

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
_____ Л. Я. Лозован
«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований ФГОС СПО и учебного плана ППСЗ по специальности 44.02.05 *Коррекционная педагогика в начальном образовании*.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена:

на заседании кафедры Педагогика и методики начального образования

наименование кафедры

10 марта 2023 г. протокол № 7 Зав. кафедрой Елькина О.Ю.

Ф.И.О. подпись



на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

наименование факультета

22 марта 2023 г. протокол № 6 Председатель МК Сергина О.С.



Эксперты от работодателя:

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Лицей № 11» г. Новокузнецка

место работы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальных классов Хитрых Е.В.

должность подпись, Ф.И.О.



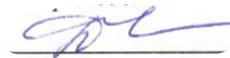
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная школа-интернат №38» г. Новокузнецка

место работы

Директор

Доровских И. И.

должность подпись, Ф.И.О.



ППСЗ утверждена

Ученым советом факультета психологии и педагогики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 23.03.2023 г.)

Год начала подготовки по учебному плану: 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности** входит в обязательную часть профессионального учебного цикла образовательной программы. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**.

Учебная дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие и профессиональные **компетенции**:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

Освоение программы дисциплины обеспечивает достижение **личностных результатов**

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса.	ЛР 21
Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации.	ЛР 22

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;
- консультации – 4 часа
- самостоятельная работа – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	36
Консультации	4
Самостоятельная работа в т. ч. подготовка информационных сообщений, подготовка аннотаций к научным статьям, подготовка к участию в дискуссии	6
Промежуточная аттестация в форме в другой форме: тестирование (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайной ситуации		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.7.
	1. Общие сведения о ЧС. 2. Характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Сущность ЧС экологического характера: виды загрязнений, экологическая обстановка Кузбасса. 2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	2	
	1. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. 2. Защита населения и территорий при ЧС природного, техногенного и социального характера.		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминального характера	Содержание учебного материала	2	
	1. ЧС криминогенного характера и защита от них. 2. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. 3. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности, методы психической саморегуляции в ЧС.		
Тема 1.5. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, в ЧС природного, техногенного и социального характера	Практические занятия	12	
	1. Использование средств индивидуальной защиты		
	2. Отработка действий при возникновении пожара, использовании средств пожаротушения.		
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ.		
	4. Отработка действий при угрозе террористического акта.		
	5. Отработка действий при ЧС криминального характера. 6. Решение ситуационных задач.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся (задания на выбор): Подготовка докладов по теме: «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности» Написание реферата по теме: «Экология Кузбасса, воздействие негативных факторов на население». Написание реферата по теме: «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе»</p>	2	
Консультации		2	
Раздел 2. Основы военной службы		52	
<p>Тема 2.1 Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни 2. Основы обороны государства 3. Виды Вооруженных сил</p>	4	ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.7.
<p>Тема 2.2. Порядок прохождения военной службы. Боевые традиции и символы воинской чести</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом. 2. Порядок прохождения военной службы. 3. Уставы Вооруженных сил. 4. Боевое знамя воинской части</p>	4	
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Практические занятия 1. Практическое занятие «Выполнение порядка прохождения военной службы.» Практическое занятие «Составление иерархии структуры Вооруженных сил.»</p>	4	
	<p>2. Практическое занятие «Составление характеристики символов воинской чести.»</p>	1	
		1	
<p>Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Общие принципы первой (доврачебной) помощи 2. Основные понятия. Последовательность оказания первой помощи.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала 1. Первая (доврачебная) помощь при травматических повреждениях 2. Раны и кровотечения. Переломы.</p>	2	
	<p>3. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях и переломах.</p>		
	<p>Содержание учебного материала 1. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и обморожениях</p>	2	

	Содержание учебного материала	4	
	1. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях		
	2. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
	3. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Виды отравлений		
	2. Алгоритм оказания (доврачебной) помощи при отравлениях.		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти		
	Реанимационные мероприятия при клинической смерти.		
Тема 2.5. Техника оказания первой (доврачебной) помощи.	Практические занятия	20	
	1. Применение подручных средств для оказания первой (доврачебной) помощи. Техника наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	2. Техника наложения давящей повязки и максимального сгибания конечностей при венозном кровотечении. Остановка капиллярного, внутреннего и носового кровотечения.		
	3. Техника наложения повязок на голову, шею и туловище верхние и нижние конечности		
	4. Имобилизация при переломе (наложение шины, приемы обездвиживания).		
	5. Техника оказания первой помощи при растяжениях, вывихах, ушибах.		
	6. Транспортировка пострадавшего.		
	7. Оказание первой (доврачебной) помощи при ожогах (термических, химических, электрических, солнечных). Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при пищевых отравлениях. Отработка действий по оказанию первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ.		
	9. Техника выполнения непрямого массажа сердца. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.		

	Техника выполнения первой (доврачебной) помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути пострадавшего.		
	10. Техника оказания первой (доврачебной) помощи при укусах животных и насекомых.		
	Самостоятельная работа обучающихся (задания на выбор): Подготовка докладов на тему «Профилактические мероприятия по предотвращению травм в школьном возрасте». Заполнить таблицу «Медицинские средства оказания первой (доврачебной) помощи Создание презентационного материала «Первая (доврачебная) помощь при переломах». Создание презентационного материала «Первая (доврачебная) помощь при ожогах». Подготовка сообщений на тему «Оказание первой (доврачебной) помощи при отравлениях АХОВ»	4	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в другой форме: тестирование (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр)		
Всего по дисциплине		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения лекций (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная.

Оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи.

Лабораторное оборудование: тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи, тренажеры (сердечно-легочный, универсальный), микроскопы, тонометры, гигрометр, люксметр, спиртометр, шумомер, нитрат-тестер, наборы учебных микропрепаратов анатомических, противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), приборхимической разведки войсковой.

Используемое программное обеспечение: интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека"

Количество посадочных мест – 40.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия), "Окружающий мир и основы безопасности в детском саду" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия).

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 02.-3.2-23). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст: электронный.

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255> (дата обращения: 02.-3.2-23). — Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 02.-3.2-23). – Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469917> (дата обращения: 02.-3.2-23). - Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

3. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471826> (дата обращения: 02.-3.2-23).— Режим доступа: локальная сеть КГПИ КемГУ. – Текст : электронный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru> .

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Кроме того, для студентов и преподавателей доступны ресурсы Межвузовской электронной библиотеки (МЭБ) (<https://icdlib.nspu.ru/>), Базы данных периодических изданий East View (<https://dlib.eastview.com/browse>), Научной электронной библиотеки (<https://www.elibrary.ru/>), Национальной электронной библиотеки, сетевая электронная библиотека (СЭБ) - <https://seb.e.lanbook.com/>.

3.2.3 Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Единый информационный образовательный портал Кузбасса – является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: <https://portal.kuz-edu.ru/> Доступ свободный.

PAIDAGOGOS – на сайте размещены статьи по педагогике, включая некоторые персоналии, дидактику, методику, содержание обучения и контроль знаний, компьютеризацию образования. Режим доступа: <http://paidagogos.com/> Текст: электронный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

База профессиональных данных «Мир психологии» <http://psychology.net.ru> Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа

<http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

Академия педагогических проектов Российской Федерации – Информационно-образовательный портал содержит информацию о профессионального мастерства педагогических работников www.педпроект.рф Доступ свободный.

Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал, освещает вопросы современного состояния, тенденций и перспектив развития таких областей, как промышленная безопасность и охрана труда, экологическая безопасность и чрезвычайные ситуации с акцентом на техногенные опасности novtex.ru/bjd Доступ свободный.

Электронная библиотека по безопасности – информация и рекомендации по выживанию и варианты действий в различных нестандартных ситуациях. – <http://warning.dp.ua/lib.htm> Доступ свободный.

Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности – Информация по разделам: Новости МЧС, Учебники и пособия, Уроки по ОБЖ, Статьи и публикации, Термины и понятия <http://www.obzh.ru/> Доступ свободный.

Сайт конкурса «Сквозные образовательные технологии» – <https://obr.so/grant/>

Банк социальных идей проектов – <http://www.social-idea.ru/> Доступ свободный.

Конкурс им. В. И. Вернадского – Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В. И. Вернадского Публикуются нормативные документы по конкурсу, рекомендации по участию в нем, детские исследовательские работы – <https://vernadsky.info/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями программы учебной дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- учет педагогической практики;
- инструментальный характер знаний;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль <i>Оценка результатов выполнения практических заданий</i> Промежуточный контроль <i>Оценка результатов аттестации</i>

<p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специальности</p>	<p><i>в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Знания:</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; сущность процесса познания;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Письменный опрос</i></p> <p>Промежуточный контроль</p> <p><i>Оценка результатов аттестации в другой форме (тестирования) – результатов тестирования</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет (собеседование и решение ситуационной задачи)</i></p>

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
--	--

Составители рабочей программы дисциплины:

Баумгертнер М. В., доцент кафедры ПМНО

Ф.И.О. должность, наименование кафедры