

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
А.В. Фомина  
18 января 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.02.11 Экономическая экспертиза (ФТД)**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

**38.04.09 Государственный аудит**

Направленность (профиль) программы

**«Финансовый контроль»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника

*магистр*

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.02.11 Экономическая экспертиза (ФТД)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 18.01.2024 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2024–2025 учебный год  
по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит  
направленность (профиль) программы «Финансовый контроль»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 4 от 14.12.2023 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 4 от 24.11.2023 г. зав. кафедрой ЭУ Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

1	Цель дисциплины .....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	5
3.1	Учебно-тематический план .....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы .....	5
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	6
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины...	7
5.1	Учебная литература .....	8
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	8
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	8
6	Иные сведения и (или) материалы. ....	9
6.1	Примерные темы письменных учебных работ.....	9
6.2	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономическая экспертиза» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ОПК-2

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	ОПК-2.1 Применяет методы анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ	<b>знать:</b> методическую базу анализа для целей реализации процедур государственного аудита по средствам проведения экономической экспертизы <b>уметь:</b> проверять, анализировать, оценивать информацию, выступающую объектом и предметом экспертизы в области государственного аудита; <b>владеть:</b> методами проверки, анализа и оценки информации по средствам экономической экспертизы в профессиональной сфере.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	8	6
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары	4	2
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	64	62
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	62
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет		4

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Правовые основы экономической экспертизы	7,5	0,5		7			6	Устный опрос, практические ситуационные задания
2	Предмет и объекты исследования экономической экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
3	Производство экономической экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
4	Правовое положение и ответственность эксперта	8	0,5	0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
5	Экспертное заключение и его оценка	9	0,5	0,5	8	0,5	0,5	7	Устный опрос, тест, практические ситуационные задания
6	Современное состояние экономической экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5	0,5	7	Устный опрос, практические ситуационные задания
7	Научные методические основы экспертной деятельности	8	0,5	0,5	7	0,5	0,5	7	Устный опрос, практические ситуационные задания
8	Специальные методы судебной экономической экспертизы	7,5		0,5	7	0,5		7	Устный опрос, практические ситуационные задания
9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	8	0,5	0,5	7	0,5	0,5	7	Устный опрос, практические ситуационные задания, тест
	Промежуточная аттестация - зачет							4	
	Всего	72	4	4	64	4	2	66	

#### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовые основы экономической экспертизы	Понятие, сущность и задачи экономической экспертизы. Судебная и несудебная экспертиза, ее признаки. Классификация экономической экспертизы: бухгалтерская экспертиза, комплексная и комиссионная. Аудит, ревизия, экономическая экспертиза в системе государственного аудита
2	Предмет и объекты исследования экономической экспертизы	Понятие предмета исследования. Понятие объекта экспертизы. Документы, относимые к объекту экспертизы по уголовным и гражданским делам
3	Производство экономической экспертизы	Порядок назначения экономической экспертизы в органах власти: исполнительные контролирующие органы, судебные органы. Постановление руководителя органа власти о назначении экономической экспертизы, следователя, определение суда о назначении судебной экономической экспертизы, их содержание. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Комиссионная экспертиза. Руководитель экспертного учреждения. Заключение специалиста кассационной и надзорной инстанции
4	Правовое положение и ответственность эксперта	Определение правового статуса эксперта, его процессуальное положение. Эксперт-экономист. Права и обязанности эксперта-экономиста. Требования, предъявляемые к эксперту. Ответственность эксперта-экономиста за дачу заведомо ложных заключений. Последствия неявки эксперта-экономиста в суд

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Экспертное заключение и его оценка	Экспертное заключение как объективированная, внутренне организованная информация. Место экспертного заключения в системе доказательств. Структура и содержание заключения эксперта-экономиста. Правовые основы составления экспертного заключения. Вывод, конечная цель экспертного исследования. Виды выводов эксперта-экономиста. Истинность заключения эксперта-экономиста
6	Современное состояние экономической экспертизы	Экономическая экспертиза как новый вид экспертного исследования в области государственного аудита и финансового контроля. Современные тенденции развития экономической экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы
7	Научные методические основы экспертной деятельности	Понятие метода исследования. Система методов экспертного исследования. Всеобщий диалектно-материалистический метод. Общие методы: наблюдение, измерение, описание, планирование, эксперимент, моделирование. Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы. Специальные методы. Методика экспертного исследования
8	Специальные методы судебной экономической экспертизы	Три признака правовой природы судебной экономической экспертизы. Общие требования к методике исследования предмета судебно-экономической экспертизы. Определение ущерба
9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы. Объект судебной финансово-кредитной экспертизы. Методика определения характера и размера причиненного ущерба

Таблица 5 - Содержание практических занятий

№	Темы практических занятий	Содержание занятия
1	Правовые основы экономической экспертизы	Предмет и объекты экспертизы. Содержательные аспекты предмета судебной экспертизы. Виды, свойства и признаки объекта исследования. Образцы для сравнительного исследования: понятие и статус. Свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы. Допустимость сбора доказательств судебным экспертом.
2	Предмет и объекты исследования экономической экспертизы	
3	Производство экономической экспертизы	Решение практических ситуационных задач
4	Правовое положение и ответственность эксперта	Составить характеристику эксперта-профессионала в области государственного аудита
5	Экспертное заключение и его оценка	Решение практических ситуационных задач
6	Современное состояние экономической экспертизы	Формирование более широкой и глубокой многоуровневой дифференцированной родовой классификации экономических экспертиз, в большей степени соответствующей реалиям современных экономических отношений хозяйствующих субъектов
7	Научные методические основы экспертной деятельности	Охарактеризовать возможности использования федеральных стандартов оценки №1-11 при проведении экономической экспертизы. Оценить достоинства и недостатки данных стандартов применительно к результативности экспертизы
8	Специальные методы судебной экономической экспертизы	Видовые классификации судебных экономических экспертиз. Виды судебных экономических экспертиз, представленные в перечнях судебных экспертиз, производимых в экспертных учреждениях Минюста РФ и экспертных подразделений МВД РФ. Альтернативные видовые классификации судебных экономических экспертиз. Необходимость и основные направления совершенствования видовых классификаций судебных экономических экспертиз
9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
<b>Текущая учебная работа</b>				
Текущая учебная работа в семестре	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Посещение лекционных занятий	0-25% посещения аудиторных занятий	0-1
			26-50% посещения аудиторных занятий	2-3
			51-75% посещения аудиторных занятий	4-5
			76-100% посещения аудиторных занятий	6-7
		Работа на практических занятиях и выполнение заданий образовательной программы (вклад в освоение дисциплины)	0-25% посещение практических занятий	0-1
			26-50% посещение практических занятий	2-3
			51-75% посещение практических занятий	4-5
			76-100% посещение практических занятий	6-7
			Практическое задание (готовое решенное задание) <b>За одно ПЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-42
			Подготовка обзора по вопросу <b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	9-12
			Подготовка доклада <b>Да один доклад</b> <b>2 балла</b> (пороговое значение) <b>3 баллов</b> (максимальное значение)	8-12
			Тестовое задание <b>10 вопросов</b> <b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	10-20
		<b>Итого по текущей работе в семестре</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос 1	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Теоретический вопрос 2	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>6 баллов</b> (максимальное значение)	3-6
		Решение практико-ориентированной задачи	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
<b>Итого по промежуточной аттестации</b>			10-20	
<b>Суммарная оценка: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>			51-100 б.	

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86-100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66-85	Повышенный	4	хорошо	
51-65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0-50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Городилов, М. А. Экономическая экспертиза. Назначение, проведение и документальное оформление : учебное пособие / М. А. Городилов. - Москва : Статут, 2023. - 118 с. - ISBN 978-5-8354-1954-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133931>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebno-buhgalterskaya-ekspertiza-432163#page/1>.

2. Котенева, Т. В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : монография / Т.В. Котенева. — 3-е изд., изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 219 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5ba488b3635e79.77553514. - ISBN 978-5-16-014306-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790631>

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ, приведенные в таблице 8.

Таблица 8 – Материально-технические условия обеспечения аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>401</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– занятий лекционного типа;</li><li>– занятий семинарского (практического) типа;</li><li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li><li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li><li>– государственной итоговой аттестации.</li></ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 62.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19</p>

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru>, свободный.

2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: <http://www.garant.ru> , свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. – URL: <https://minfin.gov.ru>
4. Портал государственного и муниципального аудита [сайт]. – URL: <https://portal.audit.gov.ru/#/main-page>, свободный
5. Проверки. Портал поиска контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий [сайт]. – URL: <https://proverka.gov.ru/portal/public-search>, свободный
6. Единая цифровая платформа экспертизы [сайт]. – URL: <https://gge.ru/services/udpe/>, свободный

## **6 Другие сведения и (или) материалы.**

### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям. Для выполнения практических заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

*Тематика заданий для подготовки к практическим занятиям* приведены в таблице 5.

#### **Примерные практические ситуационные задания**

Задание 1 на основании ситуации определить:

1. Какая сумма дохода от реализации ценных бумаг получена ООО «Жук» за период с 1 января по 1 октября 2022 года и правильно ли она отражена на счетах бухгалтерского баланса?
2. Правильно ли отражена сумма дохода от реализации ценных бумаг в отчете ф. № 2 «Отчет о финансовых результатах» ООО «Жук» за период с 1 января 2022 года по 1 октября 2022 года?
3. Какое влияние оказала сумма фактически полученного дохода от реализации ценных бумаг на величину налогооблагаемой прибыли ООО «Жук» за период с 1 января 2022 года по 1 октября 2022 года?
4. Какая сумма налога на прибыль должна причитаться в бюджет с ООО «Жук» за 9 месяцев 2022 года и какая сумма налога на прибыль фактически начислена ООО «Жук» за этот период?
5. За счет какого источника средств ООО «Жук» приобрело ценные бумаги, реализованные из ООО за период с 1 января 2022 года по 1 октября 2022 года и на каких счетах бухгалтерского баланса отражено движение выручки от реализации ценных бумаг?

Ситуация: При расследовании уголовного дела по обвинению директора товарищества с ограниченной ответственностью «Жук» гр. Климов. было установлено, что ООО «Жук», занимаясь коммерческой деятельностью, получило доход, часть из которого, с целью уклонения от уплаты налогов, директор ООО умышленно скрыла. С этой целью, по ее указанию, были занижены показатели валового дохода в отчете «О финансовых результатах» и их использовании за 2 и 3 кварталы 2022 года, что привело к сокрытию прибыли на сумму 864155,8 тыс. рублей и неуплате с нее налога в сумме 302454,5 тыс. рублей.

Задание 2. На основании содержания конкретной ситуации:

- 1) составить постановление на проведение бухгалтерской экспертизы и необходимые вопросы;
- 2) сформировать информационный массив документов, который может быть исследован экспертом-бухгалтером;
- 3) составить схему взаимосвязи между счетами бухгалтерского учета, указанными в содержании ситуации, и установить круг лиц, участвующих в правонарушении;
- 4) при необходимости составить ходатайство о привлечении дополнительных материалов для проведения бухгалтерской экспертизы;
- 5) составить заключение эксперта-бухгалтера.

