

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 9 » февраля 2023

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система

Направление

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2023

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от « 9 » февраля 2023 г.)

для ОПОП 2019 года набора на 2023 / 2024 учебный год

по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) программы Финансы и кредит.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 7 от « 9 » февраля 2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 6 от «19» января 2023 г.  Ю.Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Учебная литература	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6 Иные сведения и (или) материалы.	15
6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ	15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	21

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-3, ПК-5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	расчетно-экономическая	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Профессиональная	Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
----------------------------	--	--

ПК-3	Знать: - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы; Уметь: - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; Владеть: - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы	Б1.Б.23 Экономика организации Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.ДВ.03.02 Управление денежными потоками Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	Знать: - виды финансовой информации, необходимые для характеристики звеньев и уровней бюджетной системы; - ключевые задачи управления бюджетной системой в разрезе ее звеньев и уровней; Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, ведомств и т.д., для подготовки управленческих решений в бюджетной системе; Владеть: - методами анализа бюджетов и бюджетного администрирования; - навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по повышению эффективности функционирования бюджетной системы.	Б1.Б.18 Бухгалтерский учет и анализ Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности Б1.В.09 Оценка стоимости бизнеса Б1.В.10 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.05(П) Производственная

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-3	Знать: - порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы; Уметь: - выполнять необходимые расчеты для обоснования отдельных бюджетных показателей на разных уровнях бюджетной системы, интерпретировать бюджеты для граждан; Владеть: - навыками расчета необходимых показателей и их анализа по бюджетам для граждан на разных уровнях бюджетной системы	Б1.Б.23 Экономика организации Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетная система Б1.В.ДВ.01.02 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.03.01 Финансовое планирование и бюджетирование Б1.В.ДВ.03.02 Управление денежными потоками Б1.В.ДВ.08.01 Профессиональные компьютерные программы Б1.В.ДВ.08.02 Информационные системы в профессиональной деятельности Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего):	48		16

в том числе:			
лекции	32		8
практические занятия, семинары	16		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96		124
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	-		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ём-кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. За-нятия		СРС	
			прак.	лекц.		лекц.	практ.		
	1 Введение в бюджет-ную систему	48	4	8	36	2	2	44	
1	1.1Бюджет, бюджетная система, бюджетное уст-ройство	8	2	4	2	2	-	6	Устный опрос, бе-седа
2	1.2Правовые основы бюджетной системы	8	2	4	2	-	2	6	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач, ИЗ-1
3	1.3Исторические осо-бенности бюджетной системы	16	-	-	16	-	-	16	Доклады
4	1.4Мировой опыт бюд-жетирования	16	-	-	16	-	-	16	Доклады
	2 Содержание бюдже-тов	48	8	16	24	2	2	44	
5-6	2.1 Формирование дохо-дов бюджетов	10	2	4	4	-	1	9	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ём-кость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. За-нятия		СРС	
			прак.	лекц.		лекц.	практ.		
6-7	2.2Формирование расхо-дов бюджетов	10	2	4	4	1	-	9	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач
8-9	2.3Балансирование бюджетов	14	2	4	8	1	-	13	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач, ИЗ-2
10-11	2.4Бюджеты госу-дарст-венных внебюджетных фондов	14	2	4	8	-	1	13	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач
9	3 Бюджетное админи-стрирование	48	4	8	36	4	4	40	
12	3.1Бюджетный федера-лизм	16	1	2	13	1	2	13	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач
13-14	3.2Бюджетный процесс	16	1	4	11	1	1	10	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач, ИЗ-3
15	3.3Экономическая и контрольная работа гос.органов	16	2	2	12	2	1	13	Устный опрос, ре-шение учебных за-дач
16	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	4	Зачет с оценкой
	Всего:	144	16	32	96	8	8	128	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины
Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
	1 Введение в бюджетную систему	
	1.1Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство	Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Бюджет – как центральное звено системы государственных и муниципальных финансов. Основные аспекты бюджета. Функции бюджета. Сущность и экономическое содержание бюджетной системы. Бюджетная система в финансовой системе РФ. Структура бюджетной системы Российской Федерации. Содержание бюджетной политики, ее значение. Основные направления бюджетной реформы в РФ. Основные цели и задачи бюджетной реформы. Итоги реформы и направления ее совершенствования.
	1.2Правовые основы бюджетной системы	Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс как основа бюджетного законодательства. Принципы построения бюджетной системы. Законы о бюджете на текущий финансовый год. Законы, регулирующие бюджетные правоотно-

