Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____Л. Я. Лозован
«23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОГСЭ 01. Основы философии

по специальности
среднего профессионального образования

***44.02.02 Преподавание в начальных классах***

***углубленной*** подготовки

Форма обучения
***очная***

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах.*

**Рабочая программа дисциплины рассмотрена:**
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
*наименование кафедры*

10 марта 2023 г. протокол № 7_ Зав. кафедрой _Елькина О.Ю_
*Ф.И.О. подпись*

на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
*наименование факультета*
22 марта 2023 г. протокол № 6 Председатель МК _Серегина О.С.__

**Эксперты от работодателя:**
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка
*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
*должность подпись, Ф.И.О.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Новокузнецка
*место работы*

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-5 классов Литуева О.П.
*должность подпись, Ф.И.О.*

**ППССЗ утверждена**
Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

**Год начала подготовки по учебному плану: 2022.**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### *ОГСЭ 01. Основы философии*

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ***44.02.02 Преподавание в начальных классах.***

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Учебная дисциплина **ОГСЭ 01. Основы философии** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***44.02.02 Преподавание в начальных классах.***

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

***уметь:***

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

***знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоро-

вья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.4 Анализировать уроки
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение **личностных результатов**

Таблица 1

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса. | **ЛР 21** |
| Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации. | **ЛР 22** |

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 56 |
| в том числе:<br>практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа<br>в т.ч написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание ментальной карты, написание эссе, решение ситуационных (профессиональных) задач, разработка схемы, подготовка аннотированного списка научных источников, составление конспекта, подготовка вводного слова ведущего, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме *зачета (6 семестр)*** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии***

Таблица 3

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| | **6 семестр** | | |
| **Раздел 1. Предмет философии. История философии.** | | | |
| **Тема 1.1.** Введение в философию | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 - 11<br>ПК 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Предмет философии. *Роль философии в жизни человека и общества.*<br>2. Функции философии. *Основные категории и понятия философии.*<br>3. Цель и назначение философии. Исторические условия философствования. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 1:**<br>Практическое занятие «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок). Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)» | 2 | |
| **Тема 1.2.** Философия Древнего Востока | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1 - 11<br>ПК 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Философия Древней Индии: предпосылки, общие понятия, основные школы, буддизм.<br>2. Философия Древнего Китая: предпосылки, основные понятия, конфуцианство, даосизм. | | |
| | **Практическое занятие – не предусмотрено** | 0 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Составление сравнительной таблицы: «Философия Древней Индии и Древнего Китая». | 1 | |
| **Тема 1.3.** Античная философия | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 - 11<br>ПК 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель.<br>2. Послеклассический период в античной философии. Упадок древнегреческой философии. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 2:**<br>Анализ античной философии до Сократа: понятия, периоды, основные идеи.<br>Изучение особенностей философия Древнего Рима. | 2 | |
| **Тема 1.4.** Основные этапы развития Западно-европейской | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1 - 11<br>ПК 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Философия Средневековья: основные черты и особенности. Августин Аврелий. Фома Аквинский.<br>2. Философия Возрождения: основные черты и направления (натурфилософия, скептицизм, политическая философия). | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| философии | 3. Философия Просвещения.<br>4. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г. Гегель, К. Маркс и Ф. Энгельс.<br>5. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философиябессознательного. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3:**<br>Анализ основных черт философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р.Декарт | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Составление сравнительной таблицы «Основные философские системы XVIII –XIX вв.».<br>Работа с философским словарем. | 1 | |
| **Тема 1.5.**<br>Русская философия | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 - 11<br>ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | Рождение русской философии, ее особенности. Предфилософия. Философия XVIII в.<br>2. Русская религиозная философия XIX в. Славянофилы. Традиции западничества в философии XIX в. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4:**<br>Сравнение основных идей западников и славянофилов.<br>Составление глоссария. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Составление сравнительной таблицы «Судьба мира и место человека в нем в размышлениях русских космистов (Н.Ф.Федоров, К.Э. Циолковский, В. Вернадский)». | 2 | |
| **Раздел 2. Систематическаяфилософия** | | | |
| **Тема 2.1.**<br>Онтология | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 - 11<br>ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | *1. Основы философского учения о бытии.* Происхождение и устройство мира. Современные онтологическиепредставления.<br>2. Материальный мир (материя). Понятие материи. Свойства материи.<br>3. Законы диалектики. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №5:**<br>Анализ основных категорий бытия: материя и движение, пространство и время. | 2 | |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 - 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Гносеология | 1. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Структура процесса познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания.<br>2. Основные направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания.<br>3. Понятие истины. Критерии истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методы научного познания. | | ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №6:**<br>*Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира.* | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Составление сравнительной таблицы: «Отличия философской научной и религиозной истин».<br>Написание эссе «Существует ли язык животных?» | 2 | |
| **Тема 2.3.**<br>Философская антропология | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1 - 11<br>ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Понятие «философская антропология». Сущность человека.<br>2. Представления о совершенном человеке в истории философии. Природа человека. Смысл человеческого бытия.<br>3. Человек и личность. Основные свойства личности.<br>4. *Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.* | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие №7:**<br>«Комментирование и анализ текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок ) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок )» | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Формулирование основных путей личностной самореализации.<br>Работа с философским словарем.<br>Составление схемы: «Проблема гуманизации в современном мире». | 1 | |
| **Тема 2.4.**<br>Социальная философия | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 - 11<br>ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3<br>ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Предмет социальной философии.<br>2. Понятие «общество», типология общества.<br>3. Формы развития общества: целенаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.<br>*4. Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки,* | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *техники технологий.* | | |
| | **Практическое занятие – не предусмотрено** | 0 | |
| **Тема 2.5.** Нравственная философия (этика). | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3 ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Предмет и задачи этики. Общезначимость этики. Проблемы этики в истории философии. 2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода иответственность. Этика Аристотеля. | | |
| | **В том числе практических занятий** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 8:** *Анализ этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.* | 2 | |
| **Тема 2.6.** Философия и глобальные проблемы современности | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3 ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Проблема войны и мира как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война». Охрана окружающей среды: глобальные проблемы, экологическая философия. 2. Терроризм, его предыстория. Факторы и причины терроризма.Демографическая проблема. Мальтузианство. | | |
| | **Практическое занятие – не предусмотрено** | 0 | |
| **Тема 2.7** Место философии вдуховной культуре. | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3 ЛР 2, 6, 7, 21, 22 |
| | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии,науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии. 2. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | **Практическое занятие – не предусмотрено** | 0 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** Сравнение философии с другими отраслями культуры. Эссе «Философия и смысл жизни» | 1 | |
| | **Итого:** | **56** | |