Ситуация. Гражданин Григорян уклонился от уплаты налогов с организации, включив в бухгалтерские документы заведомо искажённые данные о доходах и расходах, сокрыв налоговую базу по НДС и налогу на прибыль. На момент проверки Григорян. являлся учредителем и директором ООО «Восток», зарегистрированного в администрации промышленного района гор. Б. В 2022 гражданин Григорян. заключил договор с ЗАО «Ресурс» на поиск потребителей бензина. В 2022 за оказание услуг ЗАО «Ресурс» перечислило на расчётный счёт ООО «Восток» 10 млн руб. Сумму прибыли (7 812 500 руб.) гражданин

Григорян в отчётных документах не отразил. Таким образом, вследствие сокрытия налоговой базы по прибыли в размере 2 712 500 руб. были сокрыты налог на прибыль в размере 2 734 370 руб. и НДС — 1 626 000 руб. Во время предварительного расследования гражданин Григорян показал, что, являясь директором ООО «Восток», он занимался предпринимательской деятельностью (куплей-продажей товаров). В 2022 г. у него образовался долг перед одним из коммерческих банков в размере 4 млн руб. В этот же период он заключил договор с ЗАО «Ресурс» на оказание услуг и получил 10 млн руб., которые были направлены на погашение кредитных обязательств. Так как документы по данным организациям готовились лично гражданином Григорян, то они не были отражены в бухгалтерском учете.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Правовые основы экономической экспертизы	Понятие, сущность и задачи экономической экспертизы. Судебная и несудебная экспертиза, ее признаки. Классификация экономической экспертизы: бухгалтерская экспертиза, комплексная и комиссионная. Аудит, ревизия, экономическая экспертиза в системе государственного аудита	перечень заданий представлен после данной таблицы
Предмет и объекты исследования экономической экспертизы	Понятие предмета исследования и объекта экспертизы. Документы, относимые к объекту экспертизы по уголовным и гражданским делам	
Производство экономической экспертизы	Порядок назначения экономической экспертизы в органах власти: исполнительные контролирующие органы, судебные органы. Постановление руководителя органа власти о назначении экономической экспертизы, следователя, определение суда о назначении судебной экономической экспертизы, их содержание. Руководитель экспертного учреждения. Заключение специалиста кассационной и надзорной инстанции	
Правовое положение и ответственность эксперта	Определение правового статуса эксперта, его процессуальное положение. Права и обязанности эксперта-экономиста. Требования, предъявляемые к эксперту Ответственность эксперта-экономиста за дачу заведомо ложных заключений.	
Экспертное заключение и его оценка	Экспертное заключение как обобщенная, внутренне организованная информация. Структура и содержание заключения эксперта-экономиста. Правовые основы составления экспертного заключения. Вывод, конечная цель экспертного исследования. Виды выводов эксперта-экономиста. Истинность заключения эксперта-экономиста	
Современное состояние экономической экспертизы	Экономическая экспертиза как новый вид экспертного исследования в области государственного аудита и финансового контроля. Современные тенденции развития экономической экспертизы.	
Научные методические основы экспертной деятельности	Понятие метода исследования. Система методов экспертного исследования. Общие методы: наблюдение, измерение, описание, планирование, эксперимент, моделирование. Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы. Специальные методы. Методика экспертного исследования	
Специальные методы судебной экономической экспертизы	Три признака правовой природы судебной экономической экспертизы. Общие требования к методике исследования предмета судебно-экономической экспертизы. Определение ущерба	
Метод судебной	Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы.	

финансово-кредитной экспертизы	Объект судебной финансово-кредитной экспертизы. Методика определения характера и размера причиненного ущерба	
--------------------------------	---	--

**Примерные практические задания на зачет.**

1. Вам поручено сформировать информационный массив документов, который может быть использован экспертом. Ваши действия.
2. Вам поручено составить ходатайство о привлечении дополнительных материалов для проведения экспертизы. Ваши действия.
3. Вам поручено составить постановление на проведение бухгалтерской экспертизы и необходимые вопросы. Ваши действия.
4. Охарактеризуйте методологию экономической экспертизы в области государственного аудита.
5. Вам поручено составить заключение эксперта-бухгалтера. Ваши действия.
6. Охарактеризуйте возможности федеральных стандартов оценки при проведении экономической экспертизы
7. Охарактеризуйте структуру заключения эксперта

Составитель: Ганченко Д.Н., доцент кафедры экономики и управления