		шения.
	2 Содержание бюджетов	
	2.1 Формирование доходов бюджетов	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов. Федеральные, региональные, местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.
	2.2 Формирование расходов бюджетов	Общая характеристика расходов бюджетов. Разграничение, реализация, исполнение расходных обязательств. Направления повышения эффективности бюджетных расходов. Финансирование государственной инвестиционной политики.
	2.3 Балансирование бюджетов	Профицит и формирование финансового резерва. Дефицит и источники его финансирования. Государственный кредит. Управление внутренним и внешним государственным долгом.
	2.4 Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
	3 Бюджетное администрирование	
	3.1 Бюджетный федерализм	Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты из федерального, региональных, местных бюджетов. Направления реформирования межбюджетных отношений.
	3.2 Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов.
	3.3 Экономическая и контрольная работа гос. органов	Аналитическая работа с бюджетами. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание занятия
1	1 Введение в бюджетную систему	
2	1.1 Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство	Обсуждение финансовой и бюджетной политики РФ. Стратегические направления развития российской экономики, региона, города.
3	1.2 Правовые основы бюджетной системы	Структура Бюджетного кодекса. Бюджетная классификация доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета.
4	2 Содержание бюджетов	
5	2.1 Формирование доходов бюджетов	Анализ состава и структуры доходов федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа.
6	2.2 Формирование расходов бюджетов	Анализ состава и структуры расходов федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа.

7	2.3Балансирование бюджетов	Оценка состояния федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа. Анализ фонда национального благосостояния. Анализ состава и структуры государственного, регионального, муниципального долга.
8	2.4Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Анализ состава и структуры доходов и расходов ПФР. Анализ состава и структуры доходов и расходов ФСС. Анализ состава и структуры доходов и расходов ФОМС.
9	3 Бюджетное администрирование	
10	3.1Бюджетный федерализм	Анализ значимости и структуры межбюджетных трансфертов на уровнях федерального бюджета, бюджета Кемеровской области, Новокузнецкого городского округа.
11	3.2Бюджетный процесс	Анализ бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях.
12	3.3Экономическая и контрольная работа гос.органов	Анализ устойчивости федерального бюджета, бюджета Кемеровской области-Кузбасса, Новокузнецкого городского округа.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5 – 8
		Практические занятия (16 занятий).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	23 – 48
		Индивидуальное задание (3 задания)	За одно ИЗ от 4 до 8: 4 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	12-24
		Итоговый тест	11 баллов (51 - 65% правильных ответов) 15 баллов (66 - 84% правильных ответов) 20 баллов (85 - 100% правильных ответов)	11 -20
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 3 темы	4 балла за частичное раскрытие темы 6 балла за более полное раскрытие темы 8 балла за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	За одно задание от 4 до 8: 4 балла (выполнено частично с ошибками) 6 баллов (выполнено с недочетами) 8 баллов (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	15-19 балла (51 - 65% правильных ответов) 20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов) 26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15-30
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень освоения дисципли-	Итоговая оценка	Оценка по 100-
---------------------------------	----------------------------	-----------------	----------------

	ны и сформированности компетенции		балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная литература

1 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1>

2 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 418 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02808-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/byudzhet-i-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2-459102>

3 Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. . — 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/993006>

Дополнительная литература

1 Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2019. - 308 с.: 60x84 1/16. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358574>

2 Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] / Курченко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-394-01302-7. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415033>

3 Государственные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08103-9. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0DFE0957-55BA-4746-808D-66A795BEF736/gosudarstvennye-finansy>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Бюджетная система	604 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распро-	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

	страняемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
	508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, проектор, экран. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (18 шт.). Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов. Статистика –

- <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
3. Официальный сайт Главного финансового управления Кемеровской области. Бюджет – <https://www.ofukem.ru/budget/>
 4. Официальный сайт Администрации г. Новокузнецка – Экономика – Финансы – <https://www.admnkz.info/web/guest/finansy>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. самостоятельное изучение тем дисциплины;
3. подготовка к текущим контрольным мероприятиям (опросы);
4. выполнение домашних индивидуальных заданий - 3 задания (в соответствии с тематическим планом),
5. подготовка докладов по заданным темам.

Примеры тем докладов

1. Налоговые отношения древнерусского государства
 2. Финансовые отношения в Московском государстве в XV-XVI вв.
 3. Формирование элементов бюджетной системы России в XVII в.
 4. Петровские преобразования финансовой системы.
 5. Финансовая мысль России в XVIII-XIX в.
 6. Реформа С.Ю. Витте
 7. Финансы России накануне первой мировой войны.
 8. Финансы России накануне Октябрьской революции.
 9. Сужение сферы финансов в период гражданской войны.
 10. Финансы в период НЭПа.
 11. Финансовые реформы 1930-1931г.г. в СССР.
 12. Финансы в годы Великой Отечественной войны.
 13. Экономическая реформа 1965 г.
 14. Финансовые проблемы 70-80-х годов.
 15. Бюджетные проблемы 90-х годов
 16. Дефолт 1998 года
 17. Бюджетная реформа в РФ 2000-х годов
 18. Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. – влияние на российский бюджет
 19. Влияние антироссийских санкций 2015-2017 гг на российский бюджет
 20. Пандемия коронавируса COVID-19: влияние на российский бюджет и бюджеты зарубежных стран
1. Бюджетная система США.
 2. Бюджетная система Великобритании.
 3. Бюджетная система Швейцарии.
 4. Бюджетная система Германии.
 5. Бюджетная система Японии.
 6. Бюджетная система Франции.
 7. Бюджетная система Китая.
 8. Бюджетная система Бразилии.
 9. Бюджетная система Индии.

10. Бюджетная система Австралии.
11. Бюджетная система Швеции.
12. Бюджетная система Новой Зеландии.

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1

- 1 Характеристика стратегических направлений финансовой политики региона / муниципального образования (по вариантам)
- 2 Подготовка доклада и презентации (по вариантам)

Задание 2

- 1 Анализ доходов/расходов регионального / местного бюджета (по вариантам)
Сделайте выводы о составе и структуре доходов/расходов. Выделите наиболее значимые статьи. Определите тенденции. Сделайте выводы.
- 2 Анализ регионального/муниципального долга (по вариантам).
Сделайте выводы о составе и структуре долга. Выделите наиболее значимые статьи. Определите тенденции. Сделайте выводы.

Задание 3

- 1 Представьте в виде схемы бюджетный процесс в регионе / муниципальном образовании (по вариантам), отобразив на ней временные периоды, основных участников, выполняемые ими функции.
- 2 Проведите анализ устойчивости регионального / местного бюджета (по вариантам). Сформулируйте направления повышения устойчивости.

Пример теста

Отметьте источник финансирования дефицита федерального бюджета:

- а) эмиссия акций
- б) эмиссия корпоративных ценных бумаг
- в) кредиты Банка России
- г) эмиссия федеральных ценных бумаг

Какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ определяет бюджетный кодекс РФ?

- а) кредиты правительств других стран
- б) эмиссия денег
- в) кредиты федерального бюджета
- г) кредиты международных финансовых организаций

Что входит в бюджетное устройство:

- а) структуру кредитной системы
- б) совокупность принципов построения бюджетной системы
- в) принципы организации финансов предприятий
- г) организацию денежной системы

Что входит в муниципальные финансы?

- а) финансы коммерческих предприятий
- б) местные бюджеты
- в) государственные фонды
- г) фонды добровольного страхования

Что входит в принципы бюджетной системы?

- а) единство правовой базы
- б) многообразие организационно-правовых форм хозяйствования
- в) самофинансирования

г) платности

Как принято определять бюджетное устройство страны?

- а) системой отношений между предприятиями
- б) принципами построения бюджетной системы
- в) формой государственного устройства
- г) принципами финансов предприятий

Что входит в состав государственных финансов?

- а) бюджеты различных уровней
- б) финансы предприятий
- в) потребительский кредит
- г) финансы домашних хозяйств

Что характеризует принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы?

- а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
- в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
- г) определение направлений расходов бюджета

Что такое государственный бюджет?

- а) финансовый план государства
- б) способ определения сырьевых ресурсов
- в) прогноз развития финансов
- г) статистический свод показателей бюджетов всех уровней

Восстановите последовательность того, как происходит составление бюджетных документов:

- а) бюджетный план
- б) бюджетная роспись
- в) прогноз социально-экономического развития
- г) бюджетная смета

Отметьте функции бюджета:

- а) средства обращения и средства платежа
- б) распределительная, контрольная
- в) фискальная и средства накопления
- г) обеспечения общественных потребностей

Что входит в консолидированный бюджет?

- а) финансы страхования, финансы населения, муниципальные бюджеты
- б) бюджеты домохозяйств, муниципальные бюджеты
- в) бюджеты предприятий, страховые фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты
- г) бюджеты различных уровней

Видами доходов бюджетов является:

- а) косвенные
- б) прямые
- в) налоговые
- г) текущие

Что входит в налоговые доходы федерального бюджета?

- а) земельный налог
- б) водный налог
- в) доходы муниципальных унитарных предприятий
- г) доходы госпредприятий

Что такое расходы бюджета?

- а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
- б) затраты страховых организаций
- в) расходы государственных унитарных предприятий
- г) затраты коммерческих банков

Что такое классификация расходов бюджета?

- а) агрегирование расходов бюджета
- б) группировка расходов бюджета по определенным признакам
- в) балансирование расходов и доходов
- г) детализация расходов бюджета

Что включается в консолидированный бюджет РФ?

- а) трансфертные платежи
- б) государственный бюджет
- в) федеральный бюджет и бюджеты РФ
- г) внебюджетные фонды

В чьей собственности находятся денежные ресурсы внебюджетных фондов?

- а) государства
- б) Центрального банка
- в) Министерства финансов
- г) самого фонда

Преобладающую долю в странах с централизованной управляемой экономикой имеют

- а) финансовые ресурсы коммерческих предприятий
- б) финансовые ресурсы некоммерческих предприятий
- в) финансовые ресурсы общественных организаций
- г) финансовые ресурсы государства и муниципальных образований+

Что является главным звеном бюджетной системы?

- а) бюджет муниципального образования
- б) федеральный бюджет
- в) консолидированный бюджет
- г) региональный бюджет

Каким органом происходит осуществление кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ?

- а) кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджета;
- б) Центральный банк Российской Федерации;
- в) Федеральное казначейство;
- г) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Какие виды распределения осуществляют посредством бюджета?

- а) внутрихозяйственное
- б) внутриотраслевое
- в) межбюджетное
- г) межтерриториальное

Что такое бюджетная система?

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Сколько уровней в себя включает бюджетная система РФ?

- а) одного уровня;
- б) трех уровней;
- в) четырех уровней.

Что такое бюджетное устройство?

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организация и принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Сколько стадий имеет бюджетный процесс в развитых странах?

- а) две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
- б) одну стадию – утверждение;
- в) три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

Отметьте документ, где определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год:

- а) в законе о федеральном бюджете на текущий год;
- б) в инструкции Минфина;
- в) в постановлении правительства;
- г) в Указе Президента.

Что включают в себя функции Министерства финансов?

- а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение бюджета;
- г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

Что такое внебюджетные фонды развитых стран?

- а) амортизационные фонды предприятий;
- б) благотворительные фонды;
- в) общегосударственные и территориальные специальные целевые фонды;
- г) фонды малых и средних предприятий;

Из какого источника осуществляется финансирование военных расходов развитых стран?

- а) из благотворительных фондов;
- б) из госбюджета;
- в) из фондов социального обеспечения.

Какой бюджет принимается на рассмотрение и утверждение в Государственной Думе?

- а) консолидированный бюджет;
- б) местные бюджеты;
- в) региональные бюджеты;
- г) федеральный бюджет.

Доходы федерального бюджета являются частью

- а) внебюджетных фондов;
- б) децентрализованных финансов;
- в) территориальных бюджетов;
- г) централизованных финансов.

Единую бюджетную классификацию используют при составлении

- а) бюджетов всех уровней;
- б) только местных бюджетов;
- в) только региональных бюджетов;
- г) только федерального бюджета.

Определите источник, из которого осуществляются расходы на национальную оборону:

- а) из всех бюджетов;
- б) из местных бюджетов;
- в) из региональных бюджетов;
- г) из федерального бюджета.

Определите классификацию федерального бюджета, к которой относится раздел “национальная оборона” и “национальная безопасность и правоохранительная деятельность”:

- а) ведомственная;
- б) воспроизводственная;
- в) функциональная;
- г) экономическая.

В бюджетном кодексе системе внебюджетные фонды относятся к....системе

- а) бюджетной;
- б) денежной;
- в) кредитной;
- г) распределительной.

Отметьте функциональные расходы, преобладающие в Федеральном бюджете РФ:

- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- б) расходы на национальную оборону;
- в) расходы на образование;
- г) расходы на охрану окружающей среды.

В Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении решаются при рассмотрении следующие вопросы:

- а) основные характеристики федерального бюджета;
- б) принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- в) распределение расходов по министерствам и ведомствам;
- г) распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

Рынок государственных ценных бумаг позволяет решить следующие задачи:

- а) привлечение инвестиций в промышленность;
- б) развитие фондового рынка;
- в) размещение свободных денежных средств государства;
- г) финансирование бюджетного дефицита.

На возвратной основе предоставляются из бюджета следующие средства:

- а) бюджетные кредиты;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) субсидии.

Внебюджетные фонды выполняют следующие функции:

- а) распределительную;
- б) создание кредитных орудий обращения;
- в) статистическую;
- г) учетную.

Отметьте внешние методы финансирования дефицита бюджета:

- а) выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
- б) доходы от приватизации государственного имущества;
- в) кредиты международных финансово-кредитных институтов;
- г) эмиссия денег.

Эти поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

- а) займы населения;
- б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
- в) налоговые поступления;
- г) неналоговые доходы.

Отметьте расходы, обеспечивающие сбалансированное функционирование бюджетной системы:

- а) расходы на культуру, искусство, СМИ;
- б) расходы на охрану окружающей среды;
- в) расходы на сельское хозяйство;
- г) межбюджетные трансферты.

Отметьте расходы, финансируемые из Пенсионного фонда:

- а) выплата трудовых пенсий;
- б) пособия в связи с болезнью;
- в) пособия в связи с рождением ребенка;
- г) пособия лицам, потерявшим работу.

Отметьте функции, выполняемые бюджетом государства:

- а) наблюдательную функцию
- б) перераспределение национального дохода;
- в) предупредительную функцию;
- г) статистическую функцию.

Отметьте документ, регулирующий размер дефицита федерального бюджета:

- а) Бюджетный кодекс;
- б) Гражданский кодекс;
- в) Налоговый кодекс;
- г) Таможенный кодекс.

Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)

Контрольная работа на заочном отделении состоит в решении задач по темам курса. Варианты задач и методические указания к их выполнению приведены в *Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Бюджетная система» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.*

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи для промежуточной аттестации

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1	1 Введение в бюджетную систему		
1.1	Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство	Экономическое содержание и роль государственного бюджета. Основные аспекты бюджета. Функции бюджета. Сущность и экономическое содержание бюджетной системы. Бюджетная система в финансовой системе РФ. Принципы бюджетной системы Структура бюджетной системы Российской Федерации. Содержание бюджетной политики, ее значение. Основные направления бюджетной реформы в РФ.	Задание (см. после таблицы)
1.2	Правовые основы бюджетной системы	Структура бюджетного законодательства. Бюджетный кодекс как основа бюджетного законодательства. Бюджетная классификация.	Задание (см. после таблицы)
1.3	Исторические особенности бюджетной системы	Бюджетные проблемы 90-х годов Дефолт 1998 года Мировой финансовый кризис 2007-2008 гг. – влияние на российский бюджет Влияние антироссийских санкций 2015-2017 гг на российский бюджет Пандемия коронавируса COVID-19: влияние на	Задание (см. после таблицы)

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
		российский бюджет и бюджеты зарубежных стран	
1.4	Мировой опыт бюджетирования	Бюджетная система США. Бюджетная система Великобритании. Бюджетная система Германии. Бюджетная система Японии. Бюджетная система Франции. Бюджетная система Китая.	Задание (см. после таблицы)
2	Содержание бюджетов		
2.1	Формирование доходов бюджетов	Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.	Задание (см. после таблицы)
2.2	Формирование расходов бюджетов	Общая характеристика расходов бюджетов. Разграничение, реализация, исполнение расходных обязательств. Направления повышения эффективности бюджетных расходов. Финансирование государственной инвестиционной политики.	Задание (см. после таблицы)
2.3	Балансирование бюджетов	Профицит и формирование финансового резерва. Дефицит и источники его финансирования. Государственный кредит. Управление внутренним и внешним государственным долгом.	Задание (см. после таблицы)
2.4	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.	Задание (см. после таблицы)
3	Бюджетное администрирование		
3.1	Бюджетный федерализм	Правовые основы межбюджетных отношений в РФ. Межбюджетные трансферты из федерального, региональных, местных бюджетов. Направления реформирования межбюджетных отношений.	Задание (см. после таблицы)
3.2	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов.	Задание (см. после таблицы)

№	Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
3.3	Экономическая и контрольная работа гос.органов	Аналитическая работа с бюджетами. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль.	Задание (см. после таблицы)

Примерные задания к зачету.

1. Проанализировать структуру доходов местного бюджета по отчету и плану в разрезе:
 - собственных доходов, трансфертов,
 - налоговых и неналоговых доходов;
 - по выделенным кодам статей;
 - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
2. Проанализировать структуру расходов местного бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
3. Проанализировать структуру доходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по отчету в разрезе:
 - собственных доходов, трансфертов,
 - налоговых и неналоговых доходов;
 - по выделенным кодам статей;
 - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
4. Проанализировать структуру расходов бюджета субъекта (Кемеровской области) по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
5. Проанализировать структуру доходов Федерального бюджета по отчету в разрезе:
 - собственных доходов, трансфертов,
 - налоговых и неналоговых доходов;
 - по выделенным кодам статей;
 - безвозмездные – дотации, субсидии, субвенции.
6. Проанализировать структуру расходов Федерального бюджета по разделам, подразделам бюджетной классификации расходов.
7. Определите вид доходов: группу, подгруппу, статью, подстатью, элемент вида доходов; КОСГУ.
8. Определите вид расходов: раздел, подраздел, статью, вида расходов; КОСГУ.
9. Методика расчета трансферта для выравнивания бюджетной обеспеченности.
10. Указать нормативы налоговых доходов местного бюджета.
11. Указать нормативы налоговых доходов бюджета субъекта.
12. Указать нормативы налоговых доходов Федерального бюджета.
13. Указать полномочия высших органов исполнительной власти по установлению дополнительных нормативов отчислений от налоговых доходов в местные бюджеты.
14. Определить направления повышения эффективности бюджетных расходов на современном этапе.
15. Проанализировать структуру гос.долга.
16. Проанализировать структуру регионального долга.
17. Проанализировать структуру муниципального долга.
18. Оценка устойчивости местного бюджета.
19. Оценка устойчивости регионального бюджета.
20. Оценка устойчивости бюджета РФ.

Составители: Лунева Ю.В., доцент кафедры экономики и управления, Махина Т.А., ст. преподаватель кафедры экономики и управления