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) **Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием:

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.

Количество посадочных мест – 80.

*Используемое программное обеспечение*: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

*Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.*

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

### 3.2 Информационное обеспечение

#### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

**Основная литература**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531696 — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035 — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература**

1. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632 — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517605 — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531930 (дата обращения: 05.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596 — Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

**Доступные электронные библиотечные системы**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (https://icdlib.nspu.ru/), Базы данных периодических изданий East View (https://dlib.eastview.com/browse), Научной электронной библиотеки (https://www.elibrary.ru/), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - https://seb.e.lanbook.com/.

**3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных**

**Федеральный портал «Российское образование»** – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Доступ свободный.

**Единый информационный образовательный портал Кузбасса** – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/ Доступ свободный.

**PAIDAGOGOS** – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Текст: электронный.

**Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: https://pedlib.ru/ Текст: электронный.

**Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://periodika.websib.ru/ . Доступ свободный.

**База профессиональных данных «Мир психологии»** http://psychology.net.ru Доступ свободный.

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа http://soc.lib.ru/ Доступ свободный.

**Академия педагогических проектов Российской Федерации** – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

**Безопасность жизнедеятельности** – научно-практический и учебно-методический жур-

нал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности novtex.ru/bjd Доступ свободный.

**Электронная библиотека по безопасности** – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – http://warning.dp.ua/lib.htm Доступ свободный.

**Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности –** Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия http://www.obzh.ru/ Доступ свободный.

**Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии»** – https://obr.so/grant/

**Банк социальных идей проектов** – http://www.social-idea.ru/ Доступ свободный.

**Конкурс им. В. И. Вернадского** – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – https://vernadsky.info/ Доступ свободный.

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | ***Текущий контроль***<br>*Оценка результатов выполнения практических заданий*<br><br>***Промежуточный контроль***<br>*Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)* |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**<br>– основные категории и понятия философии; | ***Текущий контроль***<br>*Тестирование*<br>*Устный опрос*<br>*Письменный опрос* |

| | |
|---|---|
| – роль философии в жизни человека и общества;<br>– основы философского учения о бытии;<br>– сущность процесса познания;<br>– основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ***Промежуточный контроль***<br>*Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)* |

**Составители рабочей программы дисциплины:**

Нагрелли Елена Артуровна, доцент кафедры ПМНО

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*