

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина  
18 января 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **К.М.03.ДВ.01.01 Инновационные финансовые технологии**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

#### **38.04.09 Государственный аудит**

Направленность (профиль) программы

«Финансовый контроль»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

*магистр*

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.ДВ.01.01 Инновационные финансовые технологии

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 18.01.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит  
направленность (профиль) программы «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 14.12.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 4 от 24.11.2023 г. зав. кафедрой ЭУ Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	4
3.1	Учебно-тематический план .....	4
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	6
5.1	Учебная литература .....	7
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	9
6	Иные сведения и (или) материалы .....	9
6.1	Примерные темы письменных учебных работ .....	9
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	10

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Инновационные финансовые технологии» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, представлены в таблице 1

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компе-	Индикаторы достижения компе-	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способность к руководству выполнением задания и оказанием прочих услуг, связанных с деятельностью в сфере государственного аудита	ПК-1.2. Владеет техниками по управлению рисками в профессиональной сфере	<b>знать:</b> современные инновационные финансовые технологии в сфере решения профессиональных задач <b>уметь:</b> решать профессиональные задачи с использованием инновационных финансовых технологий и учетом риска <b>владеть:</b> навыками использования инновационных финансовых технологий и программных средств для решения профессиональных задач с учетом их специфики и степени риска

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	28	12
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия, семинары	14	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	116	128
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой		4

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	СРС	Аудиторн. занятия	СРС	СРС	
			лек. ц.			практ.			
1	Трансформация экономики: предпосылки и направления	35	4	2	29	2		32	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лек. ц.	практ.		лек. ц.	практ.		
	развития финансовых технологий								ориентированные задания, тест
2	Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	37	4	4	29	2	2	32	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
3	Цифровые и электронные деньги	37	4	4	29	1	2	32	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания, тест
4	Платежные технологии	35	2	4	29	1	2	32	Устный опрос, дискуссия, обзор, практико-ориентированные задания
	Промежуточная аттестация							4	Зачет с оценкой
	Всего	144	14	14	116	6	6	132	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий	<p>Инновационные финансовые технологии Основные тенденции развития инновационных финансовых технологий. Сферы применения инновационных финансовых технологий. Технологическая революция. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Цифровые финансовые технологии.</p> <p>Искусственный интеллект Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.</p> <p>Банк России и финансовые технологии Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.</p> <p>Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий Дорожная карта проекта в области инновационных финансовых технологий. Экономическая эффективность проекта в области инновационных финансовых технологий. Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.</p>
2	Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	<p>Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Электронная подпись. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий</p>
3	Цифровые и электронные деньги	<p>Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет</p>
4	Платежные технологии	<p>Платёжные системы Современные платёжные системы. Национальная платёжная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платёжные системы. Клиринговые системы. Розничные платёжные системы. Интернет-платёжные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернетбанк. Мобильный банк. Виртуальные банки</p>

Таблица 5 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий	Проанализировать развитие финансовых технологий в коммерческих банках. Для анализа использовать публикации в экономических журналах, ресурсы интернет (сайт ЦБ РФ - cbr.ru, сайты коммерческих банков и пр.), рекламную продукцию анализируемых банков и любую другую доступную информацию. Результаты анализа изложить в письменном виде по следующим направлениям: - общая характеристика и специализация банка; - позиционирование банка; - характеристика финансовых технологий, используемых в банке; - сопоставление с банками-конкурентами;
2	Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	Подготовить презентацию по развитию финансовой инфраструктуры: 1. Платформа для удаленной идентификации. 2. Платформа быстрых платежей. 3. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов. 4. Платформа для регистрации финансовых сделок. 5. Перспективная платежная система Банка России. 6. Национальная система платежных карт. 7. Система передачи финансовых сообщений. 8. Сквозной идентификатор клиента. 9. Создание платформы для облачных сервисов. 10. Платформа на основе технологии распределенных реестров. 11. Элементы новой цифровой финансовой инфраструктуры
3	Цифровые и электронные деньги	Провести оценку влияния финансовых технологий на эффективность деятельности хозяйствующих субъектов (по данным конкретной организации или данным Росстата). Составить характеристику основных технологий Финтеха
4	Платежные технологии	Составить карту-схему мер государственной поддержки по внедрению финансовых технологий

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.- макс.)
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5
			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1
			26-50% посещение практических занятий	2-3
			51-75% посещение практических занятий	4-5
			76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) <b>За одно ПЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42
			Подготовка обзора по вопросу <b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение)	9-12

			<b>5 баллов</b> (максимальное значение)	
			Подготовка доклада <b>Да один доклад</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>3 баллов</b> (максимальное значение)	8-12
			Тестовое задание <b>10 вопросов</b> <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				51-100
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	<b>20</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3–6
		Теоретический вопрос 2	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3–6
		Решение практико-ориентированной задачи	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4–8
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>				10-20
<b>Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				51–100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации: учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459>

2. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование: монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 161 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5b59de9a8c7da8.15109074. - ISBN 978-5-16-014380-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104852>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Генкин, А. Блокчейн для всех: Как работают криптовалюты, BaaS, NFT, DeFi и другие новые финансовые технологии: научно-популярное издание / А. Генкин, А. Михеев. - Москва: Альпина Паблишер, 2023. - 588 с. - ISBN 978-5-9614-8046-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140978>

2. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903391>

3. Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля: учебное пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 104 с. — DOI 10.12737/1234412. -

ISBN 978-5-00156-155-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234413>

4. Михайлов, А. Ю. Финансовый инжиниринг: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 58 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-16-107301-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004051>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> </ul> <p>государственной итоговой аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-к Metallургов, д. 19</p>
<p>509 Компьютерный класс / Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- учебных и производственных практик;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники.</p> <p>Количество посадочных мест – 22.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Mрich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XАМPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), PSPP (свободно распространяемое ПО), Rуthon3 (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (отечественное ПО, учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия №0730450), Галактика (отечественное ПО, Договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, Лицензия 2015,2031,2032), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО),</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>



Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
OpenJDK (свободно распространяемое ПО), ApacheTomcat (свободно распространяемое ПО). Количество посадочных мест – 23. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://base.consultant.ru> , свободный.
2. Бизнес Аналитика [сайт].– URL: <http://www.businessanalytica.ru>, свободный
3. Международная федерация фондовых бирж [сайт]. – URL: <http://fibv.com/>, свободный
4. Международный валютный фонд [сайт]. – URL: <https://www.imf.org>, свободный
5. Банк международных расчетов [сайт]. – URL: <https://www.bis.org/>, свободный
6. Центральный Банк России [сайт]. – URL: <http://www.cbr.ru>, свободный
7. Ассоциация ФинТех [сайт]. – URL: <https://www.fintechru.org/>, свободный

#### 6 Иные сведения и (или) материалы.

##### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Тематика заданий для подготовки к практическим занятиям приведены в таблице 5.

##### Темы для подготовки обзоров

- Сферы применения финансового инжиниринга
- Финансовые аспекты перспективных направлений инновационного развития финансово-кредитных организаций
- Методы создания гибридных продуктов для управления рисками в процессе определения перспективных направлений инновационного развития организаций
- Использование зеро в финансовом инжиниринге
- Инновационные продукты на рынке собственного капитала
- Арбитражные операции с гибридами
- Инновации в реструктуризации активов
- Сущность и экономические предпосылки секьюритизации лизинговых активов.
- Торговое и структурированное (объектное) финансирование
- Реверсивный факторинг, конферминг и предпоставочное финансирование.
- Облигационная и конверсионная стоимость. Стимулирование конвертации
- Использование свопов в инновационном конструировании
- Инновационные стратегии с коммерческими бумагами
- Особенности инновационного управления рисками.
- Форфейтинг.
- Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.

##### Примерные тестовые задания

1. Финансовый инструмент, свойства которого определяются единственным показателем доходности (стоимости):
  - Элементарный финансовый инструмент
  - Гибридный финансовый инструмент
  - Финансовый продукт
  - Финансовая стратегия

2. Финансовые технологии позволяют повысить (выберите все верные ответы):

- качество взаимодействия провайдера и потребителя финансовых услуг.
- качество финансовых услуг.
- эффективность деятельности провайдера финансовых услуг.
- эффективность деятельности провайдера образовательных услуг

3. К какому позитивному эффекту для экономики может привести появление и внедрение новых технологий:

- а) снижение капитализации
- б) повышение эффективности утилизации ресурсов
- в) изменение в моделях поведения производителей и потребителей
- г) повышение уровня сложности бизнес моделей и схем взаимодействия

4. Виртуальная валюта – это ...

- а) валюта, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов
- б) иностранные денежные единицы
- в) расчетные валютные единицы, которые существуют только в безналичной форме и используются только странами-участниками платежного соглашения при проведении взаимных расчетов за поставленные товары и услуги
- г) денежные средства, не имеющие материального воплощения

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

### Примерные теоретические вопросы к экзамену

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий	<p>Инновационные финансовые технологии</p> <p>Тенденции развития инновационных финансовых технологий.</p> <p>Сферы применения инновационных финансовых технологий.</p> <p>Модели бизнеса в цифровой экономике.</p> <p>Правовое регулирование развития финансовых технологий.</p> <p>Цифровые финансовые технологии.</p> <p>Искусственный интеллект</p> <p>Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.</p> <p>Банк России и финансовые технологии</p> <p>Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.</p> <p>Оценка экономической эффективности проекта в области инновационных финансовых технологий</p> <p>Методы оценки привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий для клиентов.</p>
Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	<p>Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам.</p> <p>Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами.</p> <p>Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе.</p> <p>Электронная подпись.</p> <p>Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий</p>
Цифровые и электронные деньги	<p>Цифровые деньги</p> <p>Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.</p> <p>Электронные деньги. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег.</p> <p>Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.</p> <p>Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег.</p> <p>Платежи с использованием электронных денег в Интернет</p>
Платежные технологии	<p>Современные платежные системы.</p> <p>Национальная платежная система.</p> <p>Оптовые платежные системы.</p> <p>Клиринговые системы.</p> <p>Розничные платежные системы.</p> <p>Интернет-платежные системы.</p>

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
	Реальные и виртуальные платёжные карты. Электронный банкинг Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернетбанк. Мобильный банк. Виртуальные банки

### **Примерные практические задания на зачет с оценкой**

1. Вам поручено оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом чистого приведенного дохода. Ваши действия.
2. Вам поручено оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом внутренней нормы доходности. Ваши действия.
3. Вам поручено оценить привлекательности применяемых инновационных финансовых технологий методом срока возврата инвестиций. Ваши действия.
4. Вам поручено разработать дорожную карту осуществления предупреждения и контроля риска при использовании инновационных финансовых технологий. Ваши действия

Составитель:

Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления