Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____Л. Я. Лозован
«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2023

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППССЗ по специальности *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:
на заседании кафедры Педагогики и методики начального образования
наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7_ Зав. кафедрой _Елькина О.Ю_
Ф.И.О. подпись

на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
наименование факультета
22 марта 2023 г. протокол № 6 Председатель МК _Серегина О.С.__

Эксперты от работодателя:
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка
место работы
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.
должность подпись, Ф.И.О.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка
место работы
Директор Доровских И. И.
должность подпись, Ф.И.О.

ППССЗ утверждена
Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01. Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ***44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.***

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОГСЭ 01. Основы философии** входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла обязательной части образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности ***44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.***

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение **личностных результатов**

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.	**ЛР 21**
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	**ЛР 22**

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	48
в том числе: лекций практические занятия	 32 16
Промежуточная аттестация в форме *зачета (6 семестр)*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии*

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
	6 семестр		
Раздел 1. Предмет философии. История философии.			
Тема 1.1. Введение в философию	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Предмет философии. *Роль философии в жизни человека и общества.* 2. Функции философии. *Основные категории и понятия философии.* 3. Цель и назначение философии. Исторические условия философствования.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Практическое занятие «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок). Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Философия Древней Индии: предпосылки, общие понятия, основные школы, буддизм. 2. Философия Древнего Китая: предпосылки, основные понятия, конфуцианство, даосизм.		
	Практическое занятие – не предусмотрено	0	
Тема 1.3. Античная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Классическая греческая философия: Сократ, Платон, Аристотель. 2. Послеклассический период в античной философии. Упадок древнегреческой философии.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2: Анализ античной философии до Сократа: понятия, периоды, основные идеи. Изучение особенностей философия Древнего Рима.	2	
Тема 1.4. Основные этапы развития Западно-европейской философии	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Философия Средневековья: основные черты и особенности. Августин Аврелий. Фома Аквинский. 2. Философия Возрождения: основные черты и направления (натурфилософия, скептицизм, политическая философия). 3. Философия Просвещения. 4. Немецкая классическая философия. И.Кант, Г. Гегель, К. Маркс и Ф. Энгельс.		

	5. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, философиябессознательного.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3: Анализ основных черт философии Нового времени. Ф. Бэкон. Р.Декарт	2	
Тема 1.5. Русская философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	Рождение русской философии, ее особенности. Предфилософия. Философия XVIII в. 2. Русская религиозная философия XIX в. Славянофилы. Традиции западничества в философии XIX в.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4: Сравнение основных идей западников и славянофилов. Составление глоссария.	2	
Раздел 2. Систематическаяфилософия			
Тема 2.1. Онтология	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологическиепредставления. 2. Материальный мир (материя). Понятие материи. Свойства материи. 3. Законы диалектики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5: Анализ основных категорий бытия: материя и движение, пространство и время.	2	
Тема 2.2. Гносеология	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Проблема познания в истории философии. Сущность процесса познания. Субъект и объект познания. Структура процесса познания: чувственное познание, рациональное познание. Виды познания. 2. Основные направления в теории познания: эмпиризм и рационализм. Возможность познания мира. Ненаучные способы познания. 3. Понятие истины. Критерии истины. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методы научного познания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6: *Сравнение основ научной, философской и религиозной картин мира.*	2	

Тема 2.3. Философская антропология	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Понятие «философская антропология». Сущность человека. 2. Представления о совершенном человеке в истории философии. Природа человека. Смысл человеческого бытия. 3. Человек и личность. Основные свойства личности. 4. *Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.*		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7: «Комментирование и анализ текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок)»	2	
Тема 2.4. Социальная философия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Предмет социальной философии. 2. Понятие «общество», типология общества. 3. Формы развития общества: целенаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. *4. Социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.*		
	Практическое занятие – не предусмотрено	0	
Тема 2.5. Нравственная философия (этика).	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Предмет и задачи этики. Общезначимость этики. Проблемы этики в истории философии. 2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода иответственность. Этика Аристотеля.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8: *Анализ этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники технологий.*	2	
Тема 2.6. Философия и глобальные проблемы современности	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09
	1. Проблема войны и мира как глобальная проблема. Ценность мира. «Справедливая война». Охрана окружающей среды: глобальные проблемы, экологическая философия. 2. Терроризм, его предыстория. Факторы и причины терроризма.Демографическая проблема. Мальтузианство.		
	Практическое занятие – не предусмотрено	0	
Тема 2.7	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 - 09

Место философии вдуховной культуре.	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии,науки и идеологии. Философия как синтез науки, искусства и религии. 2. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие – не предусмотрено	0	
	Итого:	**48**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) **Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин**, оснащенный оборудованием:

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система.

Количество посадочных мест – 80.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г., MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531696 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512035 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532632 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517605. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Светлов, В. А.* Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531930 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального обра-

зования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511596 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - http://e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - http://urait.ru .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (https://icdlib.nspu.ru/), Базы данных периодических изданий East View (https://dlib.eastview.com/browse), Научной электронной библиотеки (https://www.elibrary.ru/), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - https://seb.e.lanbook.com/.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/ Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/ Доступ свободный.

PAIDAGOGOS – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: http://paidagogos.com/ Текст: электронный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: https://pedlib.ru/ Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: http://periodika.websib.ru/ . Доступ свободный.

База профессиональных данных «Мир психологии» http://psychology.net.ru Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа http://soc.lib.ru/ Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности novtex.ru/bjd Доступ свободный.

Электронная библиотека по безопасности – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – http://warning.dp.ua/lib.htm

Доступ свободный.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия http://www.obzh.ru/ Доступ свободный.

Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» – https://obr.so/grant/

Банк социальных идей проектов – http://www.social-idea.ru/ Доступ свободный.

Конкурс им. В. И. Вернадского – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – https://vernadsky.info/ Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	***Текущий контроль*** *Оценка результатов выполнения практических заданий* ***Промежуточный контроль*** *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религи-	***Текущий контроль*** *Тестирование* *Устный опрос* *Письменный опрос* ***Промежуточный контроль*** *Зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)*

озной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Составители рабочей программы дисциплины:

Нагрелли Е. А., доцент кафедры ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры