

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Д. Г. Вержицкий

«_____» 20____ г.

ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения

Очная

Год набора

2023

Новокузнецк, 2023

Программа научной деятельности разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951)

Составлена на основании плана научной деятельности по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Программа научной деятельности рассмотрена на Ученом совете факультета психологии и педагогики

(наименование факультета)

Протокол заседания № 9 от 23.03.2023 г.

Программа научной деятельности утверждена Научно-методическим советом КемГУ в составе основной образовательной программы

Протокол заседания № 5 от 12 апреля 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов научно-исследовательской деятельности

По результатам научной деятельности обучающийся должен показать следующие результаты:

- подготовленные публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в том числе в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем – не менее 2.
- подготовленная аспирантом диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней. Диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

2. Цели и задачи научной деятельности

Целями научной деятельности аспиранта являются формирование исследователя, готового к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная диссертационной работы. Осуществление научной деятельности аспирантом осуществляется под руководством научного руководителя.

Главной целью научного компонента является анализ, обобщение и систематизация результатов теоретических и практических исследований и написание работы, включающей в себя все элементы кандидатской диссертации в соответствии с требованиями ВАК.

Задачи научного компонента:

- формирование личности, способной на основе методов научно-технического творчества принимать решения в своей научно- профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;

- развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы.

3. Место научной деятельности в структуре ООП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная деятельность, в том числе подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук – один из обязательных компонентов подготовки кадров высшей квалификации.

Итогом успешного освоения данного компонента является написание и подготовка к защите диссертации на соискание научной степени кандидата наук. Научные исследования и подготовка диссертации могут проводиться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки.

Научные исследования предполагает работу с базой информационного материала, размещенной в разных источниках и составления библиографии к научной работе (диссертации). Обязательным требованием является обсуждение результатов научно-исследовательской работы в научном сообществе в виде обсуждения на конференциях разного уровня, публикаций в изданиях по научному профилю специальности аспиранта.

Научная деятельность реализуется обучающимися в течение 3-х лет.

4. Объем научных исследований

Общий объем научного компонента составляет 142 з.е., из них:

14 з.е. – Научные исследования. Научно-исследовательская работа;

90 з.е. – Научные исследования. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

14 з.е. – Подготовка публикаций по проблеме исследования;

6 з.е. – Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

На руководство научной деятельностью аспиранта научному руководителю отводится 50 часов контактной работы в год.

5. Содержание научного компонента

Научная деятельность реализуется обучающимися в течение 3 лет очной формы обучения, результатом является подготовка текста диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, которым должна отвечать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, установленным Положением о присуждении ученых степеней.

5.1. Контролируемые этапы научной деятельности по курсам обучения

Для очной формы обучения (3 года)

Курсы обучения	Контролируемые этапы научной деятельности
1-ый курс	<i>1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</i> <u>Составление плана научной деятельности аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, включающего литературный обзор по теме диссертации, теоретическую часть исследований, практическую часть исследований.</u> <u>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</u> <u>Постановка цели и задач исследования.</u> Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и граничных условий. <u>Выбор методологии комплекса основных методов и методик выполнения научных исследований:</u> теоретические, эмпирические, экспериментальные. Знакомство с видами эксперимента и осуществление выбора конкретного применительно к теме исследования и поставленным задачам для достижения цели. Освоение методики организации и постановки эксперимента. <u>Разработка общей схемы исследований.</u> Отчетность аспиранта за 1-ый курс обучения: 1. Утвержденный индивидуальный план работы. 2. Отчет о результатах проделанной работы, который аспирант докладывает на заседании кафедры, озвучивает проделанные этапы исследований, кратко характеризует полученные на данном этапе результаты. При необходимости аспиранта заслушивают 2 раз в год – за периоды 01.09-31.01 и 01.02 – 30.06. <i>2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</i> При разработке и утверждении индивидуального плана работы аспирант, совместно с научным руководителем планирует публикационную активность на каждом курсе обучения, определяя количество публикаций, необходимое для выполнения требований ВАК по качеству и количеству публикаций для принятия подготовленной диссертации к защите диссертационным советом. На основании представленной информации кафедра выносит решение об аттестации / не аттестации аспиранта и рекомендует/не рекомендует перевести его на следующий курс обучения, что отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

2-ой курс	<i>1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</i> <u>Проведение эксперимента.</u> О результатах проделанной работы аспирант докладывает на заседании кафедры, озвучивает проделанные этапы исследований, кратко характеризует полученные на данном этапе результаты. При необходимости аспиранта заслушивают 2 раз в год – за периоды 01.09-31.01 и 01.02 – 30.06. <i>2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</i> При разработке и утверждении индивидуального плана работы аспирант, совместно с научным руководителем планирует публикационную активность на каждом курсе обучения, определяя количество публикаций, необходимое для выполнения требований ВАК по качеству и количеству публикаций для принятия подготовленной диссертации к защите диссертационным советом. На основании представленной информации кафедра выносит решение об аттестации/ не аттестации аспиранта и рекомендует /не рекомендует перевести его на следующий курс обучения, что отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.
3-ый курс <u>Обобщение и структурирование разделов (глав, параграфов) диссертации</u>	<i>1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</i> Формулирование научного аппарата диссертации. Формулирование кратких выводов по разделам (главам) и общих выводов по диссертации. Выполнение технических требований к оформлению диссертации: текст, рисунки, таблицы, список литературы и т.д. Формирование автореферата на основе материалов диссертации. О ходе подготовки рукописи диссертации и автореферата аспирант докладывает на заседании кафедры в марте-апреле. По итогам представления первых вариантов рукописи и автореферата кафедра выносит решение о допуске/не допуске аспиранта к итоговой аттестации. <i>2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.</i> При разработке и утверждении индивидуального плана работы аспирант, совместно с научным руководителем планирует публикационную активность на каждом курсе обучения, определяя количество публикаций, необходимое для выполнения требований ВАК по качеству и количеству публикаций для принятия подготовленной диссертации к защите диссертационным советом. На основании представленной информации кафедра выносит решение об аттестации/не аттестации аспиранта и рекомендует/не рекомендует допустить его до итоговой аттестации, что отражается в индивидуальном плане работы аспиранта.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной ра-

боты обучающихся по дисциплине

В качестве основных источников научной информации для выполнения НД и написания диссертации аспиранту рекомендуется использовать: документы федерального уровня, Законодательную и нормативную базу, в том числе специализированного назначения, монографии, научные статьи отечественных и зарубежных ученых по теме исследования, методическую литературу, направленную на изучение науковедения, методологию научного познания, научного поиска и т.п.

В процессе самостоятельной работы аспиранты могут пользоваться методическими материалами в виде электронных ресурсов, которые находятся в открытом доступе на сайте КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ».

Основная учебная литература

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/452322> — Текст : электронный.

2. *Загвязинский, В. И.* Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/453126> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453479> — Текст : электронный.

2. *Байкова, Л. А.* Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/456814> — Текст : электронный.

3. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/455367> — Текст : электронный.

4. *Карандашев, В. Н.* Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/455377> — Текст : электронный.

5. *Колесникова, Г. И.* Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/452046> — Текст : электронный.

6. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/456514> — Текст : электронный.

7. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/454299> — Текст : электронный.

8. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10982-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456326> — Текст : электронный.

9. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08332-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453423> — Текст : электронный.

Аспирантам предоставляется доступ в ЭБС.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. БД «Педагогической библиотеки» [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Научная электронная библиотека РФФИ [Электронный ресурс] - Москва - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Педагогика [Электронный ресурс] // Российская академия образования. - Москва —Режим доступа: <http://pedagogika-rao.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] - Москва — Режим доступа <http://www.biblioclub.ru/> -, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] - Москва — Режим доступа <http://uisrussia.msu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus, режим доступа: <https://www.scopus.com> (для зарегистрированных пользователей)

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science, режим доступа: <https://apps.webofknowledge.com> (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека режим доступа: www.elibrary.ru (для зарегистрированных пользователей)

База данных ВИНТИ РАН, режим доступа: <http://www.viniti.ru/>

Базы данных и аналитические публикации на портале «Университетская информационная система Россия», режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/> (для зарегистрированных пользователей)

Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральный портал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/525/2525> ;

Народное образование. Педагогика, режим доступа: http://window.edu.ru/app.php/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Единый архив экономических и социологических данных, режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (для зарегистрированных пользователей)

Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов, Каталог диссертаций. Педагогические науки, режим доступа: <https://www.dissercat.com/catalog/pedagogicheskie-nauki>

Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие» (Отборные тексты по психологии и смежным гуманитарным дисциплинам), режим доступа: <http://psylib.org.ua/index.html>

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по научному компоненту

7.1.1. Оценочные материалы для аспирантов 1 курса обучения

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения, баллы		
			1	2	3
1	План научно-квалификационной работы (диссертации)	Логико-структурный подход	План не имеет структуры, логики и последовательности изложения	План слабо структурирован, присутствуют отдельные недочеты в структуре и последовательности	Структура, логика и последовательность плана исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие актуальности, цели и задач теме исследования	План не соответствует теме исследования, актуальность темы не доказана	Имеются отдельные несоответствия в проработанности темы, актуальности, цели и задач	Наличие степени проработанности темы, актуальности цели и задач заявленной теме исследований
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	Количественно библиография отражает теоретическую проработанность темы исследования, но имеются отдельные замечания к	Библиография отражает теоретическую проработанность темы исследования

				качеству источников	
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недочетами	Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ
3	Научный обзор по теме исследования	Наличие элементов методологии работы с литературой. Степень проработанности темы исследований	Научный обзор не содержит элементов методологии работы с литературой (анализ, в т.ч. критический, обобщение, синтез, выводы)	Научный обзор содержит элементы методологии работы с литературой (анализ, обобщение, синтез, выводы), но имеются отдельные замечания к степени проработанности темы	Научный обзор содержит все элементы методологии работы с литературой (анализ, обобщение, синтез, выводы). Высокая степень проработанности темы
		Стиль и язык научного обзора	Не соответствует научному языку и стилю написания научной работы	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Соответствует правилам научного языка и стиля, предъявляемого к написанию научных работ

Максимальное количество баллов при оценке научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите аспиранта первого года обучения 18 баллов. Перевода на следующий год обучения в аспирантуре осуществляется при условии набора 11 и более баллов.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения, баллы		
			1	2	3
1	Публикационная активность	Публикуемость	1 Опубликованный тезис доклада	2 и более опубликованных тезисов докладов и (или) 1 и более статей РИНЦ	2 и более опубликованных тезиса доклада и 1 и более статей из перечня ВАК, МБД, RSCI и /или) 1 и более патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Максимальное количество баллов при оценке подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения аспиранта первого курса обучения 3 балла. Перевода на следующий год обучения в аспирантуре осуществляется при условии набора не менее 1 балла.

7.1.2. Оценочные средства/критерии оценивания и показатели оценивания для аспирантов 2 курса обучения

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			1	2	3
1	Выполнение экспериментальной части диссертационных исследований	Соответствие результатов экспериментальных исследований цели и задачам НИР	Результаты экспериментальных исследований соответствуют поставленным задачам не в полном объеме	Результаты исследований соответствуют поставленным задачам, но есть замечания к качеству результатов и объему	Результаты экспериментальных исследований в полной мере соответствуют цели и задачам НИР

Максимальное количество баллов при оценке научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите аспиранта второго курса обучения 3 балла. Оценка «зачтено» выставляется при условии набора 1 и более баллов.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения, баллы		
			1	2	3
1	Публикационная активность	Публикуемость	1 Опубликованный тезис доклада	2 и более опубликованных тезисов докладов и (или) 1 и более статей РИНЦ	2 и более опубликованных тезиса доклада и 1 и более статей из перечня ВАК, МБД, RSCI и /или) 1 и более патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем

Максимальное количество баллов при оценке подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения аспиранта второго курса обучения 3 балла. Оценка «зачтено» выставляется при условии набора не менее 1 балла.

7.1.4. Оценочные средства/критерии оценивания и показатели оценивания для аспирантов 3 года обучения

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			1	2	3
1	Обобщение и структурирование разделов (глав, параграфов) диссертации	Соответствие требований к структуре диссертации (разделы и их наполнение)	Структура диссертации соответствует требованиям, но имеет недостаточный объем	структура диссертации соответствует требованиям, но имеются замечания, требующие доработки	структура диссертации и наполняемость разделов соответствует требованиям
		оформление рукописи в соответствии с требованиями ГОСТ(ов) по оформлению кандидатских диссертаций	рукопись оформлена с существенными недостатками	рукопись оформлена в соответствии требованиями ГОСТ, но имеются отдельные недочеты	рукопись оформлена в соответствии требованиями ГОСТ к оформлению кандидатских диссертаций
2	Подготовка автореферата	соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата	оформлен с существенными нарушениями требований ГОСТ к структуре и правилам	автореферат оформлен правильно, но имеются недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата	автореферат оформлен в полном соответствии требованиями ГОСТ к структуре и правилам оформления

Максимальное количество баллов при оценке научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспиранта третьего курса обучения 6 баллов. Оценка «зачтено» выставляется при условии набора 2 и более баллов.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения, баллы		
			1	2	3

1	Публикационная активность	Публикуемость	1 Опубликованный тезис доклада	2 и более опубликованных тезисов докладов и (или) 1 и более статей РИНЦ	2 и более опубликованных тезиса доклада и 1 и более статей из перечня ВАК, МБД, RSCI и /или) 1 и более патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
---	---------------------------	---------------	--------------------------------	---	---

Максимальное количество баллов при оценке подготовки публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения аспиранта третьего курса обучения 3 балла. Оценка «зачтено» выставляется при условии набора не менее 1 балла.

Оценки «зачтено» при условии набора соответствующих баллов, вносятся в индивидуальный план аспиранта.

Оценки по научному компоненту приравниваются к оценкам по теоретическому обучению (дисциплинам учебного компонента), учитываются при ежегодной аттестации аспиранта.

Методические указания для обучающихся по блоку «Научные исследования»

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а также научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

2) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных планом научной деятельности.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.