не до конца раскрыл заданную тему, плохо ориентируется в теме и не может ответить на дополнительные вопросы.

6.2.3. Реферат

а) типовые вопросы (задания)

1. Гражданская оборона в зарубежных странах.
2. История создания и развития оружия массового поражения.
3. Номенклатура аварийных химически опасных веществ (АХОВ), используемых в опасных производствах, их классификация. Защита от АХОВ.
4. Зажигательное оружие и способы защиты от него.

5. Организация выполнения службами ГО специальных мероприятий по ГО.
6. Порядок создания, оснащения и подготовки служб ГО.
7. Аварийно–спасательные формирования и спасательные службы – главная составляющая сил гражданской обороны.
8. Приведение аварийно–спасательных формирований в готовность и проверка их готовности к выполнению задач.
9. Современные технические средства оповещения и информирования населения.
10. Инженерно–технические мероприятия ГО. Основные требования. Порядок разработки и проведения.
11. Оценка обстановки при аварии на радиационно опасном объекте.
12. Оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте.
13. Современные технические средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
14. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок укрытия персонала организации в военное время.
15. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания.
16. Современные средства индивидуальной защиты кожи.
17. Особенности оказания медицинской помощи в очагах ядерного и химического поражения.
18. Организация проведения противоэпидемических, санитарно–гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
19. Подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы – основной способ защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
20. Подготовка и проведение эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
21. Опыт организации и проведения мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.
22. Современные технические средства предотвращения пожаров.
23. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности организаций.
24. Организация тушения лесных и торфяных пожаров.
25. Современные технические средства тушения пожаров.
26. Опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций на радиационно и химически опасных объектах.
27. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами.
28. Особенности проведения аварийно–спасательных и других неотложных работ в очаге комбинированного поражения.
29. Смена и вывод формирований ГО из очага поражения. Восстановление готовности формирований ГО к дальнейшим действиям.
30. Обеспечение защиты личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований в ходе проведения АСДНР.
31. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
32. Инженерное и химическое обеспечение аварийно–спасательных работ.
33. Разведка – вид обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
34. Организация и проведение специальной и санитарной обработки в очаге комбинированного поражения.
35. Проведение исследования устойчивости работы объекта в ЧС техногенного характера.
36. Организация работы по обеспечению устойчивого функционирования организации в военное время.
37. Организация обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

38. Роль и место учебно-материальной базы в обучении населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
39. Организация подготовки и методика проведения командно-штабных учений.
40. Организация подготовки и методика проведения тактико-специальных учений с формированиями.
41. Организация подготовки и методика проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования.
42. От штабов МПВО к управлениям по делам ГО и ЧС. История создания и развития.
43. Роль и место преподавателя – организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования.
44. Организация и порядок проведения проверки и оценки состояния гражданской обороны в учреждении образования.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерием оценивания компетенций при выполнении реферата являются: объем и глубина проработки материала, логичность и связность текста, наличие собственной аргументированной позиции у автора.

в) описание шкалы оценивания

- «зачтено» - выставляется студенту, если он в полной мере раскрыл заданную тему, обладает уверенными знаниями по предмету, свободно ориентируется в теме;
- «незачтено» - выставляется студенту, который не до конца раскрыл заданную тему, плохо ориентируется в теме.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине включает следующие формы контроля: зачет с оценкой, запланированный по учебному плану на 3 семестр. В связи с введением в вузе балльно-рейтинговой оценки (БРС) оценивания результатов обучения, по дисциплине разработана технологическая карта БРС:

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в буквенный эквивалент зачётной оценки

Сумма баллов для дисциплины	Отметка	Буквенный эквивалент
86 – 100	5	Отлично
66 – 85	4	Хорошо
51 – 65	3	Удовлетворительно
0 - 50	2	Неудовлетворительно

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

п/п	Ф.И.О. студента	Посещение лекций (1 балл за каждую)	практи. семин. занятия (2-3)	Реферат (3-10)	Доклад (1-3)	Коллоквиум (6-10)	Тестирование (6-10)	Контр. работа (11-20)	Другие виды учебной деятельности (16-30)	Общая сумма баллов

Критерии оценивания результатов учебной деятельности.

Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 1 балл. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 5 (из 9) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

Посещение лабораторно-практических занятий. Посещение лабораторно-практических занятий оценивается в 2 балла. Пороговый балл - 3. Студент, посетивший менее 8 (из 18) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Дополнительные баллы (3) до максимального значения получает студент за вклад на занятие, выполнение дополнительных письменных заданий, работу с дополнительными источниками. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

Контрольная работа, тест по итогам занятий:

11б – выполнено 51-65%,
20б - 85-100%.

Реферат:

3б – реферат соответствует теме, но есть незначительные отступления, реферат представляет собой конспект источников,

10б - реферат соответствует теме, выдержана структура, выводы соответствуют содержанию, выражено собственное мнение по теме.

Доклад:

1б – доклад соответствует теме, приводится 1-2 весомых аргумента, встречаются логические ошибки, чтение оклада,

3б – доклад полностью соответствует теме, приводится 2-3 весомых аргумента, есть логика изложения, доклад рассказывается, а не читается.

Тестирование:

Студенту предлагается 30 вопросов из имеющегося банка вопросов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 27-30 вопросов;

«хорошо» - 21-26 правильных ответов;

«удовлетворительно» - 17-20 правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

Зачет:

Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 15 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 20 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а). Основная литература

1. Баранов, Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Е.Ф. Баранов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2007. - 75 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430067>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9, То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395770>

б). Дополнительная литература

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276764
2. Новиков, В.К. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков, В.К. Новиков, С.В. Новиков – Москва: МГАВТ, 2013. - 268 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430076

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань"» - <http://e.lanbook.com> Договор № 14-ЕП от 03.04.2017 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., Доп. соглашение №1 от 14.03.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru> Контракт № 003-01 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru Договор № 53/2018 от 19.02.2018 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, Договор № 186-п ОТ 11.10.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru> Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор №123-Э от 23.01.2018 г. Доступ авторизованный.
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru> НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный

9. Методические указания для слушателей по освоению дисциплины

Приступая к подготовке к практическому занятию, прежде всего следует повторить теоретический материал. Материал усваивается лучше, если его изучать по отдельным темам программы, соблюдая последовательность, принятую программой. Не рекомендуется приступать к работе над следующей темой, пока твердо не усвоена предыдущая.

Если появляются вопросы, следует обратиться на кафедру к преподавателю, согласно графику консультаций. Преподаватели в таких случаях окажут конкретную помощь студенту. Обращаясь за консультацией, необходимо указать, каким учебником пользовались и какой раздел, глава, параграф вам не понятен.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ЛЕКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ

1. Обязательным условием является посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала.
2. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после-

её прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы.

3. Вначале необходимо изучить конспект лекции, схемы и рисунки, приведённые в нём. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения.

4. В заключение мысленно проработать ответы на вопросы плана лекции.

5. В случае пропуска лекции изучение материала и подготовку реферата по теме лекции проводить по рекомендованной литературе. При этом значительно увеличивается время самоподготовки.

6. Повторно возвратиться к материалам лекции необходимо:

- при подготовке к итоговому занятию;
- при подготовке к тестированию;
- при подготовке к итоговому контролю (при этом необходимо обратить внимание на объём контрольных вопросов).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

8. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
9. Охрана труда и промышленная безопасность alf-center.com
10. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru
11. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
12. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
13. Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
14. Безопасность жизнедеятельности <http://allbzhd.ru/>
15. Каталог по безопасности жизнедеятельности <http://eun.tut.su/>

Реализация дисциплины осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (лекции, семинарские, практические занятия, самостоятельная работа с учебниками, словарями и др.) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и

деятельностно - ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием мультимедийных технологий (лекции-презентации в формате PowerPoint). В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с научными терминами и понятиями.

На практических и семинарских занятиях студенты применяют полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы. Практические и семинарские занятия проводятся с использованием анализа проблемных ситуаций, дискуссий, ролевых игр.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство со словарями и справочниками, изучение научных монографий, пособий, статей, разработку отдельных тем курса, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме, подготовку публичных выступлений.

В образовательный процесс включаются новые методы и технологии обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и проблемного обучения, используются проблемные лекции.

ИКТ дают возможность расширить рамки обучения, так как они устраняют традиционные препятствия в пространстве и времени. ИКТ способствует интенсификации учебного процесса, более осмысленному изучению материала. В качестве материального обеспечения лекционных занятий используется слайд-презентации в формате POWER POINT, что позволяет усвоить базовые знания по дисциплине; систематизировать усвоенные знания; развить навыки самоконтроля и т.п.

Проблемное обучение играет большую роль в повышении познавательной активности и самостоятельности студентов. Кроме того, очевидно, что, различные приемы создания интеллектуального затруднения, способствуют критическому, осознанному восприятию учебной информации студентами, развитию их творческих способностей и интеллектуальных возможностей. В процессе работы используются проблемные вопросы, проблемные задачи, создаются проблемные ситуации. Совокупность целенаправленно сконструированных вопросов и задач, создающих проблемные ситуации, призвана обеспечить главную функцию проблемного обучения – творческое усвоение содержания образования, усвоение опыта творческой деятельности

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	Мультимедийный комплекс	2	Демонстрация презентаций лекций
2	Видеокомплекс	2	Демонстрация учебных и научных фильмов
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях. Выход в Интернет

11. Иные сведения

11.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными

возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить слабовидящий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном - это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители: Король Л.Н., канд.мед.наук, доